

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية



قسم الفلسفة

.....

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي
تخصص : فلسفة تطبيقية

إشراف الدكتور:

بن رابح

إعداد الطالبات:

• زهرة بوشارب

السنة الجامعية: 2019-2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إهداء

نحدي تحياتنا

إلى صاحبي السيرة العطرة والفكر المستنير

فلقد كان له الفضل لأول في بلوغي التعليم العالي وآبائنا أظال الله في أعمارهم

إلى من وضعنا على طريق الحياة وجعلتنا رابط الجأش وراعتنا أمحلتنا الغاليات.

إلى أخواتنا وإخواننا : من كان لهم بالغ الأثر في الكثير من العقبات والصعاب

إلى جميع أساتذتي الكرام، ممن لم يتوانوا في مديد العون لنا

وإلى أستاذنا القدير ""الدكتور بن راجح"" تحياتنا الخاصة وشكر و العرفان والتقدير

زهرة

شكر و عرفان

الحمد لله رب العالمين حمدا يكافئ نعمه عملا يقول أعظم الخلق سيدنا محمد عليه أفضل

الصلاة والسلام: "أفلا أكون عبدا شكورا"

نتقدم بجزيل الشكر والامتنان إلى أستاذنا الفاضل "بن وابع" لقبوله الإشراف

على هذا البحث وإخراجه للنور، نشكر له كل توجيهاته التي أمننا بها فأثمرت.

كما نتقدم بالشكر لكل من ساندنا في إنجاز هذا البحث ولو بالشيء القليل وشكر

خاص للجنة المناقشة.

خطة البحث

خطة البحث:

العنوان: فلسفة الأمة العربية بين القديمة الأصالة والحديثة المعاصرة والتقاليد

الفصل الأول: تعريف الأمة

المبحث الأول:

المطلب الأول: تعريف لغة الأمة

المطلب الثاني: التعريف اصطلاحاً للأمة

المبحث الثاني: أمثلة في القرآن (النمل والنحل)

المطلب الأول: أذكر ورود كلمة أمة النمل الشرح ومن النص والمصحف

المطلب الثاني: السور والآيات ورقم الآيات (سورة النمل، صورة البقرة كلها أكثرها كلمة "كل

أمة لها من تحسين ولها أكتسبت.

المبحث الثالث: عند الأمة في الفارابي

المطلب الأول: الدولة عند الفارابي

المطلب الثاني: الملك عند الفارابي وأنباء ضرورة الاجتماع في الدولة.

حَقِّقْ

مقدمة:

تمر الأمم بفترات تشعر فيها بالأزمة إلى الحديث عن الهوية وإلى مراجعة الذات وهي الدراسة هي محاولة للتعرف على ظروف تكوين الأمة العربية وتحديد هويتها في التاريخ ولتبيين وعيها لذاتها وتطور هذا الوعي إلى العصر الحديث وهذا توخي بيان عناصر الاستمرار في هذا الوعي وطبيعة الدخول فيه ولئن اعتاد الكتاب الغربيون أن يقيسوا كل ظاهرة وتطور بموجب المفاهيم والمؤسسات الغربية فقد أصبح واضحا الآن المفاهيم والمؤسسات لا ترسخ أو تدوم في أية بيئة بالاقتباس وحده بل لابد من أن تكون هناك أصوب ومقومات في تلك البيئة وهذه قد تنشط وتتطور بالاتصال بالفكر الخارجي فإن ظهرت القومية في الغرب تعبيرا عن فكر الطبقة الوسطى وطموحها وكانت وراء تكوين الدول القومية والتوسع الاستعماري فإن هذا لا يصدق بالضرورة على كل حركة قومية وبخاصة الحركات القومية في آسيا وإفريقيا لاختلاف منطلقها وظروف نشأتها وأهدافها والعرب في أوطان وسيطة في العالم، كما أن دورهم التاريخي اقترن بالانفتاح على فكر الآخرين وحضارتهم وقد خبروا الاتصال بالعرب في فترات تاريخية وكانوا بين أخذ وعطاء ولكنهم كانوا دائما يصدرن عن هوية حضارية واضحة وليس غريبا أن يكون همهم في القرنين الأخير تحديد هويتهم الحضارية أمام طغيان الغرب في جميع المجالات.

وهذا طبيعي بالنسبة لأمة تكونت في التاريخ وحملت رسالة الإسلام، كان لها دور مركزي في تكوين الحضارة العربية الإسلامية وإن كانت البيئات الحضارية متعددة فإن تبادل التأثير بين الحضارات ظاهرة مألوفة ولكن ذلك لا يعني نقي التعداد ومحو الهوية وهذه الدراسة نفترض أن الأمة العربية تكونت في التاريخ بعد تطور اجتماعي وفكري طويل وإن شعورها بهويتها ترتبط بصورة وثيقة كما نفترض أن الوعي العربي الحديث في الاتجاه القومي لم يكن تقليد القومية أو أخرى بل إنه تعيين للهوية العربية.

تبين للهوية العربية وامتداد اللوهمي العربي في التاريخ بعد أن تأثر بالآراء الحديثة في العصر الحديث وتلاحظ الدراسة أن الوعي العربي الحديث بأشكاله يقترن ببلديات اليقظة

العربية وإنه هدف إلى النهوض بالعرب وإلى تأكيد وحدة الأمة العربية واستعادة دورها التاريخي ورفض التبعية كما أنه رأى العروبة وثيقة الارتباط بالإسلام كل ذلك في مواجهة أخطار خارجية بداية وأخطار خارجية وتحديات داخلية متراكمة وقد ظهرت كتابات تناقش بداية الوعي العربي الحديث.

قائمة المصادر:

محمد حسن مهدي، المدينة الفاضلة في عهد جامعة عالم الكتب، ط1، 2010، دار العالم للكتب، الطبعة الأولى، دار النشر المؤلف محمد حسن هدي، جامعة الأزهرية.

الفلسفة الفارابي، جعفر آل ياسين، دار النشر، العراق الأزهرية البلد بغداد، كتاب عبارة عن محتويات بطاقة قراءة السنة 2014.

التكوين التاريخي والهوية الوعي في الدراسة، الدكتور عبد العزيز الدوري، الوحدة العربية للأمة، بيروت، الأردن، 2012.

المحتويات: من الكتاب التكوين التاريخي للأمة، دراسة في الهوية والوعي، الدكتور عبد العزيز الدوري في مركز دراسته الوحدة العربية بنائية (سادات تاور) شارع ليون، ص.ب 2001، 113، بيروت، لبنان.

التعريف يحتوي الكتاب على الفهرس العام (أ).

الآراميون 16، آسيا 229، 4231، 274، 275، آسيا الصغرى، 67.

الأستانة 140، 179، 199، 207، 234، 246 يصنف هذا الكتاب على فلاسفة بدائيين غرب اعتمد عليهم كمجمع لهم صاحب الكتاب في النهاية يحتوي حسب التصنيف الذي اعتمد عليه عبد العزيز الدوري بالحروف والأرقام وهم عرب مشرحة الأسماء الفلسفة بالعرب واللغة العربية وأصول عريقة عبارة عن مدارس تصنيفها إلى اللغة العربية حسب الحروف الأبجدية هي كالتالي (ألفا) أهم الأسماء الذين ذكروا أسماءهم الأولى مبتدئاً بالحرف الأول كابن المقنن وكل فلاسفة عربيين يحرف الألف مثل: ابن العديم، ابن عبد العزيز، ابن مسعود، ابن المعز الدولة، ابن قيس، ابن الكلبي، ابن الوليد، ابن نصيرة أبو إسحاق أبو جعفر أبو عبيدة، أبو دلف العجلي، أبو المرهف، أبو موسى، أبو أيوب المورياني، غيرها الأحزاب التركية والإسلامية.

أحمد إبراهيم خليل، أبو الهدى الصيادي الأبياري، الأتراك وكثرة أحمد، الأخفش، الدراسة، والاستعمار الأرض الفصداقي والملوك التركي البريطاني، الاستعمار الغربي، اسحاق أديب. ويرتب على الحرف الثاني أسماء تبدأ بحرف الباء، الاصفهاني الأصبعي والأعظمي، الأفغاني وإفريقيا الإمارة الطاهرية ويليها حرف الباء.

الحروف الأبجدية:

أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، هـ، الواو، ال و، ي، الياء.

الوحدة العربية، ي: اليازجي، ابراهيم، اليافي، ياقوت الحموي، يحي، يزيد، ياقوت، الحموي، يتبعه، يتعمر.

الفصل الأول: هو عبارة تعريف وضبط مفاهيم يتكون من 3 فصول في البحث: الفصل الأول هو عبارة حالي من خلال خطة مقسمة إلى معرفة 3 بحوث البحث الأول: تعريف اللغوي: الأمة اصطلاحاً: مفهوم العامي الأمثلة للأمة العربية.

المبحث الثاني: الأمة التطرق إلى المقدمة ومدخل كمبحث ثاني، نكر والحديث.

في كل آيات القرآن من أدلة أمة.

كل ما يخص في الكتاب التكوين التاريخي على العربية والمعاصرة والثقافة والجديدة الحديثة البدائية والحالية الحاضرة المبحث الثالث:

المبحث الثالث: الأمة من منظور ابن منظور الاجتماع ضرورة الاجتماع.

الدولة عند الفارابي والملك عند الفارابي فلسفة الفارابي في الأمة المهمة والخاصة والسريعة الأقرب إلى الصحة بشكل عام يخص الثمن بدون مجانية النقود والمقابل.

مرجع: كتاب الفارابي.

المدينة الفاضلة وموقف الإسلام منها.

الأستاذ: حسن مهدي، أستاذ العقيدة والفلسفة الجامعة أزهرى، دار النشر، عالم الكتب

الحديث للنشر والتوزيع، الأردن شارع الجامعة، الكتاب العالمي في الأردن Otopia

أحمد حسن مهدي رقم الكتاب 100-6463 الغلاف البني قهوي الشكل الكتاب المكتبة،
رقم 5.

المطلب الأول: من مصدر الكتاب المدينة الفاضلة وبناء أهل المدينة الفاضلة وموقف
الإسلام منها، ضرورة الاجتماع.

المطلب الثاني: من كتاب الفارابي (حياته ونشأته) الملك والدولة والسياسة عن الفارابي،
الأمة عند الفارابي في الإسلام.

الخاتمة.

موجزة حول الأمة.

المرجع: التكوين التاريخي للأمة العربية، الدكتور عبد العزيز الدوري، دار النشر مركز
دراسات الوحدة العربية، حقوق النشر محفوظ، الطبعة الأولى، الشارع 115 بيروت، لبنان،
تلكسي 63114 مارابي، بيروت، لبنان.

خطة البحث:

الفصل الأول: في الأمة

مقدمة:

المبحث الأول: مفهوم الأمة

أ. لغة.

ب. اصطلاحاً

المطلب الأول: تعريف الأمة.

يعني هو لفظ ينطق به قصد الفرد في المجتمع هو خلية مؤسسة تصدر (أفراد) آخرين من الجنس الذي يكون الأسرة في المجتمع هو الفرد الثاني للأسرة وهي تمثل خلية مجتمع ويقصد بكلمة أمة: هو كل ما تعدد أو تساوى من جماعة وهو أكثر من تعدد في اللغة أكثر ما تعدد ذكرهم أكثر من الفرد وهي كثرة الأشخاص كلما يكثر العدد وهم عبارة عن جماعة في القبيلة في البداية العرب هم قبيلة مجموعة من الأفراد يحكمهم شيخهم وقائدهم وما يفوق يتشاورون في أمورهم ومشاكلهم وتعدد عائلاتهم وأسرههم ويساند بعضهم البعض في الواحد والآخر وتسمى لفظ أمة في تسيير شؤون الجومية الاجتماعية والحل المشاكلهم لهم يحكمهم العصبية القبلية الأولى في العرب ومراحل تشكل الدولة والقبلية عند البدائية أي القبيلة لها أفراد فيها العصبية البدائية وهي مراحل الأولى حسب تصنيف الأفراد من الصبي إلى الشباب الفترة الأولى إلى الكهل والرجولة ثم الشيخوخة.

الاحتياطات الأمنية:

- يمنع التدخين أو إضرام النار أثناء أعمال التفجير.
- تحديد المسافات الأمنية حجم العبوة وطبيعة مدى المتفجرة.
- يجب أن يكون طول الفتيل متناسبا مع زمن اشتعاله والمسافة الأمنية المحددة.
- يجب تعيين مكان التفجير بواسطة شريط باللون الأحمر.
- يعد قائد أعمال التفجير بداية في نهاية الأعمال بأمر شفوي أو استشاري على النحو التالي: استعدادوا، اشعلوا، انسحبوا، انتهت الأعمال.

- لا يسمح للأفراد الغير معنيين لدخول منطقة التفجير لا يسمح إلا لفرد واحد احتراق من العبوة المعطلة بعد 15 دقيقة.

تعريف الأمة العربية اصطلاحا:

من كتاب التكوين التاريخي للأمة العربية وللاستاذ عبد العزيز الدوري في دراسة الهوية والوعي وهي من بحث في الكتاب الفصل الأول الهوية والوعي للأمة العربية في الفصل الثالث الأمة العربية والهوية الفصل الأول، العرب قبل الإسلام الموطن والموقع والأصول الإسلامي، أما الفصل الثاني هو الإسلام والعربية في تكوين المجتمع العربي الإسلامي (حياة الصحابة والرسول ص محمد).

وأما الفصل الثالث الأمة العربية والشعر من خلال المواهب والأدب والحياة المنتشرة السائدة وما وما جاء بها.

أما الفصل الرابع العرب والتنظيمات الملك والدولة في النصف الأول من القرن التاسع عشر القرن 19 وظهر ما تحدث عنه المصري البحث الطهطاوي في الأمة العرب وكتابا العريسي وأهمية وتعلمهم وارتباطهم بالعرض الشديد على اللغة العربية والفاخوري مثلا وظهر القومية العربية والجنسية العصبية وظهر الحروب وتشكيل الأحزاب والاتحاد المطالب العربية اللامركزية و1912 الجمعية والنادي ومجموعة المنقذين من خريجي المدارس العالية التركية وطلب كلية الحقوق والضباط والأغنياء والتجار أو الملكيين أي اللامركزية قبيل الحرب وطاردوا أعضائه، ومتواضع القرآن الأوسط أصل متواضع والفرات الأوسط.

ثم مرحلة الصبي المولود إلى الطفل ثم مرحلة الطفل إلى مرحلة الشباب ثم مرحلة الشباب إلى الرجولة والكهل ومرحلة الكهل إلى الزواج من الزواج الكهل إلى الشيخوخة والكبر والهرم وهي مراحل يمر بها الإنسان ويمر بثلاث أطوار وأجيال الجيل الأول والطفل والجيل الثاني هو الرجولة مرحلة الجيل الثالث مرحلة الشيخوخة والكبر والهم وهو الطور

الأول ويكون وينطلق لفظ العشيرة إلى أن يكون العشيرة في تحقيق الدولة والنظام وتحديد التقاهم بين كما لديهم نساء تحرص البيوت مثل ما يقررون ولا يخالفون أو يعارضون عن الرجل البيت والزوج وذكر في الصف عدم التدخل في شؤون الحالة الخارجية وعدم التدخل لبعضهم البعض.

من التدخل الأطراف وكانت لديهم تلك الحياة البسيطة يلجئون إليها ويمارسونها الزهيدة البسيطة في الحاجيات والأغراض التي يلزمونها دائما وذكر في القرآن الآية الكريمة: ((لكل أمة رهينة لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إسرًا كما حملته على الذين من قبلنا وارحمنا أنت مولانا وانصرنا على القوم الظالمين)) صدق الله العظيم

ويسمون أنفسهم بالعرب أي أمة العرب وكثرت والزواج في بعضهم كبرت وكثرت وأصبحت مدينة وقرية جبلية تعتمد على أمور الجيل في تسيير أمورها.

والفصل السابع، أي أعنون الحركة العربية.

ومن آيات القرآن الكريم في الجزء العشرون مرتلة من قناة المجد "سورة الحزب 39" ((إنك لا تسمع الموتى ولا الهم الدعاءه وما أنت بهدي العمى عن ظلالهم إذا وقع القول عليهم أخرجن كل (29) ويوم نحسر من كل أمة فوجوههن تكذب بآياتنا فهم يوزعون حتى إذا جاء قالوا الحق في الصور إلا في السموات وترى الجبال صنع السحاب من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع بما آمنون فمن اهتدى لنفسه ومن ظل فقد آمن... وما ربك غافل عما تعملون)) صدق الله العظيم سورة القصص.

قصة الأئمة وتمكن لمن كانوا يحذرون وموسى أوحينا ألقيه ولا تحزني فرعون وهمي كانوا خاطئين كال.....

والبيئة الصحراوية لا تتسع للتجمعات الكبيرة عادة بل إنها تتخذ نطاقا عمليا يناسب إمكانيات البيئة يتمثل فيه التماسك والقدرة على الحركة المشتركة من جهة ومدى توفر الماء

والرعي للتجمع ومن هنا كانت القبيلة هي الوحدة الكبرى وهي وحدة سياسية قبل كل شيء بينما كانت العشيرة هي الوحدة الطبيعية المتماسكة من جهة ومدى في البداية وقد تدعوا ظروف طبيعية مثل الجفاف أو بشرية استثنائية كالغزو والطموح إلى تكوين تحالفات أكبر بين عدة جماعات أو قبائل وهكذا فالجزيرة كانت تسكنها وحدات قبلية تتجزأ أو تتحالف مع غيرها باستمرار وتقوم القبائل فكرة النسب المشترك وهي محور التماسك القبلي والعصبية القبلية وهذا الشعور بأصول مشتركة لا ... في الأساس إلا الصراع على الماء والمرعى، كما يبدو أن العرب عامة اهتموا بالأنساب والأخبار لدى عرب الشمال كانت شفوية متوازنة ووثقتها الأولى الشعر.¹

وما ذكر عن المبحث الثالث: الأمة في القرآن من أمثلة التي تنص عليها القرآن ومن أمثلة التي وردت وذكرت في القرآن الكريم، منها أمة من الأمم هي أمة النحل تعدد ولا يحجمه الصغير إلى عدد ومسيرة نظم وطريقته التي يعيب شبحها ونقل الرغد والعيش ويتكون وبناء المأوى الذي يعيش فيه وهو يعوض صغير يتفق مع أقرانه يختلف عن الحيوانات التي تعيش في الأرض وله طريقة المشي والسمع والحديث والمعاشرة مع بعضه وذكر في القرآن والآيات والأحاديث ويسعى مثل الإنسان إلى الحصول على القوت اليومي والاكتفاء به وللبقية معه ويتميز مثلنا في كل البيوض الصغيرة التي تلد منه ويعرف ويرى ويمشي ويتحرك ونراه وهو من أمة اسمها النحل، يفعل كما يفعل الإنسان.

¹ بيت الشهر ستاني أول علوم في الجاهلية أبو الفتح محمد عبد الكريم، الملل والقتل، صفحة 575، من كتاب التكوين التاريخي الصفحة 21، مثل الأمثلة على ذلك البيزنطة، والإمارات العربية والقبائل العربية.

الأحاديث الواردة في القرآن الكريم:

- ((لكل أمتكم أمة واحدة لذلك فتعبدهم لعلكم تشكرون)) من الآية من سورة الأنبياء.
- ((لكل أمة رهينة لها ما اكتسبت ولها ما كسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ولا تحمل علينا إسرًا على الذين من قبلنا)).

ينفي ذكر لفظ أمة استغنى عنها الله عز وجل في كتابه القرآن ومعظم السور القرآنية هي فيها كلمة أمة وسورة الصافات منها لفظ أمة وسورة ق/ف: لفظ أمة سورة القرآن وسورة الفرقان مع ذكر سليمان بعد بسم الله الرحمن الرحيم: ((خشين أن يرانا سليمان وجنوده وهي أمة النمل وسمعها سليمان وأتاه آتوني مسلمين وأن يحطمنا سليمان وجنوده وخفن فقلنا لا تخف إنا من المؤمنين والمسلمين وتلك آيات لكم لعلكم تتقون)) صدق الله العظيم. وتبين لنا آيات الله في المصحف الشريف كيف يتآلف ويتعايش النمل فيما بينهم وهم يشقون ويتحدون في العمل الذي يؤاخذهم.

من كتاب المرجع رمز (JS) المركز العلمي العراقي، بغداد من الخارج سمك الغلاف من نوع كبير مربع صغير الحجم العنوان رسالتان فلسفتان حقهه وقدم له وعلق عليه الدكتور ذات غطاء أبيض اللون الدكتور جعفر آل ياسين دار العلم والإيمان بالرموز ذات طابع بنوع كتاب ديني من ناحية الشكل والعرق الطبيعية عادية رقيقة الحجم من التعريف من الخارج مع المقدمة.

بينما تصفح ورقة الكتاب بداية بمقدمة معتبر ملخصة كعنوان كبير يشرح بداية تفسير الكتاب مع الإهداء يشرح الكاتب في الشرح المعلومات والمحتوى بالنصوص وهي إجابة عن المعلم الثاني هو الفارابي الفني عن التعريف هو فيلسوف مسلم عربي تفسير بالعربية على نصوص بقوله في الدراسة ومصطلحات صعبة وعلى المطع صعبة التفسير والمقصود مع التوسع الطويل في أفكاره أو كتابته المباشرة في المضمون يتكرر نفس الشيء في شرح مع

ملاحظ تفصل عن الثاني بشرح ويختم الرسالة الأول والبسيط الرسالة الثانية ... النهاية في العنوان الثاني يتبسط علينا الفهم حول ما يدور في الموضوع ثم إطالة الإجابة حول تفسير مثل الآخر وإجابته بمصطلحات وعناوين غامضة مفسرة ومنفصلة مع بعضها مترابطة مع بعضها بعيدة عن التناقض للموقع الثاني وهو الرسالتان الثانية هذا كله بحضارته للرسالة الثانية للمعلم الثاني أبي نصر الفارابي وهي ترجمة الإسلامية هي إصدار كتب للفارابي بطريقة قرائية ودينية الكتب الأولى النصرانية المختلفة للمعلم اليوناني المسيحية الأول وهو أرسطو باللغة القديمة الصينية القديمة الفارسية والغربية الأجنبية لأرسطو المدرس للمنطق الأرسطي وتفسيره وتفسير الوجود والصعب والرياضيات وكل الأشكال التي دارت أو تساءلت وخفيت في ذهنه ومؤرخ الفلسفة والأول في تقرب إلى إيجاد الإجابة عن الأشكال والظواهر والمفسر والعالم في تخرج الموضوع وهو المنطق وتفرع إلى استنتاج المنطق الأرسطي هو المميز في موضوعه حتى سميت باسمه.

العنوان رقم 2:

هوية الرسالتين: عنوان موضوع ثاني تطرق له الفارابي مدل الأول معلومات مجيبه على الموضوع عبارة عن سؤال مطروح والنصوص هي عبارة عن إجابات للسؤال والعنوان المباشر من دون دلالة مباشرة، ثم بعدها مع التهميش في الأسفل مع ترقيم الصفحات وعنوان رقم 3 هو المخطوطات لها إجابات للفارابي في الكتاب مكثفة وصعبة منعقدة من ناحية الفهم السريع لها بصعوبة.

عنوان بعده عبارة عن فصول كبيرة للكتاب وهكذا حتى ينتهي الكتاب المرجع حوالي صفحة الأخيرة 127 صفحة وثم فقرات قصيرة وقائمة الفهرس المصادر والمراجع التعريف جعل آل ياسين من مؤلفات عدة كتبه وجميع كتب ومعظم كتب الفارابي المشهورة بها ولها، في علومه والغلاف الخارجي لها، وهذا كترجمة لكتاب وشرح أهم كتلخيص ما جاء في الكتاب تفسيرات وشرح لفقرات النصوص للفارابي العالم العربي المفكر المسلم كانت له عدة مؤلفات بدأ منذ صغره في الدراسة وأكمل حياته في التأليف والتفسير هو بغدادى رقم الكتاب 59 توفي بعد

عمل طويل ومشوار كبير في مقولاته أجل رسالتان فلسفيتان أولهما المقالة أبي نصير الفارابي فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم، والأخرى جوابات لمسائل سئل عنها تتميز الرسالة الأولى منها في أنها حديث ممتع عن دلالات علمية وفكرية ينقلها إلينا عالم متأدب هو أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله البغدادي في ديباجة قصيرة يسوقها إلينا بألفاظ المتخيرة واصفا حرصه الشديد في إقتناء هذا العلم الذي سعى إليه جل حياته باحثا في مقالات أصحاب الأرصاد ومدوناتهم فلم يجد لديهم ما يكفي تطلعه ورغبته اللتين يقصد ويريد حيث وصلت سعى إليه جل حياته باحثا في مقالات أصحاب الأرصاد ومدوناتهم، فلم يجد لديهم ما يكفي تطلعه ورغبته اللتين يقصد ويريد حيث وصلت به الحال إلى اليأس والارتياح فليس لدى هؤلاء شفاء كما هو فيه فصار كما يقول "اليقين الذي معي شكا والاعتقاد ظنا والثقة تهمة والإخلاص ريبا حتى اتفق له لقاء أبي نصر الفارابي فشكا إليه حاله ويأسه ورغبته الشديدة في الوقوف على أسوار هذا العلم خاصة ما يصح منه وما لا يصح وما اتضح من أحطام مذاهب الحكماء الأولين عنه.

ويحتوي الكتاب على مخطوطات مرقمة بالخرز الأكا (الباء) في (القاف) رقم المخطوطات وأهم ما يحتويه المخطوطات.

علم النجوم إلى العلم بالكائنات المستقبلية ويكشف المقبيات وبمظهر الفقهيات وأحكامه وأن الفضل الكبير يكشف المغيبات ويظهر الخفيات يعود الفيلسوف الفارابي أنه اخترع هذا الاعتقاد غير سليم البغدادي العالم فقد بسطنا الرأي في مقدمة التحقيق ومنها جوابات لمسائل سئل عنها الأجسام البسيطة والألوان وثبت بدلالات فقرات النص (الرسالة الأولى) فضيلة العلم والصناعات إنما تكون يشرف موضوعها أو بدقة مؤيديها والآخرين الظن الحسن في العلم الواحد قد يجر إلى مفهوم التشابه في الوقوع إلى الخطأ أمور العالم وأحواله نوعان سببية واتفاقية لم وجدت الأمور في العلوم المحصلة لا وجود متساويان ليس أحدهما أولى من الآخر الظن بأن الأفكار والآثار الطبيعية الأسماء المشتركة الأمور الممكنة ينتفع بها في الأمور الممكنة الظن بأن الأفكار والآثار الطبيعية الأمور أكثر مجهولة ولا عكس فهرس

الإعلام والأسماء الواردة في المقدمة والنص الاسكندر الفارابي البغدادي ابن النديم، أفلاطون، أكسفورد، سقراط، الصفدي البروح ابن النجم، أبويلج، بودليانا، عبد الرحيم مكاي. وفهرس الأعلام والأسماء الواردة في مقدمة ونص الجدد عثمان أمين الفقنسر 48 بويج الأب، مترجمة من مكتبة 20 الهندي 22، 29، 30، 40 المكتب الهندي. مشكاة محمد 69، 122، 123، 125، 128.

فهرس الكتب الواردة.

تحصيل السعادة، الخطابة، السوقطيقي.

المقولات 192 السماع الطبيعي 10 الوافي الوفيار، 10، 19 بالعربية المخطوطة المطبوعة، حسين محفوظ، المراجع العربية بغداد، 1975 خير الدين بيروت 1969 السيوطي جلال الدين محمد أبي الفضل في طبقات اللغويين والنحاة، الفارابي إحصاء العلوم وكتاب تحصيل السعادة، طبعة مؤسسة حيدر آباد الدكن 1346 هجري.

تلخيص قواميس أفلاطون كتابه الخطابة السياسة فوزي متري نجار أراء أهل المدينة القاطنة، عيون المسائل مبادئ أراء أهل المجدي الفاصلة 1959 بيروت، كتاب المقولات، المجلد الرابع بغداد 1975، الققطي جمال الدين، أخبار الحكماء بيروت، ليترك، بغداد القاهرة، محورة بدون تاريخ.

مصير أهل المدن المضادة للفاضلة من الخلود بعد الموت المدينة الفاضلة قد أجهد الفلاسفة ودعاة الإصلاح أنفسهم قديما وحديثا في تصور الدولة أو المجتمع ولكن لم يتجاوز أمرهم نطاق حلم الديك في نومه مسرحية هل السبب يعود أن البناء الاجتماعي الذي تصوره كان يعوذه من المقومات الأصلية ويعطيه صلابة المناعة ينفعه الملائمة بين التصور والواقع لذا ظلت المجتمعات التي تصورها الإصلاح ودعائه مجرد أمنيات للمرء الانسجام لدى التطبيق العملي والتطبيق العلمي لكل نظرية هو المعيار الدقيق والحكم الذي لا يخطئ بين يدي صواب النظرية للمجتمع الفاصل مظاهر، كل ذلك لم يتحقق في المجتمع الفاصل الذي

تصوره الفلاسفة ودعاة الإصلاح وبدت منسجمة في المجتمع الفاضل الذي أقامه الإسلام بين إلى الوجود أول حضارة إنسانية في إطار العلاقات الإنسانية نقية وصار من مكرر الكلام أن تقدم الأمثلة والشواهد، ضرورة الإجماع شروط أهل المدينة القاطنة وأسلوبه كتاباته المعارف الأهل المدينة الفاضلة.

رئيس المدينة الفاضلة ثم أهلها المدينة الفضيلة وأقسامها وأهل المدينة والسعادة عند الفارابي وموقف واقتداءه على طريقة الرسول محمد (ص) والإسلام والأخلاق المدينة والفضيلة وأقسامها.

المبحث الثاني: الفضيلة وأقسامها.

إن البحث في الفضيلة هي المذهب الأخلاقي لدى الفارابي هي الوسيلة الموصلة إلى السعادة هي الغاية المرجوة من وراء الأخلاق في الأمم وفي أهل المدن حصلت لهم السعادة في الدنيا والآخرة القسام النظرية والفكرية والخلقية والصناعات العملية الأمور التي توصل إلى السعادة في الفضائل سواء كانت فردية أم جماعية تشترك قيام أقرار الأمة والمدينة على لكن قبل تبدأ كل نوع من هذه الفضائل الأربع يجدر أنها أن تخضع ماهية الفضيلة لدى المعلم الثاني مهامه بنظامه الفلسفي المبدعي على القيوص الذي نراه يعلل هذا الموجود بالعلم قول المفارق وإدراك الإنسان الفاصل لهذه العقول فالإنسان في التسطوا هو سلوك أخلاقي عاقل هو من كان وحيدا كان فاضلا في استنباط ونظام ما ينبغي أن يؤثر من يتجنب من المدينة الفاضلة بنظام الله والكون غزو وجل كمبدأ أول تحليل.

التعاون الذي تقوم عليه المدينة أن يعرف أن الفارابي هنا التعاون على الخير المادية والمعنوية على مقومات الحياة على تحصيل العلم والمعرفة والأخلاق وبذلك تتعلق على الخيار المادي المطمئنون ذاته سعادة دقيقة والفارابي بالخير المادي.