

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et populaire

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEURE

ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

UNIVERSITE DJILALI BOUNAAMA DE

KHEMIS MILIANA

INSTITUT DES STAPS



وزارة التعليم و البحث العلمي

جامعة جيلالي بونعامة

بخميس مليانة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

تخصص: النشاط البدني الرياضي التربوي

الإصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم

و علاقتها بالتحضير البدني أثناء المنافسة الرياضية

دراسة ميدانية لنادي أمل الأربعاء ولاية البليدة

إشراف الأستاذ:

ناصرى جمال

إعداد الطالبين:

- بومعيزة محى الدين
- تومي موسى

السنة الجامعية : 2014/2015

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

تشكرات

قال تعالى

"ولقد آتينا لقمان الحكمة أَنْ أَشْكُرَ اللَّهَ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعِبادِ" الآية 12 سورة لقمان.

و عملاً بمضمون الآية الكريمة نتوجه بخالص شكرنا والحمد إلى الخالق عز وجل
الذي وفقنا لإتمام هذا البحث المتواضع وأصلح وأسلم على خاتم الأنبياء
والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم.

كما نتقدم بجزيل الشكر إلى الأستاذ المشرف "ناصري جمال" الذي كان عوناً في
إنجاح هذا العمل المتواضع.

كما لا ننسى كل من ساهم من قريب أو بعيد في إنجاز هذا العمل من أساتذة وطلبة
وأصدقاء .

- فجازاهم الله كل الخير -

*** الإهداء ***

درج الأمان وجنبي شرور الزمان ، وتحمل لأجل أحباء الحياة ، حتى لا أنس
بطعم العرمان أهدي نمرة جمبي وهذا العمل المتواضع إلى الذي رباني
على الفضيلة والأخلاق ونحري بالطفف والعنان وكان لي.

أبي العزيز...

إلى التي جعل الله الجنة تحت أقدامها ، ريحانة حياتي ، وبهجة وجودي ، إلى
التي نصرتني بعطتها وحناها، بعثها ووفائها وأذارته لي ربِّ حياتي ، إليك
أمي الغالية أسد رأسِي عليكي القي نور النجاح إليك.

أمي العزيزة...

أبعث رسالتي إلى الله اللهم احفظ لي أمي و أبي و أخي من شرور و
عقبات الدنيا.

إلى أخي و جميع أخواتي إلى الأهل والأقارب أهدي شكري وأتمني بذلك
 تمام ما يتمنون في هذه الدنيا وخاصة ابن أخي أنيس.

إلى أعز أصدقاءي خالد، عابد، فاروق، بلال، هيثم، موسى و إلى خطيبتي حفظها
الله. إليك يا من وقته بجانبي في أوقاته الشدة والرخاء وساعدتهموني على
رفع شعار التحدي ومواصلة ربِّ حياتي.

وإليك مني فائق التقدير والاحترام.

مسي الدين

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من سلك طريقاً يلتمس به حلماً سهل لله له
به طريقاً إلى الجنة"

رواه مسلم، وأصحاب السنن عن أبي هريرة

الحمد لله الذي وفقنا إلى إيمان مذكرنا منه والتي أهدىها إلى سبب حياني
ووجدي، إلى أمي التي أحرقت سنوات عمرها في تربية وإنشائي، إلى
مثال العجب والتضحية التي أسأل الله عز وجل ألا أهديها أبداً ما حبيته.

إلى والدي الذي أخْرَقَنِي حباً وعناناً راجياً من الله عز وجل أن يحفظه وإلى
إخوتي وأختي وإلى الأهل والأقارب والأحباب والآباء.

والله جميع طلبة قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، كما نشكر
جزيل الشكر كل أستاذة قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
 وخاصة أستاذنا المشرف ناصرى جمال كما أسأل الله عز وجل بكل أسمائه
 الحسنى وصفاته العليا أن يوفقني في مشوار حياتي.

وإليكم مني فائق التقدير والاحترام .

موسى

الفهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل التمهيدي
01	1- مقدمة
03	2- الاشكالية
04	3- الفرضيات
04	4- اسباب اختيار البحث
04	5- اهداف البحث
05	6- اهمية البحث
05	7- تحديد المصطلحات
06	8- الدراسات السابقة والمشابهة
	الباب الاول: الجانب النظري
	الفصل الاول: الاصابات الرياضية الاكثر شيوعا
11	1- مدخل عام للاصابات الرياضية
11	1-1- تعريف الاصابات الرياضية
11	2- اسباب العامة للاصابات الرياضية
15	3-1 اعراض الرئيسية للاصابات الرياضية
16	4-1 مضاعفات الاصابة الرياضية
16	5-1 انواع الاصابات الرياضية
19	2- اهم الاصابات الرياضية شائعة الحدوث
19	1-2- الانسجة الرخوية
19	1-1-2- اصابات الجلد
19	1-1-1-2- الجروح
21	1-1-1-2- النزيف الدموي
23	1-1-2- اصابات الجهاز العضلي
23	1-2-1-2- الكدمات
25	2-2-1-2- الشد و التمزق العضلي
28	2-2-2- الانسجة الصلبة

28	1-2-2 - الكسور
28	1-1-2-2 - تعريف الكسر
29	2-1-2-2 - اسباب الكسور
30	3-1-2-2 - انواع الكسور
31	4-1-2-2 - اعراض الكسور
31	5-1-2-2 - التئام الكسور
33	6-1-2-2 - مضاعفات الكسر
33	7-1-2-2 - علاج الكسور
34	2-2-2 - اصابات الجهاز المفصلي
34	1-2-2-2 - كدم المفاصل
34	2-2-2-2 - الجزء المفصلي
36	3-2-2 - الخلع المفصلي
37	4-2-2 - اصابة الركبة
37	1-4-2-2 - كدم الركبة
37	2-4-2-2 - ورم مفصل الركبة
39	3-4-2-2 - التواء الركبة
41	4-4-2-2 - اصابة الغضاريف الهلالية
42	5-4-2-2 - اصابة عظم الردفة
43	5-2-2 - اصابات القدم
43	1-5-2-2 - اصابات القدم البسيطة
43	2-5-2-2 - اصابات القدم المتوسطة
44	3-5-2-2 - اصابات القدم الشديدة
44	3-2 - بلع اللسان
44	1-3-2 - كيفية حدوث بلع اللسان
44	2-3-2 - اسباب بلع اللسان
45	3-3-2 - إسعافات الاولية
45	4-2 - الرعاية
45	1-4-2 - اسباب الرعاية
45	2-4-2 - الأسباب الموضعية
46	3-4-2 - الأسباب العامة
46	4-4-2 - استشارة الطبيب

46	5-2- نقطة الجانب (وخزة الجانب)
47	5-1- نقاط وخزه الجانب
47	5-2- اسابة نقطة الجانب
48	5-3- وخزة الجانب الترقوية
48	5-4- وخزة تحت الاصلاع
48	5-5- وخزة المعدة
49	5-6- كيفية تجنب وخزة الجانب
50	الخلاصة

الفصل الثاني

الإسعافات الأولية

52	تمهيد
53	1- الإسعافات الأولية
53	1-1- مفهوم الإسعافات الأولية
53	2-1- أهداف الإسعافات الأولية
53	3-1- الوسائل المستخدمة في الإسعافات الأولية
53	4-1- القواعد العامة للإسعافات الأولية في الملاعب
54	5-1- القواعد الأساسية في العلاج من إصابات الملاعب
56	6-1- وسائل الوقاية من الإصابات الرياضية
56	1-6-1- الطبيب
57	7-1- الاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء التدريب أو المنافسة
58	8-1- دور المدرب في الحد والوقاية من الإصابة الرياضية
59	2- علاج وتأهيل الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها
59	1-2- اهداف علاج الإصابات الرياضية
60	2-2- تأهيل الرياضي
60	1-2-2- متطلبات التأهيل البدني
60	2-2-2- اهداف التأهيل الرياضي البدني
60	3-2-2- اهمية التأهيل النفسي
61	3-2- طرق علاج الإصابات الرياضية
62	4-2- التأهيل بالعلاج الطبيعي
64	5-2- طرق الوقاية من الإصابات الرياضية
68	الخلاصة

الفصل الثالث

التحضير البدني للاعب كرة القدم

70	تمهيد
71	لمحة عن التحضير البدني
72	1-تعريف التحضير البدني
72	2-التحضير البدني في كرة القدم
72	1-2- مدة التحضير البدني
73	3-أنواع التحضير البدني
74	1-3- مرحلة الاعداد العام
74	2-3- مرحلة الاعداد الخاص
76	4- التحضير التقني و التكتيكي
76	4-التحضير النفسي و النظري
77	5 - الصفات البدنية
77	1-6- تعریف اللياقة البدنية
78	2-6- التحمل
78	1-2-6- انواع التحمل
78	2-2-6- اهمية التحمل
79	3-6- القوة
79	1-3-6- انواع القوة
79	2-3-6- اهمية القوة
80	4-6- السرعة
80	1-4-6- انواع السرعة
81	2-4-6- اهمية السرعة
81	5-6- الرشاقة
81	1-5-6- انواع الرشاقة
81	2-5-6- اهمية الرشاقة
82	6-6- المرونة
82	1-6-6- انواع المرونة
82	2-6-6- اهمية المرونة
83	4- طرق تقوية الصفات البدنية
83	1-7- طريقة التدريب المستمر

83	2- طريقة التدريب الفوري
83	3- طريقة التدريب التكراري
83	4- طريقة التدريب المتغير
84	5- طريقة التدريب المحيطات
84	6- طريقة التدريب الدائري
84	sterteching 7- طريقة تدريب
85	خلاصة

الباب الثاني: الجانب التطبيقي

الفصل الرابع

منهجية البحث

88	تمهيد
89	1- المنهج المتبوع
89	2- تحديد متغيرات الدراسة
89	3- مجتمع الدراسة
89	4- تحديد عينة الدراسة
89	5- اختيار عناصر العينة
90	6- ادوات جمع المعلومات
90	7- حدود الدراسة
90	8- المفاهيم الاحصائية
91	9- صعوبات البحث

الفصل الخامس

93	عرض وتحليل النتائج
93	1- تحليل الاستبيان الموجه للاعبين
107	2- عرض و تحليل الاختبارات
112	الخلاصة
113	الاقتراحات و التوصيات
	الخاتمة
	قائمة المراجع
	قائمة الملحق

يمكن القول ان الرياضة في الوقت الراهن تتحل مكانة مرموقه في أي بلد من بلدان العالم، حيث أصبحت معيار لقياس مستوى التقدم والرقي، وهذا ما هو ظاهر في الكثير من الدول المتقدمة اقتصادياً، سياسياً واجتماعياً فهي التي تسيطر على مختلف المهرجانات والدورات الرياضية الدولية الكبرى، فالدول المتقدمة تستثمر أموال باهظة في رأس مالي البشري، و ذلك من خلال التركيز على الفرق الرياضية والتخطيط المستمر لتطوير المناهج التدريبية بما يحقق لها المزيد من التقدم والرقي .

ما لا شك فيه ان كرة القدم اصبحت لعبة ذات صيت عالمي من خلال عدد جماهير التي تستقطبها والإطارات التي تتكون في هذا المجال قصد تحسين صورتها شيئاً فشيئاً اذ اصبح لاعب كرة القدم احد اهم العناصر التي يمكن ان يعتمد عليه لتحقيق نتائج المرغوب فيها، و لكي يصل هذا الاخير إلى تحقيق كل هذه نتائج وجب عليه أن يكون تحت رعاية أشخاص و إطارات تعمل على اعطاءه كل متطلبات هذه اللعبة. من تخطيط جيد و تحسين لمستواه ، فمستوى البدنى لللاعب كرة القدم يساهم بشكل فعال في جعله يرتقي بمستواه و يظهر ذلك جلياً في نتائج التي يحققها من وراء ذلك. هذا الاخير و لكي يصبح اكثر تطوراً وجب ان يتبع فيه برامج تدريبية تأخذ بعين اعتبار كل جوانب التي قد تساهم في تحسين مستواه، ويتزامن هذا التطور في تنظيم و انشاء مع التطور الذي يشمل نواحي متعددة و منها التطور البدنى، حيث ان للتحضير البدنى الجيد تأثير على الجانب البدنى الذي له اهمية في تطوير الصفات البدنية وحماية اللاعبين من الاصابات اثناء المنافسة.

ان علم اصابات الرياضية يرشد المدرب الى كيفية اتخاذ الاجراءات اللازمة للإسعافات الأولية ونقل المصاب الى مراكز العلاجية بطرق سلية و بدون أي مضاعفات، وكذلك يرشد الفريق الطبي الى تحديد الطرق العلاجية اكثر نجاعة التي تضمن شفاء اللاعب وسرعة عودته الى المنافسة الرياضية، يرتبط هذا العلم بعدة علوم اخرى يؤثر عليها و يتاثر بها ومن بين هذه العلوم نجد الطب وعلم التدريب الرياضي ومكانيكي الحيوية وعلم الحركة وغير ذلك من علوم اخرى ولقد لعب تطور العلمي الحاصل في المجال التدريبي الرياضي دور كبير من خطر الاصابة الرياضية اثناء المنافسة.

وتعد الاصابة من المشكلات الاساسية التي تواجه عملية التقدم المستويات الرياضية و انتقالها من مستوى الى اخر، ان قلة المام فئة من اللاعبين والمدربين بأسباب الاصابات وكيفية تجنب حدوثها يدفع اللاعبين الى الوقوع في اخطاء كثيرة منها سوء تنظيم حمل التدريب في حمل التدريب او قلة في تهيئة اجهزة الجسم الداخلية والخارجية وعدم استعداد الجهاز الهيكلي لتحمل الجهد الذي يقع على عاتق الرياضي ولا تقتصر الاصابات على المستويات العليا ولكنها تتمثل في جميع المستويات وقد تحدث الاصابة في التمرين او في المباراة اثناء المنافسة الرياضية، وتخالف نسبة حدوث هذه الاصابات وانواعها باختلاف فعالية الممارسة، لذا ينبغي ان نضع في اعتبارنا دائماً مبدأ سلامة اللاعب اولاً ووضع كافة الامكانات لمنع حدوث او تكرار الاصابات الرياضية للحد من خطورتها وذلك عن طريق اتخاذ كافة التدابير اللازمة اثناء المنافسة والباريات والاستعداد التام لتقديم الاسعافات الفورية عند حدوث الاصابة لأن اهمال وسائل الاسعاف الفوري وقت

حدوث الاصابة البسيطة والتي تلعب دور حيوي وهاما تؤدي الى عواقب سيئة ويمكن ان تتضاعف خطورتها وتنادي الى تحديد مستقبل رياضي للاعب.

ويذكر (matens1981) ان منع الاصابة هو الجانب اكثراً اهمية في الطب الرياضي كما ان الاهتمام ببرامج الوقاية كفيل بإبعاد اللاعب عن الاصابات في الميدان الرياضي⁽¹⁾.

⁽¹⁾ matens, colloque. Sport et psychanalyse, p 45, 1981, paris.

2-الاشكالية:

إن التطور السريع في تحقيق المستويات العالية في شتى مجالات الرياضة سواءً في الألعاب الجماعية أو الألعاب الفردية يسير متواكباً وتكنولوجيات علم التدريب الحديث الذي يعرف على أنه "مجموعة التمرينات والمجهودات البدنية التي تؤدي إلى إحداث تكيف أو تغيير وظيفي في أجهزة الجسم الداخلية لتحقيق مستوى عالي من الإنجاز الرياضي فمن الرياضات التي أصبحت تتطلب من الرياضي امتلاك قوة بدنية عالية للاعب كرة القدم من خلال عملية التحضير البدني التي تهدف إلى الوصول باللاعبين بصفة عامة وباللاعب كرة القدم (القسم الوطني الأول لكرة القدم) بصفة خاصة إلى أعلى مستوى، وعلى مدى ما توصل إليه اللاعب أو الفريق بدنياً وما تحقق من تطوير لعناصر اللياقة البدنية الأساسية من قوة، سرعة، تحمل، مرونة، ورشاقة، كلما كان أقدر على تخطيط عملية التحضير والإعداد بصورة علمية تساهُم بدرجة كبيرة في تطوير وتنمية المستوى الرياضي للاعب كرة القدم إلى أقصى درجة .

ومن هذا المنطلق يجب على المدرب الاهتمام بالجانب البدني، ومعرفة الجرعات (الشدة والحجم) المناسبة لكي يستفيد من مرحلة التحضير البدني، وعليه التركيز على تكوين وتطوير اللياقة البدنية لدى اللاعبين المترددين وزيادة العمل التدريبي لجسم اللاعب، لأن هذه الزيادة تتطلب مساعدة والمراقبة الطبية من خلال الاختبارات والفحص العام للحالة الصحية واختبار كفاءة ومهارة و كفاءة الأجهزة الداخلية للجسم. ويبدو أن للمنافسة في المستوى العالمي، كما هو في جميع المستويات من الرياضة وجهاً آخر غير الذي يبعث المتعة في نفوسنا، والمتمثل في الوجه الخفي الذي عادةً ما يكون صعب الاحتمال بما يحتويه من صور وحالات تجعلنا نراجع نظرتنا حولها، خاصةً إذا تعلق الأمر بتناول المنشطات، السكاتنات الفلبية التي صارت مألوفة الحدوث، إضافة إلى الإصابات الخ .

هذه الأخيرة (الإصابات) والتي تعتبر أكبر حالة يخشى الرياضي في هذا المستوى و الواقع فيها بما تصلح به من خسائر على كل المستويات، سواء الشخصية بما فيها التشوّهات البدنية، التأثير النفسي، القيمة الاجتماعية، دون أن ننسى المالية .

الإصابة البدنية التي يعرفها (D.GOULD) إنها كل ضرر يمس جسم الرياضي، والذي يكون ناتجاً عن اتصال مع المنافس، أو أي جسم صلب أثناء الممارسة⁽¹⁾، بالإضافة إلى عوامل أخرى يمكن أن تسبب في حدوث ذلك كالعوامل الشخصية والطبيعية، كما تختلف الإصابة البدنية عند الرياضي في أسباب حدوثها، وتختلف أيضاً في درجة خطورتها، مما يعني الاختلاف أيضاً في التعامل معها، وللطبيب الرياضي دور هام في المجال، غير أن تدخله يتوقف على خطورة الإصابة⁽²⁾.

تعرض أطراف الجسم إلى الإصابات بسبب الاستخدام المباشر وغير المباشر في ممارسة الأنشطة الرياضية مثل كرة القدم، إذ ت تعرض المفاصل إلى ضغوط كثيرة مما يؤدي إلى التمزق العضلي أو قد يتعرض اللاعب إلى حادث تؤدي إلى الكسر، من هنا تبرز أهمية تناول مختلف الأطراف بأجزائها للبحث وتأتي أهمية هذا البحث بكونها محاولة علمية جادة للوقوف على أنواع الإصابات التي تحدث لدى اللاعبين

⁽¹⁾ weinberg.r.s.d gould.psychologie du sport et des aps edition vigot.

⁽²⁾ محمد حسن عالاوي: سيكولوجية الإصابة الرياضية، مركز النشر القاهرة، سنة 1998، ص 09

اثاء المنافسة الرياضية والاصابات الاكثر تكرارا واسباب ومناطق حدوثها وشدة ظاهرتها تستحق الدراسة والاسس الوقائية واسلوب المعالجة الفوري وبشكل يمكن ان يمثل اسهاما بسيطا في عملية تقديم المستويات الرياضية وبلغ الاهداف الرياضية المتواخة من اعداد الرياضيين وتدريبهم.

وهذا ما اخذنا لطرح التساؤل التالي:

- هل حدوث الاصابات البدنية والرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية اثناء المنافسة الرياضية له علاقة بالتحضير البدني؟
- ويمكن طرح التساؤلات التالية:
 - ماهي الاصابات الشائعة التي تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية؟
 - هل القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي؟
 - هل للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة؟

3-افتراضيات:

3-1 الفرضية العامة:

ان نقص التحضير البدني له تأثير مباشر لحدوث الاصابات الرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية .

3-2 الفرضيات الجزئية:

- توجد اصابات شائعة تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية.
- ان القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي.
- للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.

4-أسباب اختيار البحث:

لقد تم اختيارنا لهذا البحث قصد التوصل إلى تحقيق أهداف أساسية في هذا الميدان إبرازها إلى المدربين واللاعبين في هذا المجال ومن أهمها:

- كثرة الاصابات الرياضية في ملاعبنا و عدم الوعي بخطورتها
- عدم الامام بطرق الاسعافات الاولية لدى المعندين بالأمر
- اهمال الجانب التحضير البدني و اهميته في الحفاظ على لياقة اللاعب وحمايته من الاصابة اثناء المنافسة.

5-أهداف البحث:

الهدف من بحثنا هو:

- معرفة ما مدى تأثير الاصابات الرياضية على مستوى الرياضي خلال المنافسة.
- معرفة ان كانت هناك علاقة بين انخفاض مستوى اللياقة البدنية واصابات الرياضية خلال فترة المنافسة.
- التوصل ان كان للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.
- الوصول الى اسباب حدوث الاصابات.
- اكتساب معارف جديدة و التقييم عن حقائق متعلقة بالإصابات الرياضية والتحضير البدني.

٦- أهمية البحث:

- طبيعة الموضوع الذي يمثل جانباً مهماً من جوانب كرة القدم الحديثة.
- مكانة و قيمة اللياقة البدنية بالنسبة للاعب كرة القدم تأثير التحضير البدني و اهميته البالغة في الارتفاع بمختلف الأجهزة الوظيفية للاعب كرة القدم.
- كثرة الاصابات اللاعبيين اثناء المنافسات الرياضية و انعكاسات السلبية التي تخلفها الاصابة على صحة اللاعبين و ادائهم.

٧- تحديد المصطلحات:

١- تعريف الاصابة:

هي تعطيل او اعاقة مؤثر خارجي لعمل الانسجة و اعضاء الجسم المختلفة للرياضي، و غالباً ما يكون هذا المؤثر مفاجئ و شديداً، مما قد ينتج عنه غالباً تغيرات وظيفية (فيزيولوجية) مثل: تورم مكان الاصابة مع تغير لون الجلد و تغيرات تشريحية تحد من العمل الحركي للعضلة او المفصل.^١

تعرف الاصابة الرياضية بان الاصابات التي تحصل للرياضيين و عامة الناس الذين يمارسون الرياضة لغرض الصحة خلال التدريبات الرياضية اليومية او خلال المنافسات الرسمية منها و الودية^٢. هي تأثير النسيج او مجموعة من انسجة نتيجة مؤثر خارجي او داخلي مما يؤدي الى تعطيل عمل او وظيفة ذلك النسيج^٣.

تعريف الاصابة الرياضية:

التعريف الاجرائي للاصابة الرياضية:

الاصابة هي التي تصيب الرياضي اثناء الممارسة الرياضية نتيجة عوامل طبيعية او عوامل خارجية .

٢- التحضير البدني:

إنه البرنامج التطبيقي لمجموعة من التمارين المختارة على أساس علمي و تربوي مدروس بغرض رفع كفاءة الفرد الحركية والفيزيولوجية ؛ وذلك لضمان نجاحه في إتقان مهارات الألعاب الرياضيات المختلفة بالإضافة إلى نجاحه في القيام بأعباء حياته اليومية ومطالباتها .

يعتبر الإعداد البدني أحد عناصر الإعداد الرئيسية، أو أحد أجزاء الإعداد العام والموجه نحو تطوير عناصر اللياقة البدنية، ورفع كفاءة أعضاء وأجهزة الجسم الوظيفية وتكامل أدائها من خلال التمارين البنائية العامة والخاصة^(٤).

^١ اسماء الرياض: سنة 1997 ، الصفحة 22.

^٢ كمال جمال الربطي: سنة 2001 ، الصفحة 274.

^٣ بزار علي جوكل: سنة 2008،الصفحة 85.

^٤ أمر الله البساطي :أسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته " ، دار الفكر ، مصر ، 1998 ، ص 21 .

التعريف الاجرائي:

هو احد العناصر الرئيسية و المهمة لتطوير اللياقة، ووصول بالرياضي الى اعلى مستوياته البدنية.

3- المنافسة الرياضية:

وهي تلك التظاهرات الرياضية ذات قيمة اجتماعية عالية، وهي تعتبر حاصل أو نتجة التحضير البدني والتقني الطويل، والتزام كلي من قبل الرياضي مادام هدفه الفوز، وهذا ما قد يفسر ذلك الحماس والضغط الذي يصاحب المنافسة.

4- الاحتراف الرياضي:

هو اتخاذ الرياضة حرفه وذلك لأسباب كثيرة، ودوافع عديدة، منها ان الاحتراف أصبح - اليوم - مهنة يكسب منها اللاعبون أنفسهم المال، أو تدر الأموال على الأندية، وهو سبب للنهوض بالرياضة وتحسين أداء اللاعبين عن طريق الاحتكاك باللاعبين الآخرين، واكتساب الخبرات والمهارات الرياضية التي تحقق لهم الإبداع الرياضي لاسيما أنها نملأ في ملاعبنا الرياضية نجوماً مغمورة لديها المواهب والإبداع، وهي بحاجة إلى الرعاية والاهتمام، وتنتظر الفرص كي تقدم ما لديها من العطاء والامتناع والاحتراف سبيل لنشر المحبة والتعاون بين اللاعبين وسيبل إلى المجد والشهرة .

5- الإسعافات الأولية:

عنابة طبية فورية ومؤقتة؛ تقدم للإنسان الرياضي وغير رياضي المصاب؛ بغرض محاولة الوصول به إلى أفضل وضع صحي ممكن بأدوات أو مهارات علاجية بسيطة إلى وقت وصول المساعدة الطبية الكاملة. وهي في العادة عبارة عن مجموعة خطوات طبية بسيطة ولكنها في العادة تؤدي إلى إنقاذ حياة المصاب، الشخص الذي يقوم بعملية الإسعاف الأولى (المُسعف) ليس بحاجة إلى مهارات أو تقنيات طبية عالية، حيث يكفيه التدرب على مهارات القيام بالإسعاف من خلال استعمال الحد الأدنى من المعدات.

8- الدراسات السابقة و المشابهة :

1- دراسة مصطفى جوهر حياة :

• **موضوع الدراسة:** الاصابات الشائعة لبعض لاعبي اندية التربية البدنية والرياضية في دولة الكويت.

• **الهدف من الدراسة:**

- التعرف على الاصابات الشائعة لبعض الانشطة الرياضية قيد الدراسة.

- التعرف على امكان حدوث الاصابات بأجزاء الجسم.

- التعرف على اسباب حدوث الاصابة.

* **عينة الدراسة:** 70 لاعبا من الاندية الرياضية لدولة الكويت.

* **المنهج المستخدم:** المنهج المسحى.

* **نتائج الدراسة:** التمزق الغضروفي في منطقة العمود الفقري هو اكثر الاصابات شيوعا ،اما الشد العضلي فقد جاء في المرتبة الثانية، وجاءت الاصابات الرضوض والكسور في المرتبتين الثالثة و الرابعة يليها الخلع ثم الالتواءات اقل الاصابات.

2- دراسة محمد عجمي 1995:

- موضوع الدراسة: تأثير برنامج تدريبي مقتراح لتنمية سرعة الاداء المهاري الدفاعي والهجومي لناشئ كرة القدم.
- الهدف من الدراسة: معرفة تأثير البرنامج على تنمية سرعة الاداء المهاري الدفاعي والهجومي لناشئ كرة القدم.
- عينة الدراسة: 25 لاعب من الفرق الشرقية تحت 16 سنة.
- المنهج المستخدم: استخدم الباحث المنهج التجريبي.
- ادوات جمع البيانات: اختبارات بدنية و مهارية.
- نتائج الدراسة: للبرنامج التدريبي تأثير على زيادة الاداء المهاري لناشئ كرة القدم.

3- دراسة مধوش ابراهيم علي حسين 1993:

- موضوع الدراسة: تأثير برنامج بدني مهاري على تطوير بعض المهارات الاساسية لناشئين كرة القدم.
- الهدف من الدراسة: التعرف على تأثير البرنامج التدريبي المقترن على مكونات اللياقة البدنية والمهارية الأساسية قصد الدراسة.
- عينة الدراسة: 40 لاعب تحت 16 سنة مقسمة الى مجموعتين تجريبية وضابطة.
- المنهج المستخدم : استخدم الباحث المنهج التجريبي.
- ادوات جمع البيانات: اختبارات بدنية و مهارية.
- نتائج الدراسة:

- البرنامج التدريبي ايجابيا على مستوى مكونات اللياقة البدنية و المهارات الأساسية و بصفة خاصة مهارة السيطرة على الكرة و ركل و ضرب الكرة.

- تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في مكونات اللياقة البدنية والمهارات الأساسية.

4- دراسة بدر خالد محمد محمد 2000:

- دراسة ميدانية لبعض الاصابات الشائعة الخاصة بممارسة رياضة الجيدو
 - عينة الدراسة: 30 لاعب من الجنسين.
 - المنهج المستخدم: استخدم الباحث المنهج الوصفي.
 - نتائج الدراسة:
- توصلت الدراسة الى تحديد النسبة المئوية للاصابة لممارسي رياضة الجيدو في اجزاء الجسم
- نوعية الاصابة على النحو التالي:
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - الاربطة بنسبة %74.3 | - العضلات بنسبة %60 |
| - العظام بنسبة %57.1 | - المفاصل بنسبة %54.3 |

- ووجدت الدراسة نوع الاصابة كالاتي : كدمات- تقلص عضلي- التهاب المفاصل و العضلات- التهاب العضلات و اثارها - التمزق في الاربطة المفصل - خلع المفصل - شرخ العظام - كسر العظام.

5- دراسة ميهوبى عيسى 2006/2007:

- **موضوع الدراسة:** الاصابات الرياضية التي يتعرض لها التلميذ اثناء اجراء امتحان التربية البدنية والرياضية.
- **الهدف من الدراسة:** معرفة انواع الاصابات الرياضية التي يتعرض لها التلميذ اثناء امتحان التربية البدنية والرياضية.
- **عينة الدراسة:** 120 تلميذ.
- **المنهج المستخدم:** استخدم الباحث المنهج الوصفي.
- **ادوات جمع البيانات:** الاستبيان.
- **نتائج الدراسة:** اكثر الاماكن عرضة للاصابة عند التلاميذ هي اصابة الكاحل بنسبة 28 بالمئة، ثم اصابة الفخذ بالنسبة 20 بالمئة تاليها اصابة الركبة بالنسبة 12.86 بالمئة.

الباب الأول

الجانب النظري

الفصل الأول

الاصابات الرياضية

تمهيد :

رغم التقدم العلمي الحاصل في وقتنا الراهن والذي سمح بإيجاد وسائل تقنية جد متقدمة تسمح بالتشخيص الدقيق للإصابات الرياضية ناهيك عن تطور وسائل العلاج والتأهيل، إلا أن موضوع الإصابات الرياضية كان و ما يزال من التحديات التي يمكن أن يواجهها الرياضي.

وفي حقيقة الأمر لم يقتصر مشكل الإصابات الرياضية على المستويات النخبوية رفيعة الأداء التي يحتمل فيها التنافس ويعانى منها الفوز، بل لقد امتد أيضاً ليشمل الأنشطة الرياضية المدرسية بل لا يبالغ إن قلنا أنه يواجه حتى الشخص العادي الذي يريد أن يقوم في أوقات فراغه بأنشطة بدنية رياضية لغرض ترويحي.

تختلف الإصابات الرياضية على حسب نوع الرياضة التي يمارسها الرياضي، فمثلاً يمكن أن نلاحظ أن إصابات الأطراف السفلية تكون كثيرة الانتشار في لعبة كرة القدم بينما تقل أو تكاد تتعدى في بعض الرياضات الأخرى، لكن من خلال أنواع الإصابات الرياضية التي يمكن أن يتعرض لها الرياضي نجد أن بعض الأنواع تكون شائعة الحدوث في الأوساط الرياضية وذلك لتكرار حدوثها في أكثر من نوع رياضي.

1 - مدخل عام للإصابات الرياضية:**1-1 - تعريف الإصابات الرياضية:**

تعريف سمعية خليل محمد: "هي تعرض أنسجة الجسم المختلفة لمؤثرات خارجية أو داخلية تؤدي إلى إحداث تغيرات تشريحية أو فسيولوجية في مكان الإصابة مما يعطى عمل أو وظيفة ذلك الجهاز".¹

تعريف أسامة رياض: "الإصابة هي تعطيل أو إعاقة مؤثر خارجي لعمل الأنسجة وأعضاء جسم الرياضي المختلفة، و غالباً ما يكون هذا المؤثر مفاجئاً و شديداً مما قد ينتج عنه غالباً تغيرات وظيفية (فسيولوجية) مثل كدم و ورم مكان الإصابة مع تغير لون الجلد و تغيرات تشريحية تحد من العمل الحركي للعضلة أو المفصل".²

تعريف حياة عياد روافائيل: "هي تغيير ضار في نوع أو أكثر من أنسجة الجسم المختلفة تصاحبها مراحل رفد فعل فسيولوجي كيميائي نفسي نتيجة قوة غالبة داخلية أو خارجية".³

من خلال ما سبق يمكن تعريف الإصابة الرياضية على أنها نقص أو توقف تام عن الأداء الوظيفي لنسيج أو عضو ما من الجسم نتيجة تعرضه لمؤثر خارجي أو داخلي، ورافق هذا كله بأعراض ومضاعفات تتوقف درجة خطورتها على حسب كفاءة اللاعب البدنية و شدة المؤثر و طبيعة النسيج أو العضو المصاب.

1-2-الأسباب العامة للإصابات الرياضية:

هناك عدة أسباب يمكن أن تؤدي إلى الإصابات الرياضية منها ما يتعلق باللاعب في حد ذاته، و منها ما يتعلق بطرق التدريب وظروف اللعب وفيما يلي أهم الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى الإصابات الرياضية:

1-2-1 - نوع الرياضة:

تختلف الإصابات الرياضية تبعاً لنوع الرياضة الممارسة، فإذا كانت الرياضات الجماعية تختلف عن إصابات الرياضات الفردية، ويمكن ملاحظة أن نسبة الإصابات الرياضية تزداد في الرياضات ذات الاحتكاك البدني المباشر (مثل كرة القدم، كرة اليد، المصارعة ...الخ) بينما نقل نسبتها في الرياضات التي ليس فيها احتكاك مثل التنس الأرضي)....

كما تختلف باختلاف طبيعة الأداء في اللعبة فمثلاً وجد أن إصابات الأطراف السفلية في كرة القدم تمثل حوالي 69% من مجمل الإصابات في تلك الرياضة، في حين وجد أن إصابات الأطراف العليا في رياضة الجمباز تمثل حوالي 70% من نسبة إصابات تلك الرياضة نظراً للاستخدام المستمر للأطراف السفلية في كرة القدم والأطراف العليا في الجمباز.⁴

1- سمعة خليل محمد، الإصابات الرياضية، الأكاديمية العراقية، بغداد، 2007، ص 05.

2- أسامة رياض، الطب الرياضي وإصابات الملاعيب، دار الفكر العربي ، القاهرة، 1998، ص 22.

3- حياة عياد روافائيل، إصابات الملاعيب وقایة - إسعاف .علاج، دار المعرف ، الإسكندرية، 1986، ص 53.

4- أسامة رياض، المرجع نفسه، ص 24.

بصفة عامة فإن الرياضيين الذين يشتركون في الرياضات ذات الطابع الاتصال البدني أكثر من يتعرضون لإصابات الكسور Fractures، إصابات الأربطة الحادة و التزيف الدموي في العضلات الهيكالية والتي تكون جماعها بمثابة ثانوية للاتصال العنيف بين المتنافسين أو تنتج عن حالات سقوط لاحقة، وعلى النقيض من ذلك فإن الذين يؤدون بشكل فردي يعانون من توترات عضلية حادة و التواء المفاصل الناتجة عن الأداء التنافي الذي يدفع العضلات إلى ما وراء نقطة التعب الفسيولوجي والميكانيكي¹.

من خلال ما سبق يمكن القول أن نوع النشاط الرياضي يؤثر بشكل كبير في نوع و نسبة الإصابات الرياضية فمن المنطقي أن تزداداً الإصابات الرياضية في الأنشطة الرياضية التي يزداد فيها الاتصال البدني بين اللاعبين.

2-2-2- كفاءة اللاعب:

تختلف الإصابات تبعاً لكفاءة اللعب البدنية والنفسية إذ كلما كانت لياقته البدنية منخفضة كلما كان أكثر عرضة للإصابات الرياضية.

كما أن استعداد اللاعب النفسي والثقافي السليم يقلل من احتمالية إصابته نظراً لأن تفكيره حينئذ سيكون سوياً مما يهيئ له التصرف الصحيح في الملعب².

2-2-3- مستوى المنافسة:

قد تتمكن عوامل بعض الإصابات البدنية الرياضية في شدة المنافسة الرياضية أو طبيعة الملاعب الرياضية التي تميز بصلابتها بالإضافة إلى شدة الاستثاره التي تنتاب بعض اللاعبين كنتيجة للدافعية المغاللي فيها و محاولة الفوز بأية وسيلة للارتباط بذلك بمزيد من الحواجز والبواث المادية والمعنوية المتنوعة للاعبين³.

إذ كلما ازداد مستوى التنافس كلما زاد احتمال تعرض اللاعبين للإصابة، فإصابات المنافسات النخبوية تكون أكثر وأشد مقارنة بإصابات منافسات الدرجة الأولى أو الثانية في الأقسام المحلية، كما أن مستوى التنافس في المباريات الودية مختلف عنه في المباريات المصيرية التي لا مجال فيها للخسارة.

2-2-4- برامج التدريب الخاطئة:

يخضع اللاعبون وفي مختلف الرياضات إلى برامج تدريبية قصد تطوير أدائهم وبينى هذا البرنامج على أساس علمية تراعي إمكانات اللاعب من جهة والإمكانات المتوفرة للبرنامج التدريسي من جهة أخرى، وتحدث في بعض الأحيان أن يكون البرنامج التدريسي غير ملائم لأن يحمل الرياضي جهداً أكثر من طاقته مما ينتج عنه تعرض الرياضي لخطر الإصابة الرياضية.

يجب الاهتمام بتعميم كافة عناصر اللياقة البدنية وعدم الاهتمام بجزء منها على حساب الآخر حتى لا

1- علي جلال الدين، الإصابة الرياضية (الوقاية و العلاج)، ط٢، القاهرة، 2005، ص 42.

2- أسامة رياض، المرجع نفسه، ص 27.

3- محمد حسن علوي، سيكولوجية الإصابة الرياضية، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1998، ص 14.

ينتسب ذلك في حدوث إصابات ففي كرة القدم مثلاً إذا اهتم المدرب بتدريبات السرعة وأهمل الرشاقة فإنه يعرض اللاعب للإصابة عند أي تغير لاتجاهات جسمه بصورة مفاجئة لذلك يلزم الاهتمام بتقنية كافة عناصر اللياقة البدنية كقاعدة تبني عليها اللياقة البدنية الخاصة واللياقة البدنية الخاصة المهارية واللياقة الخططية¹.

ومن بين أهم العوامل التي تدخل ضمن نطاق برامج التدريب الخطأة والتي يمكن لها أن تؤدي إلى حدوث الإصابات الرياضية ما يلي:

- عدم التكامل في الوحدات التدريبية.
- عدم التنسيق والتواافق في تدريب المجموعات العضلية.
- عدم الاهتمام بالإحماء الكافي.
- انعدام المتابعة من طرف المدرب لأن يشرك لاعب مريض أو مصاب في الحصص التدريبية.
- سوء اختيار وقت التدريب.

٤-٢-٥- التدريب الخطأ في المدارس:

عدم ملائمة المدارس لممارسة النشاط الرياضي مثل وجود عوائق في الأرض أو عدم استواها وجود أجسام صلبة بها أو رشها بالمياه بطريقة خطأة أو تجميع وترحيل دروس التربية البدنية والرياضية إلى آخر اليوم الدراسي، حيث أن ذلك يقلل من استيعاب دروسها ويعرض التلاميذ المنهكين طوال اليوم إلى الإصابات².

كما انعدام الكفاءة عند بعض أستاذة التربية البدنية والرياضية يؤدي إلى تعرض التلاميذ للإصابة الرياضية لأن يقوم الأستاذ بتدريب التلاميذ على القيام بأنشطة رياضية وفق مواصفات فنية خطأة.

٤-٢-٦- انعدام الروح الرياضية:

يعتبر الحماس والشحن النفسي المبالغ فيه من طرف المدرب أو حتى من طرف وسائل الإعلام أو الجمهور ومحاولة توجيه اللاعب إلى تعمد العنف والخشونة أثناء العب لتخويف المنافسين من الأساليب التي تؤدي إلى إصابة المنافس أو اللاعب نفسه.

٤-٢-٧- مخالفة المواصفات الفنية و القوانين الرياضية:

وضعت القوانين الرياضية لحماية اللاعب و تأمين سلامته أثناء أدائه لرياضته وأي مخالفة لتلك القوانين تؤدي إلى تعرض اللاعب أو منافسه للإصابة كمحاجمة اللاعب من خلف أو كدم قدمه بخشونة وغيرها في كرة القدم، ويمتد ذلك إلى مخالفة القوانين في كل الرياضات، كما أن مخالفة المواصفات الفنية والقانونية لملابس اللاعبين تسبب احتمال إصابتهم، إضافة إلى عدم التقيد بالمواصفات الفنية للأدوات الرياضية مثل عدم استدارة الكرة على النحو الصحيح قد يؤدي إلى حدوث إصابات رياضية.

١- أسامة رياض، المرجع نفسه، ص 27.

٢- أسامة رياض، المرجع نفسه، ص 27.

إضافة إلى أن بعض الرياضات الفردية مثل الجمباز تتميز بحركات فنية معقدة غاية في الخطورة مما يستوجب على اللاعب امتلاك مهارات عالية وإتباع جملة من الموصفات الفنية قصد أداء الحركة بشكل صحيح وأي خطأ في ذلك يؤدي إلى تعرضه لإصابة خطيرة.

1-2-8- عدم التقيد بنتائج الفحوص والاختبارات الطبية:

قبل إجراء المباراة يخضع كل اللاعبين للفحوص والاختبارات الطبية وتعرض كل النتائج على المدرب وأخصائي الطب الرياضي بالإضافة إلى الأخصائي النفسي وذلك قصد الوقوف على مدى استعداد اللاعبين بدنياً و نفسياً للأداء الجيد ليتم بذلك تقادي مشاركة اللاعب أو اللاعبين الغير مؤهلين الذين يكونون عرضة للإصابات فيما لو تم إيقافهم.

عند تولي الطبيب الرعاية الخاصة بفريق ما تتضح مسؤولياته تجاه اللاعب والمدرب الإداري المسؤولين معه عن الفريق و من الضروري إخبار اللاعب الموضوع تحت العلاج بحدود هذه المسؤولية مع الإقرار بعدم إفشاء أي أسرار مهنية طبية و يجوز أن يكون ذلك فقط المسؤولين عن الفريق (الإداري - المدرب) و يهدف تحديد اللياقة البدنية للاعب لتوضح إمكانية مشاركته في المسابقات أو المباريات التaffisive وليس لأي غرض آخر و في هذا المجال يجب على الطبيب أن يقدم رأيه الموضوعي و المحدد بوضوح قدر الإمكان عن مدى لياقة اللاعب لاشتراكه في التدريب و المنافسة¹.

إنه من غير المعقول أن يتم إشراك أي لاعب في فريق وطني أو بعثة رسمية دون خضوعه للفحوصات الطبية التي تؤهله للمشاركة و لعل اهتمام الهيئات الرياضية في كل من أوروبا و أمريكا بهذا الجانب كان وراء تحسين المستوى في مختلف الرياضات و ظهر ذلك بوضوح عن طريق تحطيم الأرقام القياسية بعد الحرب العالمية الثانية.

1-2-9- استخدام الأدوات الرياضية غير الملائمة:

يقصد بها الأدوات التي يستخدمها اللاعب في مجال رياضته مثل كرة القدم و سلاح المبارزة إذ يجب أن يكون هناك تناسب بين عمر اللاعب و الأداة المستعملة فلا يصح أن يستخدم اللاعب الناشئ أدوات الكبار.

كما أن استخدام الأدوات الغير صالحة للاستعمال أو التي تحتوي على عيوب صناعية قد يؤدي إلى إصابة الرياضي، فمثلاً إذا استخدم الملاكم واقي رأس أو واقي أسنان غير صالحين فإنه يكون أكثر عرضة للإصابات الرياضية.

1-2-10- سوء المستلزمات الرياضية:

يقصد بها أرضية الميدان و الملابس والأحذية الرياضية، فأرضية الميدان الغير ملائمة يمكن أن تكون سبباً رئيسياً في حدوث الإصابات الرياضية، و تنتشر هذه الظاهرة أكثر في الأوساط المدرسية نتيجة عدم الاهتمام و اللامبالاة بحصص التربية البدنية والرياضية.

1- أسامة رياض، إمام محمد حسن النجمي، الطب الرياضي و العلاج الطبيعي، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999 ص 146.

يلجأ أغلب التلاميذ خاصية الذكور إلى البحث عن فضاءات تمكّنهم من القيام بأنشطة بدنية تُشبع حاجاتهم، لذلك نجدهم يمارسون تلك الأنشطة على أراضيات غير صالحة ووسط ظروف غير ملائمة إطلاقاً. وفي كثير من الأحيان يتم ممارسة تلك الأنشطة في الطرق ووسط التجمعات السكنية مما يجعلهم أكثر عرضة للإصابات.

كما أن أغلب الأسر لا تستطيع أن توفر للتلاميذ ملابس وأحذية رياضية ملائمة نتيجة الفقر، مما يؤدي بالتلמיד إلى استعمال لباس أو حذاء غير مناسب لتلك الرياضة.

ونشير هنا إلى أن معظم التشوهات القدم غير الخلقية وتشمل التشوهات الوظيفية والتشوهات الإستاتيكية المجال الرياضي تنتج من سوء اختيار الأحذية المناسبة لكل رياضة بما يناسب القدم، فمثلاً: حذاء لاعب المبارزة يختلف عن حذاء لاعب كرة القدم وهكذا ...

فالأحذية المناسبة وأرضية الملعب الجيدة تشكل حماية لقدم اللعب وكمثال على ذلك فإن أحذية الأرض ذات الحشائش في كرة القدم تختلف عن أحذية الأرض الصناعية، ونشير هنا أن الاختيار يشارك فيه أخصائي الطب الرياضي بإبداء الرأي الفني للاعب والمدرب.¹

11-2-1 استخدام اللاعب للمنشطات:

المنشطات هي استخدام مختلف الوسائل الصناعية لرفع الكفاءة البدنية والنفسية للفرد في مجال المنافسات أو التدريب مما يؤدي إلى حدوث ضرر صحي.²

11-2-2 عدم مراعاة العوامل وظروف المناخية:

يتم إجراء العديد من المباريات و في مختلف الرياضات وسط ظروف مناخية غير ملائمة نظراً لأنه قد تم برمجة تلك اللقاءات مسبقاً، و لا يمكن تأجيلها مما يعرض اللعب لخطر الإصابات الرياضية.

1-3-1 الأعراض الرئيسية للإصابات الرياضية:

تختلف أعراض الإصابات الرياضية باختلاف نوع العضو المصابة وتزداد تلك الأعراض خطورة كلما زادت شدة الإصابة، فمثلاً الأعراض التي يمكن ملاحظتها عند إصابة الرأس تكون خطيرة ومعقدة ومختلفة تماماً عن الأعراض التي يمكن ملاحظتها عند إصابة القدم وهكذا.

ينتج عن الإصابات الرياضية أعراض عامة يمكن ملاحظتها في جميع الرياضات وتسمى بالأعراض الرئيسية وفيما يلي بعض منها:

- الألم في الجزء المصابة أثناء السكون والحركة ضمن المدى الطبيعي.
- الألم عند الضغط على مكان الإصابة.
- ورم في مكان الإصابة نتيجة التزيف الدموي.
- حدوث تشوه في مكان الإصابة.

1- أسامة رياض، الطب الرياضي و إصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 28 - 29.

2- أسامة رياض، إمام محمد حسن النجمي، المرجع نفسه، ص 187.

- عدم ثبات الجزء (حركة غير طبيعية خاصة عند إصابة المفاصل).
 - تييس المفاصل المصابة والمفاصل القريبة من مكان الإصابة.
 - عدم قدرة العُب على المشي أو الحركة الطبيعية.
 - ضعف أو ضمور في العضلات.
 - سماع أصوات عند الحركة في الجزء المصابة (خاصة في حالة الكسر) ^١.
- 4-١ مضاعفات الإصابات الرياضية:**

فيما يلي أهم المضاعفات التي قد تحدث من جراء الإصابات الرياضية إذا لم يتم تقديم العلاج المباشر والصحيح:
إصابات مزمنة:

قد تحول الإصابات العادمة إلى إصابات مزمنة إذا لم يتوافر لها العلاج المناسب مثل الخلع المتكرر لمفصل الكتف لدى حراس المرمى في كرة القدم.
العاهات المستديمة:

عند حدوث خطأ في تنفيذ العلاج الطبيعي خاصة إذا استدعي ذلك التدخل الجراحي.
التشوهات البدنية: وتنتج من جراء الممارسة أنواع معينة من الرياضات بطرق مكثفة وغير مبنية على أسس علمية مثل النحافة والضعف البدني للأطراف العليا عند لاعبي كرة القدم.
قصر عمر الرياضي الافتراضي للاعب:

يؤدي تكرار إصابة اللعب إلى اختصار زمن تواجده كبطل في الملاعب وتتضح هنا أهمية الجانب الوقائي والعلاجي من الإصابات في الإطالة الافتراضية لزمن تواجد اللاعب بالملعب^٢.

5-١ أنواع الإصابات الرياضية:

- لقد تم تقسيم الإصابات الرياضية وفق أربعة أسس هي:
- تقسيم الإصابات الرياضية على حسب السبب الذي أدى إلى تلك الإصابة.
 - تقسيم الإصابات الرياضية على حسب شدة الإصابة.
 - تقسيم الإصابات الرياضية على حسب نوع الجروح الناتجة (مفتوحة أو مغلقة).
 - تقسيم الإصابات الرياضية على حسب درجة الإصابة.

أولاً: تقسيم الإصابات الرياضية على حسب السبب:

تقسم الإصابات الرياضية على حسب السبب إلى قسمين أساسين هما:

الإصابات الأولية والإصابات الثانوية.

الإصابات الأولية: - ١

3- سمعية خليل محمد، مرجع سابق، ص 07

2- أسامة رياض، الطب الرياضي و إصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 15

تحدث في الملاعب نتيجة أداء جهد عنيف أو التعرض لحادث غير متوقع وهي تمثل النوع الرئيسي للإصابات و تقسم إلى ما يلي:

- إصابات ذاتية (شخصية) يسببها اللاعب نفسه.
- إصابات بسبب عوامل خارجية (العب المنافس، الأجزاء والأدوات).
- إصابات بسب عوامل داخلية (تغيرات داخل أنسجة الجسم بسبب التدريب المستمر)¹.

١-١ الإصابات الذاتية (الشخصية):

تحدث نتيجة لخطأ ما في التكتيك نظراً لوقوع اللاعب تحت أنواع متعددة من الضغوط النفسية والفيزيولوجية خاصة عندما يحاول اللاعب الارتفاع بمستوى العبء البدني ولذى يرتبط باستخدام الحركات الفجائحة الحادة وتحدث الإصابة لوقوع أو وجود خلل في التوافق أثناء أداء تلك الحركات الحادة وعلى أية حال فإن هناك إصابات داخلية تكون بطبيعتها حادة قد بينت أو جاءت نتيجة لوقت طويل مثل ألام أسفل الظهر، إصابة الأصابع وكثير من الإصابات المزمنة والتي تحدث نتيجة لكرار أعباء أو ضغوط معينة والتي لا يعطي لها وقت كاف للالتئام أو الشفاء عند حدوثها لأول مرة².

١-٢ - الإصابات الخارجية:

عادة ما تكون مفاجئة و سريعة و مؤلمة ذلك لأن قوة الإصابة تكون أكبر مكن قدرة اللاعب على التحمل وتحدث نتيجة لعوامل خارجية مثل اللاعب المناسب أو الأدوات المستخدمة.

وتكثر مثل هذه الإصابات في الرياضات ذات الاحتكاك البدني سواء الجماعية مثل لعبة كرة القدم أو الفردية مثل المصارعة وغيرها، وهي أن الإصابة تحدث عن طريق اللاعب الآخر مما قد يؤثر على اللاعبين معاً كما أن القوة الناتجة وقوة رد الفعل تكون أكبر خاصة إذا كان النشاط الممارس يتطلب الحركة السريعة³.

١-٣ - الإصابة الداخلية:

تحدث نتيجة تغيرات في أنسجة الجسم جراء التدريب المستمر وتكرار الجهد إلى حد الإعياء مما ينتج عنه تراكم للفضلات والأحماض تؤدي في الأخير إلى خلل وظيفي لتلك الأنسجة.

إذ أن استمرار بذل الجهد الرياضي يؤدي إلى انتفاخ العضلة نتيجة زيادة سرعة جريان الدم وزيادة حجم السوائل الأخرى داخل الأنسجة، وهذا يجب الركون إلى الراحة حتى يتمكن الجسم من تصريف تلك السوائل، وإذا استمر اللاعب في بذل المجهودات البدنية دونأخذ قسط من الراحة فإنه يصل إلى درجة الإرهاق التي ينتج عنها ما يسمى بالتأليف العضلي الأمر الذي يفقد العضلة وظيفتها كاملة أو جزء منها على الأقل.

1 - سمعية خليل، مرجع سابق ، ص 13.

2 محمد عادل رشدي، علم إصابة الرياضيين، ط2، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1995، ص 16.

3 عبد الرحمن عبد الحميد، موسوعة الإصابات الرياضية و إسعافاتها الأولية، ط1: مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2004، ص 23 - 24.

وتحدث الإصابات الداخلية أيضاً بسبب بعض المضاعفات فمثلاً عند الكدمة العضلية الشديدة قد يحدث ترسب الخلايا العظمية داخل العضلات مما قد يحولها إلى كتلة عظمية فتفقد وظائفها الحركية (ذلك عندما يحصل هرس الألياف العضلية بين جسمين صلبين، الجسم الصلب المسبب للكدمة والعظم من الداخل). وقد تحدث هذه الإصابات أيضاً نتيجة علاج أوتار الإصابة أولية وخاصة في حالات الحقن الموضعية، حالات الإصابات بالتهاب الأوتار والأربطة والمفاصل.¹

الاصابات الثانوية: 4-1

تحدث الإصابات الثانوية نتيجة إصابة أولية أو بسبب علاج خاطئ لإصابة أولية أو عدم اكتمال العلاج لها و تؤثر على مكان آخر غير مكان الإصابة، و تكون هذه الإصابة معقدة و مركبة فمثلا يمكن ملاحظة آلام الركبة (دون إصاباتها) عند إصابة القدم.

يمكن للتشوهات الخلقية التي أهمل علاجها أن تؤدي إلى ألام و تشنجات عضلية و ذلك عند القيام بجهودات بدينة كبيرة، فمن المعروف أن الزوائد العظمية في القدم تسبب ألاما على مستوى العضلة الساقية ألمة.

كما أن الرجل القصير بعد الكسر مثلاً تؤدي إلى حدوث انحراف جانبي بالعمود الفقري قد يكون بسيط أو مركب و النتيجة حدوث ألم في أسفل منطقة الظهر.²

ثانياً: تقسيم الاصابات الرياضية على حسب الشدة:

تقسم الاصيات الرياضية على حسب شدتها الى ثلاثة اقسام رئيسية هي:

١- اصوات سطحة:

مثل النقص العضلي، وسحجات والشد العضلي والملخ الخفيف.

2-اصابات متوسطة:

مثل التمزق غير المصاحب للكسور.

- اصابات شديدة:

مثل الكسر والخلع وتمزق المصاحب للكسور او بالخلع.

و هذا النوع من التقييمات يتميز بالبساطة والدقة في تطبيقه خاصة في مجال الاصابات الملاعب.

ثالثاً: تقسيم الاصابات الرياضية على حسب نوع الاسجة:

- الانسجة الرخوية
 - الانسجة الصلبة

رابعاً: تقسيم الاصابات الرياضية على حسب درجتها:

1- اصابات الدرجة الاولى:

¹ سمحية خليل محمد، المرجع نفسه، ص 13.

2 محمد عادل رشدي، مرجع سابق، ص18.

ويقصد بها الإصابات البسيطة من حيث الخطورة والتي لا تعيق اللاعب او تمنعه من تكملة المباراة، وتشمل حوالي 90/80 بالمئة من إصابات مثل سحجات ورضوض وتقلصات العضلية.

2- إصابات الدرجة الثانية:

ويقصد بها الإصابات المتوسطة الشدة والتي تعيق اللاعب على اداء الرياضي لفترة حوال من أسبوع الى اسبوعين وتمثل غالبا حوالي 80 بالمئة من المجموع الكلي للإصابات الرياضية ومن امثلتها التمزق العضلي وتمزق الاربطة بالمفاصل.

3- إصابات الدرجة ثلاثة:

ويقصد بها إصابات شديدة الخطورة والتي تعيق اللاعب عن الاستمرار في الاداء الرياضي لمدة لا تقل عن شهر وهي ان كانت قليلة الحدوث من 1 الى 2 بالمئة الى انها خطيرة مثل الكسور بانواعه، الخلع، اصابات الغضروف ، الركبة وانزلاق الغضروف في بانواعه.

2- أهم الإصابات الرياضية شائعة الحدوث:

1-2 الأنسجة الرخوية:

1-1-2 إصابات الجلد:

تعتبر إصابات الجلد من بين أكثر الإصابات شيوعا فالجلد يمثل الطبقة الخارجية التي تغطي الجسم وهي أول جزء يتتأثر من جراء الإصابة الرياضية ومهما كان تأثيرها، وقد تحدث الإصابة في هذه الطبقة على شكل جروح أو كدمات أو حروق أو نزيف.

وفي كثير من الأحيان يكون الأثر على الجلد هو النتيجة الأساسية للإصابة أما في بعض الحالات الأخرى تكون الإصابة الخارجية أقل بكثير مما هي عليه في داخل الجسم وفي كلتا الحالتين فإن الإصابة الخارجية هي العلامة المميزة على وجود الإصابة الرياضية وفيما يلي أهم الإصابات التي يمكن أن تحدث للجلد:

1-1-1-2 الجروح:

1-1-1-1-2 تعريف الجرح:

يعرف الجرح على انه انقطاع أو انفصال في الأنسجة الرخوة خاصة الجلد فإذا كان خروج الدم من ثغرة صغيرة يعتبر إدماء أما إذا كانت الثغرة كبيرة وتتدفق الدم إلى الخارج بمقادير ملحوظة يسمى نزيف⁽¹⁾.

1-1-1-1-2 الأسباب المؤدية إلى حدوث الجرح:

ينتج الجرح عن تعرض الجسم لملامسة جسم خارجي حاد أو الاحتكاك بمواد صلبة ومن بين أهم الأسباب المؤدية إلى حدوث الجرح أثناء الممارسة الرياضية نجد ما يلي:

- الوقوع على الأرض باندفاع مما يسبب احتكاك الجلد بأرض الملعب.

⁽¹⁾ حياة عياد روڤائيل، إصابات الملاعب (وقاية-اسعاف-علاج)، مرجع سابق ص 86.

- الضربات المباشرة من قبل اللاعب الخصم أثناء الاحتكاك به.
- العرض الخاطئ للأدوات المستخدمة في اللعبة كالاصطدام بالقائم في كرة القدم أو بضرب الكرة في الإسکواش.
- اللباس الرياضي الذي لا يتناسب مع اللعبة كاستخدام الأحذية الضيقة⁽²⁾.

2-1-1-3 انواع الجروح:

الجروح المفتوحة: وهي اصابة الانسجة بدون خلل في سلامة الطبقات السطحية للجلد وتشمل الكدم، السحاجات، الرضوض، التجمع الدموي.

الجروح المفتوحة: وهي الاصابة التي تؤدي إلى التلف التشريحي في الطبقات السطحية للجلد و تشتمل الجروح المتهككة والجروح النافذة والجروح القطعية.

2-1-1-3-1 الجروح المفتوحة: وتشمل ما يلي:

1-1-3-1-1-1 السحاجات: عبارة عن تسلخ الجلد نتيجة شذ طبقة سطحية منه وتكون في بادي الامر ذات لون ابي مصفر ثم تحول بتدرج الى اللون احمر نتيجة للارتشاح بعض المصل والدم في اليوم التالي وت تكون قشرة من الدم الراسح الذي يتجلط ويحف على السطح، وتشمل السحاجات مؤلمة في اليوم الاول وخاصة عند اللمس وذلك للتعرض اطراف الجس على سطح الجلد.

العلاج: تمسح برفق بقطة من الفطن المبلل باي مطهر مثل المкроوكروم المائي ويستحسن عدم وضع مطهرات تحتوي على اليوم لانه يسبب الم شديد وذلك لشدة حساسية الجلد المجروح، وبعد التنظيف يوضع عليها مرهم السلفا وبينيسيللين وتغطي بعد ذلك بالشاش المعقم وبذلك يمكن منع حدوث اي التهاب وتكرر عملية تنظيف ووضع المرهم حتى تشفى تماما⁽¹⁾.

2-1-1-3-1-2 الكدمات:

تعد الكمة من بين اكثر انواع الإصابات الرياضية شيوعا وهي عبارة عن ازرقاق في الجلد نتيجة تمزق الشعيرات الدموية وحدوث نزيف بسيط تحت الجلد مع سرعة ظهور الورم.

وتحدث الكدمات نتيجة الاصطدام بجزء صلب غير حاد ويلاحظ في حالة الاصابة بالكمادات تحول الجلد المصاب تدريجيا من اللون الازرق الى اللون الاخضر ثم اللون الطبيعي.

العلاج:

وضع كمادة باردة فوق موضع الكمة بحيث تغطي كل مساحتها ويثبتها برباط ظابط لفترة 15 د ثم يوضع بعدها رباط خفيف فوق موضع الكمة⁽²⁾.

2-1-1-3-2 الجروح المفتوحة: وتشمل ما يلي:

⁽²⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الإصابات الرياضية واسعافاتها الأولية، مرجع سابق، ص 85.

⁽¹⁾ زينب العالم، تدليك الرياضي واصابات الملاعب، ط 04، دار الفكر العربي، القاهرة، 1995، ص 107-108.

⁽²⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الإصابات الرياضية واسعافاتها الأولية مرجع سابق، ص 105.

1-1-1-2-3-1-1-1-2 الجرح القطعي:

هو الجرح الذي ينتج عن قطع الجلد بآلة حادة مثل امواس الحلاقة وتكون في هذه الحالة جوانبه منتظمة ومستقيمة و يتميز هذا النوع من الجروح تكون ان طوال الجرح اكبر من عنقه و تريف شديد والالم بسيط.

1-1-1-2-3-1-1-1-2 الجرح الرضي:

وتكون حافتي الجرح غير منتظمتين حيث يتمزق الجلد نتيجة اصطدام بجسم صلب غير حاد مثل السقوط من ارتفاع عادي و يتميز تكون ان تريث لا يكون بشكل كبير اضافة الى تعرضه لدخول اجسام غريبة.

1-1-1-2-3-1-1-1-2 الجرح المتهتك:

وينتج عن هرس العضو او النسيج بالجسم صلب وثقيل ويحدث تلف كبير للجلد والأنسجة التي تليه، وهذا النوع من الجروح هو الأكثر عرضة للمضاعفات مثل التريف والتقطيع والتلوث وغيرهما.

1-1-1-2-3-1-1-1-2 الجرح النافذ:

يكون شديد الخطورة وتسببه اداة حادة ومدببة مثل السكين بحيث يكون اختراق الجلد ونفوذه الى تجاويف الجسم الداخلية.

1-1-1-2-4 علاج الجروح:

يتم علاج الجروح وفق الخطوات التالية:

تطهير مكان الجرح بأحد المطهرات مع ازالة الجلطة الدموية .

وقف التريف الحادث برقق مع وضع الثلج او رش ايثر مكان الاصابة.

وضع غيار على العضو المصاب برباط ضاغط او مشمع لاصق.

في حالة الصدمة العصبية يستلقى المصاب على ظهره بحيث يكون راسه منخفضا على الجسم، ويتم تدفتها ببطانية او وضع زجاجات ماء دافئ على الاطراف وترف الاطراف السفلية على مستوى الجسم، ويعطى المصاب حقنة كورامين لتنشيط التنفس ويستنشق النشادر وينصح بإعطائه شراب ساخن ومنها كالشاي او القهوة.

في حالة ضعف التنفس او توقفه يتم استخدام التنفس الاصطناعي.

اعطاء المصاب باي جرح المصل المضاد لمرض تيتانوس.

نقل المصاب الى المستشفى⁽¹⁾.

1-1-1-2-2 النزيف الدموي:

هو فقدان الدم خارج القلب والاواعية الدموية ويسمى النزيف الدموي الخارجي اذا ما تم فقدان الدم خارج الجسم، اما اذا تجمع داخل الجسم فيسمى في هذه الحالة نزيف داخلي.

⁽¹⁾ اسامي رياض، الطب الرياضي واصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 149-150.

١-٢-١-١-٢ انواع النزيف تبعا لنوع الوعاء النازف:

ينقسم النزيف من حيث الوعاء النازف إلى قسمين هما:

النزيف الشرياني:

- لون الدم يكون أحمر فاتح.
- يخرج الدم على شكل دفاعات.
- الوعاء القاذف يكون سميك ودائرى.

النزيف الوريدي:

- لون الدم يكون أحمر قاتم.
- الدم يخرج بشكل انسيابي.
- الوعاء الذي يخرج منه الدم يكون رقيق أو بيضاوي.

١-٢-١-٢ اعراض النزيف الدموي:

يتميز النزيف الدموي سواء كان خارجياً أو داخلياً بالجملة من الأعراض يمكن تلخيصها فيما يلي:
سرعة فقدان القوة مصحوباً بدوران واغماء لقلة إمداد المخ ومركبات الحيوية للدم اللازم لها وقد يفقد المصاب
وعيه.

طنين في الأذنين وأضطرابات في ابصار العينين.
عسر في التنفس وذلك لعدم تمكن الجسم من الحصول على كفايته من الأكسجين.
قد يبدو على المصاب الضجر وعدم الاستقرار للحاجة للهواء ويحاو ان يجذب ما حول عنقه من
ملابس.

يأخذ النبض في الضعف.

هبوط مستمر في ضغط الدم وذلك للإقلال من كمية النزيف.
انخفاض في درجة الحرارة فيبرد الجسم ويبال بالعرق.
شحوب وبهتان في الوجه وشفتين وانكمash في اوقيه الجلد والاغشية المخاطية فيتسبب عن ذلك
برودة هذه السطوح وبهتان لونها.

جفاف الفم والشفتين مع الشعور بضغط شديد.
فإذا ما شوهدت هذه الأعراض دون رؤية دم منظور وجب اعتبار الإصابة كأنها حالة نزيف دموي
داخلي شديد يستدعي عناية خاصة وتنتقل فوري للمستشفى^(١).

١-٢-١-٣ علاج النزيف الدموي:

تقديم للمصاب الإسعافات الأولية إلى حين وصوله إلى المستشفى ومن بين هذه الإسعافات الأولية نجد ما يلي:

^(١) حياة عياد رو فائق، إصابات الملاعب (وقاية - اسعاف - علاج)، مرجع سابق، ص 73.

- ايقاف النزيف بضغط بقطة من القطن المبلل بالكحول.
- رفع الطرف المصابة للأعلى ليقل الدم بفعل فيه بفعل الجاذبية الأرضية.
- في حالة النزيف الشرياني يتم الضغط على مكان النزيف بالأصابع لحين ربطه.
- يمكن ايقاف النزيف الشرياني او تقليل منه بالضغط على مكان التشريري للشريان المغذي للنزيف.
- ربط مؤقت فيما فوق الشريان المقطوع ويفك الرباط ويعاد ربطه كاربع ساعة حتى الوصول إلى المستشفى وذلك حتى لا تتأثر الأنسجة وشرايين تحت النزيف بالربط الدائم والذي قد يتسبب في بتر العضو المصابة بأكمله⁽²⁾.

2-1-2 اصوات الجهاز العضلي:

2-1-2-1 الكدمات: تعد الكدمة نوع من انواع الإصابات المباشرة و تنتج عن الاحتكاك المباشر بين اللاعب و زميل اخر منافس او بين الاعب واداة او الجسم صلب ثقيل و املس و تعتبر الكدمات او الرضوض من بين اكثرا الإصابات شويعا مقارنة بباقي الانواع الاخرى فقد تصل نسبتها لوحدها بين 50-80 بالمئة من المجموع العام للإصابات الرياضية.

2-1-2-1-1 تعريف الكدم:

الكدم هو تهتك الأنسجة واعضاء الجسم المختلفة نتيجة ل تعرضها لاصابة مباشرة بمؤثر خارجي⁽¹⁾.

2-1-2-1-2 درجات الكدم:

الكدم البسيط و فيه يستمر اللاعب في الاداء ظن ولا يصاحب بتغيرات فسيولوجية كبيرة في مكان الاصابة كما ان الجزء المصابة لا ترتفع درجة حرارته.

الكدم الشديد وفيه لا يستطيع اللاعب مواصلة الاداء ويصاحب بتغيرات فسيولوجية كبيرة في مكان الاصابة، كما ان الجزء المصابة ترتفع درجة حرارته.

2-1-2-1-3 انواع الكدم:

كدم الجلد: تم التطرق اليه مسبقا.

كدم العضلات: يعتبر من اهم انواع الكدمات وهذا لانتشاره في السوط الرياضي ولأنه في حالة شدته قد يمنع الرياضي من مزاولة النشاط البدني الرياضي.

كدم العظام: يحدث نتيجة اصابة مباشرة ويصيب العظام الموجودة تحت الجلد وغير مغطاة بطبقة عضلية مثل عظمة القصبة.

⁽¹⁾ اسامي رياض، طب رياضي و اصوات الملاعب، مرجع سابق، ص 151.

⁽²⁾ اسامي رياض، علاج الطبيعي و تاهيل الرياضيين، ط 01، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999، ص 113.

كدم المفاصل: كدم المفاصل كغيره من انواع الكدم الاخرى يحدث نتيجة لإصابة مباشرة ومن بين المفاصل الأكثر عرضة للكدم نجد مفصل القدم و مفصل الركبة.

كدم الاعصاب ويحدث نتيجة للإصابة مباشرة، ويصيب الاعصاب المكتشوفة والتقريبة من الجلد مثل العصب الزندي.

4-1-2-1-2 كدم العضلات:

كما ذكرنا سابقاً فإن كدم العضلات من بين اكثراً انواع الكدمات انتشاراً في مجال النشاط البدني الرياضي وناتج عن الإصابات المباشرة ويصاحب بمتغيرات فسيولوجية في مكان الإصابة مثل الورم والنزيف الداخلي وتغير لون الجلد.

5-1-2-1-2 اعراض كدم العضلات:

- ألم شديد في مكان الإصابة.
- يزداد الألم اذا حاول المصاب عمل انقباض عضلي ارادي ثابت او متحرك في العضلات المصابة.
- يزداد الورم تدريجياً خلال اليوم الاول للإصابة.
- ارتفاع درجة حرارة الجزء المصابة بالكدم.
- تغير لون الجلد في الجزء المصابة فيبداً باللون الازرق ثم اللون الاصفر ثم اللون الطبيعي للجلد بعد الشفاء من الكدم.
- الحد من وظيفة العضلات المصابة وصعوبة تحريكها نتيجة الألم شديد الناتج عن النزيف الداخلي والورم الذي يضغط بدوره على الالتهابات العصبية في منطقة الإصابة مما يسبب الألم المصاحب للحركة⁽¹⁾.

6-1-2-1-2 علاج كدم العضلات:

أولاً: اسعاف الكدم العضلي طبياً:

- العمل على ايقاف النزيف الداخلي عن طريق موقف النزيف مثل الماء البارد او الثلج وذلك لمدة يوم او يومين بعد الإصابة كما يمكن استعمال المواد القابضة للأوعية الدموية والمخدة.
- العمل على ربط مكان الإصابة بواسطة ربطة ضاغط.
- اعطاء مسكنات الألم اذا استدعى الأمر ذلك وتبعاً لوصفه طيبة.
- لا يسمح للعضو المصاب بالقيام بنشاطه وحركاته وذلك خلال 24 الى 36 ساعة وتبعاً لشدة الإصابة.

⁽¹⁾ اسامه رياض، طب الرياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 34.

ثانياً: العلاج التأهيلي للكدم العضلي:

من بين وسائل العلاج التأهيلي نجد ما يلي:

الانقباضات العضلية الإرادية:

نوعين من الانقباضات العضلية الإرادية هما :

- انقباضات عضلية إرادية ثابتة و التي يقوم بها اللاعب و العضلة في نفس ذولها.

- انقباضات عضلية إرادية متحركة و التي يقوم بها اللاعب مع تحريك المفصل الذي تربط بها العضلات المصابة.

وبصفة عامة ينبغي مراعاة مبدأ التدرج في انقباضات العضلية وتتراوح مدة ادائها من اسبوع الى

10 أيام تبعاً لشدة الاصابة.

التدليك: يفضل عدم التدليك في حالة الكدم، لكن في حالة القيام به فإنه يجب أن يتم بواسطة طبيب مختص.

الدهانات : يفضل استخدام بعض الدهانات وذلك لتشطيط الدورة الدموية في مكان الاصابة ومن بين هذه الدهانات نجد المراهن و صبغة اليود المخففة 2 بالمئة.

حمامات الماء الساخن: تستعمل بعد يومين او ثلاثة من حدود الاصابة وبدرجة يتحملها المصاب.

الأشعة الحمراء: الأدوية الطبية للألم ومضادة للالتهاب و مزيلة للورم.

2-1-2-1-2 مضاعفات الكدم:

التهابات وتقحح او صديد داخل العضلات مما يستوجب التدخل الجراحي.

تجمع دموي او تجلط دموي يستدعي التدخل الجراحي هو كذلك.

ضمور العضلات وضعفها عند اهمال التمارينات العلاجية.

2-1-2-2 الشد والتمزق العضلي:

يعتبر الشد وتمزق العضلي من اصابات الرياضية الهامة التي يمكن ان يتعرض لها الاعب لأنها

تعتبر من الاصابات العضلات التي تعد الاداء المنفذة للمتطلبات الاداء الحركي.

القطع او التمزق العضلي يمكن حدوثه اثناء العمل العضلي البدني في الملاعب او في اوقات الراحة،

ويحدث جزئياً او كلياً في داخل الجسم العضلة المصابة او عند المنشأ العضلي⁽¹⁾.

2-1-2-2-1 تعريف الشد او تمزق العضلي:

هو شد او تمزق للعضلات او اوتار العضلية او الكيس المغلف للعضلات نتيجة لعدم قدرة انقباض

العضلة بالقدر المناسب للمقاومة قوة خارجية لحظة وقوعها او بسبب القيام بحركة مفاجئة او القيام بجهود

كبير والعضلة غير مستعدة لذلك⁽²⁾.

⁽¹⁾ اسامي رياض، علاج طبيعي وتأهيل الرياضيين، ص 125.

⁽²⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 122.

١-٢-٢-٢-٢ اسباب الشد والتمزق العضلي:

- الانقباض العضلي الشديد والمفاجئ.
- القيام بجهود عضلي اكبر من قدرة تحمل العضلات.
- عدم التنسيق في تدريب المجموعات العضلية.
- اهمال احماء وعدم التهيا اللائمة للعضلات قبل القيام بالنشاط البدني الرياضي.
- التصر التشريري للعضلات وعدم مطابقتها بما يتلائم مع متطلبات النشاط البدني الرياضي.
- اشتراك اللاعب في الاداء وهو غير مكتمل الشفاء من اصابة مماثلة.
- اشتراك اللاعب وهو مريض ببعض الامراض مثل الالتهاب العضلي، تصلب الشرايين.... الخ.
- تأقي ضربة شديدة و مباشرة للعضلة الى درجة تؤدي الى التمزق العضلي.

١-٢-٢-٣ درجات التمزق العضلي:

التمزق العضلي البسيط (الشد العضلي): وهو الذي يحدث في الكيس المغلف من الخارج (الغشاء الليفي الرقيق)، وفيه يستمر اللاعب في الاداء ولكنه قد يشعر بألم بسيط بعد ذلك.

التمزق العضلي الشديد: وهو يحدث في الالياف العضلية ذاتها اي في جسم او بطن العضلة او في وتر العضلة او في اي جزء فيها وفيه يشعر اللاعب في توتر او تقلص مكان الإصابة ويفقد القدرة على الحركة كلياً او جزئياً بحسب كمية الالياف الممزقة ولا يستطيع اللاعب الاستمرار في الاداء⁽³⁾.

١-٢-٢-٤ اعراض التمزق العضلي:

الم شديد في مكان الاصابة ويكون بسيط في حالة الشد العضلي، بينما يكون شديد كالشعور بقطع حالة حادة كما في حالة التمزق العضلي.

عند التمزق العضلي يمكن سمع صوت فرقعة او فرك في العضلة وذلك لحظة تعرضها للاصابة.

فقدان العضلة لقدرتها على الاداء الحركي، وقد يكون هذا فقدان جزئي او كلي تبعاً لشدة التمزق.

تشكل ورم في مكان الاصابة.

اصابة الانسجة الضامة بين الالياف العضلية.

حدوث نزيف دموي مفاجئ ويتوقف حدوثه هو كذلك على شدة التمزق العضلي.

في حالة التمزق الكامل يمكن رؤية فجوة مكان الاصابة وجسها، و عند الانقباض يتكون الجزء

العلوي تحت الجلد.

١-٢-٢-٥ علاج الشد والتمزق العضلي:

- ابعاد اللاعب المصاب عن الملعب.
- وضع العضلات المصابة في وضع انبساط لقليل الالم.

⁽³⁾ اسامه رياض، طب الرياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 45

- استخدام وسائل التبريد بعد الإصابة المباشرة للحد من التهيف.
 - راحة كاملة للعضو المصاب وذلك حسب شدة الإصابة.
 - عمل رباط ضاغط يشمل العضلة كلها ولا يكون شديداً حتى يعيق الدورة الدموية.
 - عمل انقباض وانبساط للعضلة بصورة مستمرة معاً من حدوث الالتصاقات.
 - تجنب جميع أنواع الحرارية مثل المراهم والتلليك في الفترة الحادة وبعد انتهاء الفترة الحادة يتم العمل على تنشيط الدورة الدموية وذلك باستعمال دهانات موضعية مثل صبغة اليوم والتلليك أعلى وأسفل مكان الإصابة ثم تدريجياً على مكان الإصابة⁽¹⁾.
 - وجوب التدخل الجراحي في حالات التمزق الكلي للعضلة أو الوتر، رغم أن هذه الحالة نادرة الحدوث لدى الرياضيين.
 - العلاج الكهربائي.
 - الحمامات المتغيرة.
 - التمارين العلاجية.
- 1-2-2-6 العضلات الأكثر عرضة للتمزقات العضلية:**
- مجموعة عضلة الكتف وخاصة العضلة الدالية وتكثر إصاباتها بالشد والتمزق العضلي في رمي الرمح ودفع الجلة في العاب القوى وأيضاً في ملاكمة وكرة طائرة.
 - العضلة المنحرفة المربيعة وخاصة رياضة الجمباز والمصارعة.
 - مجموعات عضلات البطن وتكثر إصابتها في رياضات رفع الأثقال وشد حبل وقد تحتاج بعض الإصابات تمزق البطن شديدة إلى إجراء الجراحة.
 - مجموعة العضلات الظهر وتكثر إصاباتها بالتمزق في رياضات الجمباز وكرة اليد وكرة القدم وغيرها والرمي في العاب القوى.
 - تمزق العضلة ذات الربعة رؤوس الفخذية وتكثر إصابتها في رياضة كرة القدم وكذلك مع لاعبي الجري والجاجز والوثب والقفز.
 - مجموعة العضلات الفخذ وتكثر إصابتها لدى لاعبي الوثب الطويل والعالي وعدائى في العاب القوى.
 - العضلة التوأمـية (سمانة الساق) وتكثر الإصابة بها لدى لاعبي الجري وأيضاً في الألعاب التي يكثر فيها استخدام الساقين وسلة واليد إلى آخره.
 - هذا بالإضافة إلى العضلات الرقيقة لأصابع ومشط اليدين وباطن القدم ويصاب بها غالباً لاعبو المبارزة والرمي في العاب القوى⁽¹⁾.

⁽¹⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 132.

⁽¹⁾ اسماء رياض، الطلب الرياضي واصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 47-48.

7-2-2-2 الفرق بين التمزق العضلي وز التصلب العضلي:

التمزق العضلي يصيب في غالب الأحيان الألياف العضلية بشكل عرضي ويصاحب بتوقف النشاط الكهربائي بالجزء المصابة من العضلة، بينما التصلب العضلي يصيب الألياف العضلية بشكل طولي ويصاحب بزيادة واضحة في نشاط الكهربائي بجزء المصابة من العضلة.

8-2-2-1 طريقة تشخيص الإصابات العضلية بالأشعة الحرارية:

وتعتبر من وسائل الحديثة في مجال تشخيص الإصابات الرياضية تعتمد على مبدأ التباين في درجة الحرارة و مصدرها من نسيج إلى آخر، فكما هو معلوم فإن الأنسجة العضلية المصابة تزداد درجتها حرارتها مقارنة بالأنسجة غير المصابة والتي تبقى درجة حرارتها طبيعية. اعتماداً على هذا المبدأ ووفق هذه التقنية فإن المناطق المصابة تظهر باللون الأبيض بينما المناطق الغير المصابة ستظهر باللون الأسود، و تسمح هذه التقنية بما يلي:

- التحديد الدقيق لمكان الإصابة.
- تساعد الفريق الطبي في عملية اتخاذ القرار حول ضرورة التدخل الجراحي من عدمه.
- متابعة عملية العلاج عن طريق الفحص المستمر للمصاب بالأشعة الحرارية.

2-2 الأنسجة الصلبة:**1-2-2 الكسور:**

العظمة السليمة لا تتكسر إلا تحت ضغط قوي فإذا كانت الإصابة غير قوية بدرجة الكافية فإنه يحدث كدم للعضلة الذي ينتج عنه ورم مكان الإصابة و الم شديد، كما يمكن أن يؤدي إلى عدم المقدرة على تحريك العظم المصابة أما إذا كانت الإصابة شديدة فإنها تؤدي إلى كسر العظم.

1-1-2-2 تعریف الكسر:

- هو عبارة عن قطع أو تهتك في الاتصال العظمي يؤدي إلى تجزئة العظم إلى جزئين أو أكثر⁽¹⁾.
- كما يمكن تعريفه على أنه انفصال للعظمة بعضها عن بعض إلى جزئين وأكثر بسبب قوة خارجية عنيفة⁽²⁾.

2-1-2-2 أسباب الكسور:

- قوة خارجية تؤدي إلى صدمة شديدة تصيب العظمة مسببة كسر.
- سقوط الجسم وإصابة مباشرة فيحدث الكسر مكان الإصابة أو إصابة غير مباشرة مثل سقوط اللاعب واستناده على اليدين فيحدث الكسر في الترقوة مثلاً⁽³⁾.

⁽¹⁾ اسامي رياض، اسعافات الاولية لاصابات الملاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000، ص 131.

⁽²⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 78.

⁽³⁾ حياة عياد روائيل، مرجع سابق، ص 78.

2-1-3 انواع الكسور:**2-1-2-1 انواع الكسور من حيث السبب:**

تنقسم الى ثلاثة اقسام اساسية هي:

- الكسر الاصابي
- الكسر المرضي.
- الكسر الاجهادي.

2-1-2-1-1 الكسر الاصابي:

يحدث نتيجة لإصابة او حادث او سقوط من مكان مرتفع عن العظام او الضرب المباشر على العضو،

ويكون تقسيم الكسر الاصابي الى نوعين هما:

كسر اصابي مباشر:

و يحدث نتيجة (الضرب على العضو مباشرة) و لهذا فان كمية الاصابة في الانسجة الرخوة مثل الجلد و العضلات تكون كبيرة، و غالبا ما يمكن الكسر الاصابي المباشر من الكسور المضاعفة.

وفي الكسر الاصابي المباشر اذا كانت الاصابة او الصدمة على عضو به عظمتان متجلورتان مثل الكعبة والزند في ساعد او القصبة و الشظية في الساق فان الكسر يكون في مكان واحد من العظمتين هو مكان الضرب او الصدمة القوية المباشرة.

كسر اصابي غير مباشر:

و يحدث في مكان بعيد عن الاصابة مثل الوثب او سقوط من مكان مرتفع على القدمين فيحدث كسر في قاع الجمجمة او العمود الفقري مثلا ولا يحدث الكسر في القدمين ولهذا يسمى كسر غير مباشر ومن امثاله ايضا السقوط والارتكاز على راحة اليد في المرفق فيحدث الكسر في الترقوة او الكسر مع الخلع في احد العظام المكونة لمفصل الكتف⁽¹⁾.

2-1-2-1-2 الكسر المرضي:

هو الكسر الناتج عن اصابة العظام بمرض ادى الى ضعفها وجعلها سهلة الكسر حتى عند القيان بجهودات بسيطة و من الامراض المؤدية الى هذا النوع من الكسور نجد ما يلي:

- وجود التهابات بالعظام.
- اورام العظام سواء كانت الحميدة منها او الخبيثة.
- زيادة افراز الغدة فوق الدرقية (المسؤولة عن تنظيم نسبة الكالسيوم في الدم).
- الشلل المزمن يؤدي الى ضمور العضلات.
- تشكل حويصلات في العظام.

⁽¹⁾ اسامي رياض، طب الرياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 57.

- نقص الكالسيوم و فيتامين (د) في بعض حالات لين العظام⁽²⁾.

2-1-3-1-2-2 الكسر الاجهادي:

و هو الكسر الذي ينتج عن زيادة في بذل الجهد، بحيث تكون العظام سليمة في بدء الامر و لكن نتيجة للجهد المتكرر و زائد عن طاقتها تصاب بالكسر.

و يحدث غالبا للعظام الصغيرة المجاورة للعضلات الرقيقة او الضعيفة و يكثر الكسر الاجهادي بصورة خاصة عند الرياضيين مثل حدوث كسر في عظام مشط القدم عند لاعبي المسافات الطويلة.

2-2-3-1-2-2 انواع الكسور من حيث شكل الاصابة:

اعتمادا على الاشعة مثل اشعة X يمكن تحديد شكل الكسر و نوعه و يوجد نوعان اساسيان من هذه الكسور هما:

2-2-3-1-2-2 الكسور الكاملة:

و هي الكسور التي ينتج عنها انفصال كلي في العظام و من امثلتها:

- الكسر المستعرض: يحدث نتيجة اصابة مباشرة شديدة.
- السكر المائل: يحدث نتيجة الاصابة الغير المباشرة.
- الكسر الحلزوني: يحدث نتيجة الاصابة الغير المباشرة.
- الكسر المنفتت: وهو الكسر الذي ينتج عنه شظايا عظمية صغيرة منفته.
- الكسر المندغم: وهو الكسر الذي ينتج عنه إدغام لطيفي العظم الذي تعرض للكسر.
- الكسر الطولي: وهو الكسر الذي ينتج عنه شق طولي في احدى العظام.

2-2-3-1-2-2 الكسور الغير كاملة:

وهذا النوع من الكسور لا ينتج عنه انفصال كلي لطرف العضمة، حيث يقتصر الكسر على احدى قشرتي العضمة في جانب واحد بينما يبقى الجانب الآخر سليما ويوجد نوعان من الكسور الغير كاملة هما: الكسر الشرخي وهو كسر العود الاخضر الذي يحدث نتيجة للنشاعين بسبب ليونة ومرنة عظامهم و يحدث في العظام المرنة ذات السطح المحدب والتي لا يكتمل تكسها تماما ويشابه مع كسر الغضن الاخضر من الشجرة، اذ ينكسر من ناحية المحدبة ويظل متماسك في الجهة المقررة⁽¹⁾.

2-2-4 اعراض الكسور:

- شعور بألم شديد بموضع الكسر خصوصا عند تحريك العضو.
- ظهور ورم وكم وازرقاق تدريجي في الجلد نتيجة لتمزق الاوعية الدموية و الانسجة المصابة.
- عدم القدرة على تحريك العضو المصابة.

⁽²⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 134.

⁽¹⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق، ص 99.

- وجود تشوه في شكل العظمة المقصورة اذا يتخذ شكل غير طبيعي.
- امكانية تحرك العظمة في مكان لا يصح ان توجد فيه حرفة حيث لا يوجد مفصل حقيقي.
- سماع تكتكة عند تحريك الكسر ويجب عدم الاكثار من محاولة سماعها حتى لا نزيد من تمزق الانسجة.
- شدة الحساسية اذا ضغطنا بالاًصبع على مكان الكسر مع زيادة الالم.
- حدوث صدمة⁽²⁾.

5-1-2-2 التئام الكسور:

تمر عملية التئام الكسور بعدة مراحل هي:

المرحلة الأولى: هي مرحلة تكوين التجمع الدموي حول حافة الكسر وتحت السمحاق نتيجة تمزق الشعيرات الدموية المغذية للعظمة فيجتمع الدم على حافتي العظمة المكسورة، وت تكون الجلطة الدموية وتهاجم هذه الجلطة شعيرات دموية جديدة من الانسجة المحيطة بالكسر، وهذه الشعيرات الجديدة تحمل معها املاح الكالسيوم وبروتينات اللازمة للنمو العظام فيتحول الى نسيج حبيبي ضام ونشط.

المرحلة الثانية: مرحلة تكوين الكلس الاولى اذ سرعان ما تترسب في هذا النسيج املاح الكالسيوم الذي يتتحول الى خلايا عظمية و يبدأ تكوين هذا النوع بعيد عن حافتي الكسر ويستمر في النمو التقارب حتى يتلاقى مكونا طبقة حول الكسر اشبه بحافة من نسيج العظمي ويسمى بالكلس الخارجي، ويعتبر الكسر في هذه الحالة قد التئم من الناحية الطبية باختبار الكسر من الناحية الالم نجده غير مؤلم وايضا لا توجد به حرفة غير طبيعية ويعبر هذا النسيج نسجا مؤقتا وغير مرتب حسب القوة الميكانيكية للعظمة وذلك لترسب هذه الخلايا بطريقة بدائية حول الاوعية الدموية.

المرحلة الثالثة:

وتمثل مرحلة الالئام الاخير وفيها يتتحول النسيج العظمي الاولى الى نسيج صلب فيمتص الكلس زائد عن حافتي الكسر وايضا الكلس الذي يتسبب في قفل النخاع و تتركيب الخلايا العظمية على حسب ضغوط القوى التي تتعرض لها العظمة وتعود هذه العظمة الى حالتها الطبيعية و يستغرق ذلك طويلا⁽¹⁾.

6-1-2-2 مضاعفات الكسر:

تقسم الى قسمين:

6-1-2-1 المضاعفات الموضعية للكسر:

وهي التي تحدث في مكان الكسر وتأثر على نوعية العلاج ومدته وبين هذه المضاعفات يمكن ذكر

ما يلي:

⁽²⁾ حياة عياد روفائيل، مرجع سابق، ص 78.

⁽¹⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 134-135.

سوء الالتام: ويحدث سوء الالتام نتيجة رد الكسر بطريقة غير سلامة، وهو ما يسمى بزحازات العظام عن موضعها الطبيعي، وأنواع الزحازات هي الزحزة الجانبية، الزحزة الركوبية، وزحزة الانتقال مع الجدران.

ويتم علاج سوء الالتام عن طريق إعادة تصليح الكسر، تحت المنحدر لإعادته إلى وضعه الطبيعي هذا إذا كان الكسر حديثاً، أما إذا كان الكسر قديماً فيتوجب التدخل الخارجي.

تأخر الالتام: لكل كسر مدة زمنية تقريرية لإعادة التئامه، لكن يحدث في بعض الأحيان أن يتاخر الالتام ويرجع ذلك إلى عدة أسباب منها ما يلي:

- العمر الزمني حيث أن الشخص صغير السن تلتئم عظامه بسرعة أكبر من شخص كبير السن.
- سوء التغذية (خلو الأغذية من البروتينات والكلاسيوم).
- عملية التثبيت الغير صحيحة للعظم.
- وجود مسافة كبيرة بين طرفي العظم المكسور.
- اصابة العظام بأمراض.
- الالتهابات التي تصيب مكان الكسر مما ينتج عنه تأخير الالتام.

عدم الالتام: في بعض الحالات لا يحدث الالتام إطلاقاً ومهما طالت مدة الكسر في الجبيرة وترج حالات عدم الالتام إلى الأسباب التالية:

- وجود بعض الأنسجة الغير العظمية بين طرفي الكسر مثل النسيج العضلي أو الغضروفي مما يحول دون تكون الجلطة الدموية.
- فقد جزء كبير من العظم المكسور مما ينتج عنه فراغ كبير ويتعذر التئامه.
- وجود التهابات وصديد مكان الكسر.

- ويتم علاج حالات عدم الالتام عن طريق التدخل الجراحي سواء من أجل الترقيع العظام أو لإزالة الالتهابات والصديد أو الأنسجة الغير العظمية التي تحول دون الالتام.

ضمور العضلات: ينتج عن تثبيت العظام لفترة طويلة توقف العضلات عن وظائفها مما يؤدي إلى ضمورها خاصة إذا اهملت عملية إعادة تأهيلها أثناء العلاج.

تبiss المفاصل: تبiss المفاصل هو عدم القدرة على إداء حركاتها ضمن المدى الطبيعي الموافق لتنوعها وتركيبها التشريحي لهذا تظهر تلك الحركات بطيئة ومتقلبة.

ويحدث تبiss المفاصل نتيجة لإصابة العظام المؤدية إلى تكوين نسيج عضلي بالمفاصل ويعمل هذا النسيج على اعتدة حركة المفاصل ضمن مداها الطبيعي.

تهتك الأنسجة المحيطة بالكسر: قد يحدث نتيجة للكسر تهتك الأنسجة المحيطة بالعظم المكسور مثل الأنسجة الجلدية والأنسجة العضلية وغيرها

تشوه مكان الإصابة: الذي يعتبر من نتائج الالتام الخاطئ.

التكتل الاصابي: وهو من المضاعفات الموضعية التي تتطلب اجراء عمل جراحي.

2-6-1-2-2 المضاعفات العامة للكسور:

- الصدمة العصبية والجراحية.
- الجلطة الدموية والتي تحدث نتيجة للكسر وفدى تسير مع الدم الى المخ فتسبب الشلل وقد تصل الى القلب فتسبب الوفاة.
- **الجلطة الدهنية** وهي التي تحدث في الكسور الموضعية وقد تسير في الدم و لها نفس تأثير الجلطة الدموية.
- التهابات الكلى وزيادة البولينا في الدم وامراض الجهاز البولي.
- قد يحدث التهاب رئوي للمصاب⁽¹⁾.

7-1-2-2 علاج الكسور:

علاج الكسور يتم وفق مرحلتين هما:

1-7-1-2-2 اسعاف الكسر:

- يجب الالتزام بالحذر في معاملة المصاب بالكسر، اذ يمنع استعمال القوة ويفضل ان تتم المعاملة بطف وحذر شديدين.
- المحافظة على الكسر في حالة التي وجد عليها.
- ايقاف التريف ان وجد.
- في الكسور الخطيرة كسر العمود الفقري ينقل المصاب فورا الى المستشفى ممدا على ظهره على نقالة صلبة.
- يتم البدا بعلاج الصدمة العصبية والجراحية.

تثبيت العضو المصاب بالجبرة التي يجب ان يراعى فيها الخصائص التالية:

- يجب لف الجبرة بالقطن او شاش قبل استخدامها.
- يجب ان تكون الجبرة طويلة حتى تشمل مفصل اعلى الكسر.
- يمكن استخدام اعضاء الجسم كجباير كان يربط الساق المكسورة بالساق السليم.
- يمكن استخدام الجبرة فوق الملابس ويستحسن وضع طبقة من القطن او قماش بين الجزء المكسور والجبرة.
- العمل على تدفئة المصاب واعطائه السوائل الدافئة.
- نقل المصاب الى المستشفى على جناح السرعة.

2-7-1-2-2 علاج وتأهيل الكسر طبيا: يتم علاج وتأهيل الكسر طبيا وفق الخطوات التالية:

⁽¹⁾ اسامه رياض، طب الرياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 68

- اخذ صورة بأشعة للكسر وذلك قصد التشخيص السليم.
- العمل على رد الكسر بأسرع ما يمكن وتحت تأثير المخدر.
- تثبيت مكان الكسر بالجips او الجبائر وقد يستدعي في بعض الحالات تثبيت الكسر بمسمار بلاتين و لمدة معينة حتى يلتئم الكسر نهائياً.
- اخضاع المصاب الى عملية تأهيل والعلاج الطبيعي⁽¹⁾.

2-2-2 اصابات الجهاز المفصلي:

تعد اصابات المفاصل من الاصابات الهامة و الكثيرة الانتشار في الوسط الرياضي نظراً لأن الحركة الانسان بشكل عام وحركة الرياضي بشكل خاص تعتمد على الحركات الاساسية التي تقوم بها المفصل لذلك فان اي اصابة لهذه المفاصل ستؤثر لا محالة على الاداء الحركي للأنشطة البدنية والرياضية. وفيما يلي اهم الاصابات الرياضية التي يمكن ان يتعرض لها الجهاز المفصلي:

2-2-2-1 كدم المفاصل: يحدث نتيجة لإصابة مباشرة وينتج عنه نزيف في المنطقة ويعتبر كل من مفصل الركبة والمرفق الاكثر عرضة للكدمات.

2-1-2-2 اعراض كدم المفاصل:

- حدوث ألم وورم وتغير لون الجلد.
- ارتفاع درجة حرارة العضو.
- عدم القدرة على تحريك المفصل.

- خروج السائل الزلالي المكون للمفصل حيث يضاف الى ارتياح يحدث للسائل الدموي محدثاً الورم في المفصل⁽¹⁾.

2-1-2-2 علاج كدم المفصل:

- العمل على ايقاف النزيف.
- وضع رباط ضاغط او عمل جبيرة خلفية للمفصل المصاب لتثبيته ولمنع توسيع الورم.
- اراحة العضو المصاب.
- التأكد من سلامة العظام المكونة للمفصل المصاب عن طريق صور الاشعة.
- التدليك حول المفصل.
- العلاج التأهيلي.

2-2-2-2 الجزء المفصلي (تمزق اربطة المفصل):

يعد من اكثر الاصابات الرياضية شيوعاً ومن النادر ان تصادف لاعباً لم يتعرض اطلاقاً للجزع.

⁽¹⁾ عبد العظيم العوادلي، الجديد في العلاج واصابات الرياضية، دار الفكر العربي، ط 2، القاهرة، 2004، ص 27.

⁽²⁾ اسامه رياض، الطب رياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 41.

2-2-2-1 تعريف الجزء:

هو عبارة عن مط اربطة المفصل او تمزقها جزئيا او كليا نتيجة حركة عنيفة في اتجاه معين⁽²⁾.

2-2-2-2 المفاصل الاكثر عرضة للجزع:

يعد كل من مفصل القدم ومفصل رسغ اليد من اكثر المفاصل عرضة للجزع ويرجع ذلك الى كثرة العظام والاربطة في تركيبهما.

2-2-2-3 اعراض الجزء:

- الالم شديد للمفصل نتيجة تمزق المحفظة الليفية بما فيها من اربطة وانسجة حول المفصل.
- يزيد الالم اذا ما تم الضغط على الرباط المصاب ويزول عند الضغط على العظام المجاورة.
- يزيد الالم اذا ما حدثت الحركة في اتجاه الحركة التي سببت الجزء ويزول الالم اذا ما حدثت الحركة في عكس اتجاه الحركة التي سببت الجزء.
- ورم مكان الاصابة، و يحدث هذا الورم في حال اذا كان الجزء شديدا وقد يستمر حدوثه خلال اليوم الاول للإصابة و يتشكل هذا الورم نتيجة الارتشاح الدموي حول المفصل.
- قد يحدث تغيير في لون الجلد مكان الاصابة اذا كان الترشح الدموي شديدا.
- ارتفاع طفيف في درجة حرارة المفصل المصاب⁽³⁾.

2-2-2-4 اسعاف و علاج الجزء:

- ابعاد اللاعب عن الملعب و اراحة المفصل المصاب.
- عمل كمادات باردة لمدة ثلاثة او نصف ساعة حسب شدة الاصابة.
- **ثبت المفصل** برباط ضغط حول قطعة قطن مع مراعاة الا يمنع الدورة الدموية و يجب ان يكون المفصل في وضع منحرف قليلا عكس اتجاه الجزء.
- اراحة المفصل من النقل الواقع عليه مدة 24 ساعة وفي حالة الجزء الشديد تصل الى 48 ساعة.
- اعطاء المصاب مسكن حسب درجة الالم.

بعد انتهاء الراحة يتم عمل الاتي:

- تدليك سطحي خفيف اعلى و اسفل مكان الاصابة لتحسين الدور الدموية ثم على مكان الاصابة.
- وضع كمادات ساخنة للمساعدة في امتصاص الورم.
- التدرج في التمارين الارادية للعضلات التي تعمل على المفصل الى حدود الالم ثم تمارينات بمقاومة لتنمية العضلات.

⁽²⁾ عبد السيد ابو العلاء، دور المدرب واللاعب في الإصابات الرياضية، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، الاسكندرية، 1986، ص 244

⁽³⁾ اسامي رياض، الطبع الرياضي واصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 79.

- التأكد من سلامة المفصل قبل اشراك اللاعب في تمرين العادي مرة اخرى مع ملاحظة اللاعب عند معاودة اللعب⁽¹⁾.

2-2-3- الخلع المفصلي:

تحدث هذه الإصابة نتيجة ضربة قوية لاحد العظمتين المكونتين للمفصل او لكلاهما و تعد هذه الإصابة من الإصابات الخطيرة في حال تم اهمال علاجها.

2-3-2-1-تعريف الخلع المفصلي:

الخلع هو خروج و انتقال احدى العظام المكونة للمفصل بعيد عن مكانها الطبيعي.

2-3-2-2-أنواع الخلع المفصلي:

الخلع الكامل: اي انتقال تام بسطح المفصلية بعضها عن بعض.

الخلع غير الكامل: وهو تباعد السطوح المفصلية (شد في الاربطة).

خلع ورد: هو تباعد السطوح المفصلية ورجوعها الى حالتها الطبيعية.

خلع مصحوب بكسر: لاحدي العظام المكونة للمفصل⁽²⁾.

2-3-2-3- اعراض الخلع المفصلي:

- الم حاد في منطقة الخلع و المناطق المحيطة به.

- عجز كامل او جزئي عن الحركة.

- تغيير وانتفاخ في منطقة المفصل.

- يمكن ان يصاحب الخلع المفصلي بكسر في احدى العظمتين او جرح فوق منطقة الإصابة⁽³⁾.

2-3-2-4- الاسعاف الاولى للخلع:

- التقليل من تحريك اللاعب المصاب الا في اضيق الحدود، حيث ان الحركة يمكن ان تؤدي الى مضاعفات الخلع المفصلي او الكسر او زيادة الضغط على الاوعية الدموية واعصاب القرية من منطقة الكسر.

- تثبيت الطرف المصاب و يتم تثبيت الطرف العلوي بواسطة الجبيرة المناسبة في حالة عدم وجودها.

- يتم التثبيت بوضع الساعد الساعد بجانب الجذع و لفها برباط ضاغط في حالة اصابة الطرف السفلي يتم وضع المصاب في الجبيرة المناسبة او تثبيت الطرف المصاب للأطراف الاخرى السليمة .

- وضع كمادة باردة فوق منطقة الخلع المفصلي و تثبيتها جيدا قبل تثبيت الجبيرة.

⁽¹⁾ حياة عياد رو فائق، مرجع سابق، ص 96.

⁽²⁾ زينب العالم، مرجع سابق ص 148.

⁽³⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق، ص 108.

- نقل المصاب فوق نقالة الى اقرب قسم طوارئ او مستشفى لمواصلة العلاج⁽¹⁾.

2-2-4- اصابة الركبة:

يقوم مفصل الركبة بوا ضيفتين متعاكستين وهم الحركة الواسعة من جري ولف ولآخرى حمل وزن الجسم وتنتشر اصابة مفصل الركبة بين الرياضيين حيث تبلغ نسبتها 40.7 بالمئة من اجمال اصابات جهاز الارتكاز الحركي. تختلف اصابة الركبة من بسيطة كشد الاربطة الى اصابات مضاعفة كمزق في الرباط او الغضروف او اصابة الردفة، كما امن اصابة مفصل الركبة يعقبها ضعف للعضلة ذات الاربعة رؤوس الفخذية وكذلك العضلات المثلثة للركبة وعضلات خلف الساق و ذلك بسبب عدم تحريك مفصل الركبة وبالتالي الساق وفيما يلي اهم اصابات الرياضية التي يمكن ان تتعرض لها الركبة⁽²⁾:

2-2-4-1- كدم الركبة: ينتج كدم الركبة عن السقوط المباشر على المفصل.

2-1-4-2-2- اعراض كدم الركبة:

- الم شديد نتيجة تراكم سوائل بالمفصل.

- نزيف دموي في تجويف المفصل.

- يمكن ان ينشأ عن كدم الركبة الكيس الزلالي امام الرضفي .

2-1-4-2-2- علاج كدم الركبة:

- عمل كمادات باردة على مفصل الركبة و ركون الى الراحة.

- الحد من النشاط الحركي حوالي 24 ساعة او 48 ساعة على حسب شدة الاصابة و لا تستعمل الحرارة الموضعية او التدليك او تمرينات نهائيا، الا بعد 48 ساعة.

- عمل رباط ضاغط على المفصل المصاب.

- تدليك الكدم بمرادم طبية مثل مرهم هيموك لار⁽³⁾.

2-4-2-2- ورم مفصل الركبة:

ليس المقصود بهذه التسمية اسم مرض معين و انما ظاهرة تحدث كرد فعل طبيعي للإصابة في المفصل مثل (كدم الركبة - شد في الاربطة - شد في العضلات - تمزق اربطة او كسر احد العظام داخل المفصل) ورد الفعل هو علامة لإصابة مفصل الركبة والتي قد يتكون ارتشاح او انسكاب دموي او كلامها. كما تسبب العودة للملاعب بدون احترام لفترات الراحة للإصابة السابقة في مفصل الركبة او الضغط على من قدراتها المفصلية التكرار الاصابة وحدوث الارتشاح بصفة مزمنة⁽¹⁾.

2-4-2-2- اعراض ورم مفصل الركبة:

⁽¹⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق، ص 109.

⁽²⁾ علي جلال الدين، مرجع سابق، ص 206.

⁽³⁾ علي جلال الدين، المرجع نفسه، ص 206.

⁽⁴⁾ اسامه رياض، علاج الطبيعي وتأهيل الرياضي، مرجع سابق، ص 172.

- زيادة الضغط داخل المفصل.
- تأثير على الدورة الدموية او المفاوية، والام الحادة يقلل من القدرة على استخدام المفصل وبالتالي تضمر العضلات وتضعف.
- يسبب احياناً تقلص وانقباض في العضلات قد تكون انسجة مختلفة مغايرة للمفصل.
- الاعاقة والجحود من الحركة طبيعية للمفصل (المد والثني).

2-2-4-2-2 علاج ورم مفصل الركبة:

- عدم تحريك الركبة المصابة.
- تبريد المنطقة المصابة لمدة طويلة لا تقل عن نصف ساعة.
- عمل رباط ضاغط على الركبة والمفصل في حالة تمد كامل.
- راحة كاملة لمدة 24 ساعة من وضع الرقود على الظهر ورفع الساق عالياً في تنشيط الدورة الدموية.
- تأكيد من الإصابة بعمل صور بالأشعة بواسطة أخصائي في العظام.
- وبعد 24 ساعة يبدا المصاب في عمل حركات انقباضية لعضلات الفخذ (العضلة ذات الأربع رؤوس)، ويبدأ بحوالي 50 مرة كل ساعة طوال فترة الرقود مع ملاحظة عدم ثني المفصل الركبة وتأكد من أن الإصابة لا تستدعي تدخلاً علاجياً ويمكن البدا في عمل العلاج اللازم بصورة متدرجة وبدون حدوث أي التهاب في المفصل باتباع الطرق التالية:
 - رفع الساق عالياً بالسند.
 - ثني المشط وفرده حوالي 20 مرة ويكرر لعدة مرات ويستمر المصاب في إداء هذا تمرين لعدة أيام حتى يزول الورم تماماً.
 - حمام ساخن للركبة المصابة يومياً لمدة 20 د.
 - علاج كهربائي للركبة .
 - يرقد المريض مع رفع الساق المصابة للأعلى.
 - عمل تدليك مسحي لأعلى الفخذ متدرج في القوة والمكان.
 - عمل تدليك عميق للفخذ والساقي ويجب خفضها للأسفل.
- يقوم المصاب بعمل انقباض لنقوية عضلات الفخذ و في وضع الرقود على الظهر لمدة 10 د.
- التدرج في تقوية عضلات الساق بأكملها حتى تصل بها إلى حالتها الطبيعية قبل الإصابة و ذلك عن طريق تمرينات بالمقاومة و يجب التأكد أن حجم القدم المصابة يساوي تماماً للساقي السليمة⁽¹⁾.

⁽¹⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 168.

2-4-2-3 - التواء الركبة:**2-4-2-1 - تعريف التواء الركبة:**

هو تمدد او تمزق جزئي او كامل في رباط او اكثر من الاربطة السبعة التي تثبت مفصل الركبة و الاربطة الخاصة ويحدث التمزق في الاربطة تبعاً لميكانيكية الإصابة⁽²⁾.

2-4-2-2 - اسباب التواء الركبة:

التواء الركبة ناتج عن حركة غير عادية للمفصل ادت الى زيادة العبء الواقع على الاربطة او ان الاربطة حاولت ان تتصدى لهذا العبء الناتج عن تلك الحركة الغير العادية و هنا بالطبع و نتيجة لذلك سوف تؤدي هذه الحركة الى اصابة الاربطة التي اشتركت في تلك الحركات بدرجات مختلفة وهذه الحركة من الممكن ان تكون من اي اتجاه التبعيد، التقريب، المد الغير العادي للمفصل، دوران سواء ذلك للداخل او الخارج او للأمام او الخلف، تزحزح او الاحتكاك او معظم الحالات السابقة معاً⁽³⁾.

2-4-2-3 - تصنيف التواء الركبة:

التواء الركبة من الدرجة الاولى: تمدد الاربطة او تمزق في بعض الالياف الرابطة.

التواء الركبة من الدرجة الثانية: تمزق عدد كبير من الالياف العضلية.

التواء الركبة من الدرجة الثالثة: تمزق كامل في الاربطة.

2-4-2-4 - اعراض التواء الركبة:

تختلف اعراض التواء الركبة حسب درجة الاصابة وهي:

الدرجة الاولى:

- تيبس بسيط مع لليونة المفصل في الداخل.
- قوة المفصل ومستواه الحركي لا تتأثر كثيراً.
- تورم قليل

الدرجة الثانية:

- تيبس معتدل و عدم القدرة على تمطيه الساق.
- عدم القدرة على وضع مقاومة عليها.
- عدم اثبات الساق.

- تورم قليل او قد يحدث الم على طول المفصل في الداخل مع ضعف المفصل.

الدرجة الثالثة:

- الم موضعی ولليونة داخل المفصل.

⁽²⁾ سمعية خليل محمد، مرجع سابق، ص 182.

⁽³⁾ محمد عادل رشدي، مرجع سابق، ص 266.

- فقدان الثبات في الجزء الداخلي للركبة.

- تورم معتدل إلى قليل.

- يمكن ملاحظة فتحة داخل الركبة بين عظم الفخذ والشظية تحت الجلد⁽¹⁾.

2-2-4-3-5- اسعاف وعلاج التواءات الركبة:

2-2-4-3-5-1- اسعاف التواء الركبة:

- الراحة الكاملة.

- حقن مكان الإصابة.

- عمل ضغوط في مكان الإصابة.

- استخدام كمادات باردة خاصة في البداية.

- استخدام كمادات باردة فيما بعد.

- لا يستخدم أي تثبيت للعضو المصاب⁽²⁾.

2-2-4-2-5- علاج التواء الركبة: تخضع قواعد العلاج لدرجة خطورة الإصابة.

علاجي التواء الركبة من الدرجة الثانية:

- راحة كاملة مع رفع الرجل المصابة.

- سحب المادة الداخلية للركبة.

- عمل حقنة للركبة hyaluronidase anesthetic.

- الضغط على الركبة بواسطة حقن أو رباط ضاغط.

- كمادات باردة توضع مباشرة فوق الرباط الضاغط من 12 - 36 ساعة الأولى.

- كمادات ساخنة بعد 36 ساعة الأولى.

- حماية الركبة عن طريق وضعها في جبيرة.

- إعادة تاهيل الركبة.

علاجي التواء الركبة من الدرجة الثالثة:

اجراء عملية جراحية إن أمكن، و ذلك افضل ما يجب القيام به على ان يراعي المعالج الاجراءات التالية:

- القيام بالتشخيص النهائي الدقيق.

- اجراء عملية جراحية باسرع ما يمكن.

- اصلاح كل الاربطة التي اصيبت.

⁽¹⁾ سمعية خليل محمد، مرجع سابق، ص 183.

⁽²⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق ص 146.

- اذا كانت حالة الاربطة غير خطيرة فيمكن الاستغناء عن الجراحة، على ان تبقى الركبة في تلك الحالة و لمدة طويلة تحت الحماية الخارجية⁽¹⁾.

2-4-4-2 اصابة الغضاريف الهلالية:

تقع الغضاريف الهلالية في مفصل الركبة بين عظم القصبة والفخذ و يوجد في كل ركبة غضروفين هللين واحد داخلي و الآخر خارجي يعملان على تثبيت مفصل الركبة و حمايته من صدمات الخارجية، و تكثر اصابة الغضاريف الهلالية لدى لاعي كرة القدم و السلة و لدى لاعبي كرة الطائرة و في العاب القوى اثناء الارمي.

2-4-4-1 دور الغضاريف الهلالية:

- تثبيت مفصل الركبة.
- تساعد على نشر السائل الزلالي على السطوح المفصليّة مما يساعد على سهولة حركتها وتغذيتها.
- يملا فراغ موجود بين عظمتي المفصل.
- يساعد على امتصاص الصدمات التي تقع على مفصل كما تعمل على زيادة تقرر السطح العلوي لعظم القصبة وهذا يساعد على ثبات المفصل.
- ترتبط الغضاريف تشريحيا بعظم القصبة ووظيفيا تتحرك مع عظم الفخذ⁽²⁾.

2-4-4-2 اسباب اصابة الغضاريف الهلالية:

السبب الرئيسي لإصابة الغضاريف الهلالية هو ان يكون اللاعب محملا على طرف السفلي مع ثني طفيف لمفصل الركبة مع حدوث لف ودوران للداخل او الخارج مما يؤدي الى انزلاق الغضروف داخل المفصل ثم مع حركة مد المفصل الركبة ينحضر الغضروف بين عظمتي الفخذ والقصبة فينتج عن ذلك تمزق الغضروف.

2-4-4-3 اعراض اصابة الغضاريف الهلالية:

- الم في الجزء الداخلي لمفصل الركبة اثناء النشاط الرياضي.
- الم على طول مفصل عند الضغط وعلى الجزء الداخلي.
- صوت في مفصل بسبب تمزق جزء من الغضروف الملمس لعظم الفخذ.
- لدونة عند الضغط الشديد على طول المفصل في الجزء الداخلي.
- الم وصوت عند ميلان الرجل او اسفل الساق نحو الخارج والركبة مثتية.
- ضعف العضلة الرابعة⁽³⁾.

⁽¹⁾ محمد عادل رشدي، مرجع سابق، ص 273.

⁽²⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 169.

⁽³⁾ سمعية خليل محمد، مرجع سابق، ص 188.

2-2-4-4-4-علاج اصابة الغضاريف الهلالية:

- الاسعاف الاولى للإصابة عن طريق فرد مفصل الركبة باي طريقة ووضعها على جبيرة خلفية مع عمل رباط ضاغط وينقل المصاب للمستشفى.
- عمل صور بالأشعة على مفصل للركبة للتأكد من خلو الركبة من كسور بإحدى العظام المكونة للمفصل مثل الالتواءات العظمية لعظم القصبة او الكسور بعظم الردفة اذ انها تحمل نفس الاعراض الاخرى.
- العلاج النهائي للغضروف هو اخضاع المصاب للعمل الجراحي لاستئصال الغضروف ووضع الركبة على جبيرة خلفية مع رباط ضاغط لمدة 3 اسابيع.
- العلاج التأهيلي⁽¹⁾.

2-2-4-5- اصابات عظم الردفة: يعد عظم الردفة مكونا هاما في مفصل الركبة ويقوم بعدة وظائف من بينها اعطاء الركبة الشكل الطبيعي وزيادة السطوح الميكانيكية لمفصل الركبة وتقليل الاحتكاك بين العضلة والمفصل.

2-2-5-1- اسباب اصابة عظم الردفة:

تنتج اصابة عظم الردفة من اصابة مباشرة كالسقوط المباشر على مفصل الركبة او اصابة غير مباشرة نتيجة الانقباض العضلي الشديد.

2-2-5-2- اعراض اصابات عظم الردفة:

- الم شديد على سطح العلوي للردفة.
- ورم وازرقان.
- عدم القدرة على الفرد مفصل الركبة وخاصة ضد الجاذبية.
- وجود فجوة عند جس عظمة الردفة.

2-2-5-3- علاج اصابات عظم الردفة:

- عمل صورة بالأشعة للتأكد من نوع الاصابة.
- في حالة الكسر المتفتح تعمل عملية لاستئصال عظم الردفة.
- توضع الركبة على جبيرة لمدة 3 الى 4 اسابيع.
- في حالة الكسر المستعرض لعظم الردفة يعمل استئصال جزئي لعظم الردفة وتوضع الركبة على جبيرة لمدة 3 الى 4 اسابيع.

وفي حالات التمزق الكامل تعمل عملية لخياطة الوتر، وتوضع الركبة على جبيرة لمدة 3 الى 4 اسابيع ويتبع علاج طبيعي وذلك اثناء وضع الجبيرة وبعد فكه⁽¹⁾.

⁽¹⁾ زينب العالم، مرجع سابق، ص 172.

٢-٢-٥- اصابات القدم:

تعد اصابات القدم من الاصابات كثيرة الحدوث في مجال الرياضي خاصة بين لاعبي كرة القدم وكرة السلة وكرة اليد وكل الرياضات التنافسية بشكل عام كما تنتشر هذه الاصابات عند اللاعبين الذين يعانون اصلاً من التشوهات قوامية بالقدمين. وتنقسم الى ثلاثة انواع:

٢-٢-٥-١- اصابات القدم البسيطة:

سببها تمزقات ميكروسكوبية بسيطة بالأربطة والاوtar العضلية المحيطة بالقدم وقد لا يتذكر الرياضي المصاب حدث الاصابة ويتابع تدريسه او مباراته.

٢-٢-١-١- اعراض اصابات القدم البسيطة:

- الم بسيط وقد يكون مباشراً في بعض الأحيان ولكن مدته قصيرة نسبياً.
- عجز بسيط عن المشي .
- يمشي المصاب بدون مساعدة أحد.
- عند لمس القدم نجدها طبيعية.
- لا توجد ارتخاءات او حرية الحركة زائدة للعظام وذلك دليل على عدم وجود تمزقات كبيرة او كلية للأربطة.
- حركة الكاحل العكسية مع القصبة والشظية طبيعية عند الفحص.

٢-٢-١-٥-٢-٢- علاج اصابات القدم البسيطة:

- وضع ثلج او رش كلور ايثر على القدم عند حدوث الاصابة .
- بلاستر طبي يحيط بالقدم و ساق من الجانبين وحتى قبل الركبة لمدة من 3 الى 8 أيام وبعدها يمارس الرياضي رياضته.
- ادوية ضد الالتهابات عن طريق الفم من خمسة الى سبعة أيام.
- مرادم طبية لزيادة الدورة الدموية ابتداء من اليوم الثاني من الاصابة^(١).

٢-٢-٢- اصابات القدم المتوسطة:

تحدث نتيجة للقطع جزئي للأربطة مفصل القدم خاصة رباط الجانبي الوحشي او قطع في رباط الدالي لباطن القدم الداخلي.

٢-٢-٢-١- اعراض اصابات القدم المتوسطة:

يمكن تلخيص اعراض اصابات القدم المتوسطة الشدة في النقاط التالية:

- الالم متوسطة الشدة.
- يزداد الالم عند الوقوف على القدم المصابة.

^(١) اسامه رياض، الطب الرياضي واصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 127.

تشكل ورم في المنطقة المصابة، بالإضافة إلى حدوث تزيف داخلي بالقدم.

2-2-5-2-2 - علاج إصابات القدم المتوسطة:

- وضع القدم والساقي في الجبس لمدة 20 يوم مع الحرص على أن تكون القدم بزاوية 90 درجة.
- العلاج الطبيعي بعد نزع الجبس.

2-2-5-3-2 - إصابات القدم الشديدة:

و تنتج عن قطع كامل الاربطة خاصة رباط الجانبي الوحشي أو الرباط القصبي الشظي.

2-2-5-1-3-5-2-2 - اعراض إصابات القدم الشديدة:

- الالم حادة.
- عجز كامل عن الوقوف.
- عند الجس تردد الالم الحدة.
- حرية حركة زائدة للكاحل وعكسية مع القصبة.
- يمكن ان تصاحب هذه الإصابة بكسور للعظم.

2-2-3-5-2-2 - علاج إصابات القدم الشديدة:

يتم علاج هذا النوع من الإصابات عن طريق التدخل الجراحي في أجل اقصاه 8 أيام من الإصابة ثم توضع القدم المصابة في الجبس لمدة 40 يوم على الأقل ليبدأ العلاج التأهيلي.

2-3-2 - بُلُغُ اللسان:

نسمع من يقول: فلان من الناس أو لاعب بُلُغُ لسانه. هذا التعبير خاطئ لأن الإنسان مستحيل أن يبلغ لسانه ولذا من الخطأ إدخال اليد لسحب اللسان لأن عضلة اللسان قوية ولأن الفك يكون متشنجاً ولأن اللعب لا يساعد.

2-2-1-3-2 - كيفية حدوث بُلُغُ اللسان:

عندما يفقد الإنسان الوعي، يرتخي الجسم كله ، بما في ذلك الفك واللسان ولسان المزمار . فتسقط قاعدة اللسان في مجرى الهواء وتتسده . فقط نرفع الذقن إلى أعلى مع إمالة الرأس، وذلك للتغيير وشد فتحة مجرى الهواء وتغير شكلها من مستديرة إلى بيضوية.

2-2-3-2 - أسباب بُلُغُ اللسان:

ضربات الرأس وارتجاج الدماغ... head injury تؤدي إلى خلل في وظيفة الدماغ وزيادة في التحفيزات الكهربائية للدماغ واحتلالات عصبية تؤدي بدورها إلى بُلُغُ اللسان .
قصور في الدورة الدموية مثل الرجفان الأذيني... atrial fibrillation قد يؤدي إلى بُلُغُ اللسان واحتلالات عضلية .
هبوط سكر الدم hypoglycemia .

اضطرابات تركيز الشوارد مثل البوتاسيوم والصوديوم داخل الجسم.

2-3-3- الإسعافات الأولية:

على المسعف أن يكون هادئاً.

رفع الرأس إلى الخلف والضغط على الفك السفلي مع محاولة دفع زاوية الفك الأمامي وبعد ذلك سيرجع اللسان إلى وضعه الطبيعي.

على المسعف أن يقوم بإمالة الرأس للخلف وجعل الذقن في أعلى مستوى ثم يتبع ذلك فتح الفم بتحريك الفك السفلي للأسفل ثم يخرج اللسان بطريقة السحب حيث توضع الأصابع (السبابة الإبهام) خلفه على شكل خطاف ويشد للخارج.

في حال صعوبة الإرجاع يجب إدخال أنبوب التنفس.... endotracheal tube لمساعدة على التنفس ريثما تحل المشكلة.

يفضل استخدام عصا أو أداة لنقلب اللسان بدل من استخدام الأصابع فهي الطريقة الأكثر أمناً للمسعف فربما المريض قد يطبق فمه على المسعف ويقطع أصابعه⁽¹⁾.

2-4- الرُّعاف:

نزيف الأنف epistaxis; rhinorrhagia هو نزيف دم من الأنف، يدرك عند خروج الدم من مناخ الأنف، يوجد منه نوعان: نزيف أمامي، ونزيف خلفي (عادة يستوجب اهتماماً طبياً).

2-4-1- أسباب الرُّعاف:

الأوعية الدموية في الغشاء المخاطي (ولا سيما في منطقة ليتل Little's area) سطحية، ولذلك فإنه يمكن إلحاق الضرر بها بسهولة أكبر، وبالتالي تسبب نزيف الأنف أو الرُّعاف. معظم الرُّعاف غير ضار ويتوقف ذاتياً، وغالباً لا يُعرف على سبب الضرر في الأوعية الدموية المسببة للرُّعاف.

2-4-2- أسباب موضعية:

الإصابات أو الجروح: ويمكن حدوثها بسبب اللعب بتجويف الأنف، أو كسور الأنف، أو جروح أو تقرحات الحاجز الأنفي، أو بسبب جسم غريب داخل الأنف أو بسبب ضربات أنف خارجية.
الالتهابات : بسبب عدوى (على سبيل المثال التهاب الجيوب الأنفية المزمن)، التهاب الأنف والجيوب التحسسي، الزوائد الأنفية.

المخدرات الموضعية : كالكوكايين على سبيل المثال، الأدوية المقللة للاحتشانات.

الأوعية الدموية: على سبيل المثال توسيع الشعيرات النزفي الوراثي، داء حبيبي ويعنري.
 نزيف ما بعد العمليات، على سبيل المثال ما يلي: جراحة الأذن والأنف والحنجرة، جراحة الوجه والفكين، أو جراحة العيون.

⁽¹⁾سمعيية خليل محمد، مرجع سابق، ص 190.

الأورام: الحمية (متلقيوم وعائي)، الخبيث (سرطان الخلايا الحرشفية) كبار السن هم أكثر عرضة للرّعاف المرتبطة بالسرطان.

علاج الأوكسيجين الأنفي: يسبب الجفاف في الأغشية المخاطية.

3-4-2 - أسباب عامة:

ارتفاع ضغط الدم.

تصلب الشرايين.

زيادة الضغط الوريدي الناتج عن تضيق الصمام التاجي

أمراض الدم: مثل قلة الصفائح، سوء وظيفة الصفائح، وظروف مثل سرطان الدم والناعور.

أسباب بيئية: كالرطوبة، والحرارة، والارتفاع عن سطح الأرض.

الأدوية: بما في ذلك مضادات التخثر والعوامل المضادة للصفائح (على سبيل المثال كلوبيدوجرل، والأسبرين)

تناول مسكنات الآلام وأدوية علاج آلم الرأس أثناء فترة الإصابة بفقدان الدم.

4-4-2 - استشارة الطبيب:

استمرار النزف أكثر من ربع ساعة.

إذا كان السبب ضربة على الأنف.

أمراض الضغط أو تجلط الدم أو استعمال أدوية.

إذا تكرر نزف الأنف أكثر من مرة.

إذا تعرض الإنسان لحادث سيارة وبسببها نزف من الأنف (يكون السبب كسر في عظم الجمجمة).

العلاج:

تبين أن التطبيق المحلي للعامل المضيق للأوعية vasoconstrictive agent يقلل وقت النزيف في الحالات الحميدة من الرّعاف. اوكزيميتازولين oxymetazoline أو فينيلافرين phenylephrine هم متاحون في أكثر من وصفة طبية على شكل بخاخ للأنف لعلاج حساسية الأنف وقد تستخدم للرّعاف⁽¹⁾.

5-5-2 - نقطة الجانب (وخزة الجانب):

إن المقصود بوخزه الجانب هو الألم الابري الذي يحدث في أحد جانبي الجسم (اليمين أو اليسير) عند الجهد يظهر الألم في الجانب عادة عند ممارسة الأنشطة الشاقة وهو شائع في الجري (لأن الجري يحتاج إلى امتداد جميع المجموعات العضلية في الأطراف السفلية) حيث يكون من المحتمل الشعور بالألم في الجانب وهذا الألم يجعل الاستمرار في الممارسة الرياضية غير ممكنه وهو أشبه بالتشنج في أحد جانبي الجسم يحدث بسبب انكماس في عضلات التنفس (عضلات الحجاب الحاجز والعضلات الوربية (بين الصلعية) أو

⁽¹⁾ عبد السيد أبو العلاء، مرجع سابق، ص 240.

عضلات البطن لضعف وصول الأوكسجين جانبا فقط إلى هذه العضلات التي تتضمن في قاعدة الأضلاع وذلك بسبب تسارع التنفس وهي تمتد بين أعلى الرئتين ومنطقة البطن أي من منطقة الترقوة إلى أسفل البطن وهذا مما يؤثر على عمل الرئتين والجهاز الهضمي.

يظهر الالم بشكل حاد ومفاجئ دون سابق انذار في المنطقة تحت الكبد (الربع اليمين العلوي) مع الشعور بصعوبة التنفس وانخفاض الأضلاع ويظهر بعد الجهد وعلى الفور حينها على الرياضي التوقف عن الجهد وكثيرا ما يشكو من هذا الالم ممارسي الالعاب التي تتطلب السرعة الهوائية القصوى وعند ممارسة رياضه التحمل في حالة عدم اللياقة البدنية لهذا النوع من النشاط وتحدث عند القيام بالتمارين الرياضية الشاقة في الدقائق الأولى من النشاط البدني عالي الشدة حيث أنها أكثر شيوعا عند الرياضيين في بداية النشاط.

- تعد وخزة الجانب ظاهره فسيولوجية حيث لم يرد ذكرها في الإصابات الرياضية لكونها ظاهره تحدث خلال التدريب و المشكلة انها تختفي عند الفحص وهذا ما أكدته متخصصي الطب الرياضي كما انه ليس لها علامات سريريه سوى الالم الحاد المفاجئ والذي يزول عادة بسرعة وغالبا ما تكون هذه الظاهرة غير خطيرة مالم يصاحبها حالات طبيه اخرى اما الالم الذي يظهر خلال الراحة أو خلال الجهد والاalam المستمرة والتي لا تتحسن بسرعة أو عند الذين لا تبدو وكأنها وخزة الجانب وإذا كان الالم يعطي الشعور بضيق في الصدر ينبغي استشارة طبيه وخاصة إذا حدث ألام تلقائيا أو بعد قليل من الجهد ، لأن هذا النوع من الالم يشير إلى وجود خلل في عمل القلب أو الرئتين.

1-5-2 - نقاط وخزة الجانب:

تظهر نقاط وخزة الجانب في اجزاء متعددة في الجسم، ولكن وخزه واحدة تظهر في نقطه معينة وعادة تظهر النقطة تحت الأضلاع على الجانب اليمين اما التي في الجانب الأيسر غالبا ما تكون مرتبطة بإصابات منطقة تحت الترقوة وتتغير بين الأفراد والظروف وتتنوع موقع النقاط على الجانبين نقاط الترقوية (اليمين أو اليسار).

- النقاط تحت الأضلاع (اليمين أو اليسار).

- نقاط على المعدة

2-5-2 - اسباب نقطة الجانب:

هناك العديد من الفرضيات لمحاولة تفسير الألم وهناك نظريات عديدة لأسباب حدوث هذه الظاهرة ومن المرجح أن تتشابك في الآليات وقد نجح حتى الآن التفسير العلمي الدقيق لرفع الحجاب الحاجز وظهور نقطة وخزة الجانب وهذا مقبول ظاهريا لعلاقته بتدفق الدم ومن المعلوم ان القلب يضخ الدم الى الاجهزه الجسميه المختلفة وبنسب معينه وذلك وفق وظائف الاجهزه ومدى حاجتها ولكن عند الممارسة الرياضية يتم ضخ الدم الى العضلات بشكل اكبر بينما ينخفض في الاجهزه الداخلية (عدا الدماغ والقلب حيث لا تقل حصتها بدورهم الرئيسي في الجسم) ويمكن ذلك ان يؤدي الى التقلصات في الكبد والمعدة والامعاء مما يؤدي الى الشعور بألم الجانب ، وقد لوحظ ايضا حدوث الالم الجانب عند امتلاء المعدة وعند الاشخاص

الذين لا يتربون بشكل كامل حيث لا يعمل تدفق الدم بشكل جيد عند الاشخاص الذين لا يتربون بانتظام وعندما تكون المعدة ممتلئة يحتاج الجسم الى المزيد من الدم لا تمام عملية الهضم ولا يسني لها الحصول على الكميات اللازمة اثناء العمل العضلي لاستحواز العضلات على الجزء الافضل من الدم خلال النشاط كما ان هناك مؤشرات ان المعدة الممتلئة يمكن ان تقلص الحاجز الحاجز مما تسبب الم جانب ، كما يمكن ان تظهر أيضا هذه الوخزة في النشاط الرياضي العادي او اثناء السباق في التضاريس الحادة .

2-5-3- وخزة الجانب الترقوية:

تسبب ألم خلف عظم الترقوة ويتم تفسير ذلك بسبب قصور التروية الدموية في الكبد (في وخزة اليمين) أو الطحال (في وخزة اليسار) وكذلك تتدبر ميكانيكية عمل الجهاز التنفسي وعضلة الحاجز الحاجز حيث تكون منهكه بسبب الجهد المسلط عليها من الجهاز التنفسي بسبب تسارع التنفس اثناء الحمل البدني . ويمكن تجنب وخزة الجانب في حالة وخزة نقطة الترقوة بالانحناء وضغط الكبد الجانب اليمين كذلك الجانب اليسير للطحال .

2-5-4- وخزة تحت الاصلاع:

ويمكن تفسير الألم الزائد بسبب تدفق الدم في الكبد (في وخزة اليمين) أو الطحال (في وخزة اليسار) ويمكن تجنب وخزة الجانب في حالة وخزة النقاط تحت الضلعية في حالة حدوث الوخزة بسبب الدم الزائد الى الجانبين اليمين واليسير(الكبد او الطحال) يجب إيقاف الجهد او إبطاء وتيرته واخذ نفسا عميقا عدة مرات واما ما استمر الالم في اثناء الراحة يجب الاسراع في الفحص الطبي لاحتمال احتشاء عضلة القلب.

2-5-5- وخزة المعدة:

غالبا ما يكون الألم من أصل معوي بسبب التوسع الغازي في الأمعاء الغليظة لجهة اليمين أو اليسار ويرتبط هذا التوسع بإصابة الأمعاء الغليظة في البطن في الجهاز الهضمي بشلل مؤلم، وذلك بسبب نقص الدم (نقص التروية الدموية) اثناء ممارسة الرياضة، كما ان هناك عوامل أخرى ذات صلة بالنظام الغذائي، يمكن اخذها في الحسبان.

الاجراءات اللازمة عند حدوث وخزة الجانب:

بعد الم جانب يستلزم الراحة ووقف الجهد قليلا وخفض معدل التدريب حتى يزول الالم ضغط المنطقة المؤلمة باليدين.

- التنفس بعمق واخذ نفس عميق لزيادة الاوكسجين مع عدم التحدث بنفس الوقت والتنفس بهدوء لخفض نطاق ضيق التنفس لحركة القفص الصدري وتعطيل الصرف من البطن.
- الانحناء إلى الأمام عن طريق الضغط على الجانب المؤلم وتمدد الجانب المقابل.
- بعض التدريبات التمطية والاسترخاء أو المشي.
- تغيير وتيرة السباق، تغيير سرعة السباق، وانتظام التنفس.

٦-٥-٢- كيفية تجنب وخزة الجانب:

هناك تغيرات سلوكية يمكن ان تجنب الالم والتخلص منه بسرعه اهمها :

- التدفئة والاحماء الكافي قبل ممارسة الرياضة.

- وضع خطه تدريبيه منتظمه.

- مراعاة قواعد الهضم وتناول الطعام لفترة كافية قبل البدء بالجهد (يجب ان تمضي ثلاثة ساعات على اخر وجبة قبل ممارسة الرياضة ولا يجوز تناول الوجبات الثقيلة قبل التمرين وخاصة الحاوية على الكربوهيدرات وتحسين عملية الهضم للحد من معاناة الأمعاء اثناء فترات ممارسة الرياضة.

- شرب كميات صغيره من السوائل خلال التمرين وتتجنب المشروبات الغازية وشرب القليل من السوائل قبل التدريب غالبا الشرب يضعف القدرة على التحمل في محيط ضيق التنفس والأوعية الدموية في الجهاز الهضمي كذلك، فإنه قد يسبب تشنجات.

- تجنب أي جهد غير عادي وغير ملائم للحالة البدنية.

- اتخاذ الاحتياطات اللازمة للتقليل من تأثيرات التضاريس الحادة^(١).

^(١) عبد العظيم عوادلي، مرجع سابق، ص 30.

الخلاصة:

من خلال ما سبق يمكن استخلاص النتائج التالية:

- اختلاف اعراض الإصابات الرياضية من اصابة الى اخرى و تداخلها في بعض الاحيان مما يصعب من عملية تشخيصها.
- تنوع طرق تشخيص الإصابات الرياضية.
- تنوع طرق العلاج للإصابات الرياضية.
- تتميز بعض الإصابات الرياضية بظهور مضاعفات مما يزيد من خطورتها.
- اتضاح اهمية الرعاية الطبية في عملية العلاج من الإصابات الرياضية مما يستوجب توفر الطاقم الطبي المجهز والمؤهل سواءً على مستوى الاندية او على مستوى المؤسسات التربوية.

الفصل الثاني

الاسعافات الأولية

نَهْدِيْ:

تعد الإسعافات الأولية ذات أهمية كبيرة ويظهر ذلك من خلال المساهمة في الحد من خطورة الإصابة الرياضية ، وأيضا تساهم في تطوير الرياضة من خلال الاهتمام بالرياضيين، و هذا ما أدى بنا بعث هذا الموضوع وإبراز الدور الكبير للإسعافات الأولية.

١- الإسعافات الأولية:

١-١ مفهوم الإسعافات الأولية:

الإسعافات الأولية هي تطبيق لمجموعة من المفاهيم المتقد عليها مسبقاً لعلاج الإصابات والأمراض المفاجئة باستخدام المواد والتجهيزات المتوفرة في المكان نفسه أثناء تلك اللحظة إلى حين وصول الطبيب المختص أو نقل المصاب إلى المستشفى^١.

١-٢ أهداف الإسعافات الأولية:

تهدف الإسعافات الأولية إلى ما يلي:

أ- المحافظة على حياة المصاب أو المريض كما يحدث في حالة الإسعاف الأولي لمرضى القلب أو الإصابات الخطيرة بواسطة التقليل من النزيف والمحافظة على المجاري التنفسية نظيفة ومفتوحة أحياناً إعادة تشغيل القلب.

ب- منع تدهور حالة المصاب أو المريض عن طريق إعطاء العلاج الممكن في مكان الإصابة.

ج- نقل المصاب بالطرق الصحيحة إلى المستشفى إذا كانت حالته تستدعي ذلك.

د- رفع معنويات المصاب لاسترداد حالته الطبيعية.

هـ- الحد من الألم والالتهاب الأنسجة.

وـ- الحد من انتشار الورم.

رـ- الحد من المضاعفات التي قد تسببها الإصابة^٢.

١-٣ الوسائل المستخدمة في الإسعافات الأولية:

أ- التطبيقات الباردة.

ب- الأربطة الضاغطة.

جـ- استعمال جبيرة.

دـ- التثبيت المحكم لمكان الإصابة عند نقل اللاعب المصاب.

هـ- الراحة التامة^٣.

١-٤ قواعد عامة للإسعافات الأولية في الملاعب:

أـ- أززع أو قص الملابس لتتمكن من رؤية الجزء المصاب ويمكنك فحصه.

بـ- في حالة وجود نزيف من كسر مضاعف يربط رباط ضاغط على مكان الجرح لإيقاف النزيف وحماية الجرح من التلوث.

¹ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الإصابات الرياضية و إسعافاتها الأولية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 2004، ص 255.

² عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، نفس المرجع، ص 255، الباب الأول الفصل الأول: الإصابات الرياضية 30.

³ أسامة رياض، إمام حسن محمد النجمي، المرجع السابق، ص 107، 106.

ج- ونقوم الكسور المعوجة لتفادي المضاعفات باستثناء حالات الكسور حول المفاصل مثل المرفق أو الركبة أو في كسور العمود الفقري تحاشياً لتمزق الأوعية الدموية والأعصاب المحيطة بمنطقة الكسر، كما لا بد من ملاحظة وحماية الجلد فوق الكسر حتى لا يتحول من كسر بسيط إلى كسر مضاعف.

د- يمكن استخدام الجبائر والعلاقات السابقة للتجهيز.

هـ- في حالة عدم توفر الجبائر يمكن استخدام أي شيء موجود بالبيئة المحيطة كالألواح الخشبية، جرائد ومجلات، جبائر مصنوعة من الكرتون المقوى، أو سعف النخيل، أما بالنسبة للعلاقات فيمكن استخدام الفترة والعقال أو ملابس المصاب نفسه، وفي أسوأ الحالات يمكنك أن تستخدم الساق السليمة كجبرة للساقي المصابة، أو صدر المصاب كجبرة لذراعه المكسورة.

و- تضع الجبرة حسب القواعد المعروفة لثبيت العضو المصاب.

ر- يجب أن تثبت الجبرة مفصل أعلى الكسر ومفصل أسفله.

ح- يجب مراعاة أن الجبرة والأربطة المثبتة لها لا تسبب احتباس في الدورة الدموية، أو ضغط مباشر على منطقة الكسر.

ط- لا بد من ملاحظة أن المصاب في حالة ألم، وربما يصاب بالصدمة وفي هذه الحالة يجب معالجة الصدمة أولاً وتترك العناية بالكسر إلى ما بعد زوال الصدمة.

ي- لا يعطى للمريض أي شراب أو طعام حتى لا يؤخر علاجه عند الوصول إلى المستشفى لأنه قد يعطي مخدر عام⁴.

٥-١ القواعد الأساسية في العلاج من إصابات الملاعب:

أ- **الحالة النفسية للاعب وأهمية الحوار معه:** لاشك أن كل رياضي يجب أن يحضر إذا ما أصيب باهتمام نفسي يماثل ما يقدم له إذا ما كان سليماً ونشير هنا إلى أهمية الحوار لشرح الحالة تفصيلاً للرياضي المصاب وكذلك تعريفه بالتشخيص وملحوظات بسيطة عن سبب اختيارنا لنوع العلاج كما يجب مناقشة الرياضي المصاب في نوع الرياضة التي يمارسها من الناحية النفسية ويفضل متابعته في الملعب ليزداد ثقة بأن المعالج قريب نفسياً ومحترف بالوسط الذي يمارس فيه رياضته كما نشير أيضاً إلى حساسية الرياضي المصاب الزائدة اتجاه العلاج الطبي بشتى صنوفه ولذلك أسباب عده منها : كثافة كمية التدريب الرياضي من حيث الحمل والشدة وإحساس اللعب النفسي أن العلاج قد يؤثر على لياقته البدنية كما أن الرياضيين عامة يتمتعون بجانب من الشهرة الإعلامية التي لا يجب إغفالها عند علاجهم فإحداث إحباط نفسي للاعب المصاب وقد ان تقته بينه وبين الطبيب المعالج تؤثر على سير العلاج ونتائجـه.^(١)

^١ أسامة رياض، الإسعافات الأولية للإصابات اللاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002، ص81.الباب الأول الفصل الأول: الإصابات الرياضية.

^(٢)أسامة رياض، الطب الرياضي وإصابات الملاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998، ص08.

بـ- أهمية احترام مدة الراحة المفروضة للاعب المصاب: يجب أن يأخذ اللاعب المصابة الراحة اللازمة والمفروضة له طبيا لإتمام شفائه في المدة التي ينصح بها إلزاميا قبل العودة للملاعب وإلا فسوف يؤدي ذلك إلى أضرار ومضاعفات طبية جسيمة قد تؤدي إلى ابتعاده نهائيا واعتزاله.

جـ- الحقن الموضعية: لاستخدامها يلزم طبيب متخصص ومدرب عليها فنيا وتستخدم طبقا لنوع الإصابة وزمنها مع مراعاة ما يلي:

* منع إعطاء الحقن الموضعية في الأوتار العضلية حتى لا يحدث تليف أو تمزقات ثانوية بها كما تمنع أيضا في حالة الإصابات الحادة للاعب ، وأشهر الحقن الموضعية هي حقن الكورتيزون ومشتقاته.

* منع إعطاء الحقن الموضعية للاعب في غرف خلع الملابس أو في أرض الملعب حيث أن هذه الحقن تحتاج إلى تعقيم طبي خاص منعا لحدوث مضاعفات.

دـ- العلاج بالعقاقير الطبية: يجب مراعاة إعطاء اللاعب المصابة جرعة متوسطة الشدة قدر الإمكان من العقاقير تقاديا للأثار الجانبية المحتملة، وبالنسبة للمضادات الحيوية تراعي كمية الجرعة الدوائية ويفضل العلاج الأسرع والأقوى للرياضي مع تقاديا خطر الأعراض الجانبية.⁽²⁾

هـ- العلاج بالثنيات والأربطة:

- الرباط الضاغط المطاط: ويستخدم في إصاباتكسور الضلوع ، وإصابات الكتف والركبة والقدم.
- البلاستر العريض: ويستخدم كطريقة للتثبيت وهي بسيطة وقديمة أعيد استعمالها حديثا وليس لها أي أعراض جانبية على الدورة الدموية وأهم استخدامات هذه الطريقة في الإصابات البسيطة بمفصل القدم.

- الجبس: ويستخدم بالدرجة الأولى في التثبيت التقليدي للكسور والإصابات الشديدة والمتوسطة ونشير هنا الشديدة والمتوسطة ونشير هنا إلى أن الجبس غير مرغوب لدى اللاعب المصابة ، لذا يلزم أهميته بالنسبة لإصاباته ، وإثناء علاج الرياضي باستخدام الجبس يلزم عمل تدريبات ثابتة الطول (إيزومترية) للعضلات في الأجزاء غير المصابة على أن تدرج في كميتها وسرعتها وننصح بعمل شباك صغير في الجبس حتى يتتأكد الطبيب المعالج من سلامته الجلد والدورة الدموية ، كما ننصح باختيار مدى سلامه الجهاز العصبي والحركي للإطراف تحت الجبس⁽¹⁾.

- وـ- التدليك والتأهيل: يدخل التدليك بأنواعه المختلفة كعلاج وقائي لإصابات الملاعب وكمعد للاعب ، الوصول إلى أعلى لياقة بدنية في كرة اليد، ولإزالة أثار المجهود الرياضي أو في بعد العمليات الجراحية، والجبس كذلك تدخل التدريبات الرياضية المتخصصة في مجال التأهيل الخاص لاستعادة اللاعب كفاعته وللياقته البدنية.⁽²⁾

⁽¹⁾أسامة رياض، نفس المرجع، ص09.باب الأول الفصل الأول: الإصابات الرياضية 32.

⁽²⁾أسامة رياض، الطب الرياضي وكراهة اليد، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999، ص186.

⁽²⁾أسامة رياض، المرجع السابق، ص10.

ر - العلاج الطبيعي: يلعب العلاج الطبيعي دوراً أساسياً وهاماً في تأهيل اللاعب المصاب وذلك تحت الإشراف الطبي المتخصص، وبانتهاء العلاج الطبيعي يجب عودة المصاب إلى أخصائي الطب الرياضي ثانية ليقدر إما انتهاء العلاج أو وضع المريض على نوع علاجي آخر، وتختلف أنواع وطرق العلاج الطبيعي نذكر منها ما يلي: الأشعة القصيرة وتحت الحمراء وفوق البنفسجية، والموجات الرادارية والصوتية، والتيار الكهربائي المستمر والمتردد ، وأجهزة العلاج المائي وحمامات السمع الطبية، والساونا، والكمادات التلوجية والساخنة، وأجهزة تبيه العضلات والأعصاب، والتدريبات الرياضية المتخصصة لتأهيل اللاعب في مجال استعادته للياقته البدنية بعد الإصابة.⁽³⁾

ح - الشد الميكانيكي: ويستخدم هذا النوع من العلاج في إصابات العمود الفقري الميكانيكية (الغير عضوية) سواء الفقرات العنقية أو القطنية، كما يستخدم أيضاً في شد الإطراف في بعض الحالات الخاصة.

ط - العلاج بالوخز والعلاج المغناطيسي: ويستخدم بواسطة أطباء متخصصين لعلاج بعض أنواع الإصابات مثل: إصابات القدم والركبة والكوع، والكتف وإزالة الآلام العضلية ويستخدم أيضاً لمقاومة التدخين بين الرياضيين بالوخز في أماكن معينة وبطريقة معينة.

ي - التدخل الجراحي الفوري: إذا ما تقرر إجراء التدخل الجراحي فنها فيجب تفريغه في أقرب فرصة خاصة بعد الإصابات الشديدة بالمفاصل والتي كانت توضع قديماً في الجبس لمدة طويلة وأصبحت الآن في مراكز الطب الرياضي المتقدمة في أوروبا وأمريكا تخضع للتدخل الجراحي الفوري خلال الأسبوع الأول من الإصابة لخياطة الرابطة الممزقة قبل الجبس لمدة شهر ونصف مع عمل برنامج تأهيلي للعلاج الطبيعي الخاص بكل نوع من أنواع الإصابة للرياضي يعود بعده للملعب كما كان عليه من حيث الكفاءة واللياقة الحركية للمفصل.

ك - استخدام وسائل التشخيص الطبي الحديث: لا يكتفي في مجال الطب الرياضي بالفحوص الإكلينيكية فقط حيث إذا جاز ذلك للفرد العادي فلا يجوز للرياضي الذي تنتظره الملاعب والمسابقات الهامة لفريقه ودولته ، والمعروف أن التشخيص السليم أساس العلاج الناجح ويندرج تحت بند وسائل التشخيص الطبي الحديث العديد من الطرق الجديدة المستخدمة بمراكز الطب الرياضي المتقدمة.⁽¹⁾

6-1 وسائل الوقاية من الإصابات الرياضية:

6-1-1 الطبيب:

طبيب الميدان يجب أن يكون لديه فعالية في الميدان تفرضها عليه الاستعمالات التي يصادفها في أرض الواقع كما يجب أن يضمن التتبع الدقيق للتدريبات وللرياضي في أعلى مستوى ، ويفر للمدرب مصادر الثقافة الطبية التي يواجه بها المشاكل التي تصادفه يومياً أثناء التدريبات الرياضية ، و لتحقيق عمل متكامل ذو مستوى عالي يجب حضور الطبيب بفاعلية فوق أرض الميدان.⁽²⁾

⁽³⁾أسامة رياض، إمام حسن محمد النجمي، الطب الرياضي والعلاج الطبيعي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، مصر الجديدة ، 1999 ، ص.86.

⁽¹⁾أسامة رياض، الطب الرياضي وإصابات الملاعب ، المرجع السابق، ص.11.

⁽²⁾أسامة رياض، إمام حسن محمد النجمي، الطب الرياضي والعلاج الطبيعي، ص.88.

١-٧ الاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء التدريب أو المنافسة:

إن الكثير من الحوادث نستطيع تجنبها إذا اتبعنا بعض الاحتياطات الضرورية:

أ - المتعلقة بالعضلات والأوتار:

-التسخين الضروري والكامل قبل كل حصة في الصيف.

-لبس البذلة الرياضية أثناء التسخين في وقت البرد.

-التمبيه الصحيح والكامل (١.٥ إلى ٢ لتر في اليوم)

-استعمال التمديادات بصفة مستمرة أثناء التدريب.

-التغذية البروتونية الجيد^١

ب - المتعلقة بالمراقبة الصحية:

-استعمال الحاميات والواقيات.

-المراقبة الدائمة للأسنان.

-التاقح الدائم ضد التيتانوس (التطعيم كل ٥ سنوات).

ج - المتعلقة بالنظافة:

-الاسترجاع الصحيح للقوى (تدريب أو منافسة) بالنوم لمدة كافية.

-تجنب التدخين وتعاطي جميع أنواع الكحول.

د - بعد العمل:

-أخذ حمام ساخن.

-استعمال الصابون Marseille للبدن.

-تغيير كلی للباس (الداخلي والخارجي).

ه - المتعلقة باختيار وصيانة الملابس:

-غسل الملابس الداخلية ، الجوارب وتجفيفها بالحديد الساخن.

-تقادي لبس الملابس الداخلية والجوارب المصنوعة من النيلون.

و - المتعلقة بالأرجل:

-منع المشي بأرجل حافية في أماكن التغيير لتقادي نقل الجراثيم والأوساخ.

-تقليم أظافر الأرجل.

-حمل جوارب الرياضة وجوارب للمشي العادي اليومي في حالة جديدة ونظيفة.

ر - على مستوى القدم:

-استعمال لفافات أثناء المنافسة.

^١ (أنسامة رياض، الإسعافات الأولية للإصابات اللاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٢، ص، ١٩١)

- المراقبة الدائمة للعضلات والثبات التفصلي للتقليل من الالتواءات⁽¹⁾.

١-٨ دور المدرب في الحد والوقاية من الإصابات الرياضية:

يمكن تلخيص دور المدرب في الحد والوقاية من الإصابات الرياضية في ما يلي:

- معرفة الأسباب العامة للإصابات الرياضية وتجنب حدوثها:

إذ أن ذلك يضمن له الاستفادة الكاملة من قدرات اللاعب وكفائه من بداية الموسم الرياضي وحتى نهايته بفعالية عالية في الأداء.

- عدم إشراك اللاعب في التدريب أو اللعب بدون إجراء الكشف الطبي الدوري الشامل الرياضي: وخاصة قبل بداية الموسم ويجب أن يتتأكد المدرب من أن الكشف الطبي الدوري قد شمل أعضاء وأجهزة جسم اللاعب ويتم ذلك في مراكز الطب الرياضي المتخصصة.

- عدم إجبار اللاعب على الأداء وهو غير مستعد نفسيًا وبدنيًا وذهنيًا لهذا الأداء: لأن إجبار اللاعب على الأداء وهو غير مستعد يجعل قدرته على التركيز العقلي والعصبي ضعيفة وبالتالي يجعله عرضة للإصابة.

- عدم إشراك اللاعب وهو مريض لأن ذلك يعرضه للإصابة وأيضاً يجب عدم إشراكه وهو مصاب: بإصابة لم يتتأكد شفاءه منها نهائياً لأن ذلك قد يعرضه لتكرار الإصابة أو تحولها لإصابة مزمنة.

- توفير الغذاء المناسب للرياضي كما ونوعاً ب مختلف عناصره الغذائية البناءة:

كالبروتينات والمواد التي تمد الجسم بالطاقة، كالنشويات (الكريبوهيدرات) والسكريات والدهون والمواد التي تمد الجسم بالحيوية المتمثلة في الأملاح والفيتامينات كالفواكه الطازجة والخضروات.

- مراعاة تجانس الفريق (في الألعاب الجماعية) من حيث العمر والجنس والمستوى المهاري: لأن وجود بعض الأفراد غير المتجانسين في أي من هذه العوامل قد يكون مثيراً لهم لمحاولة بذل جهد أكبر من طاقتهم لمحاكاة مستوى أقرانهم مما يؤدي إلى إصابتهم.

- الاهتمام بالإحماء لتجنب الإصابة:

حيث يساعد على تجهيز وتحضير أجهزة الجسم وظيفياً كما يزيد من سرعة وصول الإشارات العصبية إليها ويزيد من سرعة تلبيتها واستجابتها ويساعد النغمة العضلية فيها وهذا يؤدي إلى زيادة كفاءة المفاصل لتأديي الحركة بصورة أفضل وبالتالي تقل الإصابات.⁽¹⁾

- تطبيق التدريب العلمي الحديث:

تجنب الإفراط غير المقنن في التدريب الذي يسبب الإعياء البدني والذي يسبب الإصابات للاعبين.

- الراحة الكافية للاعبين:

⁽¹⁾أسامة رياض، الإسعافات الأولية للإصابات اللاعب، نفس المرجع، ص 80-76.

⁽¹⁾أسامة رياض، الطب الرياضي وكراة اليد، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999، ص 31، 32.

والتي تتمثل في النوم لفترة تتراوح بين ثمانية وتسعة ساعات يومياً بالإضافة إلى الاسترخاء والراحة الإيجابية بين كل تمرين وآخر داخل الوحدة التدريبية ، وعلاً المدربتأكد من ذلك باللحظة الدقيقة اللاعب.

على المدرب التأكد من عدم استعمال اللاعب للمنشطات المحرمة دولياً لأنها تجعل اللاعب يبذل جهداً أكبر من حدود قدراته الطبيعية مما يضر بصحته، وخاصة بجهازه العصبي والعضلي، وبالتالي يكون أكثر عرضة للإصابة.

- الإلمام بالإصابات الرياضية:

التصرف السليم حيال الإصابات المختلفة لحظة حدوثها والإلمام بقواعد الأمن والسلامة في الرياضة التي يدر بها ويشرف عليها⁽¹⁾

2- علاج وتأهيل الإصابات الرياضية وطرق الوقاية منها:

1- اهداف علاج الإصابات الرياضية:

يؤدي علاج الإصابات الرياضية إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:

- إعادة بناء الأنسجة المتضررة و التي أصابتها التلف .
- استعادة الوظائف الحيوية للأنسجة المصابة.

- استعادة عناصر الانجاز الرياضي (السرعة، المداومة، المرونة...)

يستغرق العلاج فترة زمنية تتحدد على حسب شدة الإصابة وطبيعة العضو المصابة ونوع العلاج المستخدم، حيث يجب أن تستكمل مدة العلاج من أجل ضمان تحقيق العودة لمواصلة نشاط الرياضي بمستوى جيد .

قد تحتاج بعض الإصابات إلى مدة أطول لتحقيق أهداف العلاج و ذلك في حالات اهمال الاسعاف الأولى وعدم الالتزام ببرامج العلاج و تأهيل و هنا تجدر الاشارة إلى انه يجب علاج اللاعب بشكل كامل حتى لا تتكرر الإصابة مرة أخرى.

2- تأهيل الرياضي:

ينتج عن الإصابة الرياضية عدم قدرة اللاعب على الاشتراك في أي إداء رياضي لفترة من الزمن في ضوء شدة و طبيعة ومكان الإصابة و هي تحتاج إلى رعاية طبية فورية .

و في نفس الوقت تحتاج إلى تأهيل نفسي بجانب تأهيل الطبي حتى يمكن للاعب المصاب العودة للممارسة الرياضية في احسن صحة بدنية و نفسية⁽²⁾.

⁽¹⁾أسامة رياضن، الطلب الرياضي وكروة اليد، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، 1999، ص 36.34.

⁽²⁾محمد حسن علاوي، مرجع سابق، ص 16.

من خلال ما سبق سمكن القول ان تأهيل الرياضي ينقسم الى قسمين تأهيل بدني يهدف الى عودة اللاعب الى ممارسة النشاط البدني في اسرع وقت ممكناً و بمستوى اداء عالي و تأهيل نفسي الذي يكون متزامناً مع الاول ويهدف الى القضاء على الاثار النفسية السلبية للإصابة الرياضية .

وتعتبر مرحلة التأهيل بعد الإصابة من اهم المراحل في علاج الإصابات الرياضية و هي التي تحدد عودة اللاعب الى الملعب وتتفاوت مثل بقية اقرانه الرياضيين في فريق و يحتاج الرياضي المصابة الى تأهيل وخاصة التأهيل الرياضي بع الإصابة بدرجة اكبر من احتياج المصاب العادي الى تأهيل لأن المصاب العادي يحتاج فقط لأن تعود اعصابه المصابة الى اداءها الوظيفي فقط، بينما يحتاج المصاب الرياضي علاوة على ذلك ان يعود الى كفاءته البدنية و مستوى الرياضي العالى الذي كان عليه قبل الإصابة⁽¹⁾.

2-2-1 متطلبات التأهيل البدني:

يجب تحقيق جملة من المتطلبات قبل دخول في مرحلة التأهيل الرياضي من اهم المتطلبات ما يلي:
اخفاء الالم.

عودة القوة الكامنة في الجزء المصابة.

المرونة الكاملة.

استعداد النفسي.

2-2-2 اهداف التأهيل الرياضي البدني:

يؤدي التأهيل الرياضي البدني الى تحقيق جملة من الاهداف اهمها:
عودة اللاعب الى ممارسة النشاط البدني بأسرع وقت ممكناً .

الاحتفاظ بالمستوى البدني والمهارى للاعب الذي كان عليه قبل الإصابة و تقليل من المفقود منه قدر الامكان.

عودة العضو الى القيام بوظائفه التي كين يقومك بها قبل الإصابة.

2-2-3 اهمية التأهيل النفسي:

يمكن ملاحظة ان الرياضيين الذين تعرضوا للإصابات الرياضية حدث لهم تغيرات في حالتهم البدنية ونفسية و كثيراً ما يتم الاهتمام بتتأهيل البدني على حساب التأهيل النفسي الذي ينظر اليه على انه من الجوانب الهامشية و التي لا تشكل اولية عند الكثرين .

كما اظهرت بعض الخبرات التطبيقية في ملاعب الرياضية ان عدد لابأس به من اللاعبين الرياضيين عندما يشتراكون في التدريب الرياضي و المنافسات الرياضية بعد علاجهم من اصابتهم - و تقرير الجهاز الطبي المعالج لهم بان اصاباتهم تم شفاء منها - يلاحظ ان هؤلاء اللاعبين قد تعاودهم الإصابة مرة اخرى او قد يظهرون بمستوى اقل كثيراً من مستوياتهم السابقة قبل اصاباتهم الرياضية⁽¹⁾.

² (اسامة الرياضن، الطبع الرياضي واصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 162)

⁽¹⁾ محمد حسن علوي، مرجع سابق، ص 41.

2-3 طرق علاج الإصابات الرياضية:

تمر عملية علاج الإصابات الرياضية بمرحلتين متزامنتين:

2-3-1 المرحلة الأولى: و تمثل المرحلة الحادة من الإصابة و يستعمل فيها العلاج الأولي و التي تشمل (الراحة ، التثاب ، الضغط ، الرفع) لمدة 72 ساعة من الإصابة.

من المبادئ الهامة التي يجب على المدرس او المدرب العمل بها للتدخل الاولى عند حدوث الإصابات:

العمل على تخفيف التعب و الالم.

ايقاف او تقليل التورم.

السيطرة على الإصابة و منع حدوث مضاعفات

اعطاء الفرصة للتشخيص السليم.

و هذه المبادئ يتبعها المدرس مع الطالب او مدرب مع اللاعب لحين نقله الى طبيب المختص وبعد ان يقوم المدرس بمعرفة طريقة حدوث الإصابة يجب اتباع الخطوات التالية:

وضع الثلج او الماء البارد على مكان الإصابة من 20 الى 30 د من خمسة الى ستة مرات في 24 ساعة الاولى من حدوث الإصابة و لا ننصح بوضع الثلج مباشرة على الجلد بدون كيس حتى لا يتعرض للحرق فيجب وضع قطعة قماش او شاش اولا ثم وضع ثلج فوقه.

الضغط على مكان الإصابة بواسطة رباط ضاغط مع وضع كيس الثلج اسفلها، و يجب عدم الربط بقوة فياشر بذلك على حركة الدم في الجزء المصابة و يؤدي الى تورمه.

رفع العضو المصابة الى الاعلى من مستوى القلب و ذلك لتسهيل رجوع الدم و سوائل من المنطقة المصابة لتجنب حدوث التورم⁽¹⁾.

و تستخدم خلال هذه المرحلة بعض الأدوية الطبية التي تعمل على التخلص من الالم و الالتهابات المصاحبة للإصابة الرياضية و تدعم في الأساس عملية العلاج الأولى، كما يستخدم خلال هذه المرحلة و تبعا لنوع الإصابات و المشدات و الاربطة لثبتت المنطقة المصابة و المساعدة في عملية الالئام الانسجة المتضررة ويستعمل لهذا الغرض الاربطة مطاطية، بلاستير والجبس .

في بعض الحالات التي تكون فيها الإصابات الرياضية حادة فانه يلزم التدخل الجراحي.

2-3-2 المرحلة الثانية:

بعد اختفاء الالم و التورم فانه يتم استخدام العلاجات الحرارية السطحية و العميقه بأنواعها و ذلك حسب نوع الإصابة و شدتها و موقعها في الجسم و ما يلائمها من العلاجات الحرارية و تشمل العلاجات الحرارية السطحية ما يأتي:

- حمامات الساخنة.

⁽¹⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق، ص 82.

- الوسائل الساخنة.
- العلاج الحراري المقارن (اي استخدام الكمادات الساخنة ثم الباردة).
- الأشعة تحت الحمراء.

اما العلاجات الحرارية العميقه فتشمل:

- الامواج القصيرة.
- الامواج المجهرية.
- الامواج فوق الصوتية.

وتشتمل في هذه المرحلة ايضا التمارين العلاجية (تمارين ايزومترية، تمارين مستوى الاول، تمارين في الماء)⁽²⁾.

تتعدد طبيعة الاصابة من حيث نوعها و مكانها و درجة خطورتها و نوع وسائل التأهيل التي يمكن استخدامها من اجل عودة اللاعب بكامل لياقته البدنية التي كان عليها قبل الاصابة و تنقسم وسائل التأهيل الى قسمين اساسيين هما:

2-4 التأهيل بالعلاج الطبيعي :

العلاج الطبيعي هو استخدام الوسائل الطبيعية من حرارة و كهرباء و حركة بعد تقنيتها على اسس علمية في العلاج، و للعلاج الطبيعي دوره الخاص و هام في الحقل الرياضي بسبب مزاياه الفريدة من حيث عدم وجود مضاعفات جانبية لأن من وسائله سواء كانت مائية او كهربائية او حركية فيعد اللاعب ثروة وطنية يجب الاعتناء بها و تقديم الرعاية المثالية للمحافظة عليها و عدم تعريضها للمضاعفات الجانبية و لذلك يفضل علاج اللاعب باستخدام الطرق الطبيعية و غيرها من وسائل⁽¹⁾.

يوجد العديد من الطرق و الوسائل المستخدمة في العلاج الطبيعي للتأهيل لي ما بعد الاصابة، و من المعروف ان اخصائي الطب الرياضي او اخصائي الطب الطبيعي هما المسؤولان عن تحديد نوع التأهيل وهما اللذان يحددان عدد جلسات اللازم و نوع الاجهزه التي يمكن استعمالها و فيما يلي بعض الاجهزه التي يمكن استخدامها:

ا) جهاز الاشعة فوق البنفسجية:

وتشتمل في تنشيط الدورة الدموية و خاصة بعد فك الجبس في عملية التثبيت كما في حالات الكسور او الخلع مع الكسور و يستخدم عدد كبير من الجلسات قد يصل الى 20 جلسة

ب) جهاز الاشعة تحت الحمراء :

تساعد في تنشيط الدورة الدموية وتشتمل في علاج الام العضلات و المفاصل.

⁽¹⁾ سميحية خليل محمد، مرجع سابق، ص 23.

⁽²⁾ اسامه رياض، امام وحمد حسن النجمي، مرجع سابق ص 27.

اجهزة الاشعة القصيرة:

تساعد الاشعة القصيرة في تنشيط الدورة الدموية وتوسيع الاوعية الدموية و زيادة الدم الوارد الى مكان الاصابة، و بالتالي تساعد على امتصاصا الورم و تجمعات الدمومية في منطقة الاصابة مما يؤدي الى تخفيف الالتهابات و الالم و تستخدم الاشعة القصيرة في علاج معظم الاصابات الرياضية مثل الكدمات بانواعها المختلفة وخاصة كدم العضلات و مفاصل و ايضا الشد والتمزق العضلي وفي علاج ارتشاح الركبة و غيرها من الاصابات.

اجهزة الاشعة ذات الموجات فوق الصوتية (الاتراسونيک):

وهي موجات او ترددات عالية الشدة و في هذه الاجزءة تنتقل الطاقة الى الجزء المعالج عن طريق حركة وتأثير محتويات هذا الجزء وتساعد الاشعة فوق بنفسجية على تنشيط الخلايا في المنطقة المصابة ونقل الالم و امتصاص السوائل و الارتشاح مكان التورم و تستخدم الاشعة ذات الموجات فوق الصوتية في علاج الاصابات المزمنة و تليف العضلات و تمزقات العضدية في اماكن المحددة و كدمات و الملح، وينصح باستخدام هذا النوع من الاشعة في حالات التوتر الخطيرة في الخلايا مثل جلطات الدم المصحوبة بالجراثيم والاورام المرضية و مرض السل.

اجهزة الشد الميكانيكي:

و تستخدم في اصابات العمود الفقري الميكانيكية(غير العضوية) مثل الانزلاق الغضروفي او ضغط على الفقرات، و تستخدم الفقرات العنقية او القطنية كما تستخدم في شد الاطراف في بعض الحالات.

اجهزه اخرى مصممه خصيصا لتحريك المفاصل:

في اتجاهات و ابعاد مختلفة.

اجهزه التدليك المختلفه:

مثل جهاز التدليك تحت الماء و اجهزة التدليك الصغيرة محدودة الاغراض.

استخدام الانتقال بأجهزة متعددة:

لتنمية العناصر المختلفة للبلاقة البدنية للأعضاء المصابة و كل الجسم.

اجهزه الارجوميتر او العجلة الطبية:

و تستخدم في العديد من الاغراض التأهيلية و القياسية⁽¹⁾.

1-4-2 التأهيل بدون اجهزة:

ويعتبر افضل انواع التأهيل باعتباره يحقق الاهداف المرجوة منه اضافة الى كونه لا يشكل ضغط ميكانيكي على الاعضاء المصابة بحيث تمكنا من العمل وفق خصائصها الحركية .

ومن وسائل اعادة التأهيل بدون اجهزة كل انواع التدليك سواء التدليك اليدوي او التدليك الذاتي فتدليك يعمل على تنشيط الدورة الدموية في مكان الاصابة و القضاء على اثار التعب العضلي و اضافة الى تأثيره

⁽¹⁾اسامة رياض، الطب الرياضي و اصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 163-164.

على الجلد و عضلات فهو يؤثر ايضا على عملية الهضم و تمثيل الحيوي و الجهاز العصبي كما انه يعمل على استعادة النغمة العضلية بعد الاصابة، ومن انواع التدليك اليدوي نجد التدليك المسحي والعصري والتدليك النقري والتدليك العجزي وارتعاشی و الفركي.

5- طرق الوقاية من الاصابات الرياضية:

لقد اصبحت الوقاية من الاصابات الرياضية امرا لازما وضروريا ومحور اهتمام سواء من طرف اللاعب نفسه او المدرب او حتى الجهات فظة على مستوى اداء هذا اللعب و حمايته من الاصابة الرياضية فمن الافضل ان يتم التركيز على اساليب الوقاية بدلا من الانتظار حتى يصاب اللاعب لتقدم له افضل الطرق العلاج في ذلك توفير للجهد و الوقت و المال.

فرئيس النادي العريق الذي يصرف اموالا باهضة من اجل جلب هذا اللعب او ذاك نجده يحرص على ان لا يتعرض هذا الاعب بالذات للإصابة الرياضية التي قد تبعده عن اللعب لشهور و الا اعتبرت عملية جلب اللاعب خاسرة وفق كل المقاييس.

انطلاقا مما سبق فإنه يجب توفير جملة من الشروط التي من شأنها ان تقي اللاعب من الاصابات الرياضية ومن بين هذه الشروط نجد مايلي:

5-1 المدرب المؤهل:

المدرب الذي يؤدي عمله بقصد الفوز بأية طريقة و يعتمد على وسائل غير سلية لتحقيق اغراضه يعد فاشلا و مذنبا في حق لاعبيه فالمدرب الناجح اليوم هو المدرب المؤهل الذي يعتمد على التدريب و خطط اللعبة وتنظيم البرنامج التدريبي و اعداد اللاعب على اسس علمية حديثة مع المحافظة على لاعبيه من اخطار اللعب و حدوث الاصابات قدر الامكان⁽¹⁾.

5-2 معرفة الاسباب العامة للإصابة والحد منها:

يجب تحديد الاسباب العامة التي ادت الى حدوث الاصابة الرياضية بين اللاعبين و محاولة الحد منها و يتم ذلك عن طريق المتابعة الميدانية من طرف المدرب او المدرس، بحيث يعمل المدرب على اعداد تقرير عام عن الاصابة الرياضية الذي يظهر فيه اسم اللاعب المصاب، نوع الاصابة، ميكانيكية الاصابة، العضو المصاب، طبيعة الاسعاف الاولى الذي يتلقاه اللاعب كما يعمل المدرب على الكشف عن اسباب التي ادت الى حدوث الاصابة و الحد منها، فمثلا اذا كانت ارضية الميدان الرديئة هي السبب في تكرار الاصابات الرياضية فان اعادة تهيئتها من الامور الضرورية للوقاية من الاصابات الرياضية.

⁽¹⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، مرجع سابق، ص 30.

٣-٥-٢ عدم اشراك اللاعب دون اجراء الكشف الدوري الشامل:

عن طريق اجراء فحوصات طبية دورية شاملة قبل واثناء التدريبات وقبل المنافسة من اجل تقادم مشاركة اللاعبين غير المؤهلين.

٤-٥-٢ عدم اجبار اللاعب على المشاركة في الاشطة البدنية وهو غير مستعد نفسيا او بدنيا:

عدم اجبار اللاعب على المشاركة وهم غير مستعددين بدنيا ونفسيا لأداء الاشطة البدنية والرياضية، وفي مثل هذه الحالات تكثر الاخطاء المرتكبة من طرفهم مما يجعلهم اكثر عرضة للإصابات الرياضية.

٥-٥-٢ توفير التغذية المناسبة:

مراجعة نظم التغذية للاعبين وتدعم تناولهم الغذائي والحرص على توفير التغذية المتكاملة عن طريق استشارة اخصائي التغذية الرياضية لتحديد النسب الملائمة لأفراد الفريق مع مراعاة الفروق الفردية ووضع كمية مناسبة لكل فرد، فالنظام الغذائي المتوازن و المتوافق مع النشاط الممارس له تأثيره في منع حدوث الاصابة لأنه يأخذ يساعد اللعب في استعادة الشفاء، كما ان تناول غذاء يحتوي على قدر كاف من الطاقة وعلى شكل مواد كربوهيدراتية للمحافظة على مخزون الطاقة في العضلات يساعد في منع حدوث التعب^(١).

٦-٥-٢ الاهتمام بالإحماء قبل الاداء لتجنب الاصابة:

يعلم الاحماء على الرفع من الاستعداد للأجهزة الفيزيولوجية والنفسية بالقيام بالنشاط الحركي، كما ان الاحماء الذي يكون على شكل تمرينات الاطالة او التدليك يزيد من المرونة العامة للجسم ويقلل من امكانية حدوث الاصابة.

يزيد الاحماء ايضا من درجة حرارة الجسم الشيء الذي يساعد على الرفع من مردود التمثيل الغذائي مما ينعكس ايجابيا على تحسين الاداء الحركي الخلوي وبالتالي تحسين الاداء الحركي بشكل عام.

٧-٥-٢ تطبيق التدريب العلمي الحديث:

يبني البرنامج التدريسي وفق اسس علمية تراعي الخصائص الفيسيولوجية والنفسية للجسم، و يتم التخطيط له مسبقا، ويكون محددا زمنيا ومكانيا وترصد له ميزانية خاصة من اجل توفير كافة الوسائل التي يحتاجها ويكون متسلسلا ومتكملا ويهدف الى تطوير الاداء.

ان اتباع القواعد العلمية في اعداد البرامج التدريبية من شأنه ان ينقص من احتمال تعرض اللاعبين للإصابات الرياضية.

^(١)سمعيه خليل محمد، اصابات الرياضية ، مرجع سابق، ص 11.

٢-٥-٨ التأكيد من سلامة الأدوات الرياضية المستعملة:

يقصد بالأدوات الرياضية جميع الأدوات التي يستعملها الرياضي أثناء أدائه كالكرة وغيرها بحيث تكون هذه الأدوات سهلة الاستخدام ومطابقة للشروط الفنية القانونية الرياضية فالأدوات الرياضية الغير مصنعة بشكل جيد من شأنها أن تؤدي إلى حدوث الإصابات الرياضية.

٢-٥-٩ مراعاة تجانس الفريق (في الألعاب الجماعية):

يقصد به تجانس بين اللاعبين من حيث العمر والوزن والإداء المهاري من أجل تحقيق أهداف البرنامج التربيري، وتقادي وقوع الإصابات الرياضية لأن وجود بعض الأفراد الغير متجانسين ففي أي من هذه العوامل قد يكون مثيراً لهم لمحاولة بذل جهد أكبر من طاقتهم لمجاراة مستوى أقرانهم مما يؤدي إلى إصابتهم^(١).

٢-٥-١٠ التأكيد من أن اللاعب يلبس ملابس والاحذية الواقية الازمة:

عن طريق المراقبة الميدانية قبل التدريب أو المنافسة حتى يضمن المدرب بذلك عدم تعرض اللاعبين للإصابة الرياضية.

٢-٥-١١ اعطاء الراحة الكافية للاعبين وتجنب التدريب الزائد:

يهدف التدريب إلى تعويد الجسم على مواجهة تكرار الحمل أما في التدريب فيهدف إلى معرفة مدى هذا الحمل وحجمه قبل أن يفشل الجسم في مواجهته وبالتالي التعرض للإصابة.
الإحساس بالألم هو الاشارة التي تصدرها الجسم للتبيه أن هناك مشكلة يوجهها اللاعب الذي يشعر بالألم والاجهاد نتيجة التدريب الزائد ليس سبباً يستدعي توقفهم عن التدريب والراحة بل يعتبرون أن تحملهم لهذا الألم هو طريقة للوصول إلى البطولة و يتجلدون انهم بذلك يدفعون أنفسهم للإصابة.

و ظاهرة التدريب الزائد ليست ملازمة للاعبين المترددين فقط وإنما يعاني منها أيضاً المبتدئين والمشركين في الأنشطة الترويحية وليس الألم فقط هو الذي يمثل أعراض الاجهاد البدني بل سيعلّى اللاعبون أيضاً من فقدان الشهية و زيادة الحساسية و نقص الوزن و سهولة التهيج مما يؤدي إلى تكرار حدوث الأخطاء ولا يأتي علاج ذلك إلا بإيقاف اللاعب واعطائه راحة كامل^(٢).

٢-٥-١٢ التأكيد من أن اللاعب لا يستعمل المنشطات:

إن الهدف من تعاطي المنشطات هو محاولة بدل طاقة أكبر من طاقة الطبيعية للاعب مما يؤدي إلى رفع مستوى اللياقة البدنية لفترة قصيرة، لتتبع مباشرة هبوط حاد و مفاجئ لتبلاك القدرات و يتصاحب هذا كله بردود فعل عكسية تصيب الأجهزة الداخلية مما يشكل خطراً على اللاعب.

من أعراض المصاكيات لتعاطي المنشطات نجد ارتفاع الضغط والنبع والشحوب وزيادة التقلص العضلي واضطراب في الجهاز التناسلي و الهضمى ناهيك عن الاستثاره العصبية الناتجة عن توسيع

^(١) الملاعب، مرجع سابق، ص 32. اسماء رياض، الطب الرياضي و اصابات

⁽²⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الإصابات الرياضية و اسعافها أولية، مرجع سابق، ص 30.

الأوعية الدموية، ان كل تلك الاعراض السابق ذكرها من شأنها ان تزيد من فرص تعرض اللاعب للإصابة الرياضية.

13-5-2 التأكيد من ملائمة الجو من حرارة وبرودة وغيرها:

ان تأدية النشاط البدني في ظروف مناخية غير ملائمة من شأنه ان يزيد من احتمال تعرض اللاعبين للإصابة الرياضية، فمثلاً غزاره الامطار تجعل اللاعبين اكثر عرضة للانزلاقات فوق ارضية الميدان.

14-5-2 عدم التغيير المفاجئ في اسلوب التدريب والجهد:

في بعض الحالات يلجأ بعض المدربين الى التغيير في اساليب التدريب وبشكل مفاجئ و كان يزيد من شدة الحمولة عند فترات المنافسة.

هذه الزيادة المفاجئة في الجهد يمكن ان تؤدي الى مضاعفات خطيرة مثل تمزقات العضدية .

15-5-2 التأكيد على التزام اللاعبين بقوانين اللعبة وتجنب العنف:

في بعض الحالات يعطي المدرب للاعبين تعليمات صارمة بضرورة التدخل العنيف قصد ارهاب اللاعبين المنافسين وحد من خطورتهم متناسيا بذلك ما قد ينجر عن هذه التدخلات العنيفة من اصابات خطيرة، لذلك فإنه يجب حتى اللاعبين على تجنب العنف والتزام بقوانين اللعبة بما يتماشى واهداف النبيلة الكامنة من وراء ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية .

16-5-2 التوعية بمخاطر الاصابات الرياضية وتأقين اللعب طرق التصرف سليم لتجنبها:

ويتم هذا عن طريق برمجة حচص ضمن برنامج تدريبي يتم فيه تعريف اللاعب بمفهوم الإصابة الرياضية وأنواعها وأسباب التي أدت إلى حدوثها، كما يتم تعريفه و توعيته بمخاطر التي قد تترجم عنها، بالإضافة إلى تأقينه طرق التصرف السليم فوق ارضية الميدان قصد تجنبها، وضمن هذه الحصص يمكن لأخصائي الطب الرياضي أن يشرح للاعبين طرق الاسعاف الاولى فوق ارضية الميدان وذلك عند تعرض أحد اللاعبين للإصابة الرياضية.

الخلاصة:

لقد تطرقنا في هذا الفصل إلى تعريف الإسعافات الأولية وأنواعها وطرق العلاج بالإضافة إلى أهم القواعد الأساسية التي يمكن استعمالها في علاج الإصابات الرياضي التي يتعرض إليها معظم اللاعبين سواء كانت في التدريبات أو المنافسات الرياضية كما تطرقنا إلى أهم طرق ووسائل التي يمكن أن تستعمل قبل التدريبات، وذلك لتجنب الإصابات الرياضية حتى لا تؤثر على الجانب الصحي والمستوى الرياضي للاعبين إضافة لذلك أهم قواعد الإسعافات الأولية التي يقوم بها الطبيب والمدرب فور وقوع الإصابة داخل الملعب وذلك للحد من خطورتها حتى لا تعود بالسلب على اللاعبين.

الفصل الثالث

التحضير البدني لللاعب كرة القدم

تمهيد :

إن للتحضير البدني أهمية بالغة في تطوير الصفات البدنية للاعب من تحمل وقوه وسرعة، رشاقة ومرنة ولا يجب أن نغفل عن الدور الفعال الذي يلعبه المدرب في تقييم مختلف التمارين التدريبية، عند لاعبي كرة القدم، وأيضاً رفع كفاءة أعضاء وأجهزة الجسم الوظيفية، وتكامل أداؤها من خلال التمارين البدنية العامة والخاصة، وإن مستوى التحضير التقني والتكتيكي مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالتحضير البدني وتطوير الصفات البدنية، وكذا التحضير النفسي والنظري.

لمحة عن التحضير البدني:

ظهر مفهوم التحضير البدني وطرقه ونظرياته وأغراضه، خلال المرحلة الزمنية الطويلة ، وفقاً لتطور المجتمعات البشرية، لقد بدأ الإنسان حتى عصرنا هذا على الاعتناء بجسمه وتدربيه وتقوية أجهزته المختلفة واستخدام وسائل وطرق مختلفة.

فعلى الرغم من قلة المعلومات عن الإنسان القديم، إلا أن هناك اتفاق على أن المجتمعات الأولى لم تكن بحاجة إلى فترة زمنية لمزاولة نشاطه ، وفعالياته الحركية المختلفة أو التدريب عليها.

بمرور المجتمعات البشرية في سلم التطور الحركي ، وتعاقب الأجيال لفترة طويلة ازدادت الحاجة إلى مزاولة الفرد ألعاب وفعاليات حركية مختلفة ، حيث اهتمت الحضارات القديمة بالرياضة ، فما يكتشف في مقابربني حسن ومقابر وادي الحلو، والمعبد بجوار بغداد وحضارة ما بين الرافدين لدليل واضح على العناية الكبيرة بالكثير من الفعاليات البدنية التي تشبه إلى حد كبير ما يمارسه الفرد من ألعاب وفعاليات رياضية في عصرنا الحاضر.

خلال العصر الحديث شهد العالم تطور في مختلف الميادين الصناعية ، الاقتصادية، الاجتماعية ، العلمية والتقنية مما انعكس على تطور الفعاليات والألعاب الرياضية إيجابا ، وظهر الكثير من الباحثين الرياضيين في شتى دول العالم أسهموا في تقديم علوم التربية الرياضية ، وظهرت إلى حيز الوجود الطرق والنظريات العلمية الحديثة المستقاة من مختلف العلوم الطبيعية والاجتماعية.

١- تعريف التحضير البدني:

ويقصد به كل الإجراءات والتمرينات المخططة التي يضعها المدرب ، ويتدرب عليها اللاعب ليصل إلى قمة لياقته البدنية، وبدونها لا يستطيع لاعب كرة القدم أن يقوم بالأداء المهاري والخططي المطلوب منه وفقاً لمقتضيات اللعبة، ويهدف الإعداد البدني إلى تطوير الصفات البدنية من تحمل وقوه وسرعة ورشاقة ومرنة^(١).

ويمكن أن نقسم الإعداد البدني إلى قسمين عام وخاص، فال الأول يقصد به التنمية المتزنة والمتكاملة لمختلف عناصر اللياقة البدنية ، وتكيف الأجهزة الحيوية للاعب مع العيوب الواقع عليه، أما الثاني فيهدف إلى إعداد اللاعب بدنياً ووظيفياً بما يتماشى مع متطلبات وموافق الأداء في نشاط كرة القدم والوصول إلى الحالة التدريبية وذلك عن طريق تنمية الصفات البدنية الضرورية للأداء التفاضلي في كرة القدم والعمل على دوام تطويرها^(٢).

وعموماً فالإعداد البدني العام والخاص للاعب كرة القدم، لا يمكن فصلهما عن بعضهما البعض بل يكمل كل منهما الآخر خلال الفترة الإعدادية، فعندما نبدأ بمرحلة الإعداد البدني العام وذلك لتحقيق الهدف منه ، وهو اللياقة البدنية العامة، وبعد ذلك يتم الإعداد البدني الخاص من خلال مرحلتي الإعداد الخاص والإعداد للمباريات لتحقيق اللياقة البدنية الخاصة للاعب كرة القدم.

ومما نقدم نستنتج أنه حتى يستطيع اللاعب أن يشارك في المباراة بإيجابية وفعالية وجبر عليه أن يتمتع بلياقة بدنية معتبرة ، لذا أصبح من الضروري اليوم على المدرب أن ينمي اللاعب الصفات البدنية الأساسية الخاصة بكرة القدم من تحمل وقوه وسرعة ورشاقة ومرنة .

٢- التحضير البدني في كرة القدم:

يهدف التحضير البدني في كرة القدم إلى إعداد اللاعب بدنياً ووظيفياً ونفسياً بما يتماشى مع موافق الإعداد المتشابهة في نشاط كرة القدم والوصول به إلى حالة التدريب المثلث عن طريق تنمية القدرات البدنية الضرورية للأداء التفاضلي والعمل على تطويرها لأقصى حد ممكن حتى يتمكن اللاعب من التحرك في مساحات كبيرة من الملعب وينفذ خلالها الواجبات الدفاعية والهجومية حسب مقتضيات وظروف المباراة^(٣)

١-٢- مدة التحضير البدني:

تعتبر مدة التحضير حسب (MATUEIV) أهم فترة من فترات المنهاج السنوي بأهدافها الخاصة والتي تحاول أن تتحققها خلال فترة معينة^(٤).

1- Taelman(R)-Simon(J):"foot Ball",Performance,ed,amphara,Paris,1991,P53 .

2- مفتى إبراهيم: "الهجوم في كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1978 م ، ص340.

3 - حسن السيد أبو عده: "الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم" ، ط1،مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، مصر ،2001م،ص35.

4 - أبو العلاء عبد الفتاح، إبراهيم شعلان: "فيزيولوجيا التدريب في كرة القدم" ، دار الفكر العربي، مصر، 1994 ، ص.367.

وفي هذه الفترة يعمل المدرب على رفع الحالة التدريبية للاعبين عن طريق تنمية الصفات البدنية والمهارات الأساسية والكفاءة الخططية وثبت صفاتها الإرادية⁽¹⁾.

وعليه فيمكن أن نعبر عن الصفات البدنية، على أنها مجموعة من القدرات البدنية الخاصة بنوع النشاط الممارس ويمكن تحديدها في الصفات البدنية التالية، تحمل، قوة، سرعة، مرونة، رشاقة . إذا فإن الفترة الإعدادية ما هي إلا مرحلة أو فترة من فترات المنهاج السنوي، تقدر بالأسابيع لها أهداف خاصة تحاول أن تتحققها ، وهو العمل على تنمية وتطوير الصفات البدنية العامة والخاصة، وكذلك المهارات الأساسية والكفاءة الخططية ، والصفات الإرادية للاعبين.

ولقد حدد الكثير من الباحثين في مجال التدريب الرياضي مدة التحضير البدني أو الإعداد البدني ما يقارب من 8 إلى 12 أسبوع وتكون قبل فترة المنافسة⁽²⁾.

3- أنواع التحضير البدني :

تعتبر فترة التحضير البدني من أهم فترات الخطة السنوية ، وعليها يتربع نجاح أو فشل النتيجة الرياضية والفوز في المباريات ، لذا أصبح من الضروري استغلال هذه الفترة أحسن استغلال لما لها من أهمية في الحصول على النتائج الإيجابية.

ومن الأهداف العامة لهذه الفترة التي تحاول تحقيقها، هي تطوير الحالة التدريبية للاعبين عن طريق تنمية وتحسين صفاتهم البدنية العامة والخاصة، بالإضافة إلى الجانب البدني فإن هذه الفترة تحاول أن تصل باللاعب إلى الأداء المهاري العالي، اكتساب الكفاءة الخططية وتطوير وثبت صفات الإرادية والخلقية لدى اللاعبين⁽³⁾.

وتذمم فترة الإعداد البدني من 8 إلى 12 أسبوعا حسب الكثير من الباحثين في مجال التدريب الرياضي وتكون قبل فترة المنافسة⁽⁴⁾، وتنقسم هذه الفترة إلى ثلاثة مراحل رئيسية هي:

- مرحلة الإعداد العام.
- مرحلة الإعداد الخاص.
- مرحلة الإعداد للمباريات.

3-1- مرحلة الإعداد العام :

وفقا للهدف منها ونوعية العمل بها تشمل التمرينات العامة، ويزداد حجم العمل فيها بدرجة كبيرة مابين 70-80 % من درجة العمل الكلية، والشدة تكون متوسطة وذلك لتطوير الحالة التدريبية، وأيضا لارتفاع بعناصر اللياقة البدنية العامة، ولا بد أن تهدف التمرينات العامة إلى بناء القوام السليم للاعبين خلال تلك المرحلة.

1- حنفي محمود مختار : "مدرب كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1980م ، ص45.

2 - حارس هيوز: "كرة القدم الخطط المهارية" ، ترجمة موقف المولى و ثامر محسن ، مطبعة العالم ، بغداد ، العراق ، 1990م ، ص23.

3- Bellik Abde Najem:"L'entraînement Sportif" , ed,A,A,C,S, Batna ,P19.

4 - ثامر محسن،سامي الصفار: "أصول التدريب في كرة القدم" ،دار الكتاب للطباعة والنشر ،بغداد ،العراق، 1988م،ص54.

وتستغرق مرحلة الإعداد العام من 2-3 أسابيع ويجري التدريب من 3-5 مرات أسبوعياً للفرق وتحتوي هذه المرحلة على تمارينات عامة لجميع أجزاء الجسم والعضلات بالإضافة إلى التمارينات الفنية والتمرينات بالأجهزة والألعاب الصغيرة⁽¹⁾.

ومن ناحية أخرى يتضح أن مرحلة الإعداد العام، تحتوي على جميع الجوانب المختلفة لإعداد اللاعب بصفة شاملة، إلا أن تلك النسب تتفاوت وفقاً لهدف تلك المرحلة، وما تقدم فإن هذه المرحلة تهدف إلى تطوير الصفات البدنية العامة للاعب⁽²⁾.

2-3 مرحلة الإعداد الخاص:

تستغرق هذه المرحلة من 4-6 أسابيع وتهدف إلى التركيز على الإعداد البدني الخاص بكرة القدم من خلال تدريبات الإعداد الخاص باللعبة من حيث الشكل والموافق وبما يضمن معه متطلبات الأداء التنافسي وتحسين الأداء المهاري والخططي وتطويره واكتساب اللاعبين الثقة بالنفس⁽³⁾. إن محتويات مرحلة الإعداد الخاص باللعبة تتضمن تربية عناصر اللياقة البدنية التي تخص لعب كرة القدم مع التذكير بدرجة كبيرة على الأداء المهاري والخططي.

وخلاصة القول فالعمل في هذه المرحلة يكون موجهاً بدرجة كبيرة نحو تحسين الصفات البدنية الخاصة وإنقان الجوانب المهارية والخططية للعبة استعداداً لفترة المباريات⁽⁴⁾.

3-1 خصائص الإعداد البدني الخاص:

- إن الإعداد البدني الخاص يهتم بعناصر اللياقة البدنية الضرورية والهامة في نوع الرياضة الممارسة .
- إن الزمن المخصص للإعداد البدني الخاص أطول من المخصص للإعداد البدني العام .
- إن الأعمال المتخصصة تتميز بدرجات أعلى من تلك المستخدمة في فترة الإعداد البدني العام .
- إن كافة التمارين المستخدمة ذات طبيعة تخصصية تتطابق مع ما يحدث في المنافسة الرياضية لنوع الرياضة الممارسة .

- تستخدم طرق التدريب الفوري والتدريب التكراري⁽⁵⁾.

3-2 التوازن بين الإعداد البدني العام والإعداد البدني الخاص:

- ويرى البعض ضرورة زيادة الأزمنة المخصصة للإعداد البدني الخاص على حساب تلك المخصصة للإعداد البدني العام وخاصة لدى الناشئين لما في ذلك من التأثير الضار على مستقبلهم الرياضي .

1 - مفتى إبراهيم: "الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1978 م ، ص 39،38.

2 - طه إسماعيل وآخرون: "كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1989 م ، ص 27.

3 - طه إسماعيل وآخرون: "كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم" ، نفس المرجع السابق ، ص 29.

4 - حنفي محمود مختار: "مدرب كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 47.

5 - مفتى إبراهيم حماد: "التدريب الرياضي الحديث" ، دار الفكر العربي ، ط 2 ، القاهرة ، 2001 م ، ص 147،145.

- بعض المدربين يخططون برامج تدريبية للناشئين تعتمد بدرجة كبيرة على الإعداد البدني الخاص بهم ملبياً الإعداد البدني العام ، أملين في رفع مستوياتهم بسرعة كبيرة ووصولهم في سن مبكرة إلى المستوى الأعلى وتحقيق بطولات رياضية .

- إن الناشئين الذين ينالون قسطاً مناسباً من الإعداد البدني العام قد يصلون إلى المستويات العالية في سن متأخرة ، ولكن معدل نمواً متساوياً في الرياضي يكون أكثر انتظاماً وبعدلات ثابتة إضافة إلى انخفاض معدلات تعرضهم للإصابة إذا ما قورنوا بأقرانهم الذين استخدمو تمارينات تخصصية ملبياً تمارينات الإعداد البدني العام .

إن الاهتمام بالإعداد البدني العام في المراحل السنوية المبكرة يحقق عدة مميزات منها ما يلي :

- توافق درجات الأحمال المقدمة من خلال الإعداد البدني العام مع معدلات نمواً الأجهزة العضوية مما يحقق انتظاماً وثباتاً في تطور مستويات الأداء .

- تحسين كفاءة التوافق العضلي نتيجة التعلم والتدريب مما يؤثر إيجاباً على الأداء المهاري والخططي .

- توزيع الجهد على كافة عضلات ومفاصل وعظام الجسم دون تركيز مما ينتج عنه نمواً طبيعياً متوازناً .

- لا غنى عن استمرار الاهتمام بالإعداد البدني العام حتى مع استمرار تقدم مستوى الفرد الرياضي ، إذ أن التغييرات الفيزيولوجية التي تحدث في أعضاء جسمه الداخلية نتيجة التدريب الرياضي تقل محسنتها بمرور الزمن الأمر الذي يتطلب إرساء قواعد وظيفية أقوى لإحداث نمواً بدني متخصص⁽¹⁾ .

3-2-3- مرحلة الإعداد للمباريات:

وتستغرق هذه المرحلة من 3-5 أسابيع ، وتهدف إلى تثبيت الكفاءة الخططية للاعبين مع العناية بدقة الأداء المهاري خلال الأداء الخططي تحت ضغط المدافع والإكثار من تمارينات المنافسة ، والمشاركة في المباريات التجريبية⁽²⁾ .

إن حجم العمل التربوي الخططي يأخذ النصيب الأكبر ويليه الإعداد المهاري ثم الإعداد البدني الخاص⁽³⁾ ، وهي محصورة بين فترة المباريات وبداية فترة الإعداد ، وتهدف إلى الترويج على اللاعبين بعد الشد العصبي خلال فترة المباريات وراحة الأجهزة الحيوية بعد المجهود البدني خلال الموسم الرياضي ، وعلاج الإصابات التي حدثت للاعبين خلال هذه الفترة ، وتستغرق هذه الفترة ما بين 4-6 أسابيع ولا يحتوي التدريب في هذه الفترة على أحجام كبيرة من العمل ، وتعتبر من أهم الفترات في الخطة السنوية ، إذ أنها

1- مفتى إبراهيم: "الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 41.

2- طه إسماعيل وآخرون: "كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 35.

3- علي فهمي بيك: "أسس إعداد لاعبي كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ص 201، 200.

القاعدة الأساسية لتحقيق التقدم في العام الجديد، وتحقيق مستوى أعلى من ذي قبل، هذا إذا خطط لذلك بشكل جيد⁽¹⁾.

إذا أن الأداء المهاري على شكل العاب هي الغالبة على برنامج الفترة الانتقالية، وكذا الإعداد البدني العام.⁽²⁾

4- التحضير التقني والتكتيكي :

إن تنظيم الفريق وهو عنصر أساسي في كرة القدم الحديثة ، ظهر ببطء انطلاقاً من البحث عن تحقيق نتيجة بذلك جهد يجمع اللاعبين حول الكرة ، وبمحاولة التوغل المرتكز على الهجوم الشخصي والجماعي ومروراً بقاعدة التسلسل في سنة 1866م التي اوحـت لفريق هارـو وفـريق آيتون الانجليـزيـن بالـتوـغلـ الثـائـيـ ووصـولاًـ فـيـ عـامـ 1874ـ مـ بـارـاهـ بـيـنـ فـريـقـيـ كـمبـرـيدـجـ وـأـكـسـفـورـدـ ،ـ حـيـثـ خـصـصـ فـريـقـ أـكـسـفـورـدـ ثـلـاثـةـ لـاعـبـينـ فـيـ الـمؤـخـرـةـ لـصـدـ مـهاـجمـيـ كـمبـرـيدـجـ وـبـعـدـ عـدـةـ مـحاـولـاتـ وـتجـارـبـ .ـ

اعتمـدتـ هـذـهـ الخـطـةـ فـيـ انـجـلـنـتـرـاـ ،ـ نـشـأـتـ الـلـعـبـةـ وـعـلـىـ أـسـاسـ أـنـ الدـافـعـ هوـ الـمـحـافـظـةـ وـالـهـجـومـ هوـ الـاجـتـياـحـ لـيـسـ كـرـةـ الـقـدـمـ سـوـىـ لـعـبـةـ لـاـ هـيـ فـنـ وـلـاـ هـيـ عـلـمـ وـلـكـنـ أـيـةـ لـعـبـةـ هـيـ أـنـهـ تـنـطـلـ صـفـاتـ عـدـيـدةـ جـسـدـيـةـ وـتـقـانـيقـ وـأـخـلـاقـيـةـ ،ـ فـأـخـذـ الـكـرـةـ وـالـمـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ وـالـتـقـدـمـ بـهـاـ نـحـوـ مـرـمـىـ فـرـيقـ الـمـنـافـسـ هـوـ الـهـدـفـ الـأـسـاسـيـ لـلـفـرـيقـ ،ـ وـهـذـهـ النـقـنـيـةـ تـسـتـدـعـيـ جـيـداـ بـيـنـ الـحـرـكـاتـ الصـعـبـةـ مـثـلـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ الـكـرـةـ بـقـدـمـ وـاحـدـةـ تـكـوـنـ فـيـ تـواـزنـ مـعـ الـقـدـمـ الـأـخـرـىـ .ـ

ليـسـ تقـنـيـةـ كـرـةـ الـقـدـمـ قـرـيبـةـ مـنـ تقـنـيـةـ الـأـلـعـابـ الـأـخـرـىـ (ـالـخـفـيفـةـ)ـ لـأـنـ الطـابـعـ التـواـزنـ لـلـاعـبـ كـرـةـ الـقـدـمـ يـتـطـلـبـ مـنـهـ أـنـ يـحـافـظـ عـلـىـ سـيـطـرـتـهـ عـلـىـ الـكـرـةـ فـيـ الـلـعـبـ .ـ

تقـنـيـةـ الـلـاعـبـ إـذـنـ هـيـ حـرـكـيـةـ فـيـ أـسـاسـهـاـ تـسـتـهـدـفـ التـغـلـلـ بـالـكـرـةـ إـلـىـ الـمـرـمـىـ الـمـنـافـسـ ،ـ وـتـعـتمـدـ عـلـىـ التقـنـيـةـ الشـخـصـيـةـ إـلـىـ عـلـاقـةـ الـلـاعـبـ بـالـكـرـةـ ،ـ وـتـمـيلـ دـائـماـ إـلـىـ التـطـوـرـ لـلـمـصـلـحةـ الـجـمـاعـيـةـ ،ـ وـالـىـ جـانـبـ الدـقةـ فـيـ تـفـيـذـ الـحـرـكـاتـ الـمـخـتـافـةـ ،ـ فـإـنـ السـرـعـةـ أـسـاسـيـةـ وـتـبـقـىـ نـتـيـجـةـ الـمـبـارـاـةـ مـتـعـلـقـةـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ بـقـدـرـاتـ التـفـيـذـ الـفـورـيـةـ للـحـرـكـاتـ الـعـادـيـةـ أوـ الصـعـبـةـ ،ـ وـشـكـلـ التـفـيـذـ وـتـوـاـنـتـهـ الـلـاذـانـ يـمـيزـانـ الـلـاعـبـيـنـ الـمـاهـرـيـنـ مـنـ الـلـاعـبـيـنـ الـعـادـيـنـ⁽³⁾ـ .ـ

5- التحضير النفسي والنظري :

إن عملية التدريب عملية مبنية على أساس علمية وهي ذات شقيـنـ لاـ يـنـفـصـلـانـ وـهـماـ :

- الشق التعليمي : ويشمل الإعداد البدني والتكتيكي.

- الشق النفسي التربوي : هذا الشق له أهمية ما للشق التعليمي تماماً ، بل هو الفصل في المبارزة عندما يكون الفريقان المتنافسان في نفس مستوى الأداء ، من الناحية التقنية والبدنية والتكتيكية ، والذهني عندئذ تكون الصفات الإرادية هي التي تقرر النتيجة .

1- محمد رفت : "كرة القدم اللعبة الشعبية العالمية" ، دار البحار ، بيروت ، لبنان ، 1998م ، ص.59.

2- كمال درويش، محمد حسين : "التدريب الرياضي" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1984م ، ص.35.

3- حنفي محمد مختار : "الأسس العالمية في تدريب كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1988م ص.63,62.

والتحضير النفسي يسرع عملية تكوين الإمكانيات النفسية الضرورية باستعمال الإجراءات والوسائل على تطوير القدرات التالية :

- طموح للتحسن الذاتي للنشاط .
- تكوين إرادة لتطوير القدرات النفسية .
- تعلم التحكم المقصود في الحالات النفسية خلال التدريب والمنافسة .
- اكتساب إمكانية الاسترجاع دون مساعدة ولا سيما التركيز على نشاط التحضير النفسي أو السيكولوجي مستوى تطور القدرات النفسية الموجودة لدى الرياضي وبعض الخصائص الشخصية للرياضي التي تشرط للإنهاء الجيد والمناسب لأنشطة الرياضية في شروط المنافسة أو التدريب⁽¹⁾.

6- الصفات البدنية :

سنطرق فيما يلي إلى الصفات البدنية ودورها في إعطاء اللاعب المميزات الخاصة بكرة القدم، وكذلك عن كيفية تطوير وتنمية الصفات البدنية والطرق المستعملة في ذلك .

6-1- تعريف اللياقة البدنية :

خلال دراسة اللياقة البدنية نواجه عدة أمور غير واضحة وغير موجودة، ففي بعض الأحيان نجد مفهوم اللياقة يعطي معنى أوسع وأعمق ، حيث يشمل جميع جوانب العمل البدني، وبحسب رأي كل من "جارلس بوخير ولارسون Warsanch.Bucher" من أمريكا وكذلك الخبررين "بايفيك وكرزليك Kozlik.FR.Poufk" من تشيكوسلوفاكيا سابقا فإن مفهوم اللياقة البدنية تشمل مجموعة قدرات عقلية ونفسية وخلقية واجتماعية وثقافية وفنية وبدنية⁽²⁾.

اللياقة البدنية هي نتيجة تأثير التربية الرياضية في أجهزة الجسم، والتي تخص مستوى القدرة الحركية، كما أن مفهوم اللياقة البدنية أو الصفات البدنية أو الصفات الحركية أو القابلية الحركية أو القابلية الفيزيولوجية أو الخصائص الحركية، فمفهوم اللياقة البدنية يشمل الخصائص البدنية الأساسية التي تؤثر على نموه وتطوره فالغرض من تنمية اللياقة البدنية للوصول إلى الكفاءة كقاعدة أساسية للبناء السليم والوصول إلى إنجاز عالي⁽³⁾.

لذا فإن جميع عناصر ومكونات اللياقة البدنية تؤثر على الانجاز الرياضي ، ومن بين أهم الصفات البدنية للاعب كرة القدم :

1- محمد حسن العلاوي : " علم النفس الرياضي " ، دار المعارف ، بدون طبعة ، مصر ، 1985م ، ص.26

2 - كمال درويش، محمد حسين : "التدريب الرياضي" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1984م ، ص.35.

3- حنفي محمد مختار : "الأسس العالمية في تدريب كرة القدم" ، دار الفكر العربي ، مصر ، 1988م ص.62,63

6-2- التحمل :

ويقصد به أن اللاعب يستطيع أن يستمر طوال زمن المباراة مستخدماً صفاته البدنية والمهارية والخططية بإيجابية وفعالية دون أن يطرأ عليه التعب والإجهاد الذي يعرقله عن دقة وتكامل الأداء بالقدر المطلوب⁽¹⁾، يعرف Datchnof التحمل بأنه القدرة على مقاومة التعب لأي نشاط لأطول فترة ممكنة⁽²⁾.

6-1- أنواع التحمل :

يمكن أن نقسم التحمل إلى نوعين :

6-1-1- التحمل العام :

وهو أن يكون اللاعب قادراً على اللعب خلال مدة اللعب القانونية المحددة ، دون صعوبات بدنية ، وعليه يجب أن يكون قادراً على الجري بسرعة متوسطة طيلة شوط المباراة، ويكون الاهتمام بالتحمل العام في بداية الفترة الإعدادية الأولى، ويعتبر التحصل العام هو أساس التحمل الخاص.

6-1-2- التحمل الخاص :

هو الاستمرارية في الأداء بصفات بدنية عالية وقدرات مهارية وخططية متقدمة طوال مدة المباراة دون أن يطرأ عليه التعب⁽³⁾.

ومن الممكن أن تقترن صفة التحمل بالصفات البدنية الأخرى، فنجد ما يسمى بتحمل القوة وتحمل السرعة أي القدرة على أداء نشاط متميز بالقوة أو بالسرعة لقدرة طويلة، وتعتبر صفة تحمل السرعة من أهم الصفات البدنية للاعب كرة القدم الحديثة وهذا يعني أن اللاعب يستطيع أن يجري بأقصى سرعة له في أي وقت خلال المباراة⁽⁴⁾.

6-2- أهمية التحمل :

يلعب التحمل دوراً هاماً في مختلف الفعاليات الرياضية، وهو الأساس في إعداد الرياضي بدنياً ولقد أظهرت البحوث العلمية في هذا المجال أهمية التحمل، فهو يطور الجهاز التنفسي، ويزيد من حجم القلب وينظم جهاز الدورة الدموية ويرفع من الاستهلاك الأخص للأكسجين، كما له أهمية كبيرة من الناحية البيوكيميائية، فهو يساعد في رفع النشاط الإنزيمي، ورفع محسوس لمصادر الطاقة ويزيد من فعالية

1- Taelman (R) :"Foot Ball Techniques Nouvelle D'entraînement", Edition Ampfora ,paris , 1990 , P25.

2- رisan مجيد خريبيط : "موسوعة القياس والاختبارات في التربية البدنية والرياضية" ، الجزء الأول ، جامعة بغداد ، 1989م ص.186.

3- طه إسماعيل وآخرون: "كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص.98.

4- بطرس رزق الله : "التدريب في مجال التربية الرياضية" ، جامعة بغداد ، العراق ، 1984 ، ص. 516 .

ميكانيزمات التنظيم، بالإضافة إلى الفوائد البدنية الفيزيولوجية التي يعمل التحمل على تطويرها ، نجد ذلك ينمي الجانب النفسي للرياضي وذلك في تطوير صفة الإرادة في مواجهة التعب⁽¹⁾.

٦-٣- القوة :

تطلب حركات لاعب كرة القدم أن يكون قويا ، فالوثب لضرب الكرة بالرأس أو التصويب على المرمى أو الكفاح لاستخلاص الكرة تتطلب مجاهدا عضليا قويا وقوة دافعة . من هذا المنطلق يمكن تعريف القوة بأنها : "المقدرة أو التوتر التي تستطيع عضلة أو مجموعة عضلية أن تتجه ضد مقاومة في أقصى انبساط إراديا واحدا لها "⁽²⁾.

٦-٣-١- أنواع القوة :

يمكن أن نجد نوعين من القوة العامة ويقصد بها قوة العضلات بشكل عام، والتي تشمل عضلات الساقين والبطن والظهر والكتفين والصدر والرقبة ويمكن الحصول على هذا النوع من القوة عن طريق تمرينات جمناشيك مثل التمرينات الأرضية وتمرينات بواسطة الكرة الطبية والتدريب الدائري، وبدون القوة العامة يتعرّض علينا تدريب القوة الخاصة.

أما القوة الخاصة فيقصد بها تقوية العضلات التي تعتبر ضرورية لمتطلبات اللعبة وإن تنمية القوة هي القاعدة الأساسية التي يبني عليها تحسين صفة تحمل السرعة وتطوير صفة تحمل القوة وهمما الصفتان الأساسيتان للاعب كرة القدم.

فقوة السرعة تعتمد على قدرة الجهاز العصبي والعضلي للتغلب على المقاومات بأكثر سرعة ممكنة وتمثل في الحركات التي تستدعي القوة الانفجارية مثل : الوثب والتصويب.

أما قوة التحمل فهي مقدرة الجسم على مقاومة التعب عند أداء مجهد يتميز بالقوة ولمدة زمنية طويلة⁽³⁾.

٦-٣-٢- أهمية القوة :

من المعروف انه كلما كانت العضلات قوية حمت الرياضي وقللت من إصابات المفاصل ، كما أن القوة تزيد من المخدرات الطاقوية مثل كرياتين الفوسفات والكليكوجين ، كما تربى لدى اللاعب الصفات الإرادية المطلوبة للاعب كرة القدم وخاصة الشجاعة والجرأة والعزمية ، وكذلك:

- تسهم في إنجاز أي نوع من أنواع أداء الجهد البدني في كافة الرياضات وتتفاوت نسبة مساهمتها طبقاً لنوع الأداء .

- تسهم في تقدير العناصر (الصفات) البدنية الأخرى مثل : السرعة والتحمل والرشاقة لذا فهي تشغّل حيزاً كبيراً في برامج التدريب الرياضي.

- تعتبر محدداً هاماً في تحقيق التفوق الرياضي في معظم الرياضات⁽⁴⁾.

1- Taelman (R) :"Foot Ball Techniques Nouvelle D'entraînement",OPCIT, P26.

2- مفتى إبراهيم حماد: "التدريب الرياضي الحديث" ، مرجع سابق ، ص 167.

3- حفي محمد مختار : "الأسس العالمية في تدريب كرة القدم " ، مرجع سابق ، ص 61،64.

4- مفتى إبراهيم حماد: "التدريب الرياضي الحديث" ، مرجع سابق ، ص 167.

6-4- السرعة :

يقصد بالسرعة قابلية الفرد لتحقيق عمل في أقل زمن ممكن، وتتوقف السرعة عند الرياضي على سلامة الجهاز العصبي والألياف العضلية والعوامل الوراثية والحالة البدنية⁽¹⁾. ويعرفها على فهمي بيك : " بأنها بمفهومها البسيط هي القدرة على أداء حركة بدنية أو مجموعة حركات محددة في أقل زمن ممكن "⁽²⁾.

6-4-1- أنواع السرعة :

تنقسم السرعة إلى ثلاثة أفواج وأشكال وهي :

- سرعة الانتقال ويقصد بها سرعة التحرك من مكان إلى مكان آخر في أقصر زمن ممكن، إن العدد الكبير من الحركات بأسلوب وتكليل جيدين زادت نسبة القوة القصوى⁽³⁾.

- سرعة الحركة (الأداء) والتي تتمثل في انتقاض عضلة أو مجموعة عضلية لأداء حركة معينة في أقل زمن ممكن مثل: حركة ركل الكرة أو حركة التصويب نحو المرمى أو المجاورة بالكرة أو سرعة استلام وتمرير الكرة أو سرعة المحاورة والتمرير⁽⁴⁾.

- سرعة الاستجابة ويطبق عليها أيضا سرعة رد الفعل ويقصد بها سرعة التحرك لأداء حركة نتيجة ظهور موقف أو مثير معين⁽⁵⁾.

مثل سرعة بدء الحركة لملاءكة الكرة بعد تحرير الزميل أو سرعة تغير الاتجاه نتيجة لتغيير موقف مفاجئ أثناء المباراة.

وخلصة القول فإن اللاعب بحاجة إلى هذه الأنواع من السرعة، لأنها تحدث باستمرار أثناء المباراة ، فسرعة الانتقال يحتاجها اللاعب عند الانتقال من مكان إلى آخر في أقل زمن ممكن، أما سرعة الاقتراب والقفز لضرب الكرة بالرأس، أما سرعة الاستجابة فتعلق بمقدرة اللاعب على سرعة الاستجابة للمواقف المتغيرة لأي مثير خارجي سواء كانت الكرة أو اللاعب الخصم. ويمكن التدريب على السرعة عن طريق العدو السريع لمسافة قصيرة بتكرارات مختلفة ، بالإضافة إلى سرعة أخذ المكان المناسب وسرعة تغيير المراكز وسرعة تنفيذ الواجبات الخططية كخلخلة الدفاع وخلق فرص التسديد وإحراز الأهداف.

2- Dornhorff Martinhabil :"L'éducation Physique et sportif OPU" , Alger ,1993,P72.

3- على فهمي بيك: "أسس إعداد لاعبي كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص90.

4- كورت ماينل: "التعلم الحركي" ، عبد علي نصيف ، دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ، 1987م ، ص152 .

5- احمد أسحن : "اثر منهاج عملي مقترن في مقياس كرة القدم على تطوير متوسط الصفات البدنية والمهارية مقارنة مع المنهج المقرر " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، المدرسة العليا للأستانة ، التربية البدنية ن مستغانم ، 1996م ، ص47.

6- بوداود عبد اليمين: "اثر الوسائل السمعية والبصرية (فيديو) على تعلم المهارات الأساسية بمدارس كرة القدم الجزائرية" ، رسالة دكتورا غير منشورة ، الجزائر، 1996م، ص13.

6-4-2- أهمية السرعة :

إن السرعة تتوقف على سلامة الجهاز والألياف العضلية لذا فالتدريب عليها ينمي ويطور هذين الجهازين لما لهما من أهمية وفائدة في الحصول على النتائج الرياضية والفوز في المباراة ، كما أن هذه الصفة لها أهمية كبيرة من الناحية الطاقوية التي تساعد على زيادة الخزينة الطاقوية من الكرياتين ، الفوسفات ، وادينوزين ثلاثي الفوسفات ⁽¹⁾.

6-5- الرشاقة :

يعرف مайнيل "Mainel" : الرشاقة بأنها القدرة على التوافق الجيد للحركات بكل أجزاء الجسم أو جزء معين منه كاللبيدين أو القدم أو الرأس ⁽²⁾. وتدخل الرشاقة في حركات الخداع، والتصوير والمحاورة والسيطرة على الكرة، وصفة الرشاقة مثل كل الصفات البدنية الأخرى ذات الارتباط الوثيق بالسرعة والقوه .

6-5-1- أنواع الرشاقة :

هناك نوعين من الرشاقة :

الرشاقة العامة : وهي نتيجة تعلم حركي متعدد أي تجده في مختلف الأنشطة الرياضية .
أما الرشاقة الخاصة : فهي القدرة على الأداء الحركي المتعدد حسب التكتيك الخاص لنوع النشاط الممارس وهي الأساس في إتقان المهارات الخاصة باللعبة ⁽³⁾.
وبحسب "Matveiv" يمكن تربية صفة الرشاقة باستخدام الأداء العسكري للتمرين مثل : التصويب بالقدم الآخر، وكذلك المحاوره بها والتغيير في سرعة وأداء حركات مركبة كتطبيع الكرة، التصويب، وتغيير الحدود المكانية لإجراء التمرين مثل تصغير مساحة اللعب مع سرعة الأداء المهاري وتصعيب التمرين ببعض الحركات الإضافية كأداء التصويب من الدرجة الأمامية والخلفية أو الدوران حول الشواخص ⁽⁴⁾.

6-5-2- أهمية الرشاقة :

الرشاقة أهمية جوهرية في الألعاب التي تعتمد على الأداء المهاري، والخططي، كما أنها تلعب دورا هاما في تحديد نتائج المنافسة، وخاصة التي يتطلب الإدراك الحركي فيها التعاون والتناقض وتغيير المراكز والمواقف ويوضح جليا دور الرشاقة في تحديد الاتجاه الصحيح للأداء الحركي وكذلك في الحركات المركبة، والتي تتطلب من اللاعب إعادة التوازن فورا في حالة فقدان توازنه كالاصطدام.

1-Edgarthil et Ant :"manuel de education sportif",OPCIT,P1157.

2- محمود عوض بسيوني ، فيصل ياسين الشاطئ؛"نظريات وطرق التربية البدنية " ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1983، ص 57.

3- حفي محمد مختار : "الأسس العالمية في تدريب كرة القدم " ، مرجع سابق ، ص 67.

4- طه إسماعيل وآخرون: "كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 159.

ويمكن تلخيص أهمية الرشاقة في أنها تسمح بتجنب الحوادث والإصابات، واقتصاد في العمل الحركي والتحكم الدقيق في المهارات الأساسية للرياضي كما تساعد على سرعة تعلم المهارات الحركية وإتقانها وبالتالي تطوير التكنيك⁽¹⁾.

6-6- المرونة :

وهي القدرة على الأداء الحركي بمدى واسع ويسير، نتيجة إحالة العضلات والأنس العاملة على تلك المفاصل لتحقيق المدى اللازم للأداء في كرة القدم.

ويعرف "Feeey Harre" المرونة بأنها قدرة الرياضي على أداء حركات بأكبر حرية في المفاصل بإرادته أو تحت تأثير قوة خارجية مثل مساعدة زميل⁽²⁾.

6-6-1- أنواع المرونة :

يجب أن نميز بين المرونة العامة والمرونة الخاصة، وبين المرونة الإيجابية والمرونة السلبية، فنقول أن المرونة العامة عندما تكون ميكانيزمات المفاصل متغيرة بشك كاف مثل العمود الفقري، أما المرونة الخاصة فعندما تكون المرونة متعلقة بمفصل واحد.

أما المرونة الإيجابية فهي قابلية الفرد لتحقيق حركة بنفسه، أما المرونة السلبية تتحصل عليها عن طريق قوى خارجية كالزميل والأدوات⁽³⁾.

ويمكن تمية صفة المرونة عن طريق التدريب اليومي من خلال تمرينات الأبطال.

6-6-2- أهمية المرونة :

تعتبر المرونة الشرط الأساسي لأداء الحركات كما ونوعا، وبصورة جيدة كما تعتبر وسيلة أساسية لتخليص العضلات من نواتج الناتجة عن الجهد البدني، وتكون أهميتها أيضا في الوقاية من الإصابات مما يعطي دفعا بسيكولوجي للاعبين وبالتالي تحقيق النتائج الرياضية الجيدة.
فالرياضي الذي نادرًا ما يصاب يمكن أن يحسن مستواه كما أن حركاته تكون أكثر حرية في المفاصل وبالتالي يكون أداءه المهاري جيدا⁽⁴⁾.

1- Tupin Bernard :"Préparation et Entraînement du Foot Balleur" , Edition Amphora , Paris ,1990,P57.

2- Weineck Jurgain :"Manuel D'entraînement" , Edition Vigot , Paris ,1986,P24.

3- Corbeanjoel:"Foot Ball de L'école,Aux Association",Editon Revuee, P,S,Paris,1988,P13.

4-Dekkar Nour Edine et Aut :"Technique D'évaluation Physique des Athlètes" ,Imprimerie du Point Sportif Alger,1990,P13.

7- طرق تربية الصفات البدنية :

من أهم الطرق التي تسمح بتنمية وتطوير الصفات البدنية نجد :

7-1- طريقة التدريب المستمر :

وتتميز هذه الطريقة بأن التمرينات التي تؤدي بجهد متواصل، ومنظم وبدون راحة لأن يقوم اللاعب بالجري لمسافة طويلة ولزمن طويل، وبسرعة متوسطة وتكون شدة الحمل في هذا النوع من التدريب متوسطة وحجمها كبيرا⁽¹⁾.

وتهدف هذه الطريقة خاصة إلى تربية صفة التحمل.

7-2- طريقة التدريب الفوري :

طريقة هذا التدريب هي أن يعطي حملاً معيناً ثم يعقب ذلك فترة راحة، ويكرر الحمل ثانية ثم فترة راحة وهكذا، ويلاحظ عند إعطاء الحمل ارتفاع نبض القلب إلى 180 ضربة في الدقيقة، أما فترة الراحة فتهدف إلى خفض ضربات القلب إلى 120 ضربة في الدقيقة ثم يعطي حملاً ثانياً، وهذا يعني أن فترة الراحة لا تكون كاملة إطلاقاً⁽²⁾.

وينقسم التدريب الفوري إلى نوعين :

- التدريب الفوري المرتفع الشدة، يهدف إلى تحسين السرعة والقوة، والقدرة المميزة بالسرعة، وفيه يرتفع نبض القلب إلى 180 ض/الدقيقة الواحدة ويكون حجم التحمل قليلاً نسبياً.
- التدريب الفوري المنخفض الشدة، يهدف إلى تطوير التحمل وتحمل السرعة ومجموعة العضلات التي تعمل في المهارات المختلفة وفيه يرتفع نبض القلب إلى 160 ض/د ويكون حجم الحمل أكبر قليلاً.

7-3- طريقة التدريب التكراري :

وتعتمد هذه الطريقة على إعطاء اللاعب حمل مرتفع الشدة ، ثمأخذ فترة راحة حتى يعود اللاعب إلى حالة الطبيعية ثم تكرار الحمل مرة أخرى وهكذا⁽³⁾.

وتهدف هذه الطريقة إلى تربية السرعة والقوة، والقدرة المميزة بالسرعة، الرشاقة، كما تعتمد هذه الطريقة عند التنمية المهارية الأساسية تحت ضغط الدافع.

7-4- طريقة التدريب المتغير :

تتم هذه الطريقة بحيث يتدرج اللاعب في الارتفاع بسرعة وقوه التمرين، ثم يتدرج في الهبوط بهذه السرعة والقوة ، فلما يجري اللاعب بالكرة أو بدونها مسافة 10م تكرار 5 مرات ويكون زمان الراحة بين كل تكرار وأخر (10 ، 15 ، 20) ثانية على الترتيب.

1-Weineck Jurgain :"Manuel D'entraînement ", OPCIT,P97.

3- حفي محمد مختار :"مدرب كرة القدم " ، مرجع سابق ، ص223.

2- Dornhorff Martinhabil :"L'éducation Physique et sportif OPU",OPCIT , P74.

وتهدف هذه الطريقة إلى تتميم السرعة، إذا كانت المسافة قصيرة، وكلما كبرت المسافة يصبح هدف التمرين تتميم تحمل السرعة، كما نستعمل هذه الطريقة غالباً في تتميم القوة والصفات البدنية والمهارية في آن واحد⁽¹⁾.

7-5- طريقة التدريب المحطات :

في هذه الطريقة يختار المدرب بعض التمرينات، بحيث يؤديها اللاعبون الواحد تلو الآخر كل في وقت محدد ، وتمرин المحطات يشبه نظام التدريب الدائري ولكن يختلف عنه من حيث زمن فترة الراحة، إذ يعود اللاعب لحالته الطبيعية بعد كل تمرين وقبل الانقال إلى التمرين الموالي .
ذلك التمرين لا يكرر مرة أخرى ويتوقف حجم أو شدة التمرين على الهدف الذي يحدده المدرب من التمرين⁽²⁾.

7-6- طريقة التدريب الدائري :

يقوم المدرب بوضع من 8 إلى 12 تمرين موزعة في الملعب، أو قاعة تدريب بشكل دائرى بحيث يستطيع أن يتنقل اللاعب من تمرين إلى آخر بطريقة سهلة ومنظمة، ويؤدى التدريب بأن يقوم اللاعب بأداء تمرين واحد تلو الآخر في مدة دقيقة لكل تمرين.
وتقدر الدورة الواحدة مجموعة وتكرار المجموعة ثلاثة مرات وتكون مدة الراحة بين كل دورة وأخرى حتى يصل نبض القلب إلى 120 ض/الدقيقة.
ويستغرق وقت التدريب من 10 إلى 30 دقيقة، والتدريب الدائري لا ينمّي فقط العضلات وأيضاً يطور الجهاز الدوري للتنفس بالإضافة إلى صفات تحمل وتحمل القوة⁽³⁾.

7-7- طريقة STRETCHING :

استعملت هذه الطريقة لأول مرة من قبل الاسكندينافيين، وهي طريقة جديدة تعتمد على التقلص والارتقاء وسحب العضلة المعينة، وتهدف إلى تحسين المرونة وتعتمد على تمارينات بسيطة ولا تحتاج إلى أدوات⁽⁴⁾.

وتجر الإشارة إلى أن الطرق السالفة الذكر تعتبر من أهم طرق التدريب الحديث، وهذا لا يمنع وجود طرق أخرى نذكر منها طرق التدريب عن طريق اللعب، وطريق السباقات (المنافسات)، غير أن لكل طريقة خصائصها فعلى المدرب الناجح أن يربط بين الطريقة والهدف الذي يريد الوصول إليه وتحقيقه.

1- حنفي محمد مختار : "مدرب كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 230.

2- محمود عوض بسيوني ، فيصل ياسين الشاطئ: "نظريات وطرق التربية البدنية" ، مرجع سابق ، ص 167.

3- حنفي محمد مختار : "مدرب كرة القدم" ، مرجع سابق ، ص 223.

4- Tupin Bernard :"Préparation et Entraînement du Foot Balleur" , OPCIT , P58.

خلاصة :

يعتبر التحضير بصفة عامة من أهم العوامل المساعدة في أداء اللاعبين، وعلى المدرب الناجح الاهتمام بتحضير اللاعب بدنيا، وينقسم التحضير البدني إلى التحضير العام والخاص، بهدف تطوير لياقة اللاعب لأنها من أهم العناصر المؤثرة على أدائه ومعرفة الطرق الازمة لتنميته، والعناصر الخاصة بلاعب كرة القدم من تحمل وسرعة وقوه، مرونة ورشاقة، ومعرفة كيفية تنميتها . وأيضاً معرفة متى يستعمل طرق تدريب الصفات البدنية، وكيفية استخدام الحمل والراحة، وهذا حسب أهداف ومميزات كل طريقة من طرق التحضير البدني، وكذا تحضير اللاعب من الناحية النفسية والنظرية، التقنية التكتيكية، وهذا ضماناً للأداء الجيد والأمثل للاعبين خلال المنافسات.

الباب الثاني

الجانب التطبيقي

الفصل الرابع

منهجية البحث

تمهيد:

تعتبر منهجية البحث والإجراءات الميدانية الخاصة به أهم خطوة في البحث العلمي التي يجب على الباحث أن يدركها ويتقن خطواتها، حيث لا بد له أن يتمكن من الانتقال بين مختلف الخطوات بطريقة منطقية ومنسقة تجعل من بحثه دراسة منظمة ومنسقة، وعليه أن يدرك طريقة استعمال مختلف الأدوات الخاصة بهذه العملية وكذا كيفية صياغتها واستغلالها في خدمة هدف البحث، ونحن في هذا الفصل سنبين مختلف هذه الإجراءات التي يجب علينا الاعتماد عليها من أجل الوصول إلى حل لمشكلة البحث، وسنوضح المجالات التي سيتم إجراء فيها البحث من مجال مكاني وزماني، وسنحدد كل من مجتمع الدراسة والعينة المختارة لذلك ونوع المنهج المتبع لإنجاز هذا الموضوع وتحقيق الهدف المرجو منها، وسيحتوى الفصل على عرض مفصل لأدوات الدراسة المستعملة وكيفية معالجتها وتسجيل نتائجها، كما سيساعدنا هذا الفصل في ضبط مختلف الطرق والوسائل المستعملة لمعالجة هذه النتائج معالجة علمية، وتحويلها إلى معطيات تعمل على تفسير وتبرير مختلف أراء وافتراضات البحث، والتي تسعى إلى تحقيق الهدف الخاص بالدراسة، وكذا إيجاد حلول لمشكلة البحث.

1- المنهج المتبعة:

لكل دراسة أو بحث علمي أساساً منهجية يبني عليها الباحث قاعدته الأساسية للانطلاق في عملية البحث والدراسة، وكون هذه الأساس المنهجية بمثابة المرشد الذي يتبعه الباحث حتى تتسق دراسته بالعملية والدقة، والمنهج هو الوسيلة الفعلية التي يستعين بها الباحث في حل مشكلة بحثه، ويختلف المنهج باختلاف مشكلة البحث والأهداف العامة والنوعية التي يستهدف البحث تحقيقها، ومنهج البحث هو النتيجة التي ينتهي إليها الباحث نظراً لتعقد الظواهر والمفاهيم وال العلاقات التي تتضمنها العلوم الإنسانية يجعل أمر معالجتها أصعب، حيث أن تعقيد الظاهرة الإنسانية لا يعني استحالة بحثها بالضرورة، بل يجعل أمر هذا البحث أكثر صعوبة وتعقيداً، وإن تنوع سيكولوجية وعدم تجانسها وتعدد المتغيرات التي تتدخل فيها يجعل من المعترض عزل العناصر الأولية التي تشكل الظاهرة السيكولوجية لبيان هذه العناصر في تكوين الظاهرة، كما يجعل من المعترض إطلاق أحكام عامة عليها، ولذلك تتحدد هذه الأحكام عامة بمتغيرات معينة وأفراد معينين، الأمر الذي يحد من القدرة على التعميم. وهذا بطبيعة الحال انطلاقاً من البناء النظري للبحث إلى غاية النتائج التي سوف يحصل عليها الباحث والتي تعتبر تجسيد لكافة الخطوات التي تصاغ خلال هذا البحث، وانطلاقاً من الإشكالية المطروحة فإن المنهج الوصفي هو الأكثر ملائمة للإجابة على التساؤلات المطروحة حول موضوع البحث، وحسب طبيعة الموضوع فسنستعمل المنهج الوصفي مع المنهج التجريبي اعتماداً على الاستبيان وبعض الاختبارات ويعرف المنهج الوصفي أنه استقصاء عن ظاهرة من الظواهر قصد تشخيص وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها وضبطها كمياً قصد جمع المعلومات وتصنيفها ثم تحليلها، وبالتالي إخضاعها إلى دراسة عملية ودقيقة.

2- تحديد متغيرات الدراسة:

1- المتغير المستقل: الإصابات الرياضية

2- المتغير التابع: التحضير البدني والاسعافات الأولية.

3- مجتمع الدراسة:

مجتمع دراستنا يشمل لاعبي فريق أمل الاربعاء المنتمي إلى القسم الوطني المحترف الأول الأكابر.

4- تحديد عينة الدراسة:

قادتنا دراستنا الاستطلاعية إلى فريق أمل الاربعاء المنتمي إلى القسم الوطني الأول المحترف، وكان الهدف الرئيسي هو تحديد العينة و اختيار أدوات البحث الملائمة التي تسمح لنا بتحقيق الأهداف المرجوة من الدراسة ككل.

5- اختيار عناصر العينة:

العينة في دراستنا هذه هي عينة مختاربة بشكل مقصود، حيث تم اخذ 20 لاعب من فريق أمل الاربعاء الأكابر، حسب عدد لاعبين الذين وجدناهم في الحصة الأولى.

6- أدوات جمع المعلومات:

قمنا بعد التشاور مع الأستاذ المشرف بتحديد أداة البحث والتي تمثلت في تصميم استبيان موجه للاعبين وزوع على عينة الدراسة المقدرة ب 20 لاعب، وأيضاً قمنا بإجراء اربعة اختبارات بدنية على نفس العينة في مرحلتين، المرحلة الأولى في شهر فيفري والمرحلة الثانية في شهر ابريل.

7- حدود الدراسة:

الزمان: 2015/2014

المكان: نادي امل الاربعاء المحترف (الاكابر)

8- المفاهيم الإحصائية:**النسبة المئوية:**

يتمثل الهدف من استعمال تقنية النسب المئوية لكل سؤال على حدا لتحليل البيانات، وذلك بتحويل إجابة أفراد عينة البحث من معلومات عامة إلى نتائج ذات معنى، قمنا بتدوينها في جداول، ثم تحليلها وتفسيرها، والحصول على النسب المئوية نستخدم المعادلة التالية:

$$\text{النسبة بالمئة \%} = \frac{\text{عدد الإجابات} \times 100}{\text{عدد العينة}}$$

اختبار كاف تربيع χ^2 : يسمع لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المحصل عليها من خلال الاستبيان وهي كما يلي:

$$\chi^2 = \text{مجموع } (\text{تح} - \text{تن})^2 / \text{تن}$$

* χ^2 : المحسوبة من خلال الاختبار. * تح: عدد التكرارات الحقيقة (الواقعية) (المشاهد).

*تن: عدد التكرارات النظرية (المتوقعة). * درجة الخطأ المعياري "مستوى الدلالة": $\alpha = 0.05$

* درجة الحرية $N = n - 1$ ، حيث "n" تمثل عدد الفئات.

المتوسط الحسابي :

هو ذلك المقياس الوصفي الذي إذا حسبنا انحرافات أعداد المجموعة منه كان مجموع هذه الانحرافات يساوي

(0) وهو يتمثل في:

$$\bar{x} = \frac{\text{مج س}}{ن}$$

حيث س: المتوسط الحسابي

س: درجة كل فرد

مج: مجموع الدرجات

ن: عدد الأفراد

الانحراف المعياري: هو أهم مقاييس التشتت، ويرمز له بالرمز (ع) أو (ي) بالنسبة للعينة ويمكن الحصول عليه باتباع الخطوات التالية :

- إيجاد المتوسط الحسابي للمجموعة

- إيجاد انحرافات كل مفردة عن المتوسط الحسابي

- إيجاد مربعات هذه الانحرافات

- إيجاد الجذر التربيعي لهذه النتائج

- حيث أنه يتمثل في المعادلة التالية

$$\sqrt{\frac{\text{مج}(\text{س}-\text{م})^2}{n}}$$

n

حيث ع: الانحراف المعياري

مج (س-م) 2 : مجموع انحرافات على المتوسط الحسابي مربع

ن : عدد الأفراد ⁽¹⁾

T(ت) : تسيوندت

$$T = \sqrt{\frac{2m - 1}{\frac{2^2}{n} + \frac{1^2}{n}}}$$

ن 1 : عدد أفراد العينة الأولى . و ن 2 : عدد أفراد العينة الثانية .

m 1 : المتوسط الحسابي للعينة الأولى .

m 2 : المتوسط الحسابي للعينة الثانية .

ع 1 : الانحراف المعياري للعينة الأولى .

ع 2 : الانحراف المعياري للعينة الثانية ⁽²⁾ .

9- صعوبات البحث: من اهم ما يمكن ان يواجهنا من صعوبات نجد ما يلي:

- كيفية اجراء الاختبارات على لاعب كرة القدم المحترف.

- كيفية اقناع المدربين والاختصاصيين لإجراء هذه الاختبارات اثناء الحصص التدريبية.

- كثافة الرزنامة لفريق امل الاربعاء جعلنا نقوم بإجراء الاختبارات على مرحلتين فقط وبصعوبة كبيرة.

- ضيق الوقت.

1- عماد الزغلول ، الاحصاء التربوي ط1 ، دار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2005 ص: 144.

2- عبد المنعم احمد الدردير ، الإحصاء الباراميترى و الالابراميتري ، ط1 ، علم الكيت ، القاهرة ، 2006 ص: 66.

الفصل الخامس

عرض و تحليل

النتائج

1- عرض و تحليل الاستبيان الموجه للاعبين:

نتائج المحور الأول: توجد اصابات شائعة تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية. يضم الأسئلة من واحد إلى ستة.

السؤال الأول: هل هناك تقويم سنوي للإصابات التي تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية؟.

الغرض منه: معرفة ان كان هناك تقويم سنوي للإصابات الرياضية .

الجدول رقم(01) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (01) من الاستبيان:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
نعم	20	100	0.05	01	20	3.84
لا	00	00				
المجموع	20	100				

التمثيل البياني رقم 01: يمثل التقويم السنوي للإصابات الرياضية

0%

نعم
لا

100%

تحليل الجدول رقم(01): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% أكدوا ان هناك تقويم سنوي للإصابات الرياضة التي تحدث للاعبين اثناء المنافسة.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 01 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدرة ب 3.84 مما يدل على أن هناك تقويم سنوي للإصابات التي تحدث للاعبين.

تفسير والاستنتاج : من خلال النتائج نستنتج ان التقويم السنوي للإصابات له اهمية بالغة في تحديد الاسباب التي ادت الى الاصابة و عمل على تجنبها مستقبلا.

السؤال الثاني: هل سبق لك وان تعرضت لإصابة رياضية؟
الغرض منه: معرفة ان كان لاعب تعرض الى اصابة من قبل.

الجدول رقم(02) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (02) من الاستبيان:

χ^2 المجدولة	χ^2 المحسوبة	درجة حرية	مستوى الدلاله	النسبة المئوية	التكرار	الاجابة
3.84	20	01	0.05	100	20	نعم
				00	00	لا
				100	20	المجموع

التمثيل البياني رقم 02: تعرض اللاعبين للإصابة

0%

نعم
لا

100%

تحليل الجدول رقم(02): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% كل لاعبين أكدوا انهم تعرضوا للإصابة من قبل .

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدمة بـ 20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 01 و مستوى الدلاله 0.05) و المقدمة بـ 3.84 مما يدل على وجود دلالة احصائية من خلال تعرض كل اللاعبين الى اصابة رياضية . التفسير والاستنتاج: من النادر ان تجد في لعبة كرة القدم لاعب لم يتعرض للإصابة وذلك راجع لطبيعة لعبة كرة القدم وخصوصيتها مثل الاحتكاكات المباشرة والجهد البدني .

السؤال الثالث: ما هي الاصابات الاكثر شيوعا التي يتعرض لها اللاعبون؟

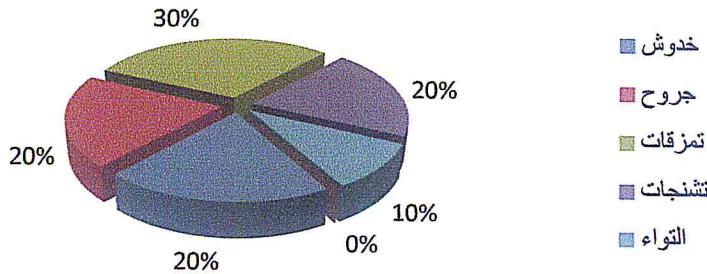
الغرض منه: معرفة الاصابات الاكثر شيوعا التي يتعرض لها اللاعبون.

الجدول رقم(03) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (03) من

الاستبيان:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
خدوش	04	20	0.05	07	15.20	14.06
جروح	04	20				
تمزقات	06	30				
تشنجات	04	20				
التواء	02	10				
خلع	00	00				
رضوض	00	00				
كسور	00	00				
المجموع	20	100				

التمثيل البياني رقم 03: يمثل الاصابات الاكثر شيوعا التي يتعرض لها اللاعبون



تحليل الجدول رقم(02): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 40% اجابوا ب تمزقات و 20% اجابوا ب خدوش والجروح وتشنجات، اما 10% ب الالتواء.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 15.20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 07 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدرة ب 14.06 مما يدل على ان هناك دلالة احصائية لصالح الاصابات الاكثر شيوعا.

التفسير والاستنتاج: من خلال النتائج نستنتج ان الاماكن عرضة للاصابات اكثر شيوعا في كرة القدم هي تمزقات، الجروح، الخدوش والالتواءات و هذا راجع الى الاحتكاك والتدخلات العنيفة بين اللاعبين.

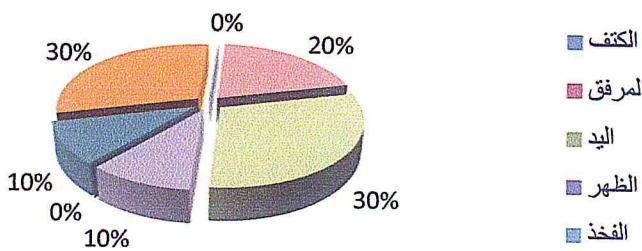
السؤال الرابع: ماهي الاماكن المعرضة بكثرة للإصابة؟

الغرض منه: معرفة الاماكن المعرضة للإصابة.

الجدول رقم(04) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (04) من الاستبيان:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
الكتف	00	00	0.05	09	28	16.91
المرفق	00	00				
اليد	00	00				
الظهر	00	00				
الفخذ	02	10				
الركبة	06	30				
الساق	00	00				
القدم	04	20				
الكاحل	06	30				
الرأس	02	10				
المجموع	20	100				

التمثيل البياني رقم 04: يمثل الاماكن المعرضة بكثرة للإصابة



تحليل الجدول رقم(04): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 30% اجابوا ب الركبة والكاحل و 20%

اجابوا ب القدم، اما 10% ب الراس والفخذ.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 28 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 07 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدرة ب 16.91 مما يدل على ان هناك دلالة احصائية لصالح الاماكن المعرضة للإصابة.

التفسير والاستنتاج: بما ان لعبة كرة القدم تعتمد بكثرة على الاطراف السفلية و لذلك نجدها اكثر عرضة

للإصابة وهذا ما اكده اسامه رياض⁽¹⁾.

⁽¹⁾ اسامه رياض، الطب الرياضي و إصابات الملاعب، مرجع سابق، ص 28 - 29.

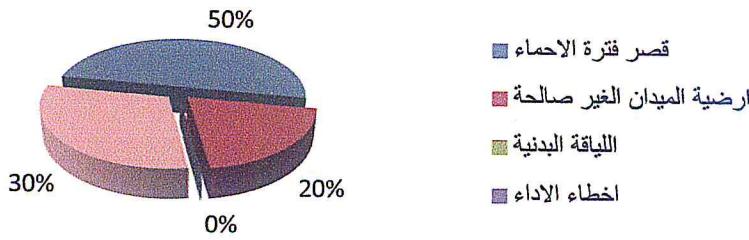
السؤال الخامس: ما هي اسباب حدوث الاصابة؟

الغرض منه: معرفة اسباب حدوث الاصابة.

الجدول رقم(05) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (05) من الاستبيان:

الإجابة	النسبة المئوية	التكرار	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
قصر فترة الاحماء	50	10	0.05	07	40.9	14.06
ارضية الميدان الغير صالحة	20	04				
اللياقة البدنية	00	00				
اخطاء الاداء	00	00				
التعب	00	00				
عدم الشفاء من الاصابة	00	00				
الملابس الرياضية	00	00				
نقص في تحضير البدني	30	06				
المجموع	100	20				

التمثيل البياني رقم 05: يمثل أسباب حدوث الإصابة



تحليل الجدول رقم(04): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 50% اجابوا بقصر فترة الاحماء و 30% اجابوا بنقص في تحضير البدني ،اما 20% بارضية الميدان.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 15.20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 07 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة ب 14.06 مما يدل على ان هناك دلالة لأسباب حدوث الاصابة من خلال قصر فترة الاجماء ونقص في تحضير البدني.

التفسير و الاستنتاج: في بعض الأحيان التخطير البدني الغير المناسب و نقص في الاحماء اثناء المنافسة يؤدي باللاعب الى بذل جهد اكبر لتغطية النقص مما ينتج عن ذلك خطر تعرض اللاعب للإصابة.

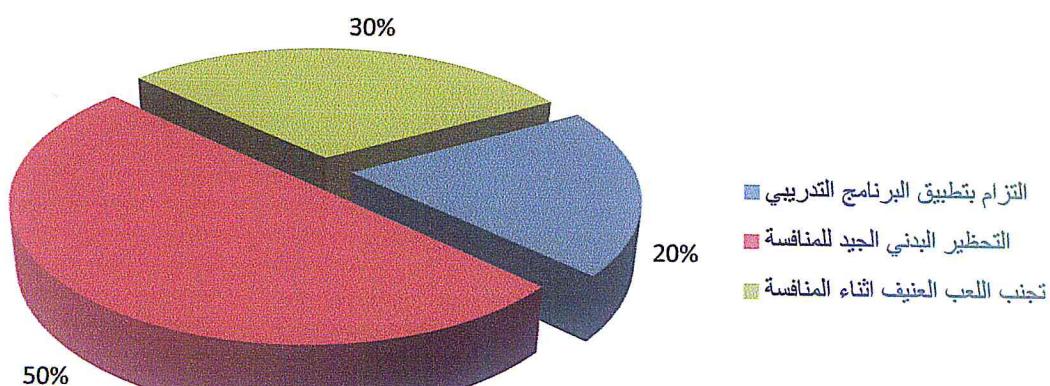
السؤال السادس: حسب رايكم ماذا تقررون لتجنب الاصابة اثناء المنافسة؟

الغرض منه: معرفة طرق تجنب الاصابة اثناء المنافسة.

الجدول رقم(06) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (06) من الاستبيان:

الاجابة	المجموع	تجنب اللعب العنيف اثناء المنافسة	التحظير البدني الجيد للمنافسة	التزام بتطبيق البرنامج التدريبي	النكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	المحسوبة χ^2	المجدولة χ^2
التجزام بتطبيق البرنامج التدريبي	20	04								
	50	10	التحظير البدني الجيد للمنافسة							
	30	06	تجنب اللعب العنيف اثناء المنافسة							
	100	20								

التمثيل البياني رقم 06: إقتراحات اللاعبين لتجنب الإصابة



تحليل الجدول رقم(06): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% أكدوا انه توجد الامكانيات الكافية للتحكم في الاصابة.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المجدولة المقدمة بـ 5.99 كانت أكبر من قيمة χ^2 المحسوبة (عند درجة حرية 01 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدمة بـ 2.18 مما يدل على عدم وجود دلالة احصائية.

التفسير والاستنتاج: يرى اللاعبون الالتزام بتطبيق البرنامج التدريبي والتحظير البدني الجيد يساعد في تجنب الاصابات الرياضية، ويرى طه اسماعيل ان التحضير بصفة عامة من أهم العوامل المساعدة في أداء اللاعبين وعلى المدرب الناجح الاهتمام بتحضير اللاعب بدنيا⁽¹⁾.

(1). طه اسماعيل وآخرون: كرة القدم بين النظرية والتطبيق ، الإعداد البدني في كرة القدم "مراجع سابق" ، ص 159

النتائج المستخلصة من المحور الأول:

من خلال النتائج الاستبيان وجدنا ان هناك اصابات كثيرة و متنوعة تحدث للاعبين كرة القدم، و اكثراها اصابات الاطراف السفلية.

- الاطراف المعرضة بكثرة للاصابات نجد الكاحل، الركبة، القدم والفخذ والراس بدرجة اقل.
- من الاصابات الاكثر شيوعا في كرة القدم التمزقات، الجروح، الخدوش والالتواءات.

نتائج المحور الثاني: ان القيام بالإسعافات الأولية لها دور مباشر في تخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي.

يضم الاسئلة من سبعة الى اثنت عشر.

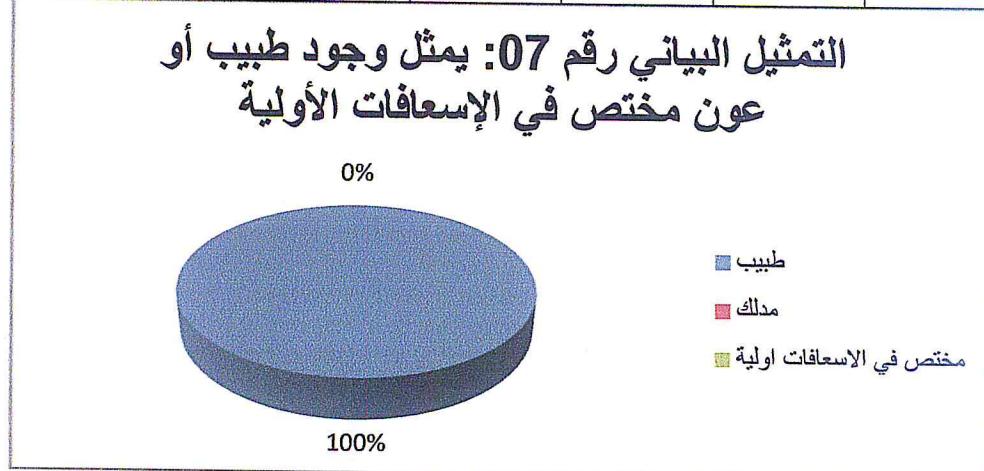
السؤال السابع: هل لديكم طبيب مختص او عون مختص في الاسعافات الأولية؟

الغرض منه: معرفة ان كان هناك طبيب او عون مختص في الاسعافات الأولية؟

الجدول رقم(07) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (07) من الاستبيان:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	المجدولة
طبيب	100	100	0.05	2	40.99	5.99
	00	00				
	00	00				
	100	20				
المجموع						

التمثيل البياني رقم 07: يمثل وجود طبيب أو عون مختص في الإسعافات الأولية



تحليل الجدول رقم(07): من خلال هذا الجدول نرى ان كل لاعبين أجابوا بان لديهم طبيب رياضي بنسبة 100%.

القرار الاحصائي: عند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة نجد ان قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب(40.09) كانت اكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة الحرية 2 و مستوى دلالة 0.05) و المقدرة ب 5.99 مما يدل ان هناك دلالة احصائية للاعبين الذين يرون ان لديهم طبيب يقوم بالإسعافات الأولية.

التفسير والاستنتاج: يلعب الطبيب الرياضي دوراً مهما داخل الفريق من تقديم الاسعافات للاعبين ومن خطورة اصاباتهم مما يساهم في تطوير الفريق.

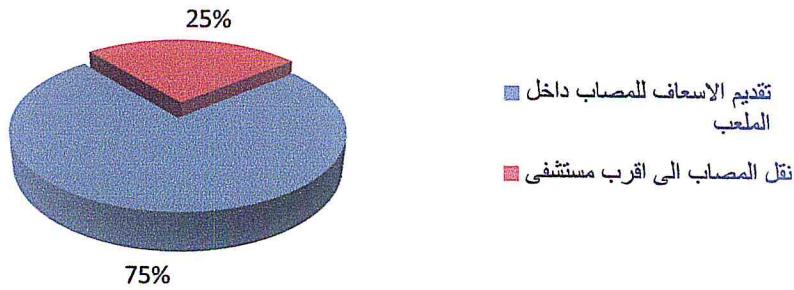
السؤال الثامن: ماهي الاجراءات المتخذة في حالة حدوث الاصابة؟

الغرض منه: معرفة الاجراءات المتخذة في حالة حدوث الاصابة.

الجدول رقم(08) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (08) من الاستبيان:

الاجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
تقديم الاسعاف للمصاب داخل الملعب	15	75	0.05	01	05	3.84
نقل المصاب الى اقرب مستشفى	05	25				
المجموع	20	100				

التمثيل البياني رقم 08: يمثل الاجراءات المتخذة في حالة حدوث الإصابة



تحليل الجدول رقم(08): من خلال هذا الجدول نرى ان 75% اجابو بتقديم الاسعاف للمصاب داخل

الملعب و 25% بنقل المصاب الى اقرب مستشفى.

القرار الاحصائي: عند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة نجد ان قيمة χ^2 المحسوبة المقدمة بـ(05) كانت اكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة الحرية 01 ومستوى دلالة 0.05) والمقدمة بـ(3.84).

التفسير والاستنتاج: الاجراءات المتخذة السليمة اثناء حدوث الاصابة لها دور فعال في الحد من تفاقم الاصابة، وهذا ما اكده عبد الرحمن عبد الحميد زاهر ان الإسعافات الأولية التي يقوم بها الطبيب والمدرب فور وقوع الإصابة داخل الملعب تحد من خطورة الاصابة حتى لا تعود بالسلب على اللاعبين⁽¹⁾.

⁽¹⁾ عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الاصابات الرياضية واسعادتها اولية، مرجع سابق، ص 30.

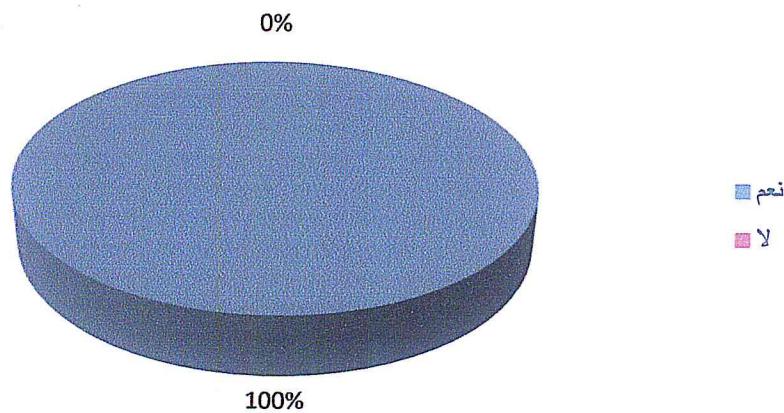
السؤال التاسع: هل لديكم الامكانيات الكافية للتحكم في الاصابة اثناء حدوثها؟

الغرض منه: معرفة ان كانت هناك الامكانيات الكافية للتحكم في الاصابة.

الجدول رقم(09) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (09) من الاستبيان:

الاجابة	النكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
نعم	20	100	0.05	01	20	3.84
لا	00	00				
المجموع	20	100				

التمثيل البياني رقم 09: يمثل الامكانيات الكافية للتحكم في الإصابة أثناء حدوثها



تحليل الجدول رقم(09): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% أكدوا انه توجد الامكانيات الكافية

للتحكم في الاصابة.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 01 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدرة ب 3.84 مما يدل على وجود دلالة احصائية.

التفسير والاستنتاج: تلعب الامكانيات والوسائل دوراً مهماً في التحكم في اصابة الرياضي اثناء حدوثها.

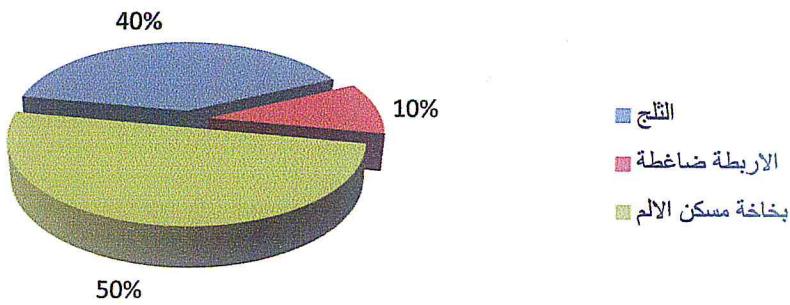
السؤال العاشر: ما هي الأدوات المستعملة أثناء الإسعاف الريادي؟

الغرض منه: معرفة الأدوات المستعملة أثناء الإسعاف الأولى.

الجدول رقم(10) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (10) من الاستبيان:

الإجابة	التكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
الثاج	08	40	0.05	02	5.18	5.95
	02	10				
	10	50				
	20	100				
المجموع						

التمثيل البياني رقم 10: يمثل الأدوات المستعملة أثناء الإسعاف الأولى



تحليل الجدول رقم(10): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 50% أكدوا ان الأدوات المستعملة هي الثاج و40% مسكن الالم، و10% أجبوا ب الرابطة الضاغطة.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 الجدولية المقدرة بـ 5.18 كانت أكبر من قيمة χ^2 المحسوبة (عند درجة حرية 02 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة بـ 5.95 و منه نجد انه ليس هناك دلالة احصائية.

التفسير والاستنتاج: يرى اللاعبون ان الثاج واربطة الضاغطة وبخاخة مسكن الالم من اهم الادوات المستعملة في الاسعاف الاولى اثناء حدوث الاصابة وهذا ما اكده اسامة رياض⁽¹⁾.

⁽¹⁾أسامة رياض، إمام حسن محمد النجمي، المرجع السابق، ص 106، 107.

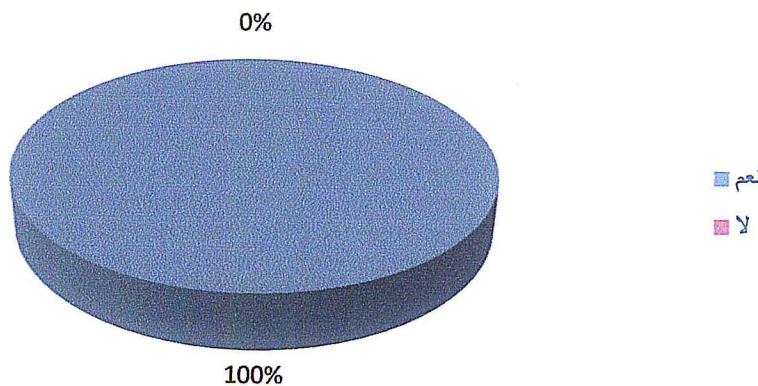
السؤال الحادي عشر: هل تساعد الاسعافات الاولية في الحد من تفاقم الاصابة؟

الغرض منه: معرفة ان كانت الاسعافات الاولية تساعد في الحد من تفاقم الاصابة.

الجدول رقم(11) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (11) من الاستبيان:

الاجابة	النكرار	النسبة المئوية	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
نعم	20	100	0.05	01	20	3.84
	00	00				
	20	100				

التمثيل البياني رقم 11: يمثل مساعدة الإسعافات الاولية في الحد من الإصابة.



تحليل الجدول رقم(09): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% اكروا ان الاسعافات الاولية تساعد من الحد من تفاقم الاصابة.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 20 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 01 و مستوى الدلالة 0.05) و المقدرة بـ 3.84 مما يدل على وجود دلالة احصائية لصالح اللاعبين الذين اكروا ان الاسعافات الاولية تساعد من الحد من تفاقم الاصابة.

التفسير والاستنتاج: تساعد الاسعافات الاولية في الحد من تفاقم الاصابة و ذلك عن طريق التدخل السليم وتشخيص الجيد للإصابة، ويرى اسامه رياض أن التشخيص السليم أساس العلاج الناجح ويندرج تحت بند وسائل التشخيص الطبي الحديث العديد من الطرق الجديدة المستخدمة بمراکز الطب الرياضي المتقدمة⁽¹⁾.

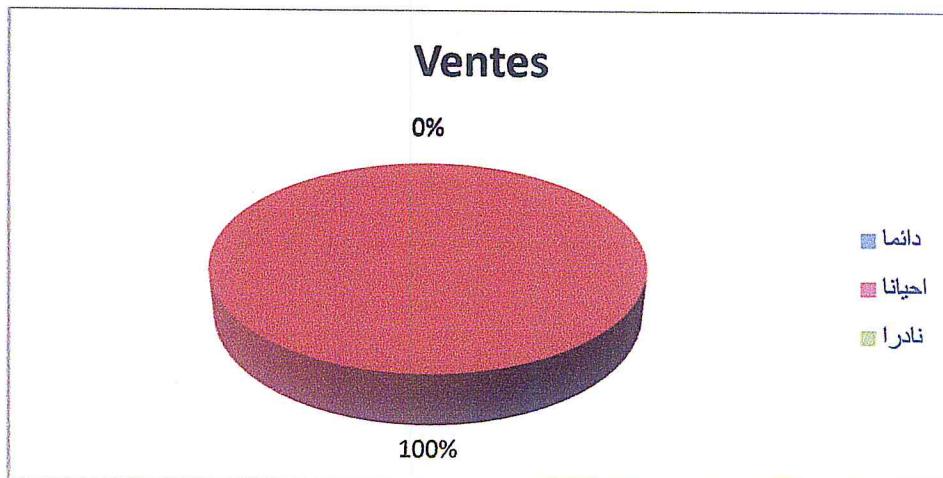
⁽¹⁾أسامة رياض، الطب الرياضي وإصابات الملاعب، المرجع السابق، ص 11.

السؤال الثاني عشر: هل بإمكانك تحديد نوع الاصابة اثناء حدوثها؟

الغرض منه: معرفة ان كان اللاعب يستطيع من تحديد الاصابة التي يتعرض لها.

الجدول رقم(12) يبين القيم المتحصل عليها من خلال المعالجة الإحصائية لنتائج العبارة (12) من الاستبيان:

الاجابة	النسبة المئوية	التكرار	مستوى الدلالة	درجة الحرية	χ^2 المحسوبة	χ^2 المجدولة
دائما	00	00	0.05	02	40.9	5.99
	100	20				
	00	00				
	100	20				
المجموع						



تحليل الجدول رقم(12): من خلال هذا الجدول نلاحظ أن نسبة 100% أكدوا بأنهم لا يستطيعون تحديد الاصابة الا احيانا.

القرار الإحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي χ^2 المحسوبة و χ^2 المجدولة وجدنا أن قيمة χ^2 المحسوبة المقدرة ب 40.9 كانت أكبر من قيمة χ^2 المجدولة (عند درجة حرية 02 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة ب 5.99 مما يدل على وجود دلالة احصائية لصالح اللاعبين الذين احياناً اين يجدون نوع الاصابة.

التفسير والاستنتاج: نظراً للتطور الحاصل في مجال الاصابات الرياضية لا يمكن للاعب ان يقوم بتشخيص اصابته الا بوجود طبيب مختص الذي يحدد نوع الاصابة الرياضية.

النتائج المستخلصة من المحور الثاني:

القيام بالإسعافات الأولية له دور مباشر في الحد من خطورة تفاقم الإصابة و يظهر ذلك في:

- ضرورة وجود طبيب مختص في الفريق.
- وجود الوسائل والامكانيات يساعد في عملية الاسعاف الاولى.
- التدخل السريع والسليم اثناء الاصابة يحد من خطورتها.
- التشخيص السليم للإصابة يمكن من تقديم العلاج المناسب.

2- عرض و تحليل الاختبارات:

نتائج المحور الثالث: للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.
قمنا بوضع اربعة اختبارات في الجانب البدني.

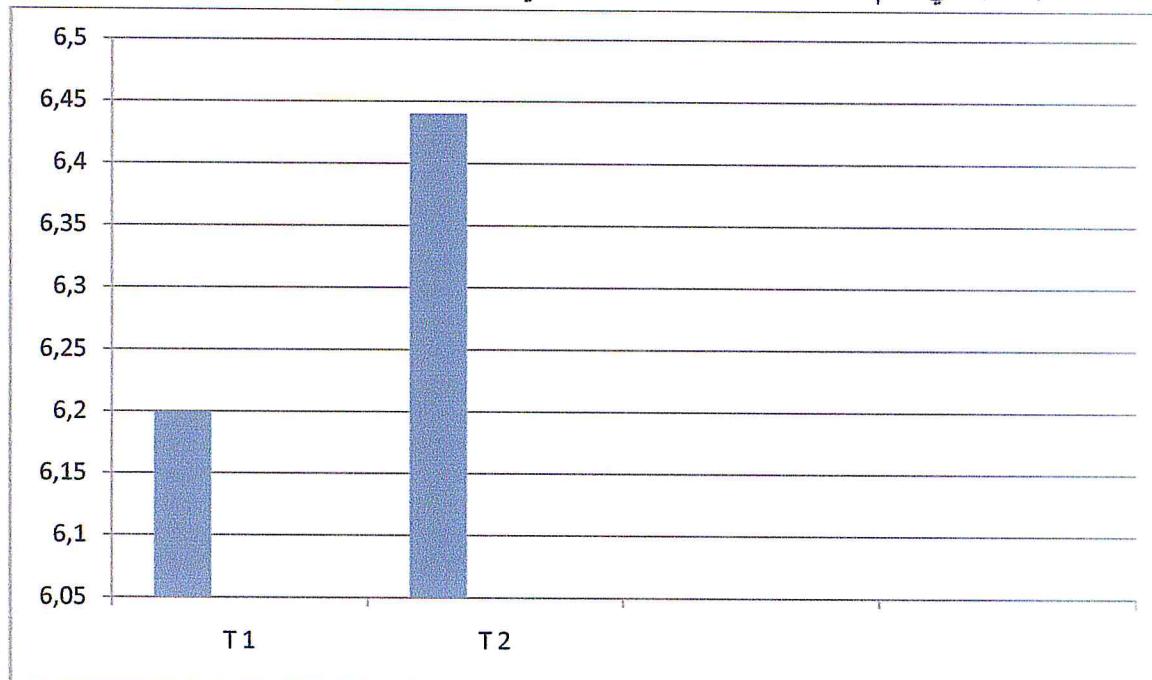
1- اختبار أقصى سرعة مسافة (50 م).

الغرض منه: قياس السرعة الانتقالية الفصوى.

الجدول رقم (13): نتائج اختبار أقصى سرعة مسافة (50 م).

مستوى الدلالة	T المجدولة	T المحسوبة	درجة حرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	المتغيرات
0.05	1.73	2.45	18	0.14	6.20	20	T 1
				0.41	6.44	20	T 2

التمثيل البياني رقم 13: يمثل المتوسط الحسابي لاختبار أقصى سرعة مسافة 50 م



القرار الاحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي T المحسوبة و T المجدولة وجدنا أن قيمة T المحسوبة المقدرة بـ 2.45 كانت أكبر من قيمة T المجدولة (عند درجة حرية 18 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة بـ 1.73 مما يدل على وجود دلالة احصائية.

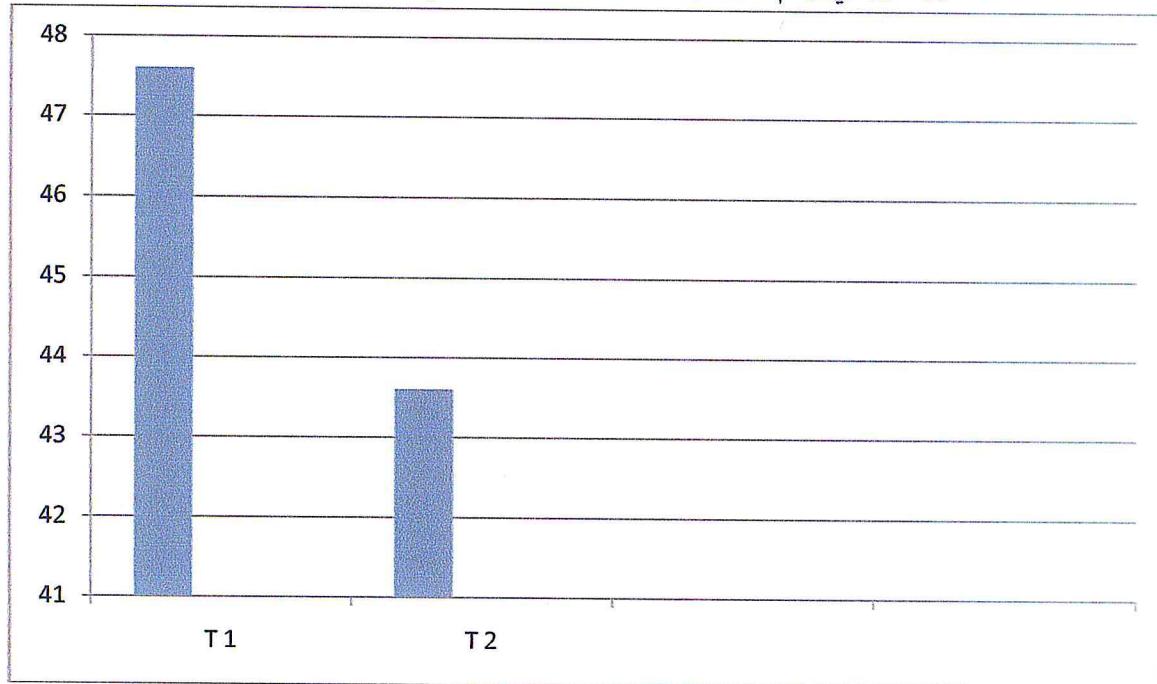
2- اختبار القفز المتكرر للأعلى.

الغرض منه: تحمل عضلات الساقين.

الجدول رقم (14): نتائج اختبار القفز المتكرر للأعلى.

مستوى الدلالة	T المجدولة	T المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	المتغيرات
0.05	1.73	2.16	18	3.83	47.6	20	T 1
				7.30	43.6	20	T 2

التمثيل البياني رقم 14: يمثل المتوسط الحسابي لاختبار القفز المتكرر للأعلى



القرار الاحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي T المجدولة و T المحسوبة وجدنا أن قيمة T المحسوبة المقدرة بـ 2.16 كانت أكبر من قيمة T المجدولة (عند درجة حرية 18 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة بـ 1.73 مما يدل على وجود دلالة احصائية.

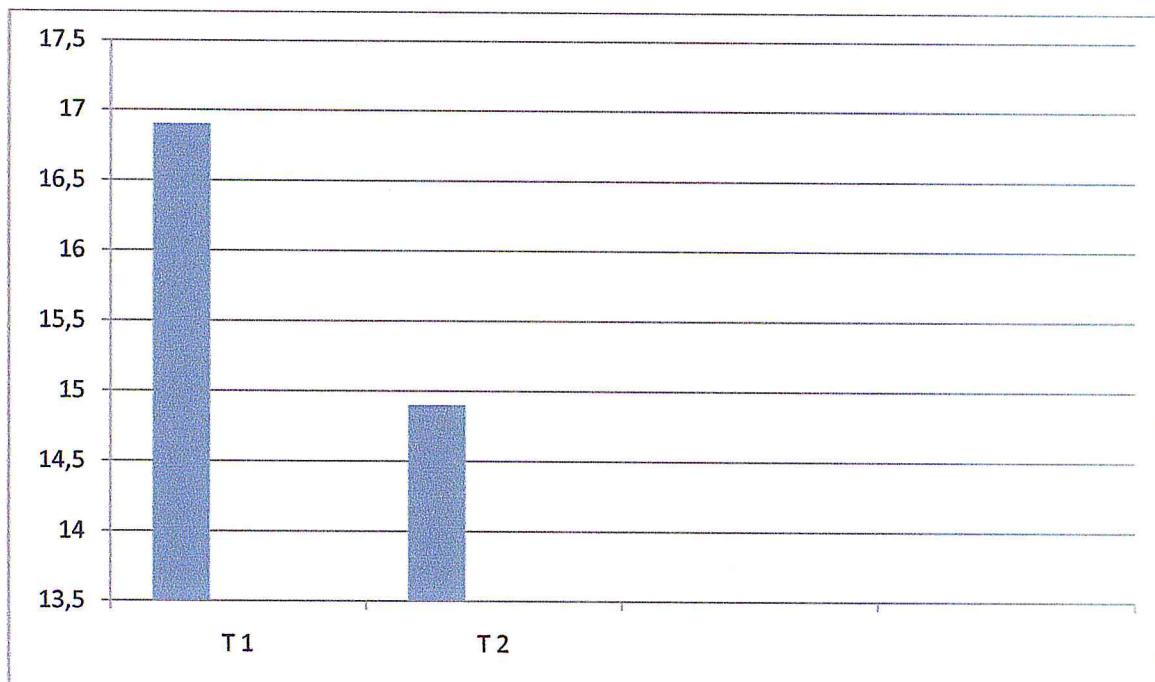
- اختبار ثي الجذع من الوقف . 3

الغرض منه: قياس المرونة.

الجدول رقم (15): نتائج اختبار ثي الجذع من الوقف.

مستوى الدلالة	T المجدولة	T المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	المتغيرات
0.05	1.73	2.40	18	1.74	16.9	20	T 1
				3.18	14.9	20	T 2

التمثيل البياني رقم 15: يمثل المتوسط الحسابي للاختبار ثي الجذع من الوقف



القرار الاحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي T المحسوبة و T المجدولة وجدنا أن قيمة T المحسوبة المقدرة بـ 2.40 كانت أكبر من قيمة T المجدولة (عند درجة حرية 18 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة بـ 1.73 مما يدل على وجود دلالة احصائية.

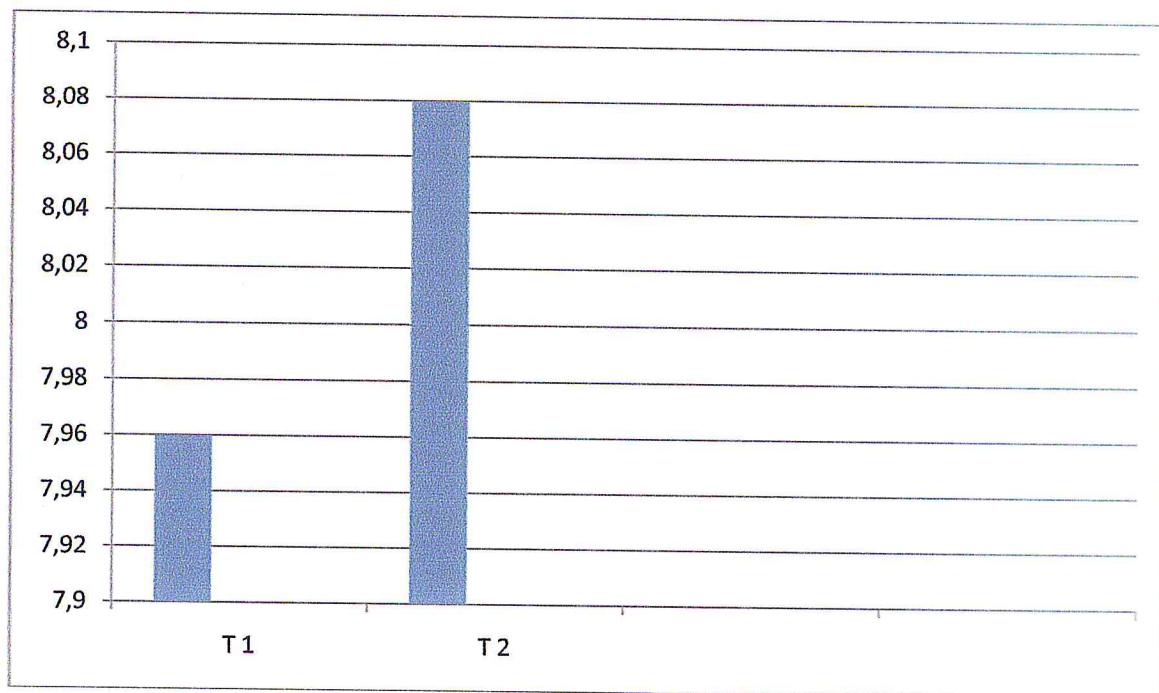
4- اختبار الجري المترعرج (زيكزاك).

الغرض منه: قياس الرشاقة.

الجدول رقم (16): نتائج اختبار الجري المترعرج.

مستوى الدلالة	T المجدولة	T المحسوبة	درجة الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العينة	المتغيرات
0.05	1.73	2.27	18	0.9	7.96	20	T 1
				0.2	8.08	20	T 2

التمثيل البياني رقم 16: يمثل المتوسط الحسابي لاختبار الجري المترعرج



القرار الاحصائي: وعند المقارنة بين قيمتي T المحسوبة و T المجدولة وجدنا أن قيمة T المحسوبة المقدرة ب 2.27 كانت أكبر من قيمة T المجدولة (عند درجة حرية 18 و مستوى الدلالة 0.05) والمقدرة بـ 1.73 مما يدل على وجود دلالة احصائية.

النتائج المستخلصة من المحور الثالث:

من خلال نتائج المتحصل عليها خلال اجراء اختبارات على اللاعبين نجد ان هناك دلالة احصائية لجميع الاختبارات ومنه نستنتج ان الفرضية الثالثة للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية قد تحققت.

ونستخلص ايضاً:

- من خلال الاختبار الاول والثاني هناك تراجع في المستوى البدني للاعبين.
- هناك بعض اللاعبين عائدون من الاصابة او يعانون اصابات خفيفة اثرت على النتائج المتحصل عليها.
- اللاعبين الذين كانت نتائجهم ضعيفة مقارنة بالاختبار الاول والثاني كان تحضيرهم البدني متذبذب، وهذا ما اكده المحضر البدني للفريق.

ومن هذا نستنتج ان التحضير البدني له دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية، وهذا ما اكده اسامي رياض: تختلف الإصابات تبعاً للكفاءة اللاعب البدنية والنفسية إذ كلما كانت لياقته البدنية منخفضة كلما كان أكثر عرضة للإصابات الرياضية ، ومن بين أهم العوامل التي تؤدي إلى حدوث الإصابات الرياضية ما يلي:

- عدم الاهتمام بالتحضير البدني.
- عدم التكامل في الوحدات التدريبية.
- عدم الاهتمام بالإحماء الكافي
- انعدام المتابعة من طرف المدرب لأن يشرك لاعب مريض أو مصاب في الحصص التدريبية.⁽¹⁾

⁽¹⁾ اسامي رياض، الطب الرياضي وإصابات الملاعب، دار الفكر العربي ، القاهرة، 1998، ص 22.

الخلاصة:

- من خلال تحليل نتائج الاستبيان والاختبار يمكن ان نستخلص ما يلي:
- عند المقارنة بين نتائج المحور الأول في الاستبيان والفرضية الجزئية الأولى يمكن القول بأن الفرضية الجزئية الأولى قد تحققت، حيث تنص هذه الفرضية على انه توجد اصابات شائعة تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية.
 - عند المقارنة بين نتائج المحور الثاني في الاستبيان والفرضية الجزئية الثانية يمكن القول بأن الفرضية الجزئية الثانية قد تحققت، حيث تنص هذه الفرضية على ان القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي.
 - عند المقارنة بين نتائج المحور الثالث في الاختبار والفرضية الجزئية الثالثة يمكن القول ان الفرضية الجزئية الثالثة قد تحققت، حيث تنص هذه الفرضية على ان التحضير البدني له دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.
 - بما أن الفرضيات الجزئية الثلاثة كلها تحققت فإنه يمكن القول بأن الفرضية العامة لدراسةنا قد تحققت أيضاً أي أن نقص التحضير البدني له تأثير مباشر لحدوث الاصابات الرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية.
 - كخلاصة نهائية يمكن القول ان التحضير البدني له تأثير مباشر في حدوث الاصابات الرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية و يظهر هذا تأثير في:
 - وجود اصابات رياضية شائعة تحدث للاعبين خلال المنافسة.
 - التحضير البدني له دخل في حدوث الاصابات البدنية والرياضية اثناء المنافسة.
 - القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في الحد من خطورة تفاقم الاصابة.

الاقتراحات والتوصيات:

بناءً على نتائج الدراسة فإنه يمكننا صياغة الاقتراحات والتوصيات التالية:

- الاهتمام بتنقية السنوي للإصابات قبل بدء المنافسة.
- تسطير برنامج تدريسي ملائم والعمل على التحضير البدني الجيد.
- الإشراف عملية تسخين اللاعبين قبل بداية المنافسة.
- توفير المنشآت والمرافق الرياضية الخاصة بممارسة رياضية كرة القدم.
- يجب على اللاعبين معرفة حدود قدراتهم البدنية فلا يحاولوا القيام بجهودات تبدو سهلة و هي تتطلب قدرات عضلية وفيزيولوجية ليست متوفرة لديهم، فاغلب الإصابات تحدث نتيجة هذا الخطأ التقديرى ومحاولة الذهاب الى ما فوق القدرات الحقيقة للجسد.
- توفير طاقم طبى للتدخل اثناء تعرض اللاعبين للإصابة.
- توفير الوسائل والامكانيات الخاصة بالإسعافات الاولية.
- الاسعاف الاولى السريع والسليم للحد من خطورة الإصابة.
- ضرورة الاهتمام بإعادة تأهيل لما بعد الإصابة الرياضية.

لقد بدأنا بحثاً من المجهول وها نحن الآن ننهي هذا العمل المتواضع بما هو معروف، وبدأنا بما هو غامض وها نحن الآن ننهي بما هو واضح، وبدأنا بإشكال وافتراضات وها نحن الآن ننهي بحلول ونتائج، حيث أن لكل بداية نهاية ولكل مطلق هدف مسطر ومقصود، وها نحن الآن نخط أسطر خاتمة بحثنا التي سناهول من خلالها تقديم زبدة الموضوع ومدى تحقيق الهدف المرجو من ذلك وتقديم افتراضات مستقبلية تساعد الباحثين على مواصلة البحث أو إعادة دراسته من جوانب أخرى، حيث انطقتنا من تعاريف ومصطلحات، وجسدت بجمع المعلومات ومعالجتها وتحليلها معتمدين في ذلك على العمل المنهجي الذي لا يخلو من الضوابط والالتزامات المنهجية المطلوبة، حيث وضعنا في مقدمة أهدافنا إزالة الغموض والالتباس الذي لمسناه أثناء بداية هذا الموضوع، لهذا كانت من أهم الخطوات المعتمدة هي تنظيم العمل في إطار علمي ومنهجي، فقمنا بتحليل هذه الوضعية التي يعاني منها أغلب فرق والنادي وهي علاقة التحضير البدني بالإصابات الرياضية أثناء المنافسة الرياضية حيث تم دراسة عينة مختارة من مجتمع البحث بطريق منهجية واضحة، وتسجيل النتائج وتحليلها، والخروج بنتيجة تبين مدى فعالية هذه الطريقة وناجعتها في الوسط العلمي والعملي.

ومن خلال دراستنا هذه وجدنا أن التحضير البدني له تأثير مباشر في الإصابات الرياضية، هذا التأثير الذي يظهر من خلال مختلف الإصابات التي يعاني منها اللاعبون أثناء المنافسة الرياضية، لذلك فإنه من الضروري الاهتمام بمخاطر الإصابات الرياضية والبحث عن الأسباب المؤدية إليها ومحاولة تطوير طرق الوقاية والعلاج منها.

ولابد من الاهتمام بالإسعافات الأولية التي لها دور كبير في التقليل من خطر الإصابات الرياضية التي تحدث أثناء المنافسة الرياضية والحد من تفاقمها، وذلك من خلال التهيئة الجيدة لأرضية الميدان وتوفير الوسائل والأمكانيات الكافية التي تساعد الطبيب الرياضي على القيام بدوره على أكمل وجه و في ظروف جيدة، و توفير الوسائل التي تساعد الرياضي على الاسترجاع والشفاء من الإصابة في أقرب وقت ممكن وفي صحة جيدة.

المراجـع

المراجع:

المراجع باللغة العربية:

1. اسامي رياض، الطب الرياضي اصابات الملاعب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998.
2. اسامي رياض، العلاج الطبيعي وتأهيل الرياضيين، ط 01، دار الفكر العربي، القاهرة، 1999.
3. اسامي رياض، الاسعافات الاولية للإصابات الملاعب، دار الفكر العربي، القاهرة مصر، 2000.
4. حياة عياد روافائيل، اصابات الملاعب (وقاية-اسعاف-علاج)، دار المعارف، الاسكندرية، 1986.
5. زينب العالـم، تدليـك الـرياضي واصـابـاتـ المـلـاعـبـ، ط 04، دارـ الفكرـ العـربـيـ، القـاهـرـةـ، 1995ـ.
6. محمد حسن علاوي، سـيكـولـوجـيـةـ الـاصـابـةـ، ط 01، مرـكـزـ كـاتـبـ النـشـرـ، القـاهـرـةـ، 1998ـ.
7. محمد عادل رشدي، علم اصابة الرياضيين، ط 02، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 1995.
8. سمعية خليل محمد، اصابات رياضية، اكاديمية رياضية عراقية، بغداد، 2007.
9. علي جلال الدين، اصابة الرياضية (وقاية و علاج)، ط 02، القاهرة، 2005.
10. عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، موسوعة الاصابات الرياضية وإسعافاتها الاولية، ط 01، مركز كتاب للنشر، القاهرة، 2004.
11. عبد العظيم عوادلي، الجديد في علاج و الاصابات الرياضية، دار الفكر العربي، ط 02، القاهرة مصر، 2004.
12. عبد السيد ابو علاء دور المدرب واللاعب في الاصابات الرياضية (وقاية-علاج)، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، الاسكندرية، 1986.
13. مفتى ابراهيم، الهجوم في كرة القدم، دار الفكر العربي، مصر، 1978.
14. حسن السيد ابو عبدو، الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتدريب كرة القدم، ط 01، مكتبة ومطبعة الاشعة الفنية، الاسكندرية مصر، 2001.
15. ابو علاء عبد الفتاح ابراهيم شعلان، فيزيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، مصر، 1994.
16. حفي محمود مختار، مدرب كرة القدم، دار الفكر العربي، مصر، 1980.
17. حارس هيوز، كرة القدم الخطط المهارية، ترجمة موفق المولى و ثامر محسن، مطبعة العالم، بغداد العراق، 1990.

18. ثامر محسن، سامي صفار، اصول التدريب في كرة القدم ، دار الكتاب للطباعة والنشر ، بغداد 1988.
19. طه اسماعيل و اخرون، كرة القدم بين النظرية وتطبيق، الاعداد البدنی في كرة القدم، دار الفكر العربي، مصر، 1988.
20. مفتى ابراهيم حماد، التدريب الرياضي الحديث، دار الفكر العربي، ط 02، القاهرة، 2001.
21. علي فهمي بيك، اسس اعداد لاعبي كرة القدم، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000.
22. محمد رفعت، كرة القدم اللعبة الشعبية العالمية، دار البحار، بيروت لبنان، 1998.
23. محمد حسن علاوي، علم النفس الرياضي، دار المعارف، مصر ، 1985.
24. كمال درويش، محمد حسين، التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، مصر ، 1984.
25. حنفي محمد مختار، الاسس العالمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، 1988.
26. ريسان مجید خرييط، موسوعة القياس، و الاختبارات في التربية البدنية والرياضية، الجزء الاول، جامعة بغداد، 1988.
27. بطرس رزق الله، التدريب في مجال التربية الرياضية، جامعة بغداد العراق، 1984.
28. كورت ماينل، تعلم الحركي، عبد علي نصيف، دار الكتب والطباعة والنشر بغداد، 1987.
29. احمد اسحن، اثر منهاج علمي مقترن في مقياس كرة القدم على تطوير المتوسط ، صفات البدنية والمهارية مقارنة مع المنهج المقرر، رسالة ماجister غير منشور، مدرسة العليا للأساتذة، تربية البدنية، مستغانم، 1996.
30. بو داود عبد اليدين، اثر الوسائل السمعية و البصرية (فيديو) على تعلم المهارات الاساسية بمدارس كرة القدم الجزائرية، رسالة دكتورا غير منشورة، الجزائر 1996.
31. محمود عوض بسيوني، فيصل ياسين الشاطئ، نظريات وطرق التربية البدنية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 1986.
32. عماد الز غلول، الاحصاء التربوي -1، دار للنشر والتوزيع، القاهرة، 2005.
33. عبد المنعم احمد الدرير، الإحصاء البارميترى واللابراومترى ، ط1، علم الکيت ، القاهرة ، 2006.

المراجع باللغة الفرنسية:

34. Taelman-simon, foot ball, performance, amphara, paris, 1991.
35. Bellik abde najam, entraienment sportif, ed , a,a,c,s, batna.
36. taelman, foot ball, techniques nouvelle entrnment, edition ampfora, paris, 1990.
37. Dorhorff martinhabil, education physique et sportif , opu , alger, 1993.
38. Edgartil et ant, manuel de education sportif, opcit.
39. Weineck jurgain, manuel de entranment , edition,paris, 1986.
40. Co rbeangoel foot ball, de ecole, aux , assosiation, editon, revuee p.s. paris, 1988.
41. Dakkar Noureddine et aut technique d'élévation physique des athlètes, imprimiez du pion sportif , Alger, 1990.
42. Tupin bernard, preparation et entrenement de foot balleur, edition amphora, paris, 1990.
43. matens, colloque. Sport et psychanalyse, paris, 1981.
44. weinberg.r.s.d gould.psychologie du sport et des aps edition vigot.

المدحّق

ملخص البحث:

تم اعداد المذكورة من طرف الطالبين:

- بومعيزه محي الدين

- ثومي موسى

تحت اشراف الاستاذ: ناصري جمال.

عنوان المذكورة: الاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم و علاقتها بالتحضير البدني اثناء المنافسة الرياضية

دراسة ميدانية لنادي امل الاربعاء ولدية البليدة سنة 2014/2015.

اشكالية البحث: هل حدوث الاصابات البدنية والرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية اثناء المنافسة الرياضية له علاقة بالتحضير البدني ؟

ولدراسة هذا الموضوع تم طرح التساؤلات التالية:

- ما هي الاصابات الشائعة التي تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية؟

- هل القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي ؟

- هل للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة ؟

وبناءاً على الفرضيات التالية:

- توجد اصابات شائعة تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية .

- ان القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي

- التحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.

الهدف من بحثنا هو:

-معرفة ما مدى تأثير الاصابات الرياضية على مستوى الرياضي خلال المنافسة.

-معرفة ان كانت هناك علاقة بين انخفاض مستوى اللياقة البدنية واصابات الرياضية خلال فترة المنافسة.

-التوصل ان كان للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.

- الوصول الى اسباب حدوث الاصابات.

المنهج المتبوع: المنهج الوصفي مع المنهج التجاري.

وتم اخذ 20 لاعب من نادي امل الاربعاء كعينة للبحث.

تحصلنا على النتائج التالية:

- كخلاصة نهائية يمكن القول ان التحضير البدني له تأثير مباشر في حدوث الاصابات الرياضية في لعبة كرة القدم الاحترافية و يظهر هذا تأثير في:

- وجود اصابات رياضية شائعة تحدث للاعبين خلال المنافسة.

- التحضير البدني له دخل في حدوث الاصابات البدنية والرياضية اثناء المنافسة.

- القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في الحد من خطورة تفاقم الاصابة.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- جامعة جيلالي بونعامة -
قسم علوم و تقنيات الأنشطة البدنية و الرياضية

الموضوع :

الاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم و علاقتها بتحضير
البدني اثناء المنافسة
- دراسة ميدانية لنادي أمل الأربعاء -

في إطار إعداد مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر في التربية البدنية
والرياضية فرع : النشاط البدني الرياضي التربوي .
ارجوا منكم التكرم بالإيجابية على هذه الأسئلة التالية . تعاونكم معنا عنصر أساسي لنجاح
هذا البحث العلمي.

***ملاحظة :** وضع علامة (X) أمام الإجابة المناسبة ونشكر صدق مساهمتكم
ومساعدتكم.

تحت إشراف الأستاذ : **من إعداد الطالبة :**
ناصري جمال **بومعيبة محى الدين**
تومي موسى

. السنة الجامعية : 2014/2015 .

المحور الأول : الفرضية الأولى : توجد اصابات شائعة تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية .

السؤال الاول : هل هناك تقويم للإصابات التي تحدث للاعبين اثناء المنافسة الرياضية ؟

لا

نعم

السؤال الثاني : هل سبق لك وان تعرضت لإصابة رياضية؟

لا

نعم

السؤال الثالث: ما هي الاصابات الاكثر شيوعا التي يتعرض لها اللاعبون ؟

- خدوش - جروح - تمزقات - تشنجات

- التواء - خلع - رضوض - كسور

السؤال الرابع: ما هي الاماكن المعرضة بكثرة للإصابة ؟

- الكتف - المرفق - الساعد - اليد

- البطن - الظهر - الفخذ - الركبة

- الساق - القدم - الكاحل - الراس

السؤال الخامس : ما هي اسباب حدوث الاصابة ؟

- قصر فترة الإحماء - أرضية الميدان الغير صالحة - اللياقة البدنية

- أخطاء الأداء - التعب - عدم الشفاء من الإصابة

- الملابس الرياضية - نقص في التحضير البدني

السؤال السادس : حسب رايكم ماذا تقترون لتجنب الاصابة اثناء المنافسة ؟

لا

نعم

المحور الثاني: الفرضية الثانية: ان القيام بالإسعافات الاولية لها دور مباشر في التخفيف من حدة تفاقم الاصابة لدى الرياضي.

السؤال الأول: هل لديكم طبيب مختص او عون مختص في الاسعافات الاولية؟

<input type="checkbox"/>	مختص في الاسعافات الاولية	<input type="checkbox"/>	مدلك	<input type="checkbox"/>	طبيب
--------------------------	---------------------------	--------------------------	------	--------------------------	------

السؤال الثاني : ما هي الإجراءات المتخذة في حالة حدوث الاصابة؟

.....

السؤال الثالث: هل لديكم الامكانيات الكافية للتحكم في الاصابة اثناء حدوثه؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

السؤال الرابع: ما هي الاجهزه و المعدات المستعملة اثناء الاسعاف الرياضي؟

.....

السؤال الخامس: هل تساعد الاسعافات الاولية في الحد من تفاقم الاصابة؟

<input type="checkbox"/>	لا	<input type="checkbox"/>	نعم
--------------------------	----	--------------------------	-----

السؤال السادس: هل بإمكانك تحديد نوع الإصابة اثناء حدوثها؟

<input type="checkbox"/>	نادرًا	<input type="checkbox"/>	احياناً	<input type="checkbox"/>	دائماً
--------------------------	--------	--------------------------	---------	--------------------------	--------

المحور الثالث : الفرضية الثالثة : للتحضير البدني دخل في حدوث الاصابة البدنية والرياضية اثناء المنافسة.

الاختبارات في الجانب البدني :

1- اختبار اقصى سرعة مسافة (50متر)

الغرض منه: السرعة الانقلالية القصوى

طريقة الأداء: جري مسافة (50م) بأقصى سرعة (المسافة مستقيمة، البداية من وضع الوقوف،

الاختبار يجري زوجيا)، محاولة واحدة لكل لاعب، مع تسجيل وقت زمن الجري .

<input type="checkbox"/>	راسب	<input type="checkbox"/>	ناجي
--------------------------	------	--------------------------	------

2- اختبار القفز المتكرر للأعلى.

الغرض منه: تحمل عضلات الساقين .

الطريقة الأداء : من وضع الجلوس على الأرض مع مد الساقين، اليدين على الأرض ينھض اللاعب للأعلى ويقفز في الهواء بالمد الكامل للركبتين، والمد الكامل للذراعين للأعلى ثم العودة إلى الوضع الابتدائي وهكذا لمدة (90) ثانية، وتحسب المحاولات الصحيحة.



راسب



ناجح

3- اختبار ثني الجزء من الوقوف:

- الغرض منه: قياس المرونة.

- طريقة الأداء: مسطرة مدرجة طولها "50سم" مقسمة إلى وحدات كل وحدة تساوي "10سم"، تثبت المسطرة بحافة المقعد بحيث يكون منتصف المقياس (المسطرة) أعلى حافة المقعد والنصف الآخر أسفل الحافة ونقطة التدرج صفر تكون في مستوى حافة المقعد على أن تكون الوحدات أسفل المقعد بالموجب والوحدات فوق المقعد بالسالب، ويقوم اللاعب بثني الجزء أماماً ماداً بقوه وببطء حتى تصبح أصابع اليد في مستوى واحد أمام المقياس وفي ثبات. مع ملاحظة عدم ثني الركبتين وتوجيه نظر اللاعب للأسفل، يمكن إعطاء فرصة قبل القياس. تسجل للاعب أقصى درجة لأفضل محاولة من محاولتين على القياس من وضع ثني الجزء أماماً أسفل سواء بالسالب أو الموجب، ويتم مقارنة ذلك بجدول التقويم.



راسب



ناجح

4- اختبار الجري المتعرج (زيكزاك).

الغرض منه: قياس الرشاقة

طريقة الأداء: يركض كل لاعب مرتين حول شاحفين، يبعد الواحد عن الآخر مسافة (07) أمتر حيث يبدأ الجري وينتهي عند شاحص (الإشارة) الأول .



راسب



ناجح

الاختبارات:

١- اختبار أقصى سرعة مسافة (٥٠ م) .

- الغرض منه: السرعة الانتقالية القصوى.
- طريقة الأداء: جري مسافة (٥٠ م) بأقصى سرعة (المسافة مستقيمة، البداية من وضع الوقف، الاختبار يجرى زوجياً)، محاولة واحدة لكل لاعب، تسجيل وقت زمن الجري.

- جدول التقويم:

التقدير	النتيجة
ممتاز	٦ ثواني
متوسط	٦ ثواني و ٤٠ جزء بالمائة
ضعيف	٦ ثواني و ٦٠ جزء بالمائة

١- اختبار القفز المتكرر للأعلى:

- الغرض منه: تحمل عضلات الساقين.
- الطريقة: من وضع الجلوس على الأرض مع مد الساقين، اليدين على الأرض ينحضر اللاعب للأعلى ويقفز في الهواء بالمد الكامل للركبتين، والمد الكامل للذراعين للأعلى ثم العودة إلى الوضع الابتدائي وهكذا لمدة (٩٠) ثانية، وتحسب المحاولات الصحيحة.

- جدول التقويم:

التقدير	النتيجة
ممتاز	٥٣ تكرار
متوسط	٤٢ تكرار
ضعيف	٣٨ تكرار

٣- اختبار الجري المتعرج (زيكزاك) :

- الغرض منه: قياس الرشاقة.
- طريقة الأداء: يركض كل لاعب مرتين على شكل (رقم ٨) حول شخاصين، يبعد الواحد عن الآخر مسافة (٠٧) أمتار حيث يبدأ الجري وينتهي عند شخص (الإشارة) الأول.

جدول التقويم:

النتيجة	التقدير
7 ثواني و 80 جزء بالمائة	ممتاز
8 ثواني و 10 جزء بالمائة	متوسط
8 ثواني و 30 جزء بالمائة	ضعيف

4- اختبار ثني الجذع من الوقوف:

- الغرض منه: قياس المرونة.

- طريقة الأداء: مسطرة مدرجة طولها "50 سم" مقسمة إلى وحدات كل وحدة تساوي "01 سم"، تثبت المسطرة بحافة المقعد بحيث يكون منتصف المقياس (المسطرة) أعلى حافة المقعد والنصف الآخر أسفل الحافة ونقطة التدرج صفر تكون في مستوى حافة المقعد على أن تكون الوحدات أسفل المقعد بالموجب والوحدات فوق المقعد بالسالب، ويقوم اللاعب بثني الجذع أماماً مداً بقوة وببطء حتى تصبح أصابع اليد في مستوى واحد أمام المقياس وفي ثبات. مع ملاحظة عدم ثني الركبتين وتوجيه نظر اللاعب للأسفل، يمكن إعطاء فرصة قبل القياس. تسجل للاعب أقصى درجة لأفضل محاولة من محاولتين على القياس من وضع ثني الجذع أماماً أسفل سواء بالسالب أو الموجب، ويتم مقارنة ذلك بجدول التقويم.

جدول التقويم:

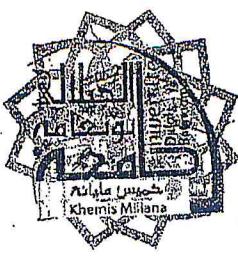
النتيجة	التقدير
20 سم	ممتاز
15 سم	متوسط
أقل من 15 سم	ضعيف

نتائج الاختبارات:

اختبار ثني الجزء من وقوف		اختبار الجري المتدرج		اختبار القفز المتكرر للالاعلى		اختبار اقصى سرعة ٥٠م		العدد
T 2	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	T 2	T 1	
20	20	7.80	7.80	53	53	6.02	6.02	1
20	20	7.85	7.80	53	53	6.03	6.02	2
19	19	7.85	7.85	51	52	6.05	6.04	3
19	19	7.90	7.85	50	52	6.02	6.05	4
18	18	7.90	7.90	51	51	6.06	6.06	5
19	18	7.85	7.90	52	50	6.05	6.07	6
20	18	7.82	7.90	52	49	6.09	6.10	7
16	17	7.94	7.93	53	48	6.11	6.15	8
15	17	7.95	7.94	53	47	6.12	6.15	9
15	17	8.00	8.00	51	47	6.20	6.17	10
14	17	8.00	8.00	44	47	6.53	6.18	11
14	16	8.05	8.01	43	46	6.55	6.20	12
13	16	8.10	8.01	42	46	6.60	6.25	13
13	16	8.15	8.02	42	46	6.65	6.30	14
13	16	8.20	8.05	38	45	7.00	6.35	15
12	15	8.25	8.05	36	44	7.02	6.37	16
11	15	8.30	8.05	37	43	7.03	6.38	17
11	15	8.35	8.10	34	43	7.04	6.39	18
10	14	8.35	8.10	33	42	7.05	6.40	19
10	14	8.35	8.10	35	42	7.05	6.41	20

قائمة اسماء اللاعبين الذين تم اختبارهم:

الرقم	اسم اللاعب
01	عمران
02	شبانة
03	زدام
04	فرحانی
05	بن رابح
06	داود
07	قاسم مهدي
08	مقداد
09	مومن
10	يطو
11	صديقی
12	بن سالم
13	بوعيشة
14	درفلو
15	بن عاشر
16	نجار
17	دواجي
18	سباتي
19	حروش
20	لزاراف



خميس مليانة : 03 MAI 2015

رقم: ١٢٠٩ مع ت ن ب راجخ م

السيد: ... رئيس نادي أهل
الله رب العالمين ...

الموضوع: تسهيل مهمة

يسرقنا أن نطلب منكم تسهيل مهمة الطالب (أحمد بوهسبرة محمد الدين)
المسجل في السنة: الثالثة ما ستر
تخصص: السلاط البدني والرياضي التزيون
الحامل لرقم التسجيل: ٤٣٢١٣٤٥. وذلك لإنجاز بحث ميداني تطبيقي بمؤسستكم (جمعيتكم)
أو (ناديكم الرياضي).

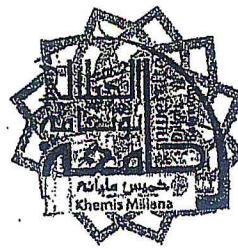
تقبلوا مني عبارات التقدير والاحترام

رئيس قسم

رئيس قسم النشاط البدني والرياضي

احمدي عبد النور





خميس مليانة 03 MAI 2015

رقم: ١٦٧٩ مراجعت نب

السيد: رئيس نادي أمل
الحرير

الموضوع: تسهيل مهمة

يشرفنا أن نطلب منكم تسهيل مهمة الطالب (ف) ... توهين جعوسي
المسجل في السنة: الثانية ... ما شر ... تخصص: السلك الابتدائي الرياضي
الحامل لرقم التسجيل ... ٤٤٣٢١٣٤٠٢١... وذلك لإنجاز بحث ميداني تطبيقي بمؤسستكم (جمعيةكم)
أو (ناديكم الرياضي).

تقبلوا منا أسمى عبارات التقدير والاحترام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- جامعة جيلالي بونعامة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

تحكيم الاستبيان

نقوم بإجراء دراسة حول الاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بتحضير البدني اثناء

المنافسة لذا نرجو التكرم بإيداء رأيكم السديد ومقدراتكم بشأن فقرات الاستبيان و الاختبار فيما إذا

كان صالحًا أو غير صالح، ومدى انتماء كل فقرة للمجال المحدد لها، وبنائها اللغوي، وأية اقتراحات

أو تعديلات ترونها مناسبة لتحقيق هدف الدراسة

مع خالص الشكر والتقدير

الامضاء	الرتبة	اسم و لقب الاستاذ	
	محاضر (١)	د/ مهلا حمدي الحامدي	1
			2
			3
			4

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

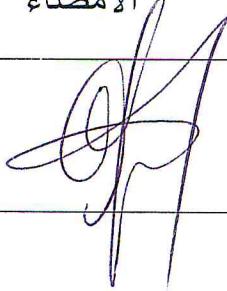
- جامعة جيلالي بونعامة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

تحكيم الاستبيان

نقوم بإجراء دراسة حول الاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بتحضير البدني اثناء المنافسة لذا نرجو التكرم بإبداء رأيكم السديد ومقترحاتكم بشأن فقرات الاستبيان و الاختبار فيما إذا كان صالحًا أو غير صالح، ومدى انتماء كل فقرة للمجال المحدد لها، وبنائتها اللغوي، وألية اقتراحات أو تعديلات ترونها مناسبة لتحقيق هدف الدراسة

مع خالص الشكر والتقدير

الامضاء	الرتبة	اسم و لقب الاستاذ	
	MCA	د. سعيد عطليج القاسمي	1
			2
			3
			4

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

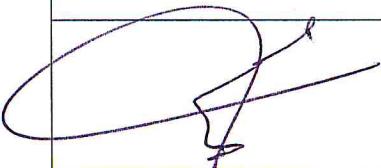
- جامعة جيلالي بونعامة -

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

تحكيم الاستبيان

نقوم بإجراء دراسة حول الاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم وعلاقتها بتحضير البدني اثناء المنافسة لذا نرجو التكرم بإبداء رأيكم السديد ومقتراحتكم بشأن فقرات الاستبيان و الاختبار فيما إذا كان صالحًا أو غير صالح، ومدى انتماء كل فقرة للمجال المحدد لها، وبنائتها اللغوي، وأية اقتراحات أو تعديلات ترونها مناسبة لتحقيق هدف الدراسة

مع خالص الشكر والتقدير

الامضاء	الرتبة	اسم و لقب الاستاذ	
	أستاذ مساعد	حضرتني د. هشام الزهراني	1
			2
			3
			4