



جامعة الجليلي بونعامة بخميس مليانة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



العنوان:

الرضا عن جودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية
دراسة ميدانية: لثانويات خميس مليانة (ولاية عين الدفلى).

مذكرة مقدمة لإستكمال متطلبات شهادة ماستر أكاديمي في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
تخصص: علم التربية والحركة

إشراف الأستاذ:

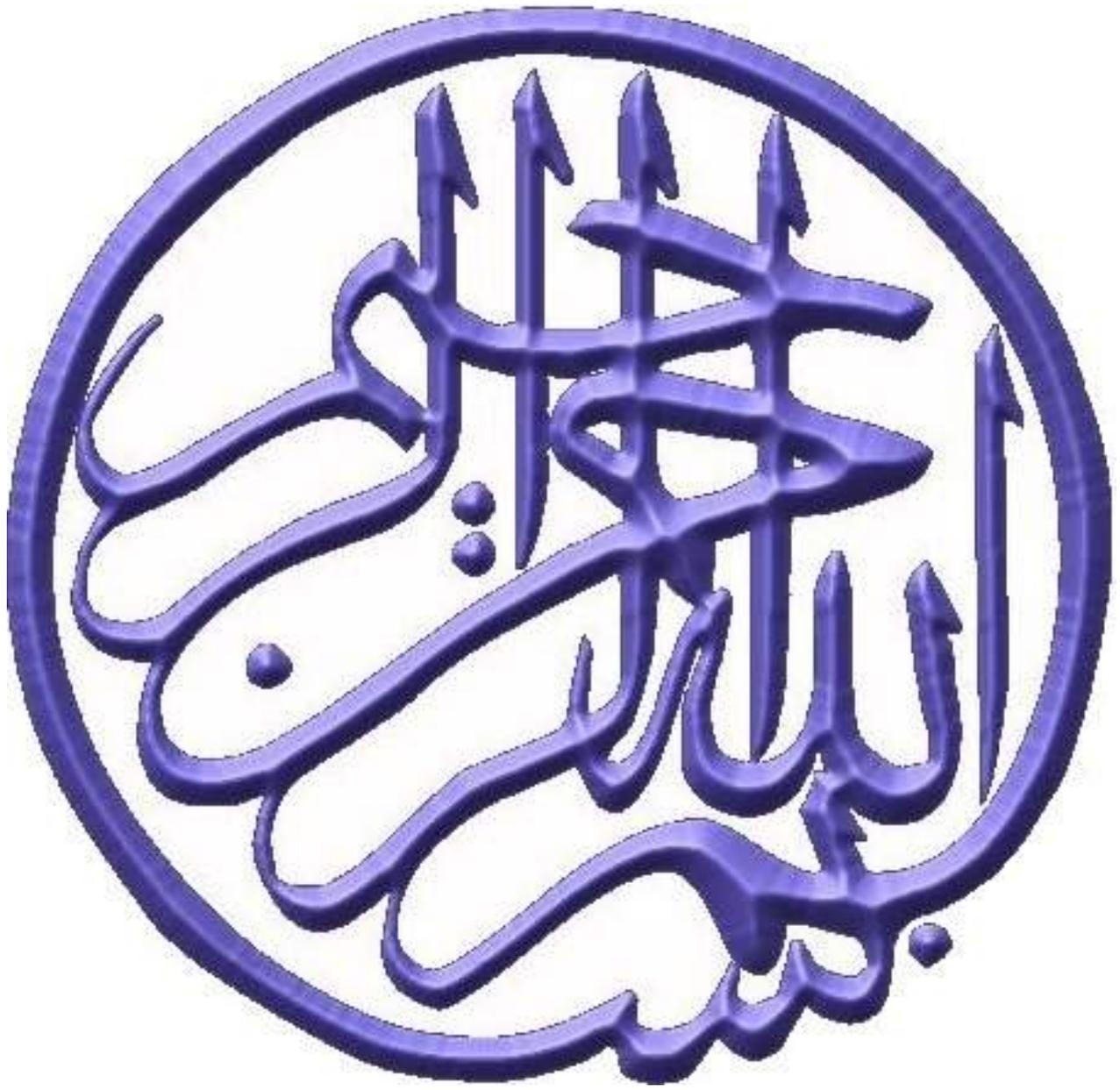
*د. بلحاج الطاهر عبد القادر

إعداد الطالبين:

* صبايحية عبد الرحمن

* عيساوي بلحاج

السنة الجامعية : 2019-2020



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ“

صدق الله العظيم (البقرة - 32)



الإهداء

بداية أهدي ثمرة جهدي المتواضع إلى أروع خلق الله هو سيدنا وحبينا محمد رسول الله.

أهدي ثمرة عملي هذا إلى بحر العطاء الذي لا حدود له إلى بر الأمان الذي غرس في نفسي العزيمة والأمان وطاعة الله والرسول وسقاهاها بفيض الحب والحنان إلى من علمني حب العمل والإخلاص فيه وتعلمت منه الاحترام والصبر على الشدائد أي الغالي رحمه الله.

إلى جوهرتي الغالية التي تشبعت منها بأسمى معاني الحب والتقدير صاحبة الصدر العطوف والقلب الرؤوف أي الغالية أطال الله في عمره.

إلى كل إخوتي حمزة، علي، عادل.

إلى زوجات إخوتي راضية، بشرى.

إلى كل من أصدقائي محمد، نعيم، عبد الله، زين الدين، التوفيق، ص.....

دون أن أنسى وأخص بالعرفان وجميل التقدير تجاه من ساهم من قريب أو من بعيد في إنجاز مذكرتي إلى كل من اتسعت لهم ذاكرتي ولم تتسع لهم مذكرتي.

ص. عبد الرحمن

الإهداء

الى من يهتمي القلب نطقها و ترق العين لوحدهما ، و تدفع الأحاسيس لذكرها و ترجفه كيدي كلما
ابتعدت عنهما.

أروع من تشرق الشمس على ابتسامتهما ، الى من علمتني أن الحب هو سر الوجود واكسير القلوب.
الى المرأة التي غابت كثيرا من أجلي و التي عمرتني بدفئتها و حنانها و كان دعاؤها لي سندا
أمي الغالية حفظها الله وأطال في عمرها.

من ذا دون الجفون رماني ، شق حدي الليل و ما شكاني ، نبع الحنان ، زهر الروض ، إلى من كان
منهاج حياتي و أراح جل المواق و الصعاب عن دربي ، أعطو نعمة من بعد إيماني بعد أمي إلى الرجل
الأول في حياتي ، الذي منحني بفضل الله أشرف الوجود
والذي العزيز حفظه الله و أطال في عمره .

إلى الذين كانوا لي خير سند إخوتي و أخواتي و إلى كافة الأهل و الأصحاب.
وإلى كل الذين لم تتسع لهم مذكرتي

عيسوي بلطاج

الشكر

الحمد لله حمدا طيبا مباركا فيه إذ رزقنا وألهمنا الصبر و المثابرة و وفقنا لإنهاء هذا العمل ، ونسأله تعالى من فضله العظيم أن يزيدنا علما وتعلما ويسر لنا أمرنا فله الحمد والشكر والثني عليه الخير كله والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

واعترافا بالجميل لا يسعنا إلا أن نتوجه بجزيل الشكر وخاصة الى كل من مد لنا العون والمساهمة من قريب أو من بعيد لإنجاز هذا العمل

كما نتفضل باحر تشكراتنا للأستاذ المحترم: " بلحاج الطاهر عبد القادر " الذي ساهم بنصائحه ولم يبخل علينا بجهوده لإنجاز هذا العمل بكل موضوعية كما نتقدم بالشكر الى كل أساتذة الثانوية لمدينة مليانة وخميس مليانة وبخصوص السيد: **حريزي عبد النور**، ولا ننسى أن نشكر كل من شارك في عمل هذه المذكرة ولو بكلمة طيبة أو دعاء .

كما نتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء اللجنة الذين قبلوا مناقشة هذا البحث ، ومنحونا جزء من وقتهم الثمين لتقييم هذا العمل المتواضع.

نسأل الله العلي القدير أن ينفع هذا العمل قارئه ، أن يتقبله في ميزان الحسنات إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

وشكرا جزيلا.

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة إلى معرفة مستوى الرضا عن جودة الحياة في ضوء بعض المتغيرات، وكذلك التعرف على الموجدة في أبعاد جودة الحياة لدى أفراد العينة البحثية وبعد التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياس منظمة الصحة العالمية لجودة الحياة، كما اتبعنا في دراستنا المنهج الوصفي طبقه الباحثان على عينة قدرها 20 أستاذًا بمدينة خميس مليانة ولاية عين الدفلى وبينت نتائج الدراسة:

- أن مستوى الرضا عن جودة الحياة لدى أساتذة التعليم الثانوي كانت بدرجة مرتفعة عموماً.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى جودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية تعزى لمتغير الجنس.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الرضا عن جودة الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية تعزى لمتغير التجربة.

- توجد اختلافات في مستويات أبعاد جودة الحياة بصفة إيجابية علي الرضا عن الحياة لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية.

الكلمات المفتاحية: جودة الحياة، أساتذة التربية البدنية والرياضية.

Résumé de l'étude:

L'étude visait à connaître le niveau de satisfaction à l'égard de la qualité de vie à la lumière de certaines variables, ainsi qu'à identifier la source dans les dimensions de la qualité de vie pour les membres de l'échantillon de recherche et après avoir vérifié les caractéristiques métriques de la mesure de la qualité de vie de l'Organisation mondiale de la santé, comme nous avons suivi dans notre étude l'approche descriptive appliquée par les chercheurs sur un échantillon du montant 20 professeurs de Khemise- Miliana, État d'Ain Deffla, et les résultats de l'étude ont montré:

- Le niveau de satisfaction à l'égard de la qualité de vie des enseignants du secondaire était généralement élevé.

- Il n'y a pas de différences statistiquement significatives dans le niveau de qualité de vie des enseignants sportives en raison de la variable de genre.

- Il existe des différences statistiquement significatives dans le niveau de satisfaction à l'égard de la qualité de vie des enseignants sportives en raison de la variable d'expérience.

- Il existe des différences de niveaux de qualité de vie sur la satisfaction de la vie entre les professeurs de sport.

Mots clés: qualité de vie, et professeurs de sport.

فهرس المحتويات

الصفحة	العناوين
/	الآية القرآنية
/	إهداء
/	الشكر
/	الملخص
/	الفهرس
/	قائمة الجداول
/	قائمة الملاحق
أ-ت	مقدمة
03	الباب الأول: الجانب التمهيدي
06	1-الإشكالية
06	2-الإشكاليات الرئيسية
06	3-فرضيات الدراسة
06	4-أهمية الدراسة
06	5-أهداف الدراسة
06	6-أسباب إختيار الموضوع
07	7-التعاريف الإجرائية
08	8-الدراسات السابقة
10	9-التعقيب علي الدراسات السابقة
13	الفصل الثاني: جودة الحياة
15	تمهيد
15	1-تعريف جودة الحياة
16	2-أبعاد جودة الحياة
19	3-نظريات جودة الحياة
22	4-جودة الحياة وعلم النفس الإيجابي
22	5-مجالات جودة الحياة
23	6-كيفية الوصول إلى جودة الحياة
26	7-معوقات جودة الحياة
27	8-مؤشرات قياس جودة الحياة
27	خلاصة الفصل

الفصل الثالث: أستاذ التربية البدنية والرياضية	29
تمهيد	30
1-تعريف أستاذ التربية البدنية والرياضية	30
2-صفات وخصائص أستاذ التربية البدنية والرياضية	31
3-واجبات أستاذ التربية البدنية والرياضية	33
4-المسؤوليات العامة لأستاذ التربية البدنية والرياضية	35
5-دور أستاذ التربية البدنية والرياضية	36
6-الوظائف البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية	37
7-علاقات أستاذ التربية البدنية والرياضية	39
8-إعداد أستاذ التربية البدنية والرياضية	41
9-خلاصة الفصل	46
الباب الثاني: الجانب التطبيقي	47
الفصل الأول: الإجراءات المنهجية والميدانية	48
تمهيد	50
1- الدراسة الإستطلاعية	51
2- المنهج المستخدم في الدراسة	51
3- أدوات جمع البيانات	51
4- الصدق والثبات	51
5- مجتمع وعينة الدراسة	52
6- حدود الدراسة	53
7- سلم تقييم الأداء	53
8- أساليب التحليل الإحصائي	53
خلاصة الفصل	54
الفصل الثاني: عرض وتحليل ومناقشة النتائج	55
تمهيد	57
1-عرض النتائج	57
2- مناقشة وتفسير النتائج	60
خلاصة الفصل	66
خاتمة	67
الاقتراحات والفروض المستقبلية	70
قائمة المراجع	72
قائمة الملاحق	78

قائمة الجداول:

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
01	مجالات جودة الحياة	18
02	حساب معامل ألفا كرو نباخ	52
03	توزيع أفراد العينة حسب الجنس	52
04	توزيع أفراد العينة حسب التجربة المهنية	53
05	جدول قيمة دلالة "ت" المحسوبة وقيمة الدلالة تعزى لمتغير الجنس.	57
06	جدول الوسط الحسابي والنظري لأبعاد جودة الحياة	59

قائمة الملاحق:

الرقم	عنوان	الصفحة
01	مقياس جودة الحياة لمنظمة الصحة العالمية	
02	مخرجات الحزمة الإحصائية SPSS	