



جامعة الجيلالي بونعامة – خميس مليانة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الإنسانية

شعبة علم المكتبات

مذكرة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على شهادة الماجستير أكاديمي

تخصص: إدارة المؤسسات الوثائقية والمكتبات

بعنوان: واقع استخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم
المكتبات بجامعة جيلالي بونعامة لدوريات الإلكترونية
المتخصصة

من إعداد الطالبات :

- شاقور بشير

- بوشريد نجاة

لجنة المناقشة

رئيسا	معروف ياسمينه
مقررا ومشرفا	أوقاسي عبد القادر
ممتحنا	إسماعيلي نادية

الموسم الجامعي: 2020/2019



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شكر وتقدير

الحمد لله الذي تواضع لعظمته كل شيء.
الحمد لله الذي استسلم لقدرته كل شيء.
الحمد لله الذي ذل لعزته كل شيء.
الحمد لله الذي خضع لملكه كل شيء.

الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا العمل المتواضع ولولاه ما كنا لنتمه. والشكر كل الشكر لأستاذنا
الفاضل "اوقاسي عبد القادر" الذي أشرف على هذا العمل وألهمنا من تواضعه ونصائحه. ما يجعلنا نكن
له كل الاحترام والتقدير.

ونتوجه بأخلص معاني الشكر والاحترام إلى أعضاء اللجنة المناقشة على قبولها مناقشة هذا العمل.
كما لا يفوتنا أن نتوجه بجزيل الشكر لكل أساتذة قسم علم المكتبات بجامعة الجيلالي بونعامة - خميس
مليانة -

وشكرا لكل من أعاننا على إنجاز هذا العمل وأرجو أن نكون قد وفقنا بالقيام بما كلفنا به من
مهام

الإهداء

بعد رحلة البحث والاجتهاد تكلمت بإنجاز هذا البحث أحمد الله عز وجل على نعمته التي انعم الله
عليها فهو العلي القدير. كما لا يسعني إلا أن أتقدم بأسمى معاني الشكر والتقدير إلى كل من أسهم
في تقديم يد العون لإنجاز هذا البحث من الأساتذة .
وبالخصوص الأستاذ "أوقاسي عبد القادر" وإلى من ساندني في حياتي، وإلى كل عائلتي الكريمة من
الكبير حتى الصغير أهديتهم عملي هذا .
وأقدم الشكر لكل الأصدقاء تخصص علم المكتبات السنة الثانية ماستر .

شاقور بشير

الإهداء

إلى من قال فيهما الرحمان بعدد بسم الله الرحمان الرحيم: "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربني ارحمهما كما ربياني صغيرا"

الآية 24 سورة الإسراء .

*أمي وأبي حفظهما الله *

إلى من حملتني ووضعتني وسهرت معي الليالي ، إلى ينبوع الرحمة والحنان إلى من فرحت لفرحتي وحزنت لحزني، إلى أمي العزيزة والغالية .

إلى رمز العطاء ، إلى المصباح الذي ينير لي طريق الحياة إلى والدي الغالي الذي تكبل عناء لا يضاھيه عناء إليك أبي العزيز .

إلى كنز الحياة وسندي أخي "مراد" .

إلى أخواتي "جميلة ، إكرام ، سارة ، لبنى ، سلمي" .

إلى أخي الصغير عبد القادر "عبدو"

إلى الذي ألهمني الحكمة وعلمني الكثير وشجعني من بعيد . إليك رفيق عمري "عمر فاضلي"

إلى كل الصديقات والأصدقاء تخصص علم المكتبات .

وإلى كل من ساعدني في إنجاز هذا البحث المتواضع .

بوشريد نجات

بوشرديد ، نجاة

واقع إستخدام طلبة الماستر السنة الثانية علم المكتبات بجامعة جيلالي بونعامة لدوريات الإلكترونية
المتخصصة / نجاة بوشرديد ، شاقور بشير ؛ إشراف أوقسى عبد القادر .. [د.م.]:[د.ن.]، 2020..

107 ورقة :جداول ،30سم + CD

بيليوغرفيا رقم : رقم 103-99

مذكرة ماستر ، شعبة علم المكتبات و المعلومات ، جامعة جيلالي بونعامة ، 2020.

عبد القادر، أوقسي . إشراف



مخلص الدراسة باللغة العربية

تهدف دراستنا هذه لإستكشاف واقع إستخدام طلبة السنة الثانية ماستر للدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات وذلك بإعطاء صورة واضحة عن مدى إستخدام هذا النوع من المصادر في دعم و تطوير البحث، و مدى ملائمتها لاحتياجاتهم و الصعوبات و المشاكل التي تواجههم في إستخدامها و في الأخير قمنا باقتراح مجموعة من الحلول لمواجهة هذه الصعوبات و المشاكل و إدراك أهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة و مزاياها المتعددة .

وإستخدمنا لتحقيق ذلك المنهج الوصفي لمناسبتة لهذا النوع من الدراسة و جمعنا المعلومات من خلال إستبيان إلكتروني مقسم إلى تسعة و عشرون سؤال موزعا عبر أربعة محاور رئيسيه و قد توصلنا بعد جمع المعلومات و تحليلها و تمحيصها أن رغم الوعي الكبير بدوريات الإلكترونية المتخصصة من قبل طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات إلا أن مازال إستخدامها متوسط وذلك للعديد من الصعوبات و المشاكل اللغوية و المالية و التقنية كما أثبتت لنا هذه الدراسة أن غياب ثقافة التدريب زاد من حدة هذه المشاكل .

وفي الأخير نؤكد على ضرورة الاهتمام بهذا النوع من مصادر المعلومات وتوفير الإمكانيات المادية و البشرية اللازمة بغية تحقيق الإستغلال الأمثل للدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات .

الكلمات المفتاحية:

الدوريات الإلكترونية المتخصصة – المصادر الإلكترونية – الدوريات العلمية – البحث العلمي.

Résumé:

Cette étude est faite dans le but de découvrir la réalité de l'exploitation des revue électroniques spécialises en bibliothéconomie, par les étudiants master en bibliothéconomie : et pour donner une vision claire sur degré d'utilisation de ce type de sources afin de soutenir et développer la recherche scientifique et voir leur adéquation à leurs besoins et encore aux difficultés et aux problèmes rencontrés en les utilisant. Vers la fin de cette étude on a proposé un ensemble de solutions pour faire face à ces problèmes et avoir conscience de l'importance des sources revue électroniques et de leurs multiples avantages.

On a utilisé dans cette étude la méthode descriptive , on a élaboré Un questionnaire afin d'asténir de différentes données que nous permettent de contrôler l'utilisation des revue électroniques spécialises en bibliothéconomie par ces étudiants. Il comprend 26 questions réparties sur quatre axes principaux,

On est parvenu à travers cette étude au fait que l'utilisation des revue électroniques spécialises en bibliothéconomie se fait à des degrés divers moyenne en général.

En fin , on insiste sur la nécessité de ce type de sources, et de fournir des Ressources financières, matérielles et humaines nécessaires pour en réaliser une bonne exploitation, et de revue électroniques spécialises en bibliothéconomie toutes les difficultés rencontrées.

Les mots clés:

Revue troniques_spécialise-Support d'information lectronique-Revue scientifique
- recherche scientifique .

فهرس المحتويات

العنوان الصفحة

الإهداء

الشكر

فهرس المحتويات

قائمة الجداول والأشكال

مقدمة.....أ-ب

الفصل الأول: الإطار المنهجي

04.....	1-1- إشكالية الدراسة
5-4.....	2-1- تساؤلات الدراسة
06.....	3-1- فرضيات الدراسة
07.....	4-1- أهمية الدراسة
07.....	5-1- أهداف الدراسة
08.....	6-1- أسباب اختيار موضوع الدراسة
08.....	7-1- حدود ومجالات الدراسة
09.....	8-1- منهج الدراسة
09.....	9-1- مجتمع البحث والعينة
08.....	10-1- أدوات جمع البيانات
10.....	11-1- الدراسات السابقة
13-10.....	12-1- مصطلحات الدراسة
14.....	13-1- صعوبات الدراسة

الفصل الثاني: الدوريات

1-2- الدوريات التقليدية :

17-16.....	1-1-1- مفهوم الدوريات التقليدية
18-17.....	2-1-2- التسميات التي تطلق على الدوريات التقليدية
18.....	3-1-2- نشأة وظهور الدوريات التقليدية
19.....	4-1-2- أنواع الدوريات التقليدية
19.....	1-14-2- حسب الموضوع
19.....	2-4-1-2- حسب جهات الصدور
19.....	3-4-1-2- حسب فترات الصدور
20.....	5-1-2- أهمية الدوريات الالكترونية

21.....	6-1-2-أسس اختيار الدوريات التقليدية.....
22.....	7-1-2-طرق الحصول على الدوريات التقليدية.....
24-22.....	8-1-2-مزايا وعيوب الدوريات التقليدية.....
23-22.....	1-8-1-2-مزايا الدوريات التقليدية.....
24-23.....	2-8-1-2-عيوب الدوريات التقليدية.....
	2-2-الدوريات الالكترونية:
26.....	1-2-2-مفهوم الدوريات الالكترونية.....
27-26.....	2-2-2-تعريف الدوريات الالكترونية.....
28-27.....	3-2-2-لمصطلحات التي تطلق على الدوريات الالكترونية.....
28-29.....	4-2-2-نشأة وتطور الدوريات الالكترونية.....
31-30.....	5-2-2-أنواع الدوريات الالكترونية.....
30.....	1-5-2-2-حسب الموضوع.....
30.....	2-5-2-2-حسب جهات الصدور.....
31.....	3-5-2-2-حسب اشكل.....
31.....	4-5-2-2-حسب الوسائط.....
31.....	5-5-2-2-حسب فترات الصدور.....
33.....	6-2-2-خصائص الدوريات الالكترونية.....
35-34.....	7-2-2-أهمية الدوريات الالكترونية.....
34.....	1-7-2-2-بالنسبة للمؤلفين.....
34.....	2-7-2-2-بالنسبة للمكتبات.....
34.....	3-7-2-2-بالنسبة للناشرين.....
35.....	4-7-2-2-بالنسبة للمستفدين.....
36-35.....	8-2-2-أسس اختيار الدورية الالكترونية.....
36.....	9-2-2-طرق الاشتراك بالدورية الالكترونية.....
37.....	10-2-2-مزايا وعيوب الدوريات الالكترونية.....
	3-2-الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات
38.....	1-3-2-مفهوم الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات.....
39.....	2-3-2-مميزات وخصائص الدوريات الالكترونية المتخصصة في المكتبات.....
39.....	3-2-3-تحديات الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات.....
40.....	4-2-3-معايير تقييم الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات.....

41-40.....	5-2-3 جهات إصدار الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات
43-42.....	6-2-3 دوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات في دليل الوصول الحر
44-43.....	7-2-3 التحكيم في الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات
46-45.....	8-3-2-قائمة لدوريات المرقمنة المتخصصة في علم المكتبات – العربية
<u>الفصل الثالث: البحث والبحث العلمي</u>	
49.....	1-3-تعريف البحوث العلمية
50.....	2-3-خصائص البحث العلمي
51-50.....	3-3-صفات الباحث الجيد
51.....	4-3-أنواع البحوث العلمية
53-52.....	5-3-التقسيمات الأكاديمية للبحوث العلمية في الجزائر
52.....	1-5-3 المقالة
52.....	1-1-5-3 مقالات الطلبة
52.....	2-1-5-3 مقالات الباحثين
52.....	2-5-3 مذكرة التخرج
53.....	3-5-3 الرسالة
53.....	4-5-3 الأطروحة
54-53.....	6-3-تأثير تكنولوجيا المعلومات على البحث العلمي
54.....	7-3-مهارات البحث عن الدوريات الإلكترونية
55.....	8-3-أدوات البحث عن الدوريات الإلكترونية
55.....	1-8-3 الأدلة الموضوعية
55.....	2-8-3 محركات البحث
55.....	3-8-3 البوابات
56.....	9-3-صعوبات الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية
57.....	10-3-تذليل صعوبات الطلبة لاستخدام الدوريات الإلكترونية

الفصل الرابع: الاطار الميداني

58.....	تمهيد
60-59.....	1-4-التعريف بمكان الدراسة
92-61.....	2-4-تحليل نتائج الاستبيان وتفسيرها
93.....	3-4-النتائج العامة للدراسة الميدانية

فهرس المحتويات:

95-94.....	4-4 نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات
96.....	5-4 اقتراحات الدراسة.....
98-97.....	خاتمة.....
103-99.....	قائمة المصادر والمراجع.....
107-104.....	الملاحق.....
107-104.....	نماذج عن الدوريات المرقمنة العربية المتخصصة في علم المكتبات

قائمة الجداول والأشكال

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
01	استخدام طلبة الماجستير 2 للدوريات الالكترونية المتخصصة	61
02	أسباب عدم استخدام للدوريات الالكترونية المتخصصة	62
03	تفضيل الطلبة للدوريات الورقية أو الالكترونية أو كلاهما	63
04	طبيعة أهمية الدوريات الالكترونية المتخصصة في البحث العلمي	64
05	قيمة المعلومات المتحصل عليها من الدوريات المتخصصة	65
06	إمكانية إنجاز البحوث العلمية دون الاعتماد على الدوريات	66
07	دور التخصص في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة	67
08	الحاجة الفعلية لاستخدام الطلبة للدوريات الالكترونية	69
09	مدى اعتماد الطلبة على الدوريات الالكترونية المتخصصة	71
10	دوافع استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	72
11	دور مذكرة التخرج في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	73
12	طرق الاطلاع على مقالات الدوريات الالكترونية المتخصصة	74
13	الحصول على الدوريات الالكترونية المتخصصة مجاناً ام إشتراك	75
14	نسبة اللغات التي تستخدم من طرف الطلبة في البحث	76
15	عناوين الدوريات الالكترونية المتخصصة الأكثر استخداماً	70
16	الأسس المعتمدة في اختيار الدورية الالكترونية المتخصصة	77
17	وسائل البحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة	78
18	محركات البحث المستخدمة من طرف العينة	79
19	أسباب اختيار محرك دون غيره في عملية البحث	81
20	استخدام طرق البحث من عدمه في البحث عن الدوريات	82
21	طرق البحث المستخدمة من أفراد العينة في البحث عن الدوريات	83
22	الصعوبات التي تواجه الطلبة في استخدام الدوريات الالكترونية	84
23	المعوقات التي تواجه عينة الدراسة في استخدام الدوريات	85

قائمة الجداول والأشكال:

86	التدريب على استخدام الدورات الالكترونية المتخصصة	24
88	الحاجة إلى التدريب على استخدام الدورات الالكترونية	25
90	نوع التدريب المرغوب من قبل الطلبة	26
91	اقتراحات أفراد العينة لتفعيل الاستخدام الجيد للدورات الالكترونية المتخصصة	27

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
25	تصور أولي لمميزات الدورية التقليدية المطبوعة	01
32	تصور أولي لأنواع الدوريات التقليدية	02
61	تفضيل الطلبة للدوريات الورقية أو الالكترونية أو كلاهما	03
62	طبيعة أهمية الدوريات الالكترونية المتخصصة في البحث العلمي	04
63	قيمة المعلومات المتحصل عليها من الدوريات المتخصصة	05
64	إمكانية إنجاز بحوث دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية	06
65	قيمة معلومات المتحصل عليها من الدوريات الالكترونية المتخصصة	07
66	إمكانية إنجاز بحوث ذات جودة دون اعتماد على الدوريات المتخصصة	08
67	دور التخصص في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	09
68	الحاجة الفعلية لاستخدام الطلبة للدوريات الالكترونية المتخصصة	10
70	مدى اعتماد الطلبة على الدوريات الالكترونية المتخصصة	11
71	دوافع استخدام الدوريات الالكترونية	12
72	دور مذكرة التخرج في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	13
73	طرق الاطلاع على مقالات الدوريات الالكترونية المتخصصة	14
74	الحصول على الدوريات الالكترونية المتخصصة مجاناً أم مقابل نقدي	15
75	نسبة اللغات التي تستخدم من طرف الطلبة	16
76	عناوين الدوريات الالكترونية المتخصصة الأكثر استخداماً	17
77	الأسس المعتمدة في اختيار الدورية الالكترونية المتخصصة	18
79	وسائل البحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة	19
80	أهم محركات البحث المستخدمة من أفراد العينة	20
81	سبب اختيار محرك البحث دون غيره	21
82	استخدام طرق البحث من عدمه في البحث عن الدوريات الالكترونية	22
83	طرق البحث المستخدمة من أفراد العينة في البحث عن الدوريات ا	23

قائمة الجداول والأشكال:

84	الصعوبات التي تواجه الطلبة في استخدام الدوريات الالكترونية	24
86	المعوقات التي تواجه عينة الدراسة	25
88	التدريب على استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	27
89	الحاجة إلى التدريب على استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة	28
90	نوع التدريب المرغوب من قبل الطلبة	29
92	اقتراحات أفراد العينة لتفعيل الاستخدام الجيد للدوريات الالكترونية	30

قائمة المختصرات

[د.م] دون مكان

[د.ت] دون تاريخ

[د.ن] دون ناشر

ع. العدد

ط.2 الطبعة الثانية

ط.3 الطبعة الثالثة

ط.4 الطبعة الرابعة

الماستر 2 طلبة السنة الثانية ماستر

المقدمة

إن التزايد المستمر في إنتاج المعلومات والثورة الهائلة في مجال الاتصالات والحاسبات الإلكترونية أدت إلى إحداث الكثير من التطورات والتغيرات في أعمال المكتبات ومراكز المعلومات، وأشكال مصادر المعلومات وذلك بداية من المطبوعات الورقية ثم المصغرات الفيلمية والأسطوانات... الخ، وتعتبر الدورية من بين الأوعية الأصلية للمعلومات الأولية، والتي تنشر آخر ما توصل إليه البحث في أي مكان بالعالم. وتتضاعف الأهمية بارتباطها بالشكل الإلكتروني، فقد كان لانتشار الحاسبات الشخصية وتطور تكنولوجيا الاتصالات عن بعد في ظل شبكات الانترنت دافع أساسي لزيادة نمو واستخدام المصادر الإلكترونية عامة والدوريات الإلكترونية خاصة.

لقد وفر النشر الإلكتروني أعمال جديدة للنص التقليدي المطبوع، ليكون الوعاء الإلكتروني يمتاز بعدة خصائص وسمات بحيث ساعدت التطورات التقنية في عصر المعلومات للكثير من الأكاديميين والجمعيات العلمية وجماعات الاهتمام في تطوير وسائل الاتصال والرقى بها، ولعل أبرز مظاهر استثمار الانترنت في هذا المجال هو تنامي أعداد الدوريات الإلكترونية في الكثير من التخصصات العلمية وبكثير من اللغات، وتشكل الدوريات العلمية مصدرا من المصادر الأساسية للمعلومات بالنسبة لأي باحث علمي أو لأي قارئ يسعى لمتابعة التطورات الراهنة في أي تخصص علمي بحكم متابعتها واستمراريتها ودوريتها التي تتراوح بين الشهرية والسنوية، وتعتبر الدورية الإلكترونية بمثابة قناة يصب فيها أعضاء هيئة التدريس والباحثين دراساتهم وأبحاثهم إذ أنها تمثل دوريات الاتصال العلمي بين مجتمع أعضاء هيئة التدريس والباحثين، ومع اتساع خطى النشر الإلكتروني أصبحت نسبة كبيرة من الدوريات

تنشر إلكترونيا بجانب النشر الورقي ،مما أدى إلى صدور الكثير من الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

وعلى هذا الأساس أصبحت هدفا للبحوث الجادة ومحل دراسة مستمرة وعلينا أن ننظر إلى أهمية هذه المعلومات التي تزخر بها ومدى أهميتها بالنسبة للباحثين والطلبة وقد حاولنا من خلال دراستنا هذه معرفة مدى استخدام طلبة السنة الثانية علم المكتبات للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية، وللتفصيل أكثر قمنا بتقسيم الموضوع إلى ثلاثة فصول وهي :

الفصل الأول :خصصناه للإطار المنهجي بحيث عرضنا فيه مشكلة الدراسة والفرضيات ،وأهمية الدراسة والهدف منها وأسباب اختيار الموضوع ،وحدود ومجالات الدراسة والمنهج المتبع في الدراسة مع تحديد عينة البحث وأدوات البحث أما الفصل الثاني :خصصناه للإطار النظري، وقد تطرقنا فيه إلى مفهوم الدوريات التقليدية ونشأتها وأنواعها وأهميتها ...كما تطرقنا إلى الدوريات الإلكترونية و الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات تعريفها ونشأتها وأهميتها وأنواعها ،بالإضافة إلى خصائصها وعناصرها ومزاياها وعيوبها

أما الفصل الثالث : فكان مخصص لبحث العلمي من حيث التعريف والخصائص وصفات الباحث الجيد ،بالإضافة إلى كيفية البحث عن الدوريات الإلكترونية وأدواتها وأخيرا الصعوبات التي تحد من استخدام الدوريات الإلكترونية مع تدليل هذه الصعوبات .

والفصل الرابع : تضمن الجانب التطبيقي ،الذي قمنا فيه بتحليل البيانات بعد جمع المعطيات من خلال الاستبيان الإلكتروني .
وفي الأخير خاتمة التي كانت حوصلة عن النتائج المتحصل عليها.

الفصل الأول الإطار المنهجي

تمهيد

يعتبر الجانب المنهجي مهما لأي دراسة أو بحث علمي، كونه يعطي لمحة أو فكرة أساسية حول الدراسة العلمية، وذلك باعتباره بمثابة المدخل أو الانطلاقة لأي موضوع محل الدراسة، وعليه فقد تطرقنا في هذا الفصل إلى تحديد إشكالية الدراسة وتساؤلاتها، وكذا فرضياتها، إضافة إلى أهداف وأسباب اختيار الموضوع وأهميته، تطرقنا إلى الإجراءات المنهجية للدراسة، والتي تمثلت في منهج الدراسة ومجتمعها وكذلك عينتها، إضافة إلى أدوات الدراسة، ثم مجالاتها التي ضمت المجال المكاني الزماني و البشري، و بعد ذلك تلتها الدراسات السابقة، وأيضا حددنا مصطلحات الدراسة، وختاما بعرض صعوبات الدراسة.

1-1- إشكالية الدراسة :

منذ أن اخترع "يوحنا هوتمبرغ" الطباعة بالأحرف المعدنية المتحركة في منتصف القرن الخامس عشر عرف العالم ثورة في النشر حيث تم نسخ العديد من المطبوعات الورقية وانتشارها بين أفراد المجتمع ، إلا أنه لم يحظ إي شكل من أشكال أوعية المعلومات مثلما حظيت به الدوريات لما لها من دور كبير في خدمة البحث العلمي ، ومع ظهور النشر الإلكتروني ظهرت نسبة كبيرة من الدوريات العلمية تنشر إلكترونياً بجانب النشر الورقي في كل مجالات العلمية منها الدوريات المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات ، وما تمتاز به هذه الدوريات من الإتاحة المباشرة والمتجددة والدائمة للبحوث والمقالات والدراسات الدقيقة والمتعمقة حيث فرضت نفسها على البحث والباحث وتحول السؤال عن الدوريات الإلكترونية في سبيل الإفادة الجيدة منها خاصة في ظل التعقيدات التكنولوجية وصعوبات ومشاكل البحث والاسترجاع وغياب ثقافة التدريب بالإضافة إلى ضعف إمكانيات الطالب لاستغلالها بأفضل الطرق وفي الوقت والمكان المناسبين .

وعليه تبلورت إشكالية دراستنا للإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

ما مدى استخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية ؟

1-2- تساؤلات الدراسة :

وهي مجموعة من الأسئلة التي يسعى الباحث للإجابة عنها من خلال المراجع المختلفة، التي تكون متعلقة بموضوع الدراسة وتكون مساهمة للفرضيات من خلال التساؤل الرئيسي المطروح وضعنا مجموعة من التساؤلات الفرعية التي سنحاول الإجابة عنها لاحقاً .

- ما مدى وعي طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بأهمية الدوريات الإلكترونية في إعداد البحوث العلمية وهل للتخصص دور في ذلك ؟

- ماهي دوافع طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية ؟

- ماهي الطرق والأساليب التي يستخدمها طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للوصول إلى الدوريات الإلكترونية المتخصصة ؟
- ماهي الصعوبات التي تواجه طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة ؟
- ماهي حاجة طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للتدريب من أجل الاستخدام الجيد للدوريات الإلكترونية المتخصصة ؟

1-3-فرضيات الدراسة :

- تعتبر فرضيات الدراسة ذات فعالية كبيرة في البحث العلمي لأنها تخمين أو استنتاج مؤقت ، و للإجابة عن هذه التساؤلات قمنا بصياغة الفرضية الرئيسية التالية:
- يستخدم طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات الدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية بدرجة محدودة رغم وعيهم بأهميتها .
- ومنه انبثقت الفرضيات الثانوية التالية :
- طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات على وعي بأهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي والتخصص له دور إيجابي في زيادة هذا الوعي .
- ربح الوقت والجهد في إعداد مذكرة التخرج دافع قوي للطلبة السنة الثانية ماستر لاستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- رغم تعدد وتنوع طرق البحث إلا أن طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات يفضلون محركات البحث لسهولة استخدامها .
- غياب ثقافة التدريب زاد من مشاكل وصعوبات طلبة السنة الثانية ماستر في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

4-1- أهمية الدراسة:

لقد أصبحت الدوريات الإلكترونية المتخصصة تحتل مكانة مهمة في البحث العلمي وذلك لمدى مساهمتها في توفير المقالات والبحوث والدراسات المعمقة والدقيقة في التخصص كما أنها أصبحت تفرض نفسها على الباحث سواء من أجل التحصيل العلمي والتعلم أو من أجل البحث والتحقيق في مختلف المجالات فهي ركن أساسي لا يمكن الاستغناء عنه في البحث أو التعلم .

وكل هذه المتغيرات تبرر لنا أهمية هذه الدراسة من خلال ثلاث نقاط أساسية التالية :

- يرتبط موضوع الدراسة مباشرة بجانب مهم من الجوانب التي تحظى باهتمام كبير من طرف المختصين في ميدان علم المكتبات والمعلومات والمتمثل في الدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- حداثة استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في مجال المكتبات وخاصة في عالمنا العربي .
- يهتم الموضوع بدراسة مدى استخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للدوريات الإلكترونية المتخصصة الذين يشكلون دعماً أساسياً في خدمة البحث العلمي مستقبلاً .

5-1- أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف نذكر منها :

- معرفة مدى وعي طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بأهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي
- معرفة مدى توظيف الطلبة للدوريات الإلكترونية المتخصصة في مجال نشاطاتهم البحثية .
- التعرف على الصعوبات التي تواجه الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- التعرف على مدى حاجة الطلبة إلى التدريب على استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة
- ويبقى الهدف الأساسي هو التعرف على واقع استخدام طلبة السنة الثانية ماستر للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية، ومحاولة تدليل الصعوبات والعراقيل لتطوير وتسهيل استخدامها مستقبلاً .

1-6-أسباب اختيار الموضوع الدراسة :

- وقد قمنا باختيار موضوع دراستنا هذه التي جاءت تحت عنوان "واقع استخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية بجامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة لعدة أسباب نوجزها فيما يلي :
- كون الدوريات الإلكترونية المتخصصة تشكل موردا معلوماتيا أساسيا يكتسي أهمية كبيرة في توفير المعلومات الحديثة مقارنة بمصادر المعلومات التقليدية .
 - حداثة الموضوع والحاجة الماسة لمعالجته لما له من أهمية في قطاع المعلومات والمكتبات .
 - مساهمة التطورات الحديثة في مجال المكتبات والمعلومات .
 - محاولة معرفة مدى إقبال طلبة السنة الثانية ماستر على هذا النوع من مصادر المعلومات .
 - الاهتمام الشخصي بموضوع الدوريات الإلكترونية المتخصصة للاستفادة منها والتعرف على بعض جوانبه .

1-7-حدود ومجالات الدراسة :

- أ-الحدود المكانية: حيث يظهر جليا من خلال العنوان: "واقع استخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية بجامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة وهو الإطار الذي سنطبق عليه أدوات بحثنا والذي ستوزع عليه عناصر عينتنا.
- ب-الحدود الموضوعية: اقتصرنا دراستنا على الدوريات الإلكترونية المتخصصة واستخدامها من طرف طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بجامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة
- ج-الحدود البشرية: تمثلت في طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بجامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة موسم الدراسي 2019-2020 .
- د-الحدود الزمنية: تمثلت هذه الدراسة في المدة التي استغرقها البحث إبتداء من اختيار الموضوع وتحديدده وصولا الى كتابة المذكرة وإخراجها في صورتها النهائية بداية من 18 نوفمبر الى غاية 18 أوت 2020 .

8-1- منهج الدراسة :

تعتمد أساسيات القيام بأي بحث علمي على المنهج المتبع والذي يحدده ويختاره الباحث وفق ضوابط معينة بحيث يكون ملائماً لمضمون دراسته وتحديد أبعادها بشكل شامل بغية الوصول إلى نتائج منطقية ومحددة .

ويعتمد المنهج العلمي بالعمليات العقلية اللازمة لحل مشكلة من المشكلات أذن فهو "مجموعة من الأسس والمبادئ العامة والقواعد والخطوات المنظمة والطرق الفعلية التي يستخدمها الباحث لفهم الظاهرة موضوع الدراسة"¹

واعتمدنا في دراستنا هذه على المنهج الوصفي وهو " أكثر المناهج استعمالاً في البحوث الاجتماعية فهو يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما هي في الواقع".² كما يعتمد على العديد من أدوات البحث لا سيما الاستبيان والمقابلة والملاحظة الأمر الذي جعل اختيارنا لهذا المنهج دون سواه .

فالمنهج الوصفي يسمح لنا بوصف الظاهرة أو المشكلة وتحليلها ومن ثم استنباط النتائج المختلفة .

9-1- مجتمع البحث والعينة :

العينة هي "عدد محدد مأخوذ من مجموعة كبيرة بغرض الدراسة والتحليل على افتراض انه يمكن الأخذ بها كمؤشر للمجموعة ككل أو للمجتمع المدروس".³

مجتمع الدراسة: يتكون المجتمع الكلي للدراسة من طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بجامعة الجليلي بونعامه بخميس مليانة البالغ عددهم 64 طالب .
عينة الدراسة: تم توجيه الاستبيان الكتروني لجميع طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بجامعة الجليلي بونعامه على الرابط :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1S5BRUv6HvNe_ggU1BJVThVBE_jlhnMqYiBPB0aNRkf_xCHA/viewform

¹ رشوان، حسن عبد الحميد. في مناهج العلوم الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، 2003. ص. 53.

² زايد، فهد خليل. أساسيات منهجية في العلوم الإنسانية. عمان: دار النفايس، 2006. ص. 69.

³ نمر، دعمش مصطفى. منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية. عمان: دار غيداء للنشر والتوزيع، 2008. ص. 201.

و تحصلنا على 32 رد أي ما يعادل 50% من مجتمع الكلي لدراسة و تم إستبعاد 02 استمارة و ذلك لتناقض شديد في الإجابة .

10-1- أدوات جمع البيانات :

هناك العديد من الوسائل والأدوات لجمع البيانات ،وبما أننا استخدمنا المنهج الوصفي كان لزاما علينا الاعتماد على أداة من أدوات جمع البيانات التي تتناسب مع طبيعة المنهج فاستخدمنا الإستبيان الإلكتروني مع طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات. والاستبيان هو " أداة لجمع البيانات من أفراد أو جماعات كبيرة الحجم ذات كثافة سكانية عالية ،وذلك عن طريق انجاز استمارة تظم مجموعة من الأسئلة أو العبارات بغية الوصول إلى معلومات كيفية أو كمية ،وتستخدم لوحدها أو مع غيرها من أدوات البحث العلمي"¹

11-1- الدراسات السابقة :

إن أي بحث يستدعي ما سبقه من البحوث والدراسات ،لكي يبدأ الباحث من حيث انتهى الآخرون للاستفادة مما وصلوا إليه وفي موضوع بحثنا هذا استندنا إلى بعض الدراسات السابقة في اخذ صورة مكتملة عن جوانب دراستنا :

الدراسة الأولى: رسالة دكتوراه

للباحثة خالدة هناء سيدهم سنة 2009:"الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة في خدمة البحث بالمكتبات الجامعية الجزائرية :دراسة ميدانية لجامعات الجزائر، باتنة وهران"وتناولت هذه الدراسة موضوع استخدام الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة ،كمصدر معلوماتي بكافة أشكاله سواء ما يتوفر منها على شكل قواعد معلومات أو عبر مجالات علمية، أو عبر شبكة الانترنت ،بالإضافة إلى التحديات التي تواجهها الدوريات نتيجة للعديد من المتغيرات والمستجدات العلمية .

ومن أهم ما توصلت إليه في سبيل تطوير وتحسين استخدام الدوريات الالكترونية ما يلي :
- تعريف المستخدمين بشكل أكثر بالدوريات الالكترونية وكيفية استخدامها خاصة من طرف الطلاب.

¹ الجرياوي ،زايد بن علي بن محمود .القواعد المنهجية لبناء الاستبيان .غزة: مطبعة أبناء الجراح ،2010.ص.16

- توعية المستخدمين بأهمية الدورات الالكترونية وما يتوفر بها من معلومات من خلال تنظيم دورات تدريبية لاستخدام الدورات وقواعد البيانات .
- العمل على تقديم خدمة الإحاطة الجارية بالعناوين الالكترونية الجديدة عن طريق البريد الالكتروني .
- زيادة عدد المتخصصين الذين يمكن الاعتماد عليهم في مساعدة الباحث .

الدراسة الثانية: رسالة ماجستير

للباحثة فتيحة أيت مسعود سنة 2009"استخدام دوريات العلوم الطبية في مكتبة الجامعة الجزائرية، دراسة وصفية تقييميه للدوريات الأجنبية الجارية للعلوم الطبية بمكتبة جامعة الجزائر، وأجريت الدراسة على أعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا في كلية العلوم الطبية وقد تناولت دراسة الدوريات العلمية وأهميتها وتطوراتها التاريخية، بالإضافة إلى التغيرات العميقة التي عرفتها جامعة الجزائر مع تقديم مفصل للمكتبة الجامعية .

وأهم ما توصلت إليه الدراسة:

- عدم معرفة الكثير من الطلاب والأساتذة بوجود رصيد للدوريات بالمكتبة وذلك بقصور في الدعاية والإعلام .
- عدم قدرة الأطباء الاشتراك في الدوريات الأجنبية .
- انعدام وسائل العمل الضرورية في عملية البحث عن الدوريات الجديدة .
- ضرورة توفير خدمة الترجمة للطلاب حيث أن الكثير من الدوريات باللغة الانجليزية والمقررات الدراسية باللغة الفرنسية

الدراسة الثالثة: رسالة ماجستير

للتالبتين عبد الرزاق نوال و خلف الله وسيلة سنة 2010 استخدام الدوريات العلمية الالكترونية من طرف الأساتذة الباحثين دراسة ميدانية بجامعة منتوري، قسم علم المكتبات، تناولت هذه الدراسة الاستخدام الفعلي للأساتذة للدوريات الالكترونية بالإضافة إلى قضايا النشر الالكتروني والوصول للمعلومات واتفاقيات التراخيص. وقد خلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- رغبة الأساتذة الباحثين في التعامل في التعامل مع الدوريات بالشكلين الورقي والالكتروني .
- تأثير الدورية الالكترونية بشكل جيد في مجالات البحوث العلمية للأساتذة الباحثين .
- غرض استخدام الدوريات الالكترونية من طرف الأساتذة الباحثين هو البحث والتعلم .

- يواجه الأساتذة الباحثين مشاكل وصعوبات في التعامل مع الدوريات ومن اكبر مشاكلها ارتفاع تكلفة الاشتراك

الدراسة الرابعة: ليسانس – بكالوريوس

سماح أنور السماني محمد نور سنة 2011 الدوريات الالكترونية: دراسة حالة مكتبة مجمع العلوم الطبية والصحية ،جامعة الخرطوم "وتضمنت تعريفا بالدوريات الالكترونية ومميزاتها وعيوبها، مع أسس الاختيار والإتاحة والأفاق المستقبلية للدوريات الالكترونية

ومن أهم ما توصلت إليه :

- أن الدورية الالكترونية توفر الوقت والجهد للباحثين للحصول على المعلومات في شتى المجالات .

- تحديد مشاكل الدوريات الإلكترونية والخطط المستقبلية للتعامل معها .
- أهمية الدوريات الإلكترونية في مجتمع المكتبات الإلكترونية وخاصة المكتبات العربية.

12-1- مصطلحات الدراسة :

- الاستخدام : هو عبارة عن نشاط اجتماعي يتغير إلى نشاط عادي في المجتمع وهذا بفضل التكرار ، كما لا بد من التفريق بين الاستخدام والاستعمال لأن هذا الأخير يتحول إلى استخدام إذا تكرر .

- تعريف الدوريات التقليدية : هي مطبوع يصدر على فترات منتظمة أو غير منتظمة وتضم مجموعة من المقالات لعدة مؤلفين¹.

تعريف الدوريات الإلكترونية: هي من أهم مصادر المعلومات على الشبكة ، و هي دوريات تعد و توزع بشكل إلكتروني ، و تغطي مواضيع عريضة بدءا من المواد الإخبارية إلى المقالات العلمية المحكمة².

- الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات: وهي الدوريات التي تهتم بنشر البحوث والدراسات والمقالات الدقيقة والمتعلقة بمجال المكتبات والأرشيف ، المتاحة في شكل الكتروني .

- طالب الماجستير : وهي المرحلة الثانية من التكوين ومدته سنتين ، وهو بمثابة التعمق في التخصص ، وقد اقتصرت دراستنا لطلبة السنة الثانية ماجستير بشرط أن لا يكون معاقب أو متوقف عن الدراسة فترة انجاز البحث.

- البحوث العلمية: وهي جمع ل كلمة "البحث العلمي" وهو الاستقصاء المنظم والدقيق يقوم بها الباحث بغرض التوصل إلى الحقيقة، متبعا خطوات وأدوات

¹ مبروك، هالة محمد. جودة تسجيلات الدوريات بالفهرس الموحد لمكتبات الجامعات المصرية:دراسة تحليلية تجريبية. cybrarains journal. ع.48، 2017. [متاح على الرابط] http://www.journal.cybrarians.info/index.php?option=com_content&view=article&id=817c (تم الإطلاع 04/02/2020)

² مسيف ، عائشة . ممارسات الإتصال العلمي الإلكتروني لدى الأساتذة و الباحثين بجامعة قسنطينة :دراسة ميدانية . cybrarains journal. ع.43، 2016

متاح على الرابط http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view=article&id (تم الإطلاع 05/04/2020)

والإجراءات اللازمة للبحث، وقد شملت دراستنا جميع البحوث التي يقوم بها طلبة السنة الثانية ماستر سواء البحوث التي تكون خلال الفصل الدراسي التي تهدف إلى تدريب الطلبة على طرق جمع المعلومات والمنهجية الصحيحة أو مذكرة التخرج التي ينجزها الطالب لإتمام الحصول على شهادة الماستر.

1-13- صعوبات الدراسة :

لكل دراسة علمية صعوبات تواجه الباحث، ومن بين الصعوبات التي واجهتنا أثناء إعداد دراستنا خاصة في الفترة الأخيرة منه، في ظل الأوضاع التي كان يعيشها العالم بأكمله والجزائر خاصة اثر تفشي وباء كورونا –كوفيد19- كان لا بد من اخذ جميع الاحتياطات حيث تم إغلاق كل الجامعات والمكتبات مما أدى:

- صعوبة التواصل مع الأساتذة وغياب احتكاك المباشر .
- وكذا عدم توفر المراجع وقلتها خاصة في هذه الظروف .
- ضغوط نفسية متراكمة من المذكرة و الجائحة
- صعوبة تنقل خاصة بعد توقيف النقل بين الولايات
- ضعف تتفق الأنترنت و عدم توفرها في كثير من الحالات .
- غلق المكتبات و عدم توفر الأماكن المناسبة للعمل .
- مشاكل تتعلق الجانب التطبيقي خاصة إعداد الاستبيان الإلكتروني و استرجاعه
- عدم القدرة على إجراء مقابلات مع الطلبة و تحقق من بعض النتائج

الفصل الثاني الدوريات

تمهيد

تعتبر الدوريات شريانا هاما من شرايين المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات و خاصة في مكتبات الجامعة و مع الانفجار الكبير للمعلومات و تضخم الإنتاج الفكري في المقالات و الدوريات و التطورات التكنولوجية تم الانتقال من الأصل الورقي لدوريات إلى الإلكتروني الذي يتيح إمكانية الإطلاع عليها و الإستفادة منها من خلال الإتاحة المباشرة أو نقلها و تخزينها على مختلف الوسائط الحديثة .

1-2 - الدوريات التقليدية :

1-2-2- مفهوم الدوريات التقليدية :

ليس من السهل وجود تعريف شامل و متفق عليه لمفهوم الدوريات و حدود استعمال المصطلح و علاقته بغيره من المصطلحات القريبة، في المجال مثل المسلسل والمجلة و الصحيفة و النشرة.

و هناك خلاف بين البريطانيين و الأمريكيين في استخدام مصطلح فالبريطانيون يفضلون استعمال مصطلح الدوريات، و يفضل الأمريكيون مصطلح المسلسلات. و على الرغم من عدم وجود اتفاق عام و نهائي حول هذه التعريفات ، إلى أننا سنذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي :

- فلقد عرفت جمعية المكتبات الأمريكية في معجمها الصادر سنة 1943 الدورية على أنها "مسلسل في أجزاء ليست مونوجرافات، وعادة تحتوي على مقالات لكتاب متعددين، ولها عنوان مميز بوجه عام، ويقصد من أعدادها المتتابعة أو أجزائها أن تظهر في فترات محددة أو منتظمة، والجرائد التي تكون وظيفتها الرئيسية نشر الأخبار والمذكرات وأعمال المؤتمرات." ¹

- وعرفت اليونسكو الدوريات على أنها : "تلك المطبوعات التي تصدر على فترات محددة أو منتظمة أو غير منتظمة وبأعداد متتالية، وتحت عنوان واحد ويحمل كل عدد منها رقما متسلسلا متتاليا، ويحتوي كل من هذه الدوريات على مقالات وموضوعات عديدة كتبت بأقلام مختلفة والغرض من الدورية أن تصدر إلى مالا نهاية." ²

- وقد عرفها المعجم الموسوعي لعلوم المكتبات والتوثيق والمعلومات بأنها: "مطبوع يصدر على فترات منتظمة بحيث يظل الترقيم متتاليا من عدد لآخر، ويتضمن أعمالا لعدد من المؤلفين في موضوعات متنوعة." ³

¹ الهوش، ابو بكر محمود. الدوريات والمطبوعات الرسمية. ط2. القاهرة: المكتبة الأكاديمية، 2011، ص. 27-28.

² عليان، ربيعي مصطفى. تنمية مصادر المعلومات: التقليدية والالكترونية. عمان: دار رضوان، 2013، ص. 24.

³ قندلجي، عامر إبراهيم، عليان، ربيعي مصطفى: السامرائي، إيمان فاضل. مصادر المعلومات، عمان: دار الفكر، 2000، ص. 15.

ويدخل ضمن هذا التعريف الشامل للدوريات: "المجلات بأنواعها المختلفة والصحف والجرائد والنشرات ومحاضر الجلسات، والتقارير الدورية، والكشافات والمستخلصات الدورية والكتب السنوية"¹.

كما عرفتها أيضا العالم الهندي "ramamrita rangathan" (1892-1972) الدورية على أنها: "وعاء دوري، يشتمل كل مجلد من مجلداته على عدد من الإسهامات (المقالات) التي تشكل عرضا متصلا لموضوع واحد، وعادة ما تكون من تأليف مؤلف أو أكثر، كما أن الموضوعات والمؤلفين عادة ما يختلفون من مجلد إلى آخر"

ومن خلال التعريفات السابقة يتبين لنا أن كثير هذه التعريفات تتفق على المبادئ الثالث الأساسية لدورية التي وضعها "ranganathan"² وهي

- التتابع في الصدور

- الرقم المميز

- الإستمرارية

و أضاف البعض

- مجموعة من الكتاب و أقلام تسهم في إصدارها

- عدم وجود وقت محدد تتوقف فيه الدورية

2-1-2- التسميات التي تطلق على الدوريات التقليدية :

هناك عدد من التسميات والمصطلحات المرادفة التي تطلق على الدوريات التقليدية بين الباحثين والمختصين بشكل تبادلي في السنوات الأخيرة وخصوصا بعد ظهور الدوريات الالكترونية ومن هذه التسميات³:

- الدوريات التقليدية

-الدوريات المطبوعة.

-الدوريات الورقية .

¹ همشري ، عامر احمد، عليان ،ربيعي مصطفى. أساسيات علم المكتبات والمعلومات .عمان :الرؤى العصرية ، 1996. ص. 96.

² قندلجي ، عامر إبراهيم ، السامرائي ، إيمان فاضل. مصادر المعلومات من عصر المخطوطات إلى عصر الانترنت .عمان :دار الفكر ، 200. ص. 106.

³ النوايسة ، غالب عوض. الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات .عمان :دار صفاء للنشر والتوزيع، 2011. ص. ص. 33-43

-المطبوعات الدورية.

-المجلات المطبوعة.

-المسلسلات .

2-1-3- نشأة وظهور الدوريات التقليدية :

يعتبر ظهور الدوريات بمعناها الاصطلاحي والوظيفي احد الثمرات غير المباشرة لظهور الطباعة بالأحرف المتفرقة في القرن الخامس عشر ميلادي، وقد ساعد وجود المطابع في عملية طباعة الدوريات على نشرها، فظهرت أولاً على شكل نشرات غير منتظمة عن الحوادث والأخبار الهامة وهي التي تطورت فيما بعد إلى الصحف، وتعتبر بداية القرن السابع عشر الميلادي البداية لظهور الدوريات المطبوعة .

ففي عام 1609: ظهرت في ألمانيا أول صحيفة أسبوعية بالمعنى الحديث، وتوالى بعدها صدور الصحف في كل من فرنسا وانجلترا وأمريكا وبقية دول العالم .

أما في البلاد العربية فقد ظهرت الصحف متأخرة ويعد لبنان أول بلد عربي عرف الصحف وأصدرها، وكان ذلك عن طريق الأفراد وليس الحكومة، عندما اصدر "خليل الخوري" حديقة الأخبار في 1858، وكانت مصر أيضاً من الأوائل الدول العربية التي عرفت المطبوعات الدورية حيث صدرت أول صحيفة مصرية سنة 1865 وهي الوقائع المصرية. كما عرفت في مصر أول صحيفة متخصصة سنة 1865 وهي مجلة يعسوب الطب

ثم توالى صدور الصحف والمطبوعات الدورية في مختلف الدول العربية في فلسطين والأردن وليبيا وتونس والجزائر والمغرب واليمن والكويت والبحرين والسعودية وقطر والإمارات العربية المتحدة وسلطنة عمان¹.

¹النوايسة، غالب عوض. المرجع السابق. ص. 34-36.

2-1-4- أنواع الدوريات التقليدية :

هناك طرق مختلفة لتقسيم وتصنيف الدوريات، فقد تقسم حسب المجال الموضوعي، أو حسب طبيعة الجهة التي تصدرها، أو حسب فترات الصدور، أو حسب طبيعة الجمهور أو القراء، وتقسّم الدوريات إلى عدة أقسام وهي كالتالي :

2-1-4-1 حسب الموضوع: وهي

أ-الدوريات العامة: وهي التي تهتم بنشر المقالات والدراسات والأخبار والتحقيقات المتنوعة لأنها موجهة إلى فئات متعددة من المجتمع مثل: المجلة العربية .

ب-الدوريات المتخصصة:" تكون عادة موجهة إلى جمهور المتخصص من القراء، أو يعمل في مجال معين وتنقل الدراسات والبحوث والمقالات والأخبار المتخصصة " 2 مثل المجلة القانونية

2-4-2-1 جهات الإصدار: وهي

أ-الدوريات التجارية: وتصدر عن مؤسسات وشركات ودور نشر ومؤسسات إعلامية وأفراد ويكون هدفها الرئيسي الربح المادي .

ب- الدوريات غير التجارية: و"هي التي لا تهدف إلى الربح أو الكسب المادي ، وإنما تهدف إلى الإعلام ونشر الوعي الثقافي والعلمي"¹، وعادة تصدر عن مؤسسات حكومية ومنظمات وهيئات وجمعيات واتحادات وجامعات .

2-4-1-3 حسب فترات الصدور:

أ- الدوريات اليومية: وهي الصحف والجرائد التي تصدر يوميا .

ب- الدوريات نصف الأسبوعية: وتصدر مرتان في الأسبوع مثل: الأسبوع العربي .

ت- الدوريات نصف الشهرية: وتصدر مرة في الشهر مثل:مجلة العربي .

ث- الدوريات مرة كل شهرين : مثل مجلة الطريق .

ج-الدوريات الفصلية : وتصدر مرة كل ثلاثة أشهر: مثل رسالة المكتبة .

ح-الدوريات نصف سنوية: وتصدر مرتين في السنة: مثل: المجلة العربية للعلوم والمكتبات

¹ حشمت، قاسم. مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبة. ط3، القاهرة: دار غريب، 1995. ص. ص. 144-145

خ-الدوريات غير منتظمة الصدور: و"هذه لا يتجدد ظهورها بفترة زمنية محددة أو منتظمة".¹ مثل: مجلة السياسة الدولية

وهناك من يقسم الدوريات إلى الأنواع التالية:

1-الدوريات الأساسية: وتكون عادة متخصصة في بحوث أصلية وتعرف بالمجلات الوثائقية وتكون حجر الأساس في مصادر المعلومات في العلوم البحثية والتطبيقية.

2-الدوريات الثانوية: وأهم واجباتها التعليق والتلخيص على تقارير البحوث العلمية التي تصدر في المجلات الأساسية، أي النمط الأول وتدعى المجلات الثانوية بالمجلات الصحفية.²

2-1-5- أهمية الدوريات التقليدية:

تعتبر الدوريات من أهم مصادر المعلومات التي تقتنهما المكتبات ومراكز المعلومات، وتكمن أهمية المطبوعات الدورية في كونها:

- تعطي الباحث أو القارئ أحدث المعلومات، التي توصل إليها الفكر البشري في جميع حقول المعرفة من اختراعات واكتشافات، ونتائج الأبحاث التي لن تظهر إلا بعد وقت من الزمن.

-الدوريات تعتبر من أهم الأوعية المعلوماتية التي يحتاج إليها الباحثون لإنجاز بحوثهم بفضل ما توفره من بيانات ومعلومات علمية حديثة، ولذا فقد اهتمت المكتبات ومراكز المعلومات بهذا النوع من الأوعية، حيث أفردت له قسما خاصا يتولى مسؤولية اختيار الدوريات والاشتراك فيها، وتنظيمها من فهرسة وتصنيف وترتيب من أجل تسهيل وصول المستفيدين إليها من قبل عاملين المؤهلين القادرين على التعامل مع هذه الدوريات.³

إضافة إلى ذلك فإن الدوريات تتابع آخر أخبار التطورات الفنية، وتشمل على تسجيل كامل للتقدم العلمي، الأمر الذي يسهل قراءة المعلومات بشكل سردي، كما أن المعلومات التي تنشرها تتسم بالحدثة، وإذا ما قورنت بالكتب فإن الكثير مما ينشر فيها لا يعد نشره أو طبعه في الكتب.⁴

¹النوايسة، غالب عوض. المرجع السابق. ص. 44 46.

²الهوش، أبو بكر محمود. الدوريات والمطبوعات الرسمية. المرجع السابق. ص. 56.

³النوايسة، غالب عوض. المرجع السابق. ص. 36-37.

⁴الخالدي، منصور، رعيديان، عكرب. الدوريات كمصدر من مصادر المعلومات للمستفيدين في المكتبة المركزية. مجلة الأستاذ، جامعة القادسية، 2017. ص. 220-227.

2-1-6-أسس اختيار الدوريات التقليدية:

- هناك مجموعة من الأسس الواجب مراعاتها عند اختيار الدوريات التقليدية ومنها :
- الحصول على الوسائل والأدوات التي تعرف بالإنتاج الفكري بشكل عام والدوريات بشكل خاص مثل كالبليوغرافيات، والأدلة والفهارس .
 - الاهتمام بتوفير الدوريات الأساسية والمعروفة في حقول المعرفة البشرية بشكل متوازن وحسب تخصص المكتبة وطبيعة عملها .
 - تخصيص جزء من ميزانية الاشتراك في الدوريات لشراء مجاميع من الأعداد السابقة لغرض أعناء المجموعة أو لسد الثغرات الموجودة بها أو بشكل مصغرات.¹
 - الحرص على إثراء موارد الإقليم أو المنظمة أو مجموعة المكتبات بوضع برنامج للاقتناء التعاوني.
 - وضع برنامج للتنسيق على مستوى المنطقة يكفل المحافظة على المطبوعات المحلية.²
 - الاهتمام بتوفير الدوريات التي تشمل على خدمات التكشيف والاستخلاص .
 - الاهتمام بتوفير عدد من الدوريات العامة و المعروفة والمحلية والعربية والأجنبية
 - الحرص على بناء مجموعات الدوريات على أساس المدى الطويل لا المدى القصير.
 - الحرص دائما على استغلال إمكانات التبادل في الحصول على الدوريات .
 - الحصول على الأدوات التي تعرف بالنتاج الفكري للموضوع .
 - تجنب الاشتراك بأكثر من نسخة واحدة للعنوان الواحد .
 - الحرص على اقتناء الدوريات الأساسية في أي مجال .

¹النوايسة، غالب عوض.المرجع السابق.ص.109-108

²النوايسة، غالب عوض.المرجع السابق.ص.110.

2-1-7- طرق الحصول على الدوريات التقليدية :

- يمكن الحصول على الدوريات التقليدية من خلال عدة طرق ، يمكن للمكتبة من استثمارها بكفاءة و فعالية من أجل بناء رصيد متنوع قوي قادر على تلبية حاجيات المستفيد المتزايدة في عصر أصبحه معلومة سلاح الوحيد لمواجهة تحديات الألفية الثالثة من أهمها نذكر :
- الاشتراك السنوي، مع دفع الاشتراك مقدما لدور النشر التجارية ويكون الاشتراك خاصة في العلوم التقنية و الرياضية و الطبية
 - عن طريق الإهداء، يمكن الحصول على أعداد كبيرة منها مجانا، سواء داخل البلد أو خارجه ولا سيما الدوريات الصادرة عن الهيئات والمؤسسات التي لا تسعى إلى الربح .
 - عن طريق التبادل، وهو عقد بين مكتبتين يتم من خلاله تبادل ما يتوافر من دوريات زائدة عن الحاجة، ومن أنشط أنواع المكتبات في هذا المجال المكتبات الجامعية.
 - تحصل المكتبات الوطنية على جميع المطبوعات من الدوريات داخل البلد عن طريق الإيداع القانوني الذي يلزم الناشر أو جهة الإصدار بإيداع نسخة أو أكثر من المجلة في المكتبة الوطنية.¹

2-1-8- مزايا وعيوب الدوريات التقليدية :

2-1-8-1- مزايا الدوريات التقليدية :

- تمتاز الدوريات التقليدية عن غيرها من مصادر المعلومات الأخرى بعدة مميزات من أهمها :
- تعالج التطورات العلمية المتلاحقة وكذلك موضوعاتها المتخصصة والمتنوعة على شكل مقالات تصدر في زمن أسرع من صدور الكتب وغيرها من الأوعية .
 - يشرف على الدوريات عدد من الأساتذة والعلماء في مجالات المعرفة البشرية المختلفة، كل دورية حسب تخصصها وهي بذلك تتمتع بخاصية التفوق العلمي والمهني والمصداقية في نقل المعلومات .

¹ الهوش، أبو بكر محمود.الدوريات والمطبوعات الرسمية. طرابلس: دار الجماهيرية،1996. ص. 54-51

- كما أن كتاب الدورية متنوعين في كل عدد، مما يكسب الدورية التنوع في الأفكار وفرصة للمنافسة العلمية والثراء الفكري، وتتيح نشر المدارس الأدبية الجديدة والتيارات والاتجاهات الأدبية المختلفة .

- ومن مزايا الدوريات أنها تصدر في فترات قصيرة وسريعة، تتيح بذلك للمستفيد الحصول على المعلومات بأسرع وقت، وبأسرع الطرق، وعادة ما تكون المقالات العلمية والبحثية موجزة وتمتاز بذلك عن باقي المطبوعات، كما أنها تتضمن إحصاءات واكتشافات علمية، والبعض يصدر على شكل مستخلصات أو مراجعات الكتب، أو كشافات¹.

- وبشكل عام فإن الدوريات الورقية خفيفة الوزن ومرنة في التعامل ولا تشكل عائقاً لمستخدميها عند القراءة، وتعالج موضوعات متنوعة في العدد الواحد، وتضم بذلك كثيراً من المعلومات الأولية الأساسية التي يحتاجها الباحثين خاصة ما ينشر في الدوريات العلمية المتخصصة².

- كما تمتاز مقالاتها بالإيجاز والتركيز، مما يساعد على الوصول إلى المعلومات بسرعة .

- صدورها على مدد منتظمة تعطي الباحثين فرصة لتنظيم أوقاتهم في ترقب العدد التالي .

- سهولة حملها وإمكانية قراءتها في أي وقت³.

2-8-1-2- عيوب الدوريات التقليدية :

على الرغم من أهمية الدوريات التقليدية ومميزاتها إلا أنها تعاني من سلبيات كثيرة منها :

- تكلفتها المادية الباهظة .

- تأخر الوصول ومشاكل التسليم .

- تعرضها للتلف والضياع نتيجة سوء الشحن، أو سوء الاستخدام من طرف الباحثين .

- صعوبة إيجاد وكيل محلي للاشتراك في الدوريات الأجنبية .

- كثرة الأعمال اللازمة لتجهيزها حتى تصل للباحث مما يتسبب في تأخرها من تسجيل وفهرسة

وتصنيف والترفيف .

¹ دياب، حامد الشافعي. الدوريات. مجلة المكتبات والمعلومات العربية. س3، ع4، 1983. ص. 130

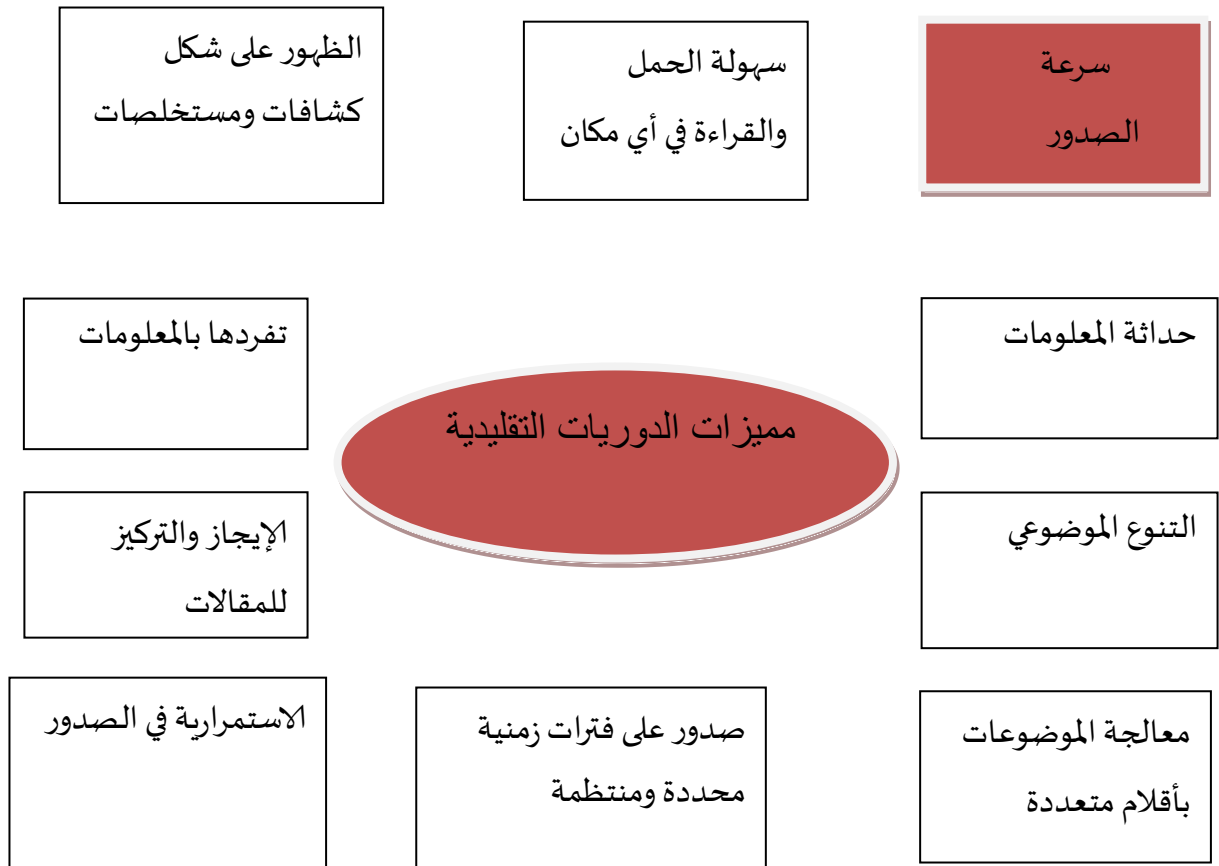
² الخالدي، منصور رعيديان عكرب. المرجع السابق. ص. 228

³ قنديلجي، عامر، عليان، ربيعي؛ السامرائي، إيمان. المرجع في علم المكتبات والمعلومات، عمان: دار الشروق، 1997. ص. 177

- احتياجها المستمر للصيانة والتجليد، وكذا احتياجها لعدد كبير من الموظفين .
- تستخدم من قبل شخص واحد في نفس اللحظة وخصوصا إذا كانت المكتبة تشترك في نسخة واحدة فقط من كل عنوان .
- تناميها واحتياجها إلى حيز كبير للترفيف والحفظ.¹

¹النوايسة ، غالب عوض. الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات . المرجع السابق.ص.37.

الشكل رقم (01) تصور أولي لمميزات الدوريات التقليدية المطبوعة¹



¹النوايسة، غالب عوض، نفس المرجع، ص 39.

2-2-الدوريات الالكترونية:

1-2-2-مفهوم الدوريات الإللكترونية :

لقد اختلف المختصون و الباحثون حول تعريف الدوريات بوجه عام من حيث طبيعتها و أنواعها ونراهم يختلفون أيضا حول الدوريات الالكترونية حيث يرى البعض أن الدوريات الإللكترونية e-journal هي مواد منشورة إلكترونياً والتي تصدر عن الدوائر الأكاديمية أو الأفراد أو الهيئات بشكل إلكتروني ومنها من تستخدم بشكل مجاني و منها تتطلب الاشتراك .

2-2-2-تعريف الدوريات الالكترونية:

عرفها المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات والانترنت على أنها: "هي الدوريات التي يتم التعامل معها عبر شبكة الانترنت ومتوفرة على موقع الشبكة العنكبوتية"¹. كما يمكن تعريفها على أنها: "مرصد بيانات تم كتابته وتحريره وتوزيعه الكترونيا ،وتعتبر من مصادر المعلومات التي لا يوجد لها نسخة ورقية ،حيث يتم إدخال البيانات المقالات وتقييمها وقراءتها الكترونيا عبر طرفيات الحواسيب ،وتمثل تطور ونتاج المؤتمرات عن بعد "². وفي تعريف آخر: "هي الدورية التي تنشأ في البيئة المتشابكة الالكترونية المتمثلة في الانترنت ،وما سبقها من شبكات أكاديمية وليس لها سابق عهد بالبيئة الورقية ،حيث تعتمد على التقنيات الالكترونية في إنتاجها والإفادة منها ،وعلى شبكات اتصالات بعيدة المدى في نشرها وتوزيعها"³.

وقد عرفت دائرة المعارف الدولية لعلم المعلومات والمكتبات الدوريات الإللكترونية بأنها "مصطلح يستخدم لنشر الدوريات المنشورة في شكل رقمي ،ويتم عرضها من خلال شاشة الحاسب ،ولا تعتمد بالضرورة على شبكة الانترنت."⁴

وقد عرفت الدورية الالكترونية بأنها: "دورية تتم كل خطوة من خطوات إعدادها وتحكيمها وتوزيعها الكترونيا، وهي تختلف وفقا لشكل التوزيع"¹.

قندلجي ، عامر إبراهيم. المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات، عمان: دار المسيرة، 2003. ص. 142.

² الصرايره، خالد عبده. الكافي في مفاهيم علوم المكتبات والمعلومات، عربي انجليزي. عمان: دار كنوز المعرفة العلمية، 2010. ص. 123.

³ حشمت ، قاسم. الاتصال العلمي في البيئة الالكترونية. القاهرة: دار غريب، 2005. ص. 335.

⁴ العريضي ، جمال التوفيق . أنواع المكتبات الحديثة. عمان: الأكاديميون، 2014. ص. 72.

- أو هي ذلك النمط من الدوريات الذي "ينشر بحوث ودراسات علمية، فضلاً عن العروض و الآراء والأخبار ذات العلاقة، وتخضع موادها للتحرير والتحكيم، وتستخدم شبكات الكترونية كقنوات أولية لتوزيع معلوماتها، وستوفر على القارئ الوقت وأجور الاشتراك من خلال اطلاعه على المقالة التي تعنى باهتمامه دون الحاجة إلى الاشتراك في المقالات الأخرى التي تنشرها الدورية.²

- ومن خلال التعريف التي تطرقنا إليها نستنتج أن: "الدوريات الإلكترونية شبيهة بالدوريات التقليدية يتم معالجته بشكل الكتروني محض وكذا تحريرها وتوزيعها ومراجعتها وأن الإختلاف الرئيسي بين دوريات التقليدية و الإلكترونية يكمن في الشكل الذي تصدر فيه." لقد ورد في النتاج الفكري العديد من التسميات والمصطلحات المرادفة التي تطلق على الدوريات الإلكترونية من قبل الباحثين والمختصين.

2-2-3- المصطلحات والتسميات المرادفة للدوريات الإلكترونية :

من بين هذه التسميات و المصطلحات أكثر إستخداماً و تداولاً هي:³

-الدوريات غير التقليدية .

-المجلات الإلكترونية

-المسلسلات الإلكترونية

- مجلات الأنترنت

-الدوريات الشبكية .

- الدوريات الرقمية

- الدوريات الألية .

- الدوريات المفتوحة

-الدوريات الافتراضية (التخيلية).

-الدوريات على الأقراص المتراصة .

¹ السيد، أماني محمد. الدوريات الإلكترونية الخصائص التجهيز والنشر والإتاحة. القاهرة: دار المصرية اللبنانية، 2007. ص. 51

² السامرائي، إيمان فاضل. مصادر المعلومات الإلكترونية وتأثيرها على المكتبات. المجلة العربية للمعلومات، مج14، ع. 4، 1999. ص. 79

³ النوايسة، غالب عوض. الدوريات التقليدية والإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 227-228.

- دوريات الاتصال المباشر .

- ويعد مصطلح الدوريات أو المجلات الالكترونية الأكثر استخداما وشيوعا وانتشارا وشموليته ومرونة استخدامه على المستوى العام و الخاص¹.

2-2-4- نشأة وتطور الدوريات الالكترونية :

تعتبر الدوريات الإلكترونية من أهم أشكال أوعية المعلومات الالكترونية، والتي جاءت نتيجة للتطورات السريعة والمتلاحقة لتقنية تكنولوجيا المعلومات وثورة الاتصالات والنشر الالكتروني .

فتشير الدراسات المتخصصة في هذا المجال إلى أن بدايات ظهور الدوريات الالكترونية تعود إلى الثمانينات من القرن العشرين، حيث ظهر مشروعان متميزان في هذه الفترة هما :
- ظهور أول دورية أكاديمية في 1980 في الولايات المتحدة الأمريكية ليس لها مقابل مطبوع لتبادل المعلومات.²

- صدور دورية بريطانية وقد تزامن مع المشروع الأول تحت إشراف قسم الأبحاث والتطوير بالمكتبة البريطانية في الفترة من 1980 إلى 1983.³

ومن الأسباب التي ساعدت على ظهور الدوريات الالكترونية ما يلي :

- ارتفاع تكاليف الطباعة والنشر .

- الفترة الزمنية الطويلة بين تقديم المقال ونشره في المجلة .

- الزيادة الهائلة في عدد الدوريات، جعل مهمة اشتراك المكتبات فيها شبه مستحيلة

- معظم الدوريات تنشر عددا من المقالات في العدد الواحد والقارئ لا يهتم إلا بمقال أو مقالتين، ذات العلاقة بمجال اهتمامه، لذلك فهو يدفع قيمة إضافية لباقي المقالات .

- محدودية مساحة التخزين لدى المكتبات ،مما لا يسمح لها باستيعاب عدد هائل من الدوريات .

- ظهور النشر الالكتروني الذي اوجد حولا للمشاكل المتوفرة.¹

¹ النوايسة، غالب عوض .الانترنت والنشر الالكتروني:الكتب الالكترونية والدوريات الالكترونية :عمان :دار صفاء للنشر والتوزيع،2010.ص. 409

² النوايسة، غالب عوض .الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 232.

³ أحمد، يوسف حافظ .مشروعات المكتبات الرقمية العالمية والدور العربي في رقمته وحفظ التراث الثقافي .القاهرة: دار النهضة ،[د.ن]. ص. 144

بالإضافة إلى مرصد المعلومات والبيانات الببليوغرافية: التي تبث المعلومات والبيانات إلى أي مستفيد في أي مكان عبر نظام خط الاتصال المباشر في استرجاع المعلومات.²

وشهدت الدوريات الالكترونية تطورا كبيرا في عقد التسعينات من القرن العشرين، والذي يعتبر عصر التطور للدوريات الالكترونية حيث ظهرت مواقع للدوريات ما قبل الطبع وقد كان هذا النوع من الدوريات هو البدايات الأولى لنشأة الدوريات العلمية في أوائل سنوات 1990 بالإضافة إلى ظهور العديد من المشروعات التعاونية، التي توفق العلاقة بين الناشرين والمكتبات.³

وفي منتصف التسعينات بدأ الحديث في الإنتاج الفكري عن دورية "علم النفس الاجتماعي" التي تغطي قطاعا عريضا من الموضوعات علم النفس الاجتماعي، وكان المشتركون بحاجة إلى محول، وعضوية شبكة الالكترونية تجارية لتحتفظ بهذه الدورية على نظام الكتروني عملاق، ولم تكن هذه الدورية خاضعة للتحكيم، وإنما كان بإمكان القراء إعطاء درجة لكل مقالة على سلم من تسع درجات، فضلا عن إضافة تعليق في سطر واحد فقط، وبعدها ظهرت قواعد الدوريات الالكترونية ذات النص الكامل في مختلف مجالات المعرفة البشرية.⁴

ومن خلال ما سبق يتبين لنا أن الدوريات الالكترونية بدأت في الظهور في الثمانينات من القرن العشرين، وتطورت في التسعينات وازدهرت ازدهارا كبيرا في القرن الواحد والعشرين، حيث انتشرت هذه الأخيرة بكافة أنواعها عبر الأقراص المترابطة، وشبكة الانترنت، وبدأت المكتبات بالتحول التدريجي من الاشتراك بالدوريات المطبوعة إلى الدوريات الالكترونية ذات النص الكامل المتاحة عبر شبكة الانترنت.

¹ الصرايرة، خالد عبده. النشر الالكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار كنوز المعرفة، 2008. ص. 116.

² ظافير، أبو القاسم بديري. المكتبات الالكترونية مكتبات الغد. مجلة المكتبات والمعلومات. ع. 1، 1999. ص. 108.

³ عليان، ربيعي مصطفى، السامرائي، إيمان فاضل. النشر الالكتروني. ط. 2. عمان: دار صفاء، 2014. ص. 224.

⁴ موسى، غادة عبد المنعم، عبد الوهاب، غدير مجدي. معايير الدوريات الإلكترونية: دراسة تطبيقية على الدوريات الإلكترونية الإسلامية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2013. ص. 36-37.

2-2-5- أنواع الدوريات الالكترونية

الدوريات الالكترونية قد لا تختلف بأنواعها عن مثيلاتها التقليدية المطبوعة إلا في بعض الأنواع كالشكل الذي تصدر فيه، وأسلوب توفير المعلومات والإتاحة وقد ورد في النتاج الفكري أكثر من أساس متبع لتقسيم الدوريات الالكترونية إلى أنواعها وفئاتها المختلفة وسنعرض هذه التقسيمات كما يلي:

2-2-5-1 حسب الموضوع: وهي تنقسم

أ-الدوريات الالكترونية العامة: وهي الدوريات التي تهتم بنشر الأخبار والتحقيقات و الدراسات والمتنوعة بالأسلوب المبسط وواضح و هو الموجه لفئات متعددة من الجمهور ، وهدفها ثقافي ترفيهي¹.

ب-الدوريات الالكترونية المتخصصة: هي تلك الدوريات التي تهتم بنشر البحوث والدراسات والمقالات الدقيقة والمتعمقة في الموضوع محدد أو معين، والدوريات الالكترونية المتخصصة تنوع حسب المجالات الموضوعية للمعرفة البشرية².

2-2-5-2 حسب جهات الصدور: وهي تنقسم

أ-الدوريات التجارية: وهي تلك الدوريات التي تصدر عن جهات تجارية مثل: دور النشر والشركات والمؤسسات الإعلامية والأفراد، ويكون هدفها الرئيسي تجاريا وإعلاميا وماديا³.

ب-الدوريات غير التجارية: وهي تلك الدوريات التي لا تهدف إلى الربح المادي وتصدر عن جهات غير تجارية ومنها ما يتوفر بالنص الكامل أو المستخلصات، وبعضها يكون متاحا مجانا والبعض الآخر يتطلب اشتراكا رمزيا لقاء الاستفادة منها. ويشمل:

- الدوريات الصادرة عن مؤسسات الحكومات

- الدوريات الصادرة عن الهيئات والمنظمات الدولية

- الدوريات الصادرة عن الاتحادات والنقابات

¹النوايسة، غالب عوض. الانترنت والنشر الالكتروني. المرجع السابق.ص.242.

²بدير، يوسف جمال. مدخل لدراسة علم المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار حامد، 2008.ص.354.

³النوايسة، غالب عوض. المرجع نفسه.ص.276-277.

-الدوريات الصادرة عن البوابات المتخصصة.¹

2-2-5-3- حسب الشكل: وهي تنقسم

أ-الدوريات الالكترونية ذات الأصل الورقي المطبوع: وهذا النوع هو "الأكثر انتشاراً، إذ يكون أصله ورقي وينشر الكترونياً ثم يوزع على الانترنت".²

ب-الدوريات الالكترونية الخالصة دون أصل ورقي: وهذا النوع ليس له أصل ورقي، وبالتالي له أولوية على النوع الأول، إذ يتطلب أدنى الشروط: حاسوب، برنامج للنشر الالكتروني ويكون مناسب، ووقت كافي .

ت-الدوريات التي تظهر بشكلين تقليدي ورقمي الكتروني: وهذا يعني أن إصداراتها يكون "بالشكلين الورقي التقليدي لمن يريد ذلك، والالكتروني لمن يرغب في هذا النوع".³

2-2-5-4 حسب الوسائط: وهي تنقسم

أ- دوريات متوافرة على الأقراص الليزرية المكتتزة أو المدمجة .

ب- دوريات متوافرة ومتاحة على الخط المباشر وذلك من خلال قواعد البيانات .

ت-دوريات متوافرة على الشبكات العالمية للمعلومات والانترنت.⁴

2-2-5-5 حسب فترات الصدور: وهي تنقسم

أ-الدوريات اليومية: وهي الصحف والجرائد التي تصدر يوميا وتكون الكترونية بشكل ورقي مطبوع أو تصدر الكترونياً خالصة دون أصل ورقي .

ب- الدوريات الأسبوعية: وهي تلك الدوريات التي تصدر مرة في الأسبوع.

ت-الدوريات الشهرية: تصدر مرة في الشهر، وهناك أعداد كبيرة من الدوريات العربية الالكترونية التي تصدر شهريا، وفي مختلف مجالات المعرفة البشرية .

ث - الدوريات نصف السنوية: وتصدر "مرتين في السنة أي عددتين فقط".⁵

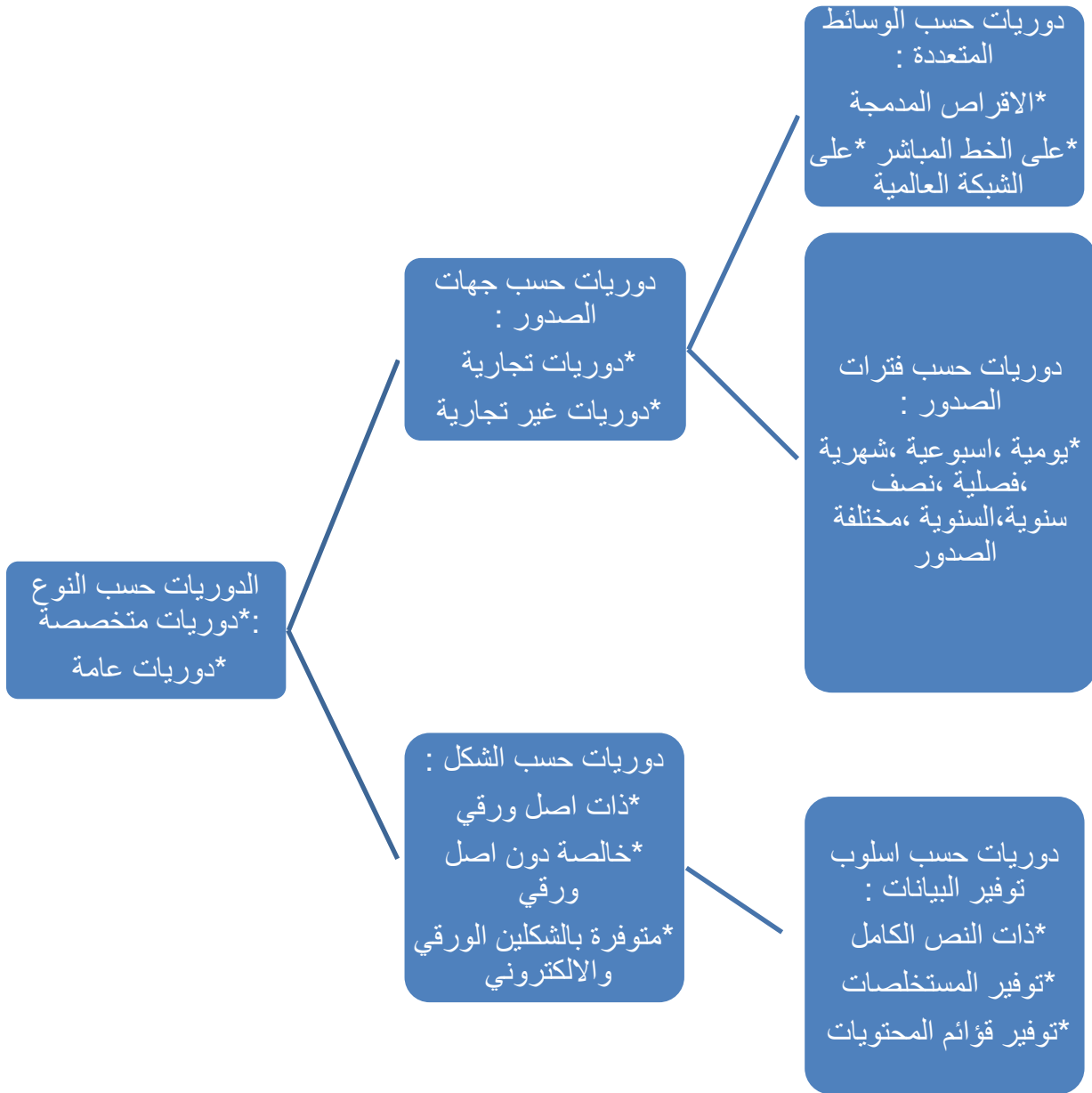
¹ خيرة، زبوح. استخدام الأستاذة الباحثين للدوريات الالكترونية: دراسة ميدانية بكلية العلوم الإجتماعية. مذكرة ماستر: نظم المعلومات التكنولوجية التوثيقية. مستغانم: جامعة عبد الحميد ابن باديس، 2018. ص. 45-47

² النوايسة، غالب عوض. الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 272.

³ بدير، يوسف جمال. مدخل لدراسة علم المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 354

⁴ قندلجي، عامر إبراهيم. مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية. الأردن: اليازوري، 2009. ص. 529-530

⁵ حمدي، أمل وجيه. المصادر الالكترونية للمعلومات الاختيار والتنظيم والإتاحة في المكتبات. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، [د.ت]. ص. 54-55



الشكل رقم (02): تصور أولي لأنواع الدوريات الالكترونية.¹

النوايسة، غالب عوض. الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 485.

2-2-6- خصائص الدوريات الإلكترونية

- تمتاز الدوريات الإلكترونية بالعديد من الخصائص التي تميزها عن سواها من الدوريات التقليدية أو حتى باقي مصادر المعلومات الأخرى ، مما شجع الكثير من المستخدمين على إستخدامها ، ومن أهم هذه الخصائص التي تميزها الدوريات الإلكترونية مايلي :
- المرونة : حيث يمكن للدوريات الإلكترونية تخطي الحواجز المكانية وجعلها في متناول كل من تتاح له مقومات الارتباط بالإنترنت
 - التخزين : ساهمت الدوريات الإلكترونية في حل مشكل تخزين الأعداد القديمة فاختصرت الكثير من الأماكن والمساحات المخصصة لعرض الأعداد الجارية.
 - الاقتصاد في النفقات: ساهمت في اقتصاد النفقات المالية، والمادية، وتمثل هذا في نفقات الجليد، الترميم، الصيانة، الفهرسة، وكذا توفير رفوف لحفظ الأعداد القادمة .
 - الإتاحة : إمكانية البحث عن الدوريات الإلكترونية المتوفرة على الانترنت في محتوياتها في الوقت نفسه لعدد من المستخدمين.
 - القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي ومعرفة استخدام الحاسب الآلي¹.
 - وسليه الاتصال مهمة فدورية الإلكترونية سمحت للباحثين و العلماء من نشر أفكارهم و ابتكاراتهم في أقل وقت ممكن و هو جالس ربما في مكتبه
 - تصدر بصفة مستمرة وعلى فترات منتظمة وغير منتظمة يوم ، أسبوع ، شهر ، مرة كل سنة أو مرتين أو غير منتظمة حسب سياسة الدورية و أهدافها
 - التخلص من مشكلة سرقة الأعداد وتشويه الصفحات والتخزين الذي كانت تعاني منه المكتبات في السابق و أصبح بإمكان العديد من المستخدمين إستخدام دورية في نفس الوقت .
 - تتاح على شبكة الانترنت أو على أقراص الليزر أو على الخط مباشرة من خلال قواعد البيانات العامة و المتخصصة .
 - تتاح بالمجان أو عن طريق الاشتراك فدورية التقليدية بالمجان كانت قليل جدا وغير متوفر .

¹الصرارية، خالد عبده. النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات. المرجع السابق. ص. 111.

2-2-7 أهمية الدوريات الالكترونية

تعتبر الدورية الالكترونية من أهم مصادر المعلومات للباحثين والدارسين لتتبع آخر التطورات في شتى الميادين والتخصصات، و سنعرض فيما يأتي أهمية وفوائد الدوريات الالكترونية على الأطراف الأربعة المشكلة للبحث العلمي: وهي

2-2-7-1 - بالنسبة المؤلفين: نلخصها فيما يلي

- إرسال وتسليم الأبحاث الكترونيا في المجالات .
- السرعة في مواجهة وتحكيم المقالات والأبحاث .
- الانتشار الواسع للمجلات عن طريق الشبكات يساعد على زيادة بروز الأبحاث وظهورها بشكل أكثر للقراء والمستفيدين .
- معرفة درجة الرجوع إلى مقالته ومعدل استخدامها .
- التفاعل مع الناشر عن طريق البريد الالكتروني .
- إمكانية إجراء تعديلات على المقالات بشكل أسرع.¹

2-2-7-2 - بالنسبة للناشرين: نلخصها فيما يلي

- السرعة في عملية النشر والتوزيع .
- خلو الدوريات الالكترونية من عيوب النشر الورقي ، كغموض الطباعة وصغر الحجم .
- السرعة في وصول العدد من المجلة للمستخدم دون الحاجة إلى وسائط النقل التقليدية .
- سهولة التحديث وإجراء المراجعة والتعديلات والإضافات إلكترونيا .
- الفائدة الربحية والمادية العائدة على الناشرين .
- 2-2-7-3 - بالنسبة للمكتبات : نلخصها فيما يلي
- تنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات من العناوين الجديدة .
- حل مشكل التقادم: إن الاحتفاظ بالأعداد القديمة المجلدة لكافة الدوريات صارمة الإجراءات المكلفة اقتصاديا خاصة على المدى البعيد خاصة مع تناقص القيمة البحثية لها .

¹ خيرة، زبوج. المرجع السابق. ص.56

-الملاحقة الجارية: ساعدت الدوريات الالكترونية العديد من المكتبات على التخلص من مشكلة تتبع المقالات المطلوبة وتوفيرها بالوقت المناسب للمستخدمين ومشكلة الأعداد وتأخر وصولها وفقدانها.

- لا تحتاج الدوريات الالكترونية إلى تجهيزات ومعدات معقدة أو مكلفة خصوصا إذا كان الاشتراك عن طريق الانترنت كما لا تحتاج إلى عدد كبير من الأيدي العاملة.¹

2-7-2-2- بالنسبة للمستخدمين: ونلخصها فيما يلي

- الإتاحة المباشرة والمتجددة والدائمة فالوصول إلى الدوريات الإلكترونية مستمرة 24 ساعة في اليوم، بحيث يمكن للمستخدمين إرضاء حاجاتهم البحثية دون التقيد في برمجتها وفق ساعات قوائم المكتبة .

- الإتاحة بغض النظر عن التواجد الموقع للمستخدم داخل المكتبة فالآن أصبح بإمكانه التصفح والقراءة في مواقع العمل .

- الإتاحة السريعة جدا: فالعديد من الدوريات الالكترونية قد أصبحت متاحة على شبكة الانترنت، لمدة لا تقل عن أسبوع أو أسبوعين من ظهور نسخها الورقية .

- المرونة العالية في التعامل مع الدوريات الالكترونية وتغيير العادات القرائية للمستخدم.²

- الإتاحة لأكثر من مستفيد ولنفس المقالة والبحث في إن واحد.

2-2-8- أسس اختيار الدورية الالكترونية:

هناك مجموعة من المعايير وأسس يجب على كل مؤسسات المعلومات من مكتبات و مراكز معلومات أن تأخذها بعين الإعتبار قبل أن تقرر الإشتراك في إي دورية ، و على الرغم من الاختلاف بين الدوريات الورقية والالكترونية إلا أن الأسس العامة للاختيار بقية شبه ثابت و لم تتغير ويمكن حصرها ضمن ثلاثة محاور رئيسية وهي :

أ- تحديد العناوين : المطلوبة ونقصدها بالعناوين التي ستقوم المكتبة بطلبها لتكون ضمن مجموعاتها.¹

¹ خيرة، زبوج. المرجع السابق. ص. 57-60.

² النوايسة، غالب عوض. الانترنت والنشر الالكتروني. المرجع السابق. ص. 472.

ب- التقييم والتقويم: ونقصد به هنا المعايير المعتمدة للتحقق من قيمة الدورية المطلوبة من حيث المحتوى، المعالجة الموضوعية، التخصص وعمقه، السمعة العلمية، اللغة، التكشيف ت-الاختيار: وتعتمد نفس أسس الدورية الورقية ومن أهمها حاجة المستفيد، الميزانية، إعادة تأهيل الإطار البشري بشكل يتلاءم مع التعامل مع اختيار الدوريات الالكترونية.²

2-2-9- طرق الإشتراك بالدورية الالكترونية :

لقد تطور النشر الإلكتروني لدوريات تطور سريعاً تحقق فيه تحسن في نوعية الدوريات المنشور حيث أصبحت تحتوي على رسوم بيانية و صور توضيحه وجداول دون تكاليف إضافية كما كانت في السابق ، كما تعدده طرق الإشتراك و الإتاحة أما المستفيد و المكتبات من شراء مقال واحد حسب الطلب إلى اشتراك في قواعد البيانات بكامل و من أهم طرق نذكر :

- توفر العناوين على الانترنت بالمجان: أي لا يحتاج الباحث إلى اشتراك النقدي ، ويوجد عدد كبير من هذه الدوريات الإلكترونية المتخصصة و كاملة النص والمجانبة على الانترنت .

-عناوين تصدر مطبوعة وإلكترونية: ويكون لكل إصدار اشتراك منفصل في حالة صدور عناوين المجلات بالطريقة الالكترونية و المطبوعة.³

-عناوين تصدر في شكلها الإلكتروني: بالإضافة إلى النسخة المطبوعة ويكون الاشتراك الآلي مصاحباً للاشتراك الورقي .

-الاشتراك ضمن خدمة قواعد البيانات الدوريات والمتاحة على الخط المباشر.

- الحصول على الدوريات الالكترونية كجزء من الاشتراك التعاوني .

- الاشتراك بالجملة حسب الموضوع في عدة دوريات بالشكل الإلكتروني.⁴

-شراء المقال الإلكتروني دون الاشتراك بالدورية وهنا تصبح الدورية على شكل بنك معلومات.¹

¹ عبايدة ،حسان .المكتبات الالكترونية كل ما يحتاجه أمين مكتبة لتطوير المكتبة .عمان :دار المعتر ،2016. ص. 51

عبايدة ، حسان .اثر تكنولوجيا المعلومات على الخدمات المكتبية .عمان :دار المعتر ،2003. ص. 64

³ الجابري ،سيف بن عبد الله .الدوريات الالكترونية ودورها في خدمة البحث العلمي بالمكتبة الرئيسية بجامعة السلطان قابوس .اطروحة دكتوراه .عمان: جامعة السلطان قابوس ، 2006 .ص.304.

⁴ سيدهم ،خالد هناء .الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة ودورها في خدمة البحث العلمي في المكتبات الجامعية الجزائرية .أطروحة دكتوراه :قسم علم المكتبات .قسنطينة :جامعة منتوري ،2009. ص. 81

10-2-2 مزايا وعيوب الدورية الالكترونية

1-10-2-2 مزايا الدوريات الالكترونية :

- تمتاز الدوريات الالكترونية بأن موضوعاتها تواكب المشكلات التي تتناولها البحث الأكاديمي
- عدم تأثرها بعامل الحدود المكانية و الرمانية التي كانت تحد من حصول المستفيد على الدوريات.

- إمكانية طرح التساؤلات وعرض الاقتراحات ،ونقد ما يطرح عليه من منشورات ،مما يفتح الباب للحوار والتفاعل بصورة مفيدة التي لم نعهدها في الدوريات الورقية.²
- وتلفت كارول تنوير الانتباه إلى ظاهرة فقدان التمييز بين القارئ والمؤلف حاليا ،وتعاونهما معا من خلال الدوريات الالكترونية.³
- السرعة في عملية النشر، كما يمكن المؤلفين من نشر مقالات مفردة دون الانتظار إلى اكتمال جميع المقالات الدورية .

- إتاحة الدوريات ضمن قواعد بيانات النصوص الكاملة مما يتيح البحث في أكثر من دورية .
- الحد من الأعمال الروتينية التي يقوم بها موظفو المكتبات و مراكز المعلومات .
- توسيع السوق بما يتاح للدورية من انتشار .⁴

2-10-2-2 عيوب الدوريات الإلكترونية :

على الرغم من الفوائد و المميزات الكثيرة إلا أن أنه يوجد عيوب نجمها فيما يلي :
- هناك مشاكل قانونية وسياسية تتعلق بتدفق البيانات والمعلومات عبر الحدود .
- تخزين الدوريات الالكترونية وحفظها مازال غير آمن مع تطور الأجهزة و المعدات.
- عدم وفاء المتعهد بتأمينها عبر الشبكة أو انقطاعها المفاجئ مما يحرم المستفيد من الخدمة.
- مع إرهاقها للبصر وتسبب الآلام في الظهر عدا الملل بسبب الجلوس الطويل.
- احتياجها لأجهزة حواسيب متطورة¹ قد لا تتوفر في بعض المكتبات

النوايسة ،غالب عوض .الدوريات التقليدية والالكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات .المرجع السابق. ص. 498.

قاسم ،حشمت. الدوريات الالكترونية والمكتبات الرقمية .القاهرة :دار غريب ،2010. ص. 190.

³الدكوري، أيمن شعبان. الدوريات الإلكترونية العلمية العربية في مجال المكتبات و المعلومات . cybrarains journal ع.13، 2013.

متاح على - http://journal.cybrarians.org/index.php?option=com_content&view= (تم الإطلاع عليه يوم 2020/02/06)

5- اللحام ،مصطفى علي .المدخل إلى علم المكتبات ومصادر المعلومات .عمان :دار الأكاديميون ،2016.ص.202.

3-2-الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات :

1-3-2 مفهوم الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

أن الدوريات بصفة عامة تنقسم حسب الموضوع إلى دوريات عامة و دوريات متخصصة و الدورية المتخصصة بدورها تتنوع حسب مجالات المعرفة البشرية من دوريات متخصصة في الطب و دوريات متخصصة في الكيمياء و دوريات متخصصة في التاريخ و دوريات متخصصة في مجال المكتبات و المعلومات و يمكن تعريف الدوريات المتخصصة بأنها :

" دوريات التي تهتم أساسا بنشر مواد تمثل إضافة فعلية إلى المعرفة في أحد المجالات المتخصصة، أو مواد تستعرض موقف المعلومات أو الإنتاج الفكري في موضوع تخصصي معين، لصالح الباحثين أو الممارسين في هذا المجال"²

- و يفيد حشمت قاسم " يمكن دورية المتخصصة أن تنقسم إلى فئتين ؛ الدوريات الأولية التي تهتم أساس بنشر البحوث الأصلية ، و الدوريات الثانوية التي عادة ما تقتصر على تلخيص و تبسيط ما ينشر في الدوريات الأولية و التعليق عليه و تفسيره، و هناك بالطبع بعض الدوريات التي تجمع بين الوظيفتين حيث تشتمل على البحوث العلمية و المواد الثانوية معا"³

- أما جمال يوسف بدير فيعرف الدوريات الإلكترونية المتخصصة بأنها " تلك الدوريات التي تهتم بنشر البحوث والدراسات والمقالات الدقيقة والمتعمقة في الموضوع محدد أو معين، والدوريات الإلكترونية المتخصصة تتنوع حسب المجالات الموضوعية للمعرفة البشرية"⁴

- أو يمكن تعريف الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المكتبات و المعلومات هي دوريات تهتم بنشر البحوث والدراسات والمقالات الدقيقة، والمتعلقة بموضوع من مجالات المكتبات و المعلومات و الأرشيف فقد تكون صادرة عن الدوائر الأكاديمية أو الأفراد أو الهيئات بشكل إلكتروني ومنها من تستخدم بشكل مجاني و منها تتطلب الاشتراك .

¹ بدير ، جمال يوسف . المكتبات الإلكترونية و الرقمية . عمان: [د.ن.]، 2010، ص.250

² فراج ، عبد الرحمان . التحكيم العلمي و دوره في نظام الإتصال العلمي : الدوريات المتخصصة نموذجا . Cybrarains journal . ع. 18 ، 2009

[متاح على الرابط] http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_contentviewed (تم الإطلاع يوم 2020/05/03)

³ عبد الرحمان ، فراج . نفس المرجع

⁴ بدير ، جمال يوسف . مدخل لدراسة علم المكتبات و مراكز المعلومات . المرجع السابق . ص.354

2-3-2- مميزات وخصائص الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات :

كغيرها من الدوريات المتخصصة في مختلف مجالات المعرفة تتميز الدوريات المتخصصة في المكتبات و المعلومات بما يلي :

- تناول المواضيع المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات .
- محكمة في أغلب الحالات من أشخاص ذو خبرة في المجال .
- مقالاتها وأبحاثها تكتب من قبل أشخاص متخصصين في علم المكتبات و المعلومات .
- موجهة إلى فئة الطلبة و الأساتذة و الباحثين و كل من لهم علاقة بتخصص علم المكتبات.
- التزامها بذكر المصادر التي استند عليها الباحث في كتابة بحثه .
- معلوماتها دقيقة و حديثة و جديدة تشمل كل التخصص .
- وسيلة هامة الإعلان عن المؤتمرات و الندوات ، و الدوريات التدريبية ذات العلاقة بمجال
- كما توفر عروض لأهم وأحدث الكتب و المنشورات الجديد في التخصص
- تصدر في شكل الكتروني خالص ، أو تصدر في شكلين معا الإلكتروني و الورقي.
- صدورها عن جهات مختلفة و متنوعة جمعيات و مكاتب و مراكز المعلومات .

2-3-3- تحديات الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

أن الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات تواجه كغيرها من الدوريات المتخصصة مجموعة من التحديات، بعض المتخصصين يختصرها في ستة نقاط أساسية هي ¹:

- موقف الأوساط الأكاديمية
- قضايا حقوق التأليف
- تغير أنماط العلاقة بين أطراف المشاركة
- صعوبة التعرف إلى الدوريات الإلكترونية و إفادة منها
- ارتفاع تكلفة الإفادة من الدوريات الإلكترونية
- قضايا الحفظ التاريخية

¹ الدكروي ، أيمن شعبان. المرجع السابق

2-3-4- معايير تقييم الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

من المسائل المهمة لدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات مسألة معايير التقييم خاصة بعد الزيادة المطردة في أعدادها مع بداية القرن الواحد و العشرين و الدور الكبير الذي أصبحت تلعبه في البحث العلمي في مختلف المستويات و التخصصات ، و من أبرز هذه المعايير ، معيار الذي وضعتة الباحثة مصطفى أمل إبراهيم لتقويم الدوريات الإلكترونية المتخصصة و تتكون هذه القائمة المقترحة من ثماني فئات رئيسية هي¹:

- المسؤولية الفكرية و المادية

- تغطية و مجال الدورية

- القدرة على البحث و الاسترجاع

- المراجعة و التحكيم

- الخدمات التي تنتجها الدورية من خلال الأنترنت

- الجوانب الشكلية و التكنولوجية

- المحتوى الموضوعي

2-3-5- جهات إصدار الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات

على غرار مختلف مجالات المعرفة هناك كثيراً من الجهات التي تصدر دوريات الإلكترونية متخصصة في علم المكتبات و المعلومات سوء بطريقة مفتوحة كلياً أو مع بعض القيود من أهمها نذكر:

- أقسام المكتبات و المعلومات: حيث تسهم أقسام علم المعلومات و المكتبات في إتاحة

الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المجال وخاصة و أن هذه الأقسام تضم غالبية الأساتذة

و الباحثين الناشطين في المجال و من أمثلة ذلك دورية علم المعلومات الصادرة عن مدرسة

علم المعلومات بالرباط

¹ محمد فتحي ، عبد الهادي. الدوريات العربية الإلكترونية في مجال المكتبات و المعلومات: دراسة تحليلية للمحتوى. مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية. مج.18، ع.2012، ص.269

- المكتبات و مراكز المعلومات : تسهم المكتبات و مراكز المعلومات بمختلف أنواعها العامة و الوطنية في إتاحة الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المجال على غرار دورية الفهرست ،تراثيات ،عالم الكتاب صادرة عن مكتبة الإسكندرية وكذلك مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية أحد أهم الدوريات المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات .

- الجهات الإقليمية : فعلى المستوى العربي تسهم عدة جهات في إتاحة الدوريات الإلكترونية المتخصصة من أمثلة ذلك مجلة ادارة تكنولوجيا المعلومات ، تصدر عن المنظمة العربية للتنمية الإدارية، وتتيح المقالات الكاملة بعد تسديد الاشتراك بدأت سنة 2005 .

- البوابات: و تساهم البوابات في إتاحة كثير من الدوريات المتخصصة في علم المكتبات على غرار أول دورية عربية محكمة و هي دورية cybrarians journal صادرة عن البوابة العربية للمكتبات و المعلومات .

- جمعيات و اتحادات : كما تسهم جمعيات الناشطة في المجال بإصدار المجلات و الدوريات المتخصصة في علم المكتبات على غرار دورية المتخصصة دراسات المعلومات الصادرة عن جمعية المكتبات و المعلومات السعودية

دور النشر التجارية : وتصدر عن مؤسسات وشركات ودور نشر ومؤسسات إعلامية وأفراد ويكون هدفها الرئيسي الربح المادي، هنالك أمثلة كثيرة نذكر منها دورية رسالة المكتبة بعمان و حوليات المكتبات و المعلومات و المجلة العراقية للمعلومات .

-مؤسسات العامة و الخاصة : مثل على ذلك المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات التي تصدر بتونس منذ 1997 م عن مؤسسة التميمي للبحث العلمي، التي أسسها الأستاذ الجامعي عبد الجليل التميمي و هي تصدر عددين كل سنة و لها هيئة استشارية .

2-3-6 دوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات في دليل الوصول الحر:

هناك اتجاه متزايد الآن نحو إتاحة الدوريات الإلكترونية مجاناً أو ما يعرف بدوريات الوصول الحر للمعلومات أي ذلك الوصول الإلكتروني الخالي من أي عراقيل و تعقيدات ، خاصة و أن كثيراً من الدراسات تؤكد على عدم قدرة الباحثين على الإشتراك في الدوريات الإلكترونية الباهضة الثمن و التساؤل الذي يفرض نفسه ، ماهو حجم دوريات المتخصصة في مجال علم المكتبات و المعلومات في الدليل الوصول الحر "DOAJ" الذي يعتبر دليل شامل لدوريات المجانية .

فبرجوع الى دراسة قامت بها الباحثة المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات ، محمد مها أحمد إبراهيم سمات دوريات الوصول الحر في مجال المكتبات و المعلومات المتاحة بدليل "DOAJ" دراسة تحليلية نشرت في العدد 27 سنة 2011 بدورية¹ CYBRARAINS JOURNAL، حيث بلغ العدد الدوريات المتخصصة في مجال المعلومات و المكتبات 91 دورية بنسبة 2.42% من إجمالي عدد دوريات الوصول الحر في الدليل و التي تعتبر حسب كثير من الباحثين نسبة لا بأس بها مقارنة ببعض التخصصات أخرى التي لم يبلغ تمثيلها الواحد بمئة ، كما أن أغلبية هذه الدوريات تصدر باللغة الإنجليزية و الإسبانية و البرتغالية أما بلغة الضاد فلا نسجل إلا دورية وحيدة وهي CYBRARAINS JOURNAL و حتى بلغة الفرنسية تمثيلها ضعيف حيث نسجل ست دوريات فقط بلغة الفرنسية أما من حيث التوزيع الموضوعي لهذه الدوريات فتحسرها الباحثة في الموضوعات الأساسية التالية :

- قطاع علم المكتبات و المعلومات

- قطاع علم المعلومات

-قطاع المرافق العامة

-قطاع مصادر المعلومات

-قطاع الرقمنة

¹ محمد ، مها أحمد إبراهيم ، سمات دوريات الوصول الحر في مجال المكتبات و المعلومات المتاحة بدليل (DOAJ) : دراسة تحليلية . CYBRARAINS JOURNAL ع27، 2011 [متاح على الرابط] http://www.journal.cybrarians.org/index.php?option=com_c

- قطاع إدارة المعلومات و المعرفة
- قطاع اختصاص المكتبات و المعلومات
- قطاع تكنولوجيا المعلومات
- قطاع الأرشيف و الوثائق
- قطاع خدمات المكتبات و المعلومات
- قطاع العام و متفرقات

2-3-7- التحكيم في الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المكتبات

يعتبر التحكيم مسألة مهمة في الدوريات وخاصة الدوريات المتخصصة منها فتحكيم أهم ما يميز الدورية عن غيرها من مصادر المعلومات فهو بمثابة مصفاه تستبعد ما هو غير جدير بالنشر و كما يسمه بعض أهل التخصص قاضي الموقف يحكم على أهمية نشر المقال في الدورة من عدمه و تعرفه الأكاديمية البريطانية التحكيم أنه " تقييم نتائج البحث العلمي ، أو مخططات هذا البحث ، وذلك وفقا لكافيتها ، و أهميتها ، وأصالتها ؛ وذلك من قبل خبراء مؤهلين و يقومون بالبحث في نفس التخصص العلمي " ¹ و يتفق كثير من الخبراء أن تحكيم يعمل لتحقيق الوظائف الأربعة الرئيسية لدوريات التي وضعتها الجمعية الملكية البريطانية وهي ²

- إيصال نتائج البحوث الأصلية إلى أعضاء المجتمع العلمي

- تدعيم أسبقية كشف نظرية أو اختراع أو نتيجة بحث معينة

-الدورية مستودعا أو أرشيفا دائما لهذه البحوث

¹فراج ، عبد الرحمان . المرجع السابق

²فراج ، عبد الرحمان . نفس المرجع

-العناية بمعايير جودة البحوث العلمية

قد زادة أهمية التحكيم مع زيادة هائلة في عدد الدوريات الإلكترونية و البحوث و الطلبة خاصة مع بداية القرن الواحد و عشرين، لكن مازلت مشكلة التحكيم في الدوريات الإلكترونية قائمة ، فلا يوجد ضوابط و معايير محدد لتحديد إذا كانت الدورية محكمة من غيره حيث نجد دوريات مثل دورية ذات قيمة علمية لا تشير أنها محكمة مثل دورية علم المعلومات بالمغرب على الرغم من أنها مجلة أكاديمية تصدر عن مدرسة علم المعلومات بالرباط و يعلق الأستاذ فتحي عبد الهادي التحكيم عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات بقول " قضية التحكيم في حاجة الى دراسة ، فتحكيم لا يتم على نحو مرض بصفة عامة"¹

¹ عبد الهادي، محمد فتحي. الدوريات العربية الإلكترونية في مجال المكتبات و المعلومات. مرجع السابق. ص.286.

2-3-8- قائمة لدوريات العربية المرقمنة المتخصصة في علم المكتبات:

تعتبر الدوريات الالكترونية العربية في مجال علم المكتبات والمعلومات من أهم الدوريات العربية، الالكترونية المتاحة على شبكة الانترنت حيث تتناول هذه الدوريات الأبحاث والمقالات والدراسات والقضايا ذات العلاقة بمجال المكتبات والمعلومات والأرشيف، وخاصة أن كثير منها يتميز بصعوبة الوصول فمكتبة الإسكندرية لوحدتها تتيح 17 دورية متخصصة في علم المكتبات و المعلومات لكن " أعداد الدوريات المتاحة متناثرة بشكل كبير ضمن مستودع الأصول الرقمية ، مما يجعل الوصول إليها صعبا إلى حد ما " ¹ ومن أهم الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات المنتشرة في البلدان العربية مايلي :

الرقم	عنوان الدورية المرقمنة	شكل الإتاحة	جهة الإتاحة
01	مجلة معهد المخطوطات العربية	مجانية	مكتبة الإسكندرية
02	عالم المكتبات	مجانية	مكتبة الإسكندرية
03	مجلة العربية للمعلومات	الإشتراك	دار المنظومة
04	رسالة المكتبة	الإشتراك	دار المنظومة
05	صحيفة المكتبة	مجانية	مكتبة الإسكندرية
06	عالم الكتاب	الإشتراك	دار المنظومة
07	مجلة العربية للمعلومات	الإشتراك	دار المنظومة
08	عالم الكتب	مجانية	مكتبة الإسكندرية
09	مجلة المكتبات و المعلومات العربية	مجانية	مكتبة الإسكندرية
10	الناشر العربي	مجانية	مكتبة الإسكندرية
11	عالم الكتاب	مجانية	مكتبة الإسكندرية
12	حولية المكتبات و المعلومات	الإشتراك	دار المظومة
13	مجلة المعلومات العلمية و التقنية	مجانية	بوابة الجزائرية
14	المجلة العراقية للمعلومات	الإشتراك	دار المنظومة
15	مجلة علم المعلومات	مجانية	مدرسة علوم الإعلام

16	مجلة مكتبة الملك فهد	مجانية	مكتبة الملك فهد الوطنية
17	دراسات عربية في المكتبات	مجانية	مكتبة الإسكندرية
18	عالم المخطوطات و النواذر	مجانية	مكتبة الإسكندرية
19	عالم المعلومات و المكتبات و النشر	مجانية	مكتبة الإسكندرية
20	مكتبات نت	مجانية	مكتبة الإسكندرية
21	العربية 3000	الإشتراك	نادي الإحياء العربي
22	مجلة الكتاب و النشر	مجانية	مكتبة الإسكندرية
23	مجلة المكتبات و المعلومات	مجانية	بوابة الجزائرية
24	شبكة أخصائي المعلومات و المكتبات	الإشتراك	شبكة أخصائي المكتبات
25	المعلوماتية	الإشتراك	دار المنظومة
26	الفهرست	مجانية	مكتبة الإسكندرية
27	تراثيات	مجانية	مكتبة الإسكندرية
28	الروزنامة	مجانية	مكتبة الإسكندرية
29	المكتبات الأن	الإشتراك	دار المنظومة
30	المجلة اللبية للمعلومات	مجانية	البوابة العربية
31	إعلم	الإشتراك	دار المنظومة
32	دراسات المعلومات	الإشتراك	دار المنظومة
33	Cybrarains journal	مجانية	البوابة العربية
34	Prespectives in int .librarianship	مجانية	موقع الدورية

جدول يبين أهم الدوريات العربية المرقمنة في مجال المكتبات

ملاحظة : الدوريات المذكورة في الجدول أعلاه أهم الدوريات العربية المرقمنة في مجال المكتبات و المحصورة في دليل الإنتاج الفكري العربي في المكتبات و العلوم و التي جمعها الأستاذ محمد

فتحي عبد الهادي¹.

¹ محمد فتحي ، عبد الهادي . الدوريات الإلكترونية العربية في مجال المكتبات و المعلومات . المرجع السابق . ص 274-276

الفصل الثالث

البحث والبحث العلمي

تمهيد

إن الدوريات الإلكترونية ترتبط بشكل مباشر بقطاع التعليم العالي و البحث العلمي فدوريات الإلكترونية المتخصصة في مجال علم المكتبات قل ما نجدها في المكتبات غير المكتبات الجامعية وهذا لعلاقتها المباشر بعملية التعليم و البحث العلمي بالنسبة لطلبة في مختلف الأطوار و الأساتذة الباحثين ، و تيسيرا لطرق التعامل مع الدوريات الإلكترونية المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات خاصة بالنسبة لطلبة السنة الثانية ماستر المقبلين على إعداد مذكرات التخرج التي تعتبر الدوريات المتخصصة مورد أساسي لها ، و لهذا سنحاول في هذا الفصل شرح طرق البحث و الوصول إلى الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات إضافة إلى التعريف بالبحث العلمي وأنواعه و التقسيمات الأكاديمية للبحوث العلمية في الجزائر و صفات الباحث الجيد و مميزاته .

3-1- تعريف البحوث العلمية :

البحوث العلمية هي جمع لكلمة البحث العلمي مكونة من كلمتين هما "بحث" و "علمي" فكل كلمة عرفت بعدة تعاريف لكننا هنا لسنا بصدد التطرق إلى تعريف كل كلمة على حدى ، فالذي يهمنا في هذا البحث هو تعريف و توضيح مصطلح البحث العلمي ، وهذه العبارة قد عرفها الكثير ممن كتبوا في مناهج البحث عربا وأجانب وعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر منهم :

- تعريف: رومل: عرفه "أنه فحص دقيق لاكتشاف معلومات أو علاقات جديدة ونمو المعرفة الحالية والتحقق منها".¹

- تعريف "كيرلنجر" انه تقص منظم ومضبوط ، تجريبي وناقدا الافتراضات حول طبيعة العلاقات بين المتغيرات في ظاهرة ما".²

- وبالمعنى العلمي والمنهجي يعرفه محمد شيا "البحث العلمي هو عملية أو مشروع أو طريقة أكثر مما هو مادة ونتائج ، وهو مجموع خطوات وإجراءات موضوعية ، منسقة فكر بها الباحث أو سواه وينفذها لتأكيد أو لدحض فكرة ما بهدف فهم وتفسير حدث أو ظاهرة أو سؤال أو موضوع".³

- فالبحث العلمي هو "نشاط منظم ومحدد نقدي وتطبيقي ، يسعى إلى كشف الحقائق ومعرفة الارتباط بينهما ثم استخلاص المبادئ العامة أو القوانين التفسيرية أو التحقق المنظم في موضوع ما ، أو قضايا فرضية للكشف عن الحقائق أو النظريات وتصورها ، وهذا يعني أن ندرس وان نتحقق وان نختبر ، ونفحص من اجل تحقيق أهداف البحث العلمي".

والتعريف الأخير الذي يتفق عليه الكثير من خبراء مناهج البحث العلمي هو : "هناك أهداف للبحث العلمي بصفة عامة مثل الكشف عن الحقائق ومعرفة الارتباط بينهما ، واستخلاص المبادئ العامة أو القوانين التفسيرية اعتمادا على طرق معينة تتسم بالتحديد والتنظيم والموضوعية وهي المناهج العلمية".⁴

- ومن خلال التعريفات السابقة نستنتج أن البحث العلمي عبارة عن طريق أو مسلك يوصلنا إلى الحقائق وتفسير الظواهر ، ويضمن لنا عدم الوقوع في الخطأ والخرافة والتحيز ، فهو طريق العلم والحقيقة.

¹ سرکز، العجیلي: أمطیر، عیاد. البحث العلمي أساليبه وتقنياته. بنغازي: دار الكتب الوطنية، 2002. ص. 29

² عسوي، جودت عزت. أساليب البحث العلمي. عمان: دار الثقافة، 2007. ص. 43.

³ شيا، محمد. مناهج التفكير وقواعد البحث. بيروت: مجدي، 2008. ص. 158.

⁴ عبد الحميد، محمد. البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم. القاهرة: عالم الكتب، 2005. ص. 08.

2-3- خصائص البحث العلمي :

يتصف البحث العلمي بمجموعة مترابطة من الخصائص الأساسية التي لا بد من توافرها ويلخصها "sekan" على النحو التالي¹ :

- الموضوعية .
- الاختيارية و الدقة .
- إمكانية تكرار النتائج.
- التبسيط والاختيار .
- أن يكون للبحث العلمي غاية أو هدف .
- استخدام نتائج البحث لاحقا في التنبؤ بالحالات والمواقف المتشابهة
- كما يرى الدكتور "صلاح الدين شروح" أن للبحث العلمي جملة من الخصائص المميزة له عن غيره من أهمها² :

- البحث العلمي نظري لأنه منظم ومضبوط ولأنه يتبع وفقا لمناهج محددة ودقيقة.
- البحث العلمي تجريبي أو تجريدي أو معيار حسب خصائص الموضوع المبحوث .
- البحث العلمي حركي وتجريدي لأنه باستمرار يحاول مقارنة الحقيقة ما أمكن .
- البحث العلمي كشفي وتفسيري وهو عام ومعمم

3-3- صفات الباحث الجيد :

الباحث هو المفتش عن الحقيقة أو هو الذي يسعى للكشف عن ظاهرة مجهولة ويتوجب عليه أن يتميز ببعض الصفات عن غيره ويمكن أن نقسمها إلى :

3-3-1 صفات خلقية: وهي صفات ذات علاقة بالباحث كإنسان ومن أهمها :

- أن يتحلى بموهبة البحث والقدرة على الإبداع والابتكار.³
- الصدق والأمانة من البداية إلى النهاية .
- التجرد من الهوى ومعناه أن يجرد نفسه وعقله تجريدا كليا من أي ميل أو هوى.⁴
- الرغبة وحب المطالعة و الاستكشاف .

¹ عميمور ،سهام .المكتبات الجامعية ودورها في تطوير البحث العلمي في ظل البيئة الالكترونية :دراسة ميدانية بالمكتبات الجامعية لجامعة جيجل .رسالة ماجستر :

قسم علم المكتبات . قسنطينة :جامعة منتوري ،2008.ص.53.

² شروح ،صلاح الدين .منهجية البحث العلمي للجامعيين .عناية :دار العلوم ،[دت].ص.21.

³ صلاح الدين ،الهواري .كيف تكتب بحثا أو رسالة .بيروت :دار مكتبة الهلال ،2009.ص.17.

⁴ مهدي ،فصل الله .أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق .بيروت :دار الطليعة ،1998.ص.32.

- الصبر والمثابرة وهما ضروريان لكي لا يتوقف الباحث عن البحث.¹
- 3-3-2-الصفات العلمية: وهي صفات يجب توفرها في كل باحث بغض النظر عن نوع البحث وهدفه وتشمل هذه الصفات ما يلي :
- توفير خلفية متعمقة في موضوع البحث أي الثراء في المعلومات الخاصة بموضوع بحثه.²
- قدرة الباحث على اختيار الموضوع المناسب بعيدا عن كل غموض وتقليد .
- تحديد الاختبارات والتحليل اللازمة لتحقيق الأهداف .
- عدم التسليم للأراء المسبقة مهما كان مصدرها فكل يخطئ ويصيب.³
- 3-4-أنواع البحوث العلمية :

يختلف علماء البحث العلمي ومناهجه في تقسيم البحوث العلمية فمنهم من يقسمها إلى بحوث أساسية نظرية وبعوث تطبيقية ، والبعض يقسم البحوث حسب مناهجها، كالبحوث التجريبية، والبعوث الوثائقية ، والبعض الآخر يقسمها حسب جهات تنفيذها كالبحوث الجامعية الأكاديمية، والبعوث المتخصصة غير الأكاديمية .

وكل أنواع هذه البحوث يمكن أن تصنف إلى نوعين أساسيين وهما: "البحوث الأساسية والبعوث التطبيقية":⁴

3-4-1البحوث الأساسية: وتسمى أيضا بالبحوث النظرية فهي بالأساس ذات طبيعة نظرية "يقوم فيها الباحث بإشباع حاجاته للمعرفة وتوضيح غموض يحيط بظاهرة ما ،دون النظر إلى تطبيق نتائجه في المجال العلمي أو الاستفادة منها في الوقت الحاضر أو المستقبل

التقريب "ومن الأمثلة على ذلك البحوث النظرية التي تجرى في حقل الرياضيات البحثية.⁵

3-4-2البحوث التطبيقية: وهي البحوث التي تهدف إلى إيجاد والتوصل إلى الحلول المناسبة للمشكلات المطروحة ،فهذا النوع يعتمد على التجارب المخبرية والدراسات الميدانية ،فالبحث التطبيقي هو " نوع من الدراسات تهدف من خلال تطبيق نتائجه لحل المشاكل الحالية ،وتهدف إلى معالجة مشاكل قائمة لدى المؤسسات "⁶.

¹ أحمد ، عبد المنعم حسين. أصول البحث العلمي. القاهرة: المكتبة الأكاديمية ، 1996. ص. 36

² سعيد ، إسماعيل صبيحي. قواعد أساسية في البحث العلمي. بيروت: مؤسسة الرسالة ، [د.ت]. ص. 113.

³ علي ، سليم العلاونة. أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية. عمان: دار الفكر ، 1996. ص. 19.

⁴ عامر ، قبيلجي. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات. عمان: دار اليازوري العلمية ، 1999. ص. 46.

⁵ فهد ، خليل زايد. أساسيات منهجية البحث في العلوم الإنسانية ، المرجع السابق. ص. 28.

⁶ إسماعيل ، عبد الباقي يونس. واقع البحث العلمي في علوم المكتبات و المعلومات في السودان. cybrarains journal. ع. 13، 2013.

[متاح على الرابط] <http://www.journal.cybrarians.info/indexption=comconten> (تم الإطلاع 2020/02/15)

3-5-التقسيمات الأكاديمية للبحوث العلمية في الجزائر:

تساعد تسمية البحوث العلمية في معرفة حدود كل بحث حتى لا يتم الخلط بينهما وتسمى الدكتوراة "يسمنة خدنة" التقسيمات الأكاديمية للبحوث العلمية في الجامعات الجزائرية حسب طولها كما يلي :

- المقالة

- مقالات الطلبة.

- مقالات الباحثين.

- مذكرة التخرج.

- الرسالة.

- الأطروحة .

والتي يمكن تعريفها كالتالي :

3-5-1 المقالة: يعرفها جودة الركابي "هي قطعة نثرية محدودة الطول تعالج مسألة علمية أو أدبية أو اجتماعية أو سياسية ، يشرحها الكاتب ويؤيدها بالبراهين والحجج" ويمكن أن يتميز فيها نوعين هما :

3-5-1-1 مقالات الطلبة : وهي عبارة عن بحوث يكلف بها الطلبة من طرف الأساتذة ، تهدف أساسا إلى تدريب الطلبة على المنهجية وطرق البحث والتعمق أكثر في المعارف العلمية .

3-5-1-2 مقالات الباحثين : وهي عبارة عن دراسات قصيرة نظرية أو ميدانية لموضوع محدد يساهم بها الباحث في ملتقيات أو ينشرها في مجلات محكمة ، يهدف من خلالها إلى إثراء البحث العلمي الجامعي تتصف بالدقة في الطرح والإجادة فيه.

3-5-2 مذكرة التخرج :أو هي أعمال يقوم بها الطلبة تحت إشراف أساتذة في التخصص من أجل إتمام الحصول على شهادة ليسانس أو الماستر في الجزائر مثلا ، ولا تهدف هذه الأبحاث إلى التوصل إلى جديد أو اختراع ، بقدر ما تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على البحث والسيطرة على المعلومات¹.

¹ خدنة ،يسمنة .البحث العلمي في الجامعة الجزائرية من خلال مذكرات تخرج طلبة الماجستير في العلوم الإنسانية والاجتماعية.أطروحة دكتوراه: قسم علم الاجتماع . سطيف :جامعة محمد مين دباغين سطيف2، 2018.ص.158.

3-5-3 الرسالة: وهي عبارة عن بحث تحضيرى لشهادة الدكتوراه يكون أكثر تخصيصاً في البحوث الجامعية وأعلى دقة منها ويشترط لإعداد بحوث في الدراسات العليا أن يكون الباحث قد تحصل على شهادة الدراسة الجامعية¹

3-5-4 الأطروحة: وهي بحث شامل ومتكامل يتطلب مدة أطول وهي أرفع مستوى من الرسالة وتقتص على الإتيان بالجديد في التخصص والأطروحة من شأنها أن تدل على طول باع صاحبها في النظر والبحث.²

3-6-6 أثر تكنولوجيا الحديثة على البحث العلمي :

أثرت التكنولوجيا الحديثة بشكل كبير جداً على البحوث العلمية و أضحى واقعا ملموسا في مجال البحث العلمي وأصبحت الطريق أيسر و أقصر للوصول للعلم و المعرفة يمكن رصد أهميتها في البحث العلمي فيما يلي:

- زيادة فرص الوصول إلى الإنتاج العلمي فتكنولوجيا تجاوزت مشكل الزماني و المكاني
- زيادة فرص التعاون بين الباحثين في مختلف أنحاء العالم بفضل توفر وسائل الإيصال الحديثة و المجانية
- بفضل تكنولوجيا الحديثة عرفنا المكتبات الرقمية و الإلكترونية وأصبح الباحث يحصل على ما يريد دون حدود الوقت و المكان .
- تيسير عملية حصر البيبلوغرافي و البحث البيبلوغرافي بعدما كان شبه مستحيل بعد الانفجار المعلومات.
- تيسير عملية تخزين معلوماتي حتى أصبح الباحث يمتلك مكتبات متنقلة في جواله .
- تخفيض تكاليف الحصول المعلومات و المراجع العلمية وخاصة الدوريات التي انخفضت أسعارها كثيرا مقارنة بدوريات التقليدية .
- أثرت التكنولوجيا الحديثة على نوع البحوث العلمية فكثير منها أصبحت تهتم بتأثير التكنولوجيا الحديثة في ميدان بحثه واختصاصه.
- أثرت التكنولوجيا على التعليم الجامعي والبحث العلمي ، حيث ظهر التعليم عن بعد.³

¹ صفوف، فتحة . معوقات البحث الاجتماعي في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين . أطروحة دكتورا : قسم علم الاجتماع . سطيف : فرحات عباس

2008، ص.88

² فهد ، خليل زايد. أساسيات منهجية البحث في العلوم الإنسانية . المرجع السابق . ص.158.

³ ماهر ، إسماعيل صبري ، محمد توفيق ، صلاح الدين . التنوير التكنولوجي وتحديث التعليم . الإسكندرية : المكتب الجامعي الحديث ، 2004، ص.196

- ساهمت في عملية تسهيل التعليم العالي من خلال، إقامة الندوات المرئية، واستخدام البريد الإلكتروني، وتطوير سرعة الوصول إلى المعلومات بسهولة ويسر .
- ظهور مفهوم الوصول الحر للمعلومات أو دوريات الوصول الحر بفضل شبكة الأنترنت

في الأخير يمكن لنا كأهل الاختصاص في علم المكتبات والمعلومات تأكيد تلك الملاحظة الموجودة بين التكنولوجيا الحديثة والبحث العلمي، حيث ساهمت كثيرا في زيادة عدد البحوث العلمية نتيجة لعمقها وتأثيرها على جميع الميادين من جهة، ومن جهة أخرى تسهيل عملية البحث وريح الوقت والجهد وهذا ما يرى به أيضا الدكتور ياسر الصاوي في كتابه إدارة المعرفة و تكنولوجيا المعلومات أنها "علاقة تأثير و تأثير بين التكنولوجيا الحديثة و لبحث العلمي".¹

3-7- مهارات البحث عن الدوريات الإلكترونية :

- مهما كان نوع وأدوات البحث عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة لا بد للباحث من امتلاك مهارات أساسية للبحث عن المعلومات في البيئة الرقمية، كما لبد للباحث أن يحدد المعلومات المطلوبة و غير المطلوبة في بحثه مسبقا حتى لا يضيع الوقت و الجهد سدى ويحصل على المعلومات المفيدة و الدقيق عن موضوعه و هذه المهارات التي ينبغي أن يمتلكها إي باحث هي:²
- مهارات تحديد المعلومات المراد البحث عنها .
- مهارات تحديد موقع في الويب .
- مهارات وضع استراتيجية البحث عن المعلومات .
- مهارات إجراء عملية البحث التي تم التوصل إليها ومن ثم إعادة ترتيبها وتنظيمها من اجل عرضها في شكلها النهائي.

كما ينبغي لباحث مداومة على المطالعة و الاحتكاك بالأساتذة و المختصين و حضور الملتقيات و الندوات و الانخراط في المكتبات و الاستفادة من خدمة البث الانتقائي للمعلومات و الإحاطة الجارية لأن عملية البحث عن المعلومات مهارة تكتسب تدريجيا بعمل المستمر و المتواصل .

¹ ياسر، الصاوي. إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات. الكويت: الجامعة العربية المفتوحة، 2008. ص. 96

عقبة، لحواطي. استرجاع المعلومات العلمية والتقنية في ظل البيئة الرقمية ودوره في دعم الاتصال العلمي بين الباحثين: دراسة ميدانية مع الأساتذة الباحثين جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل. أطروحة دكتوراه: قسم علم المكتبات. قسنطينة: جامعة منتوري، 2014. ص. 59

3-8- أدوات البحث عن الدوريات الالكترونية :

أدوات البحث هي الوسيلة التي تمكن الباحث من إجراء عمليات البحث واسترجاع المعلومات المطلوبة من الانترنت ، فلا بد لكل باحث أراد الاستفادة من مصادر المعلومات الالكترونية الإلمام بتلك الأدوات البحثية والتي من أهمها الأدلة الموضوعية ومحركات البحث والبوابات .

3-8-1- الأدلة الموضوعية: وهي عبارة عن مجموعة مواقع ويب مرتبة موضوعيا فهي "تقوم بتجميع مصادر المعلومات وتنظيمها وفق فضاءات موضوعية تتفرع من العام إلى الخاص، إذ يمكن التصفح عن طريق التدرج من الأعم إلى الأخص إلى غاية إيجاد الموضوع المحدد"¹ والأدلة الموضوعية يتم إعدادها وإدارتها من طرف أشخاص مختصين .

3-8-2- محركات البحث: وهي أشهر وأكثر الأدوات البحثية استخداما وهي عبارة عن "قواعد بيانات ضخمة، تقوم بتسجيل كل موقع بصفة آلية سواء تم أو لم يتم طلب إدراجه من طرف القائمين على ذلك الموقع"² وبتعريف مبسط هو الأداة التي يستخدمها الباحث لاسترجاع المعلومات على الويب و يعتبر محرك قو قل أكبر و أشهر محرك في العالم .

3-8-3 البوابات: وهي إحدى طرق البحث التي تهدف إلى تسهيل الوصول واسترجاع المعلومات فالبوابة بشكل عام هي "نقطة دخول إلى الموقع ، ويجمع عادة مزيج من الخدمات والمحتويات مثل البريد الالكتروني والدرشة والمواقع الإخبارية والألعاب وإمكانية التسويق"³ واستخدام البوابات يتطلب أن الباحث لديه فكرة عامة عن الموضوع ينطلق منها في البحث .

¹ لحواطي ، عتيقة . المرجع السابق . ص. 61.

² دحمان ، مجيد. بوابات إتاحة الدوريات العلمية : التجربة الجزائرية نموذجاً. cybrarains journal. ع. 28، 2012.

[متاح على الرابط < http://www.journal.cybrarians.org/indexption=com_contarticle& (تم الإطلاع 2020/06/30)]

³ بن زايد ، عبد الرحمان . تنظيم واسترجاع المعلومات على الشبكة العنكبوتية بين هيمنة محركات البحث وفعالية تقنية الفكسونومي. رسالة ماجستير: قسم علم المكتبات . قسنطينة : جامعة منتوري ، 2012. ص. 78.

3-09-09- صعوبات الطالب في استخدام الدوريات الالكترونية :

يتعرض الطالب إلى عدة مشاكل ومعوقات تحد دون الاستخدام الجيد للدوريات الالكترونية ونذكر منها:

3-09-01- المعوقات اللغوية: تشكل اللغة أكبر عائق أمام الطالب في الاستفادة من الدوريات الالكترونية المتخصصة خاصة أن اللغة الانجليزية هي المسيطرة على العلوم، ومن لا يتقنها يحرم نفسه من الاستفادة من عدد كبير من الدوريات ذات القيمة العلمية الكبيرة .

3-09-02- المعوقات التكنولوجية: وهي كذلك من الصعوبات التي تواجه الطلبة خاصة في ظل غياب التدريب والجهل بطرق واستراتيجيات البحث مع عدم امتلاك الوسائل التكنولوجية .

3-09-03- المعوقات النفسية والاجتماعية: وهي كثيرة ومتعددة ومتراطة مع المعوقات التكنولوجية حيث تعتبر الدكتورة لحواطي عتيقة "أن المعوقات التكنولوجية تعتبر في حد ذاتها عوائق نفسية، فعدم تحكم الباحث من المعلومات العلمية وعدم إلمامه بإمكانات وأدوات البحث تجعل منه ينفر من استخدامها"¹، وبالتالي التقليل من حظوظه في الحصول على المعلومات العلمية والتقنية المطلوبة .

3-09-04- المعوقات المالية: خاصة في عصر أصبحت الدوريات الالكترونية المتخصصة والعامّة "استثمار اقتصادي حتى أصبحت أكبر الدول والمكتبات ومراكز البحث عاجزة عن الاشتراك بالدوريات"² ناهيك عن الطلبة التي تكاد أغلبية الدراسات أنهم لا يملكون اشتراكات خاصة في الدوريات وقواعد و بنوك المعلومات .

¹ لحواطي، عتيقة. المرجع السابق. ص.65.

² لحواطي، عتيقة. المرجع السابق. ص.78.

10-3 - تذليل صعوبات الطلبة لاستخدام الدوريات الالكترونية :

ويكون ذلك بتحالف الأقطاب الثلاث المكتبة ، المكتبي ، والطلبة أنفسهم وذلك من خلال :

- عزم الطلبة على التمكن من اللغات خاصة الانجليزية فلا علم بدون لغة أو لغات سليمة و متحكم فيها .

- التمكن من تقنيات التكنولوجيا الحديثة لأنها أصبحت من الضروريات في البحوث العلمية .

- العمل على توعية الطلبة بأهمية وضرورة الاستفادة من خدمات الدوريات الالكترونية ، وإبراز مواكبتها للبحث العلمي عكس الطرق التقليدية .

- إعداد قوائم بالمواقع المتخصصة في الدوريات الالكترونية والعمل على نشرها عن طريق الخدمة الجارية

- مساهمة المكتبات في ترجمة بعض المقالات والنصوص والوثائق وإعداد مستخلصات ونشرها

- العمل على التدريب الجيد والمتواصل لأخصائي المعلومات لتقديم خدمات متميزة بأقل جهد وتكلفة .

- تجهيز كافة المكتبات الجامعية بتقنيات البحث الحديثة للمساهمة في تعميم و نشر استخدام الدوريات الإلكترونية .

- عقد دورات التدريب و التكوينية للتمكين الطلبة في مختلف المستويات من استخدام الجيد لها

- تحلي الطلبة بالعمل الجاد والتدريب والتكوين المستمر لان البحث العلمي يتطلب الكثير من الجهد مهارات تكتسب كثير منها من خلال ممارسة مستمر .

الفصل الرابع الإطار الميداني

تمهيد:

دعماً وتكملة لما جاء في الجانب النظري من الدراسة والذي تضم ثلاثة فصول، يأتي الجانب الميداني لإسقاط المسبق ذكره تنظير على أرض الواقع وقد وقع اختيارنا هنا على عينة و مكان الدراسة طلبة السنة الثانية ماستر تخصص علم المكتبات و المعلومات كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة و هدفنا من وراءها الإجابة على السؤال المطروح و التحقق من الفرضيات المطروحة أو نفيها .

4-1-1- تعريف بمكان الدراسة :

تستدعي الدراسة الميدانية إلى التعريف بمكان الدراسة، وهذا ما سنتطرق إليه كمدخل لهذا الفصل :

4-1-1-1- تعريف جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة:

لقد مرت جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة بعدة مراحل في نموها و تطورها حيث كانت تسمى مدرسة المناجم سابقا بين سنة 1955-1991 وبعد تعرض تلك المدرسة لأعمال تخريبية ما بين 1995-1997 و أصبحت ملحقة تابعة لجامعة البليدة مقرها المعهد التقني السامي للعلوم الفلاحية¹ وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-280 المؤرخ في 08 سبتمبر 2001 أصبحت الملحقة مركز جامعي و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 12-247 المؤرخ في 14 رجب 1433 الموافق لـ 04 يونيو 2012 المتضمن إنشاء جامعة خميس مليانة .

وهي تحتل موقع استراتيجي هام بمحاذاتها لعدة طرق وطنية كذلك الطريق السيار شرق – غرب، ما يجعلها قريبة للعديد من الولايات المجاور : شلف . المدية . تسمسنت . البليدة . الجزائر ولقد أصبحت جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة في ظرف قصير من أهم الجامعات فهي تظم بإضافة إلى كليتنا كلية العلوم الإنسانية و الإجتماعية الكليات التالية الكليات التالية :

- كلية الحقوق و العلوم السياسية

- كلية اللغات و الأدب

- كلية العلوم و التكنولوجيا

- كلية العلوم الطبيعية و الحياة

- كلية العلوم الإقتصادية و التجارية و علوم التسيير

- معهد العلوم و تقنيات النشاطات البدنية

¹ خميس، خيرة، صدوق، بوزيان أمينة. سلوك البحث عن المعلومات لدى الأساتذة الدائمين بكلية العلوم الطبيعية و الحياة و علوم الأرض بجامعة جيلالي بونعامة. مذكرة ماستر: تخصص علم المكتبات و المعلومات. عين الدفلى: جامعة جيلالي بونعامة، 2017.ص.79.

4-1-2- تعريف شعبة المكتبات والمعلومات بجامعة جيلالي بونعامة – بخميس مليانة
 ظهر علم المكتبات والمعلومات في جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة كلية العلوم
 الإنسانية والاجتماعية بداية من الموسم الدراسي 2009-2010 مقتصرًا في التكوين على شهادة
 ليسانس في علم المكتبات وفضل مجهودات الكبير التي بذلتها الأسرة الجامعية من إداريين و
 أساتذة على الرغم من قلة عددهم و صعوبات التي تلقى في خاصة في فما يخص التأطير و
 الإشراف على مذكرات التخرج طالبة الماستر السنة الثانية ، تم إضافة إلى مستوى ليسانس
 مستوى ماستر حيث تخرجت منه أول دفعة حاملة لشهادة ماستر سنة 2013¹. لتليها دفعات
 متتالية وبتخصصات مختلفة .

¹ مقابلة مع الأستاذ أفاقي عبد القادر يوم 200/02/21 على الساعة 11.30

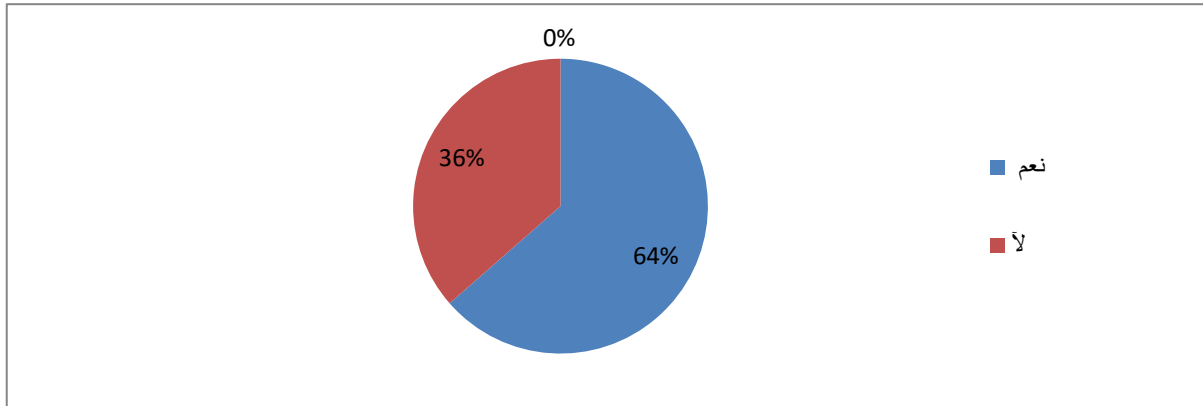
2-4 - تحليل نتائج الاستبيان وتفسيرها

1-2-4 تحليل المحور الأول : احتوى هذا المحور على مدى وعي طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بأهمية الدوريات الالكترونية المتخصصة في البحث العلمي وهذا ما سنوضحه من خلال تحليل البيانات الإحصائية .

السؤال رقم (01) : هل تستخدم الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات ؟

النسبة	التكرارات	البيان
% 63.33	19	نعم
% 36.66	11	لا
% 100	30	مجموع

الجدول رقم (01) : يبين استخدام طلبة ماستر 02 للدوريات الالكترونية المتخصصة .



الشكل رقم (01) : يبين استخدام طلبة ماستر 02 للدوريات الالكترونية المتخصصة

التعليق:

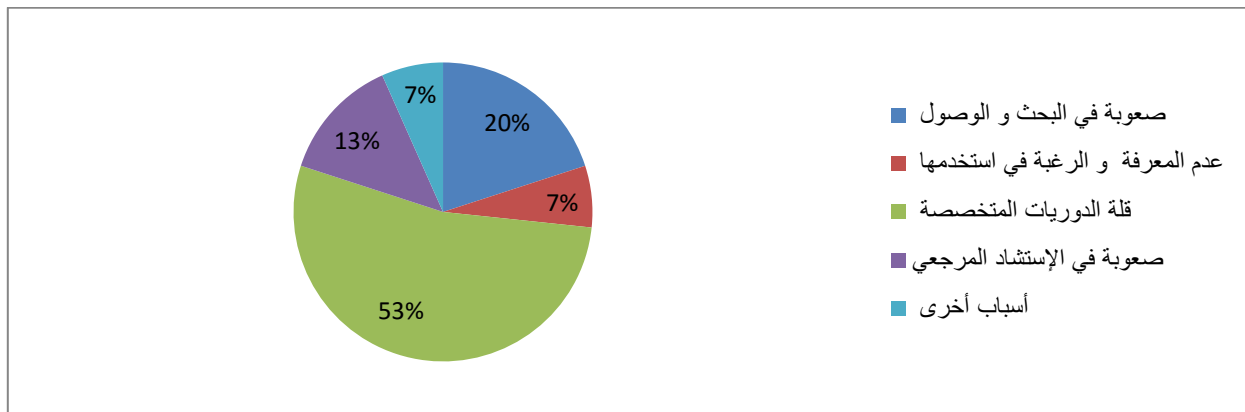
تشير النتائج البارزة في الجدول والشكل رقم (01) الخاص باستخدام الطلبة ماستر 02 للدوريات الالكترونية المتخصصة على أن نسبة الاستخدام بلغت 63.33% من شملهم استبيان الدراسة وهي نسبة جيد وهذا ما يبين لنا أن الدوريات الالكترونية المتخصصة واسعة الانتشار والإستخدام بين الطلبة لأنها تحتوي على معلومات حديثة ودقيقة و متنوعة و محكمة في كثير

من الأحيان و موثقة المصدر و هذا ما يخدم بحوث الطلبة و يسمح لهم بالإبقاء على علم بكل المستجدات في التخصص، لكن هناك بعض الطلبة و المقدره نسبتهم ب 36.66% من إجمالي العينة لا يستخدمون الدوريات الالكترونية المتخصصة وهي نسبة ما زالت مرتفعة مقارنة بالتخصص و مستوى العينة المدروسة ، فتخصص علم المكتبات المتخصص في مصادر المعلومات و مستوى هو الثانية ماستر ومحاولة منا لتفسير ذلك دفعنا إلى طرح سؤال التالي ماهي الأسباب و العوامل التي تمنعك من استخدام هذا النوع الهام من مصادر المعلومات ؟

2-1 إذا كانت الإجابة بلا لماذا ؟

النسبة من مجموع العينة	النسبة من مجموع الإجابات	التكرارات	البيان
10%	20%	03	صعوبة في البحث و الوصول
3.33%	6.66%	01	عدم المعرفة و الرغبة في استخدامها
26.66%	53.33%	08	قلة الدوريات المتخصصة
6.66%	13.33%	02	صعوبة في الاستشهاد المرجعي
3.33%	6.66%	01	أسباب أخرى
/	100%	15	المجموع

الجدول رقم (02): أسباب عدم استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة .



شكل رقم (02): بين نسب عدم استخدام الدوريات الالكترونية من مجموع الإجابات

التعليق :

من خلال الجدول و الشكل رقم (02) يتضح أن نسبة 53.33% من مجموع الإجابات و 26.63 مجموع العينة وهي نسبة كبير طبعاً، ترجع سبب عدم استخدام دوريات الالكترونية المتخصصة إلى قلة الدوريات المتخصصة في المجال و هذا ربما يعود إلى الجهل بوجود هذه الدوريات فالدوريات الإللكترونية المتخصصة في علم المكتبات المعلومات متاحة و بكل اللغات فباللغة العربية وحدها نحصي أكثر من 32 دورية الإللكترونية متخصصة في المجال منها 25 متاحة مجاناً حسب دراسة فتحي عبد الهادي "الدوريات العربية الالكترونية في مجال المكتبات و المعلومات :دراسة تحليلية للمحتوى"¹ كما نحصي أكثر من 91 دورية بكل اللغات في دليل دوريات الوصول الحر "DOAJ"، بينما أرجعت 20% من مجموع الإجابات و 10% من مجموع العينة صعوبة في البحث و الوصول وهذا سنتطرق إليه بالتفصيل في المحور الثالث من هذه الدراسة و نسبة 13.33% من مجموع الإجابات بررة ذلك بصعوبة في الاستشهاد المرجعي و كذلك بررت نسبة 6.66% من مجموع الإجابات إلى عدم المعرفة و الرغبة في استخدامها أما الأسباب الأخرى فأرجعها طالب واحد فقط إلى قلة الوقت المتوفر للطلبة ربما يعود ذلك لكثرة البحوث و كثافة الدروس.

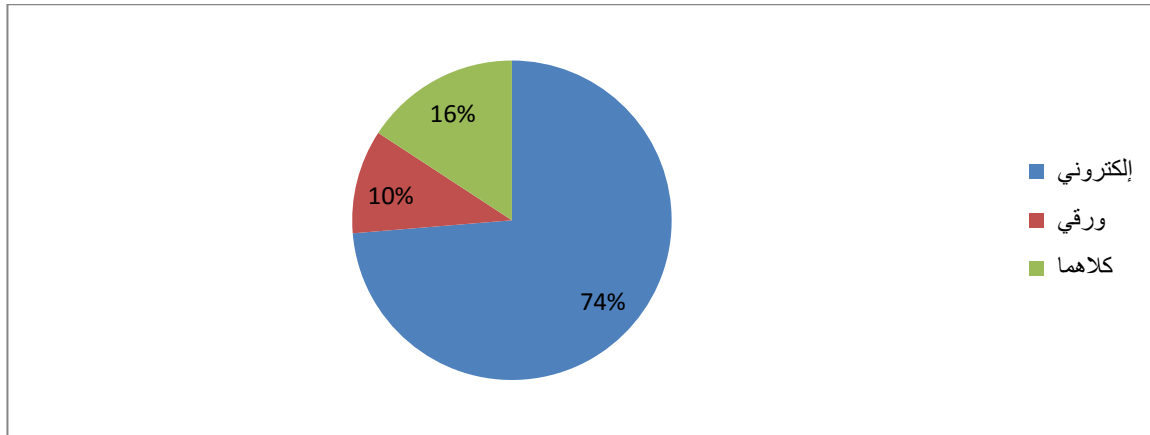
ومنه هناك أسباب كثيرة و متنوعة تمنع الطلبة من استخدام الدوريات الإللكترونية المتخصصة أهمها هو قلة معرفتهم بوجود هذه الدوريات

¹ محمد فتحي ، عبد الهادي . المرجع السابق . ص. 273

سؤال رقم (02): أي نوع من الدوريات تفضل ؟

النسبة	التكرارات	البيان
%73.68	14	الإلكتروني
%10.52	02	الورقي
%15.78	03	كلاهما
%100	19	المجموع

الجدول رقم (03): تفضيل الطلبة للدوريات الورقية أو الإلكترونية أو كلاهما .



الشكل رقم (03): تفضيل الطلبة للدوريات الورقية أو الإلكترونية أو كلاهما

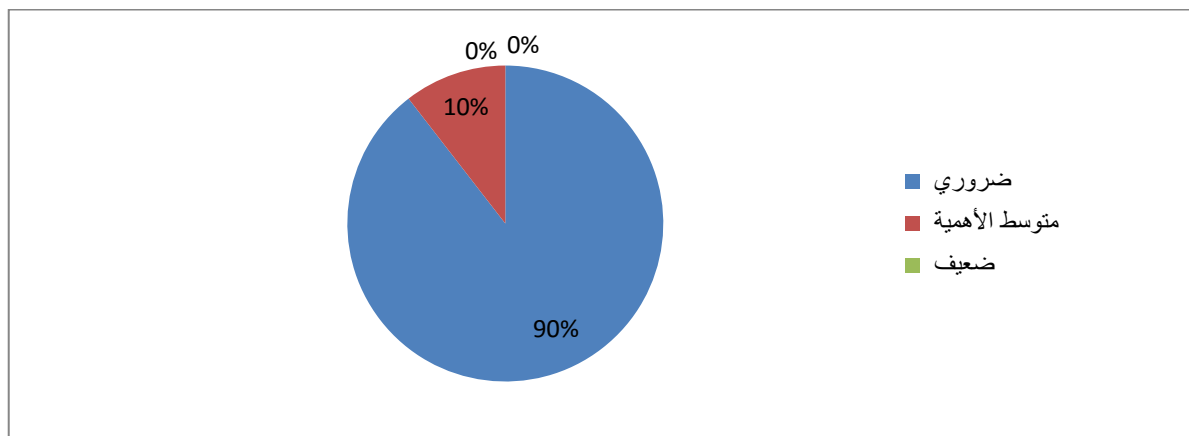
التعليق

ويوضح الشكل و الجدول رقم (03) أن طلبة ماستر 02 يميلون أكثر للاستخدام الدوريات الإلكترونية وبنسبة كبيرة جدا بلغت %73.68 و ذلك لميزاتها كثيرة ، حيث تمكن الطالب من قرائتها و الإستفادة من محتوياتها في كل مكان و زمان و بسرعة و يسر، كما أن التكنولوجيا الحديثة و الأنترنت أصبحت من المميزات التي لا يمكن الاستغناء عنها في البحث العلمي و هذا ما تؤكد كثير من دراسات وهو ميل جيل الجديد أكثر فأكثر لاستخدام المصادر الإلكترونية بصفة عامة، غير أن بعض الطلبة و مقدر نسبتهم %10.52 لا يحب إهمال الورقية لأنها تعطيه ربما أكثر رغبة في البحث و المطالعة و لا تحتاج إلى أجهزة لقراءتها ، بإضافة إلى عامل التعود على قراءة المواد المطبوعة ، و كما أن ما نسبته %15.78 تستخدم الورقية و الإلكترونية بدون تفضيل تعتبر أن كلاهما ضروري في البحث وربما يعود ذلك إلى رغبة الطلبة في الوصول إلى مقالات الدوريات بشتى الطرق و الوسائل .

سؤال (03): كيف ترى استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات في البحث العلمي؟

الاختيارات	التكرارات	النسبة
ضروري	17	89.74%
متوسط الأهمية	02	10.52%
ضعيف	00	00%
المجموع	19	100%

الجدول رقم (04): طبيعة أهمية الدورات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي بالنسبة لطلبة.



شكل رقم (04): طبيعة أهمية الدورات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي بالنسبة لطلبة.

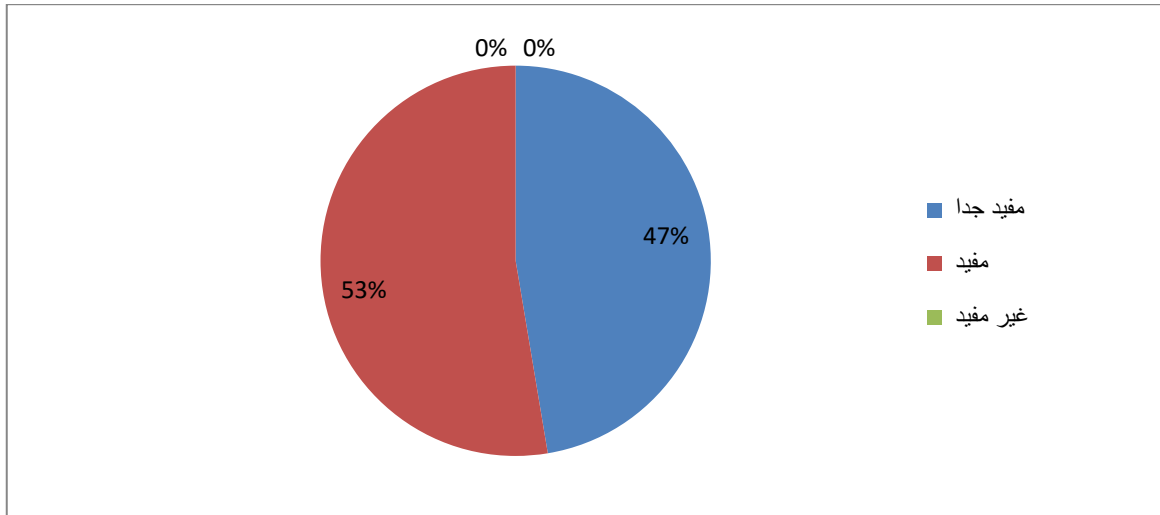
التعليق:

نلاحظ من خلال الجدول و شكل أعلاه أن نسبة كبيرة بلغت 89.74% يرون أن استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة أمر ضروري في البحث العلمي ، فكثير من البحوث وخاصة الأكاديمية منها أصبحت لا تخلو من الإستشهادات المرجعية للدورات الإلكترونية يرجع ذلك لميزاتها المذكورة سابقا ، وما يؤكد ذلك أكثر انه لا يوجد من بين الطلبة من يعتقد أن استخدامها ضعيف الأهمية، و متوسط أهمية يرى به طالبين فقط من مجموع العينة .

سؤال رقم(04) : ما تقييمك للمعلومات التي تتحصل عليها من للدوريات الإلكترونية المتخصصة للإعداد البحوث؟

النسبة	التكرارات	البيان
47.36%	09	مفيد جدا
52.63%	10	مفيد
00%	00	غير مفيد
100%	19	مجموع

الجدول رقم (05): يبين قيمة معلومات المتحصل عليها من الدوريات الإلكترونية المتخصصة



شكل رقم (05): يبين قيمة معلومات المتحصل عليها من الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

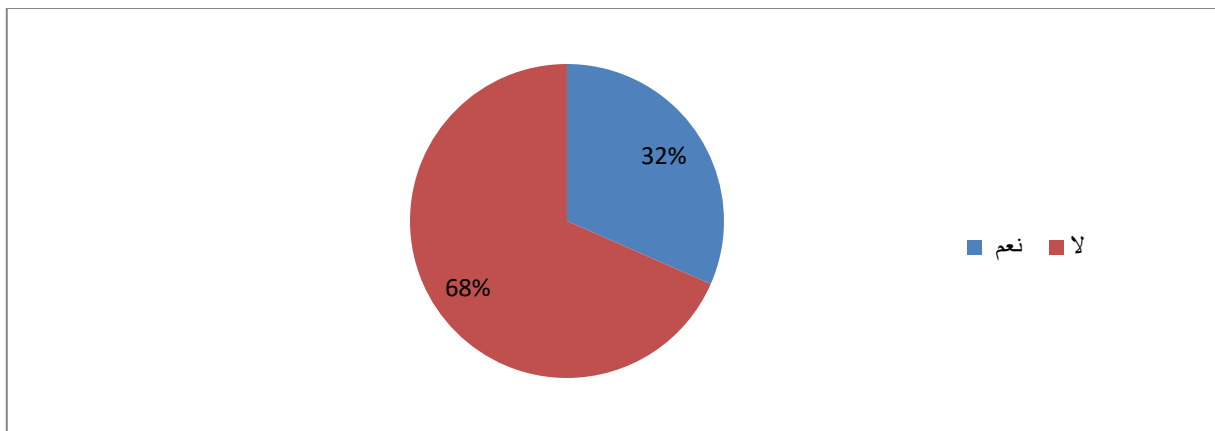
التعليق:

من خلال الجدول والشكل رقم(05) نلاحظ أن رأي الطلبة في المعلومات المتحصل عليها من الدوريات الإلكترونية المتخصصة منقسم بين مفيد جدا و مفيد مع ترجيح بسيط لمفيد بـ 52.63% و مفيد جدا بـ 47.36% من مجموع العينة و ذلك لما توفره من معلومات حديثة وصادرة من أساتذة و خبراء في المجال و في كثير من الأحيان محكمة من طرف لجان على مستوى عالي، ولا نجد من بين أفراد العينة من يعتبر أن هذا النوع من معلومات غير مفيد و هذا ما تأكده تماما نتائج الجدول رقم (04).

سؤال رقم (05): هل ترى انه يمكن إنجاز بحوث علمية في التخصص ذات جودة وقيمة دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة ؟

الخيارات	التكرارات	النسبة
نعم	06	31.57%
لا	13	68.42%
المجموع	19	100%

الجدول رقم (06): يبين إمكانية إنجاز بحوث علمية ذات جود دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة.



شكل رقم (06): يبين إمكانية إنجاز بحوث علمية ذات جود دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة

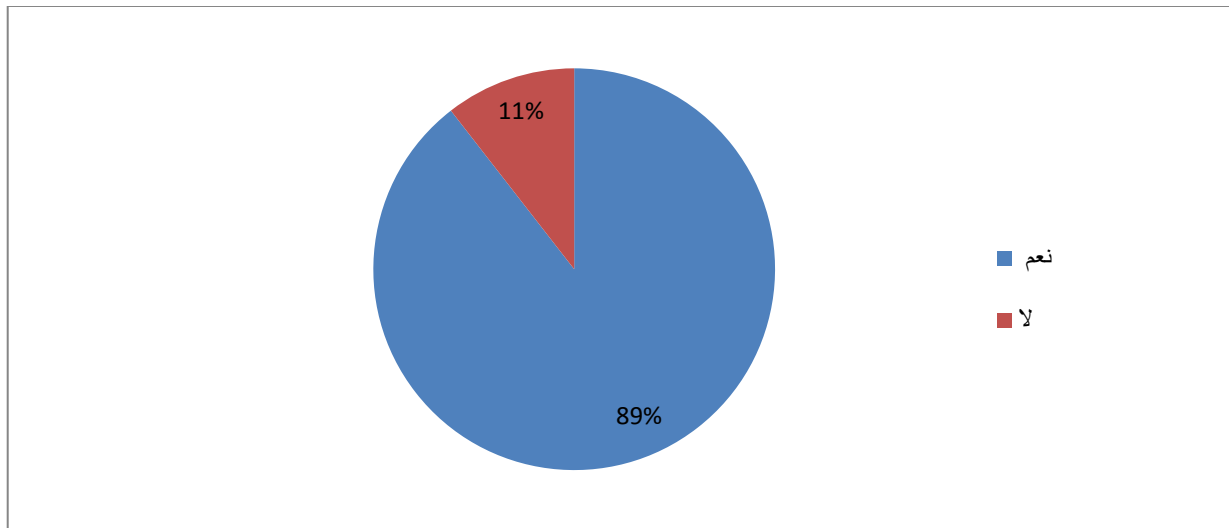
التعليق:

من خلال الجدول و الشكل رقم (06) نلاحظ أن أغلبية الطلبة 68.42% يرون أنه لا يمكن إنجاز بحوث علمية ذات جودة وقيمة دون الإعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة وهذا لما تتميز به هذه الأخيرة من أهمية في البحث العلمي وهذا ما أشرنا إليه سابقا وما تؤكدته نتائج جدول رقم (04) و(05)، وفي مقابل يرى بعض الطلبة و مقدر نسبتهم 31.57% انه يمكن إنجاز بحوث علمية في التخصص ذات جودة وقيمة علمية دون الإعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة وربما ذلك لطبيعة بعض الموضوعات في علم المكتبات التي لا تتطلب استخدامها مثل دراسات البيلومترية .

سؤال رقم (06): هل لتخصصك دور في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة في مجال في إعداد البحوث العلمية؟

النسبة	تكرارات	البيان
%89.47	17	نعم
%10.52	02	لا
%100	19	المجموع

الجدول رقم (07): يبين دور التخصص في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة بالنسبة لطلبة؟



شكل رقم (07): يبين دور التخصص في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة بالنسبة لطلبة؟

التعليق

نلاحظ من الجدول والشكل رقم (07) أن نسبة كبيرة جدا بلغت %89.47 ترى أن تخصص علم المكتبات له دور في استخدام طلبة الماستر 2 للدوريات الالكترونية المتخصصة بحكم المعارف والمعلومات التي يتحصل عليها الطالب خلال مشواره الدراسي في علم المكتبات و المعلومات حول أهمية ومميزات مصادر الالكترونية بصفة عامة و الدوريات الالكترونية المتخصصة بصفة خاصة مما يسهل على طالب إدراك

أهميتها وتوظيفها في مختلف البحوث العلمية ، كما أن 10.52% لا يعتبرون التخصص دور في إستخدام الدورات الالكترونية المتخصصة ربما يعود ذلك إلى أن زملائهم في التخصصات الأخرى لهم قدرة على التعامل مع هذه المصادر وهذا ما أثبتته دراسة حول استخدام طلبة الماستر إعلام ألي "يستخدم طلبة الماستر المصادر الإلكترونية بنسبة 100%، وهذا كون تخصص يفرض عليه ذلك".¹

سؤال رقم (07): بين رأيك الخاص في مدى الإستفادة من الدورات الإلكترونية المتخصصة في الحصول على المعلومات في مجال لبحث العلمي ؟

لقد تبين لنا من أجوبة المقدمة أن دوريات الالكترونية مصدر هام ومفيد وضروري بالنسبة لطلبة الماستر 02 في البحث العلمي وهذا ما هو مؤكد في الجدول رقم (04) و(05) و(06) وفي هذا الإطار نقدم لكم بعض الأجوبة المتحصل عليها فهي كما يلي

-مفيد جدا

-متتازة

-مهم جدا

-مهمة لأن فيها معلومات حديثة و مختصرة

-الدوريات الإلكترونية لها دور كبير في إكتساب المعلومات

-الدوريات الإلكترونية دائما تحمل معلومات قيمة و جديدة

¹مريم ،بويكر .استخدام مصادر المعلومات الالكترونية من طرف طلبة ماستر إعلام ألي .مذكرة ماستر :قسم علم المكتبات .قسنطينة ،جامعة منتوري ،2010،ص.125.

2-2-4 المحور الثاني: درجة استخدام الطلبة للدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد

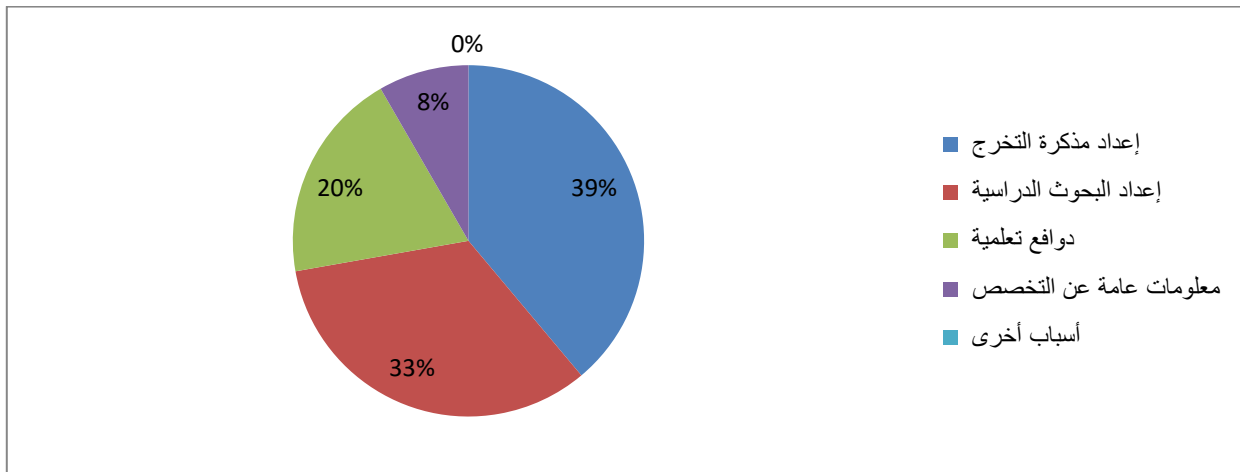
البحوث العلمية وما هي أهم دوافعهم لذلك؟

سؤال رقم (08): ما الغرض من استخدامك للدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم

المكتبات؟

النسبة من مجموع العينة	النسبة من مجموع الإجابات	التكرارات	لإجابات
%73.68	%38.88	14	إعداد مذكرة التخرج
%63.15	%33.33	12	إعداد/البحوث الدراسية
%36.84	%19.44	07	دوافع تعليمية
%15.78	%8.33	03	معلومات عامة عن التخصص
00	00	00	أسباب أخرى
/	%100	36	المجموع

الجدول رقم (08): يبين حاجة الفعلية لإستخدام الطلبة للدوريات الإلكترونية المتخصصة.



شكل رقم (08): يبين حاجة الفعلية لإستخدام الطلبة للدوريات الإلكترونية المتخصصة

التعليق:

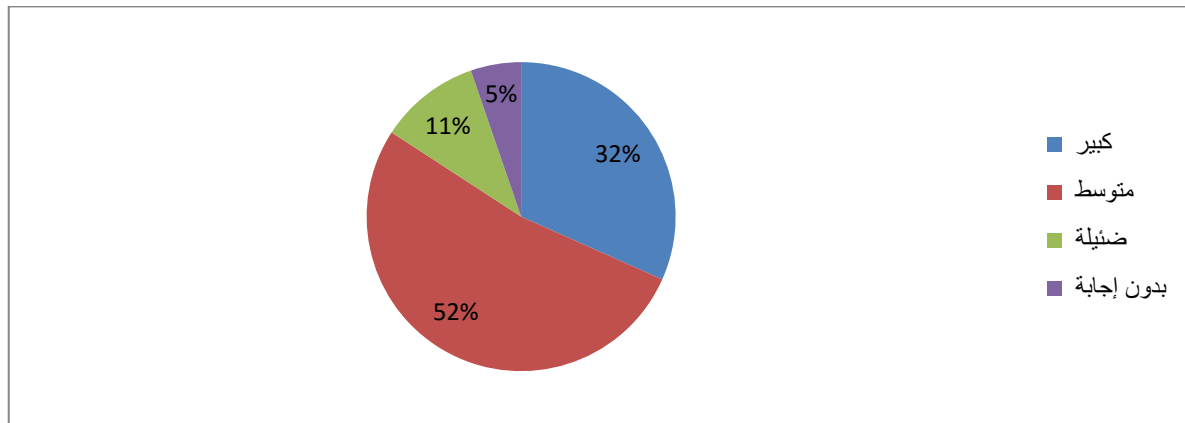
يتضح من خلال الجدول و الشكل رقم (08) أن أعلى نسبة إجابات على الحاجات الفعلية للاستخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة كانت البحوث العلمية بـ 72.21% وهي نسبة كبيرة جدا مرجح قليلا للأعداد مذكرة تخرج ماستر بنسبة 38.88 من مجموع الإجابات وذلك أن الدوريات الالكترونية مصدر معلومات مهم لا يمكن للطالب الاستغناء عنه وهذا ما هو مطابق لنتائج جدول رقم (06) حيث 68.42 من مجوع العينة ترى أنه لا يمكن انجاز بحوث علمية على مستوى ماستر ذات جودة وقيمة علمية دون اعتماد على الدوريات الالكترونية المتخصصة ، أما إعداد البحوث الدراسية فكانت بنسبة 33.33 من إجمالي الإجابات وذلك لكثرة و تنوع البحوث التي يجريها الطلبة خلال الموسم الدراسي أما دوافع تعليمة فكانت بنسبة 19,44% من مجموع الإجابات و أما دوافع المعلومات العامة عن التخصص فكانت ضعيفة جدا بـ 8.33 من مجموع الإجابات .

ومنه نستنتج أن نسبة كبيرة من عينة الدراسة تعتمد الدوريات الالكترونية لغرض إعداد البحوث العلمية و هو ما يهمننا أكثر في هذا الدراسة لكن قد يكون هنالك تفاوت في درجة استخدامها وهذا ما سنبينه أكثر من خلال هذه الدراسة .

سؤال رقم (09): ما هي درجة اعتمادكم على الدورات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية ؟

النسبة	التكرارات	الإجابات
%31.57	06	كبير
%52.63	10	متوسط
%10.52	02	ضئيلة
%5.26	01	بدون إجابة
%100	19	المجموع

جدول رقم (9): مدى اعتماد الطلبة على الدورات الإلكترونية المتخصصة



شكل رقم (9): مدى اعتماد الطلبة على الدورات الإلكترونية المتخصصة

التعليق

ومن خلال الجدول الشكل رقم (09) نلاحظ أن نسبة تفوق النصف مقدرة ب 52.63 من عينة الدراسة يتم اعتمادهم على الدورات بنسبة متوسط و10.52% ضعيف رغم وعيهم بأهمية الدورات الإلكترونية في البحث العلمي كما تم تبينه في المحور الأول وربما يعود ذلك لأسباب عديدة و كل هذا سنتطرق له لاحقا بشكل مفصل في هذا البحث ، و قد عبر 31.57% من عينة الدراسة اعتمادها بشكل كبير على الدورات الإلكترونية المتخصصة .

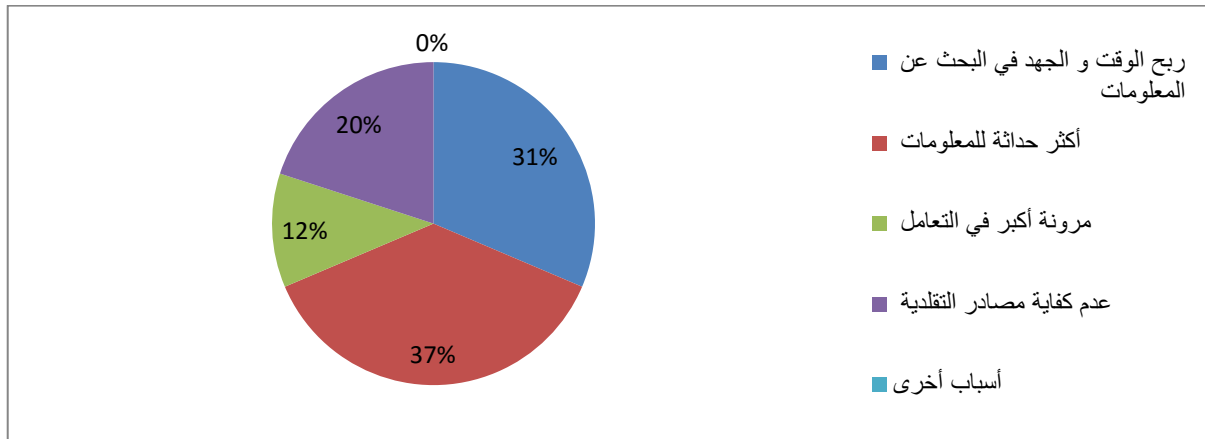
كل هذا يتوافق إلى حد كبير مع الدراسة الببليومترية للزميلين سعدون سلهي و مدرس سعاد موسم الدراسي 2017-2018 تحت عنوان مذكرات ماستر علم المكتبات و المعلومات بجامعة

جيلالي بونعامة – خمس مليانة حيث أثبت أن "كتب تحتل المراتب الأولى ثم تليها الأطروحات ثم الدوريات".¹ مما يثبت لنا أن الدوريات من حيث درجة إستخدامها مازلت متوسطة

سؤال رقم (10): ماهي أهم دوافعكم لاستخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة ؟

البيان	التكرارات	نسبة من مجموع الإجابات	نسبة من مجموع العينة
ربح الوقت و الجهد في البحث عن المعلومات	11	%31.42	%57.89
أكثر حداثة للمعلومات	13	%37.14	%68.42
مرونة أكبر في تعامل مع المعلومات	04	%11.42	%21.05
عدم كفاية المصادر التقليدية	07	%20	%36.38
أسباب أخرى	00	%00	%00
المجموع	35	%100	/

الجدول رقم (10): دوافع استخدام الدوريات الالكترونية



الشكل رقم (10): دوافع استخدام الدوريات الالكترونية

¹سعدون، سلمى، مدرس، سعاد، مذكرات ماستر في علم المكتبات و المعلومات بجامعة الجليلي بونعامة. مذكرة ماستر: علم المكتبات و المعلومات عين الدفلى: جامعة الجليلي بونعامة، 2018. ص. 112.

التعليق:

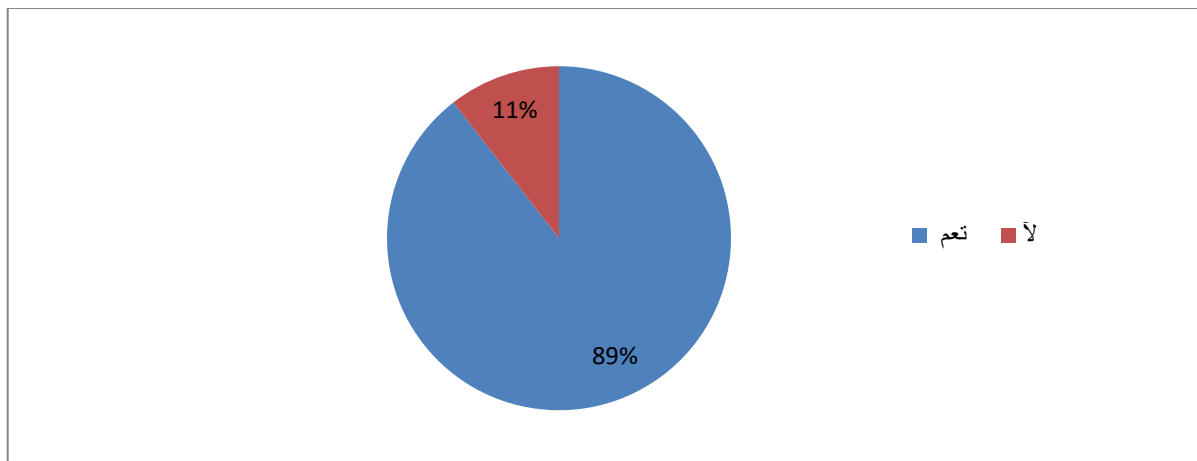
من خلال الجدول يتضح لنا أكثر حداثة للمعلومات من أهم دوافع إستخدام الدوريات الإلكترونية بنسبة بلغت 37.14% من مجموع الإجابات و ربما أهم ميزة للدوريات الإلكترونية هي حداثة للمعلومات مقارنة حتى بالدوريات التقليدية ثم في المرتبة الثانية ربح الوقت والجهد في البحث عن المعلومات قدر بـ 31.42% فربح الوقت والجهد كذلك من أهم إيجابيات إستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

وتراوحت بقية الإجابات بين عدم كفاية المصادر التقليدية بنسبة 20.00% من مجموع الإجابات و مرونة أكبر في تعامل مع معلومات بنسبة 11.42% من مجموع الإجابات . ويوضح لنا هذا الجدول أن طلبة لها دوافع كثيرة و متنوعة في إستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات أهمها ربح الوقت و الجهد وحداثة المعلومات .

سؤال رقم 11: هل مذكرة التخرج كانت دافع قوي لك للإستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المجال ؟

الاجابات	التكرارات	النسبة
نعم	17	89.47%
لا	02	10.52%
المجموع	19	100%

الجدول رقم (11): دور مذكرة التخرج في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة



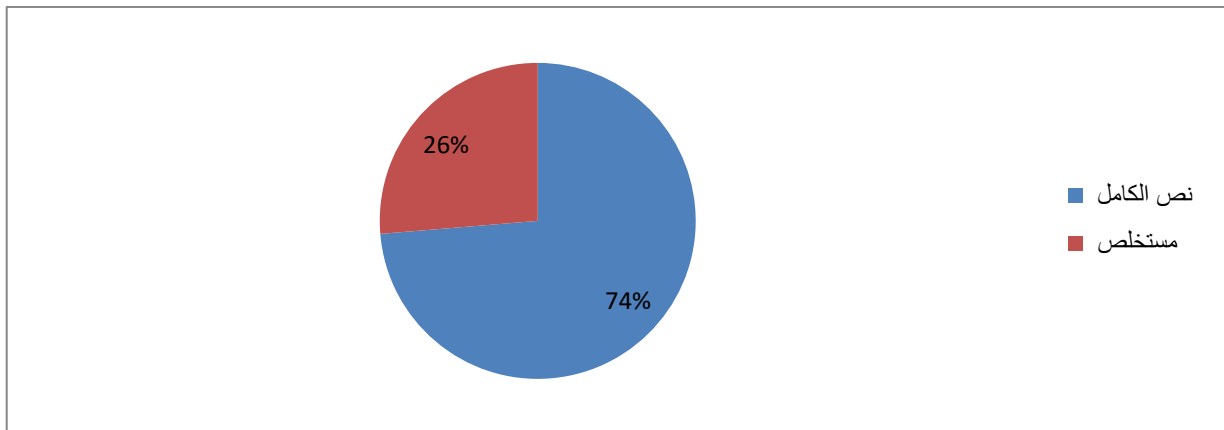
التعليق:

ومن خلال الجدول و الشكل أعلاه نلاحظ أن نسبة كبيرة جدا بلغت 89.47% العينة المدرسة تعتبر أن مذكرة التخرج كانت دافع قوي لها في استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة وذلك أن دوريات الالكترونية المتخصصة مصدر معلوماتي مهم لا يمكن الإستغناء عنه في إعداد كل البحوث و خاصة البحوث الأكاديمية من درجة ماستر 2 وهذا ما تؤكدته نتائج الجدول رقم 06، و ترى نسبة 10.25% أنها لم تكن لها دافع قوي في استخدامها و ربما تعود على استخدامها سابقا من خلال إعداد البحوث الدراسية أو الإثراء معلوماتي عن التخصص .

سؤال رقم (12): ماهي المعلومات التي تتطلع عليها في للدوريات الإلكترونية المتخصصة؟

البيان	التكرارات	النسبة
النص الكامل	14	73.68%
المستخلص	05	26.31%
المجموع	19	100%

لجدول رقم (12): طرق اطلاع على مقالات الدوريات الالكترونية المتخصصة



شكل رقم (12): طرق اطلاع على مقالات الدوريات الالكترونية المتخصصة.

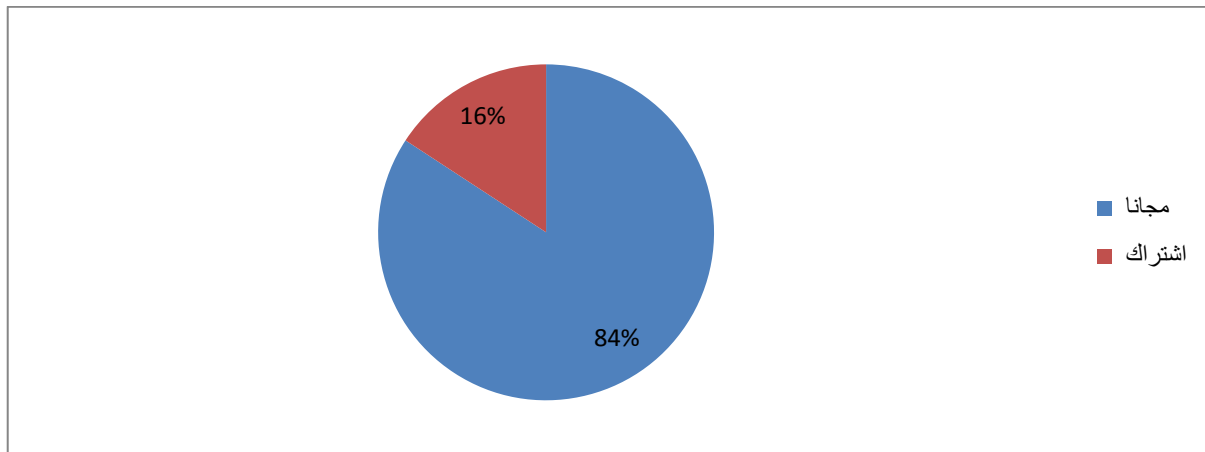
التعليق:

نلاحظ من خلال الجدول و الشكل أعلاه أن إتاحة مقالات الدوريات في شكل نص الكامل تأخذ أكبر نسبة من مجموع الإجابات و التي تقدر ب 73.68% هي نسبة كبيرة جدا قد يرجع هذا إلى أن الطلبة يفضلون قراءة النص الكامل من أجل زيادة استيعاب الموضوع و إحاطتهم به ، أما مستخلصات فستستخدم بنسبة بلغت 26.31 % فربما يفضل بعض الطلبة أن يوفرأ على أنفسهم الجهد والوقت في البحث عن المعلومات و هي نفس النتائج التي توصلت إليها دراسة مشابهة تحت عنوان "استخدام دوريات الالكترونية المتخصصة في علم المعلومات و المكتبات عند طلبة السنة الثانية ماستر و أساتذة الباحثين "حيث توصلت أن"معظم الطلبة يفضلون الدوريات التي تحتوي على كل تفاصيل"¹

سؤال رقم (13): يتم حصولك على للدوريات الإلكترونية في مجال تخصصك ؟

الإجابات	التكرارات	النسبة
مجانا	16	84.21%
اشترك نقدي	03	15.78%
المجموع	19	100%

الجدول رقم (13):الحصول على الدوريات الالكترونية المتخصصة مجانا أم مقابل اشتراك نقدي.



شكل رقم (13):الحصول على الدوريات الالكترونية المتخصصة مجانا أم مقابل اشتراك نقدي.

¹صبيحي،وفاء فاطمة ، إسماعيل ،بن كردومة خيرة .استخدام الدوريات الالكترونية المتخصصة في علم المكتبات عند طلبة السنة الثانية ماستر والأساتذة الباحثين: بجامعة عبد الحميد ابن باديس . مذكرة ماستر:نظم المعلومات التكنولوجية الحديثة و التوثيق .مستغانم : جامعة عبد الحميد ابن باديس ،2017،ص.68.

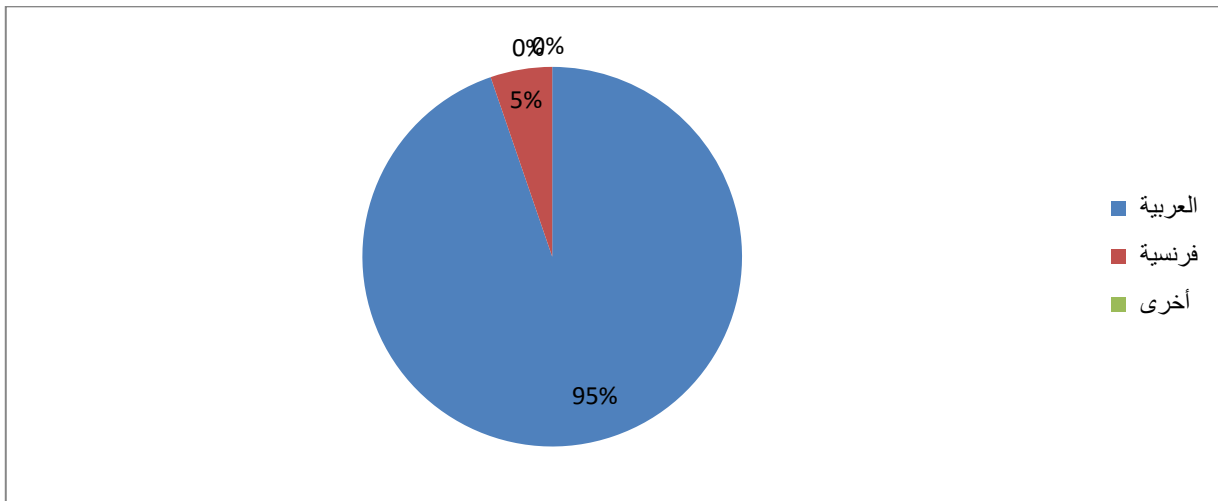
التعليق:

إذا يبين الشكل والجدول أعلاه أن أعلى نسبة أجابت أنها تتحصل مجانا كانت 84.21% و أقل نسبة هي 15.78% مقابل اشتراك نقدي و ذلك ربما بسبب توفر الدوريات الالكترونية مجانا في مجال المكتبات والمعلومات و أن الطلبة يفضلون الدوريات المجانية لصعوبة دفع المبالغ النقدية لعدم وجود نظام مصرفي يقبل التعاملات الالكترونية بسهولة و يسر في الجزائر و عدم قدرة الطالب في دفع مبالغ باهظة مقابل الإتاحة .

سؤال رقم (14): ماهي اللغات التي تستخدمها في البحث ؟

الاحتمالات	التكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبة من مجموع العينة
العربية	18	%94.73	%94.73
الفرنسية	01	%5.26	%5.26
الانجليزية	00	%00	%00
اخرى	00	%00	%00
المجموع	19	%100	/

الجدول رقم (14): نسبة اللغات التي تستخدم من طرف الطلبة .



الشكل رقم (14): نسبة اللغات التي تستخدم من طرف الطلبة .

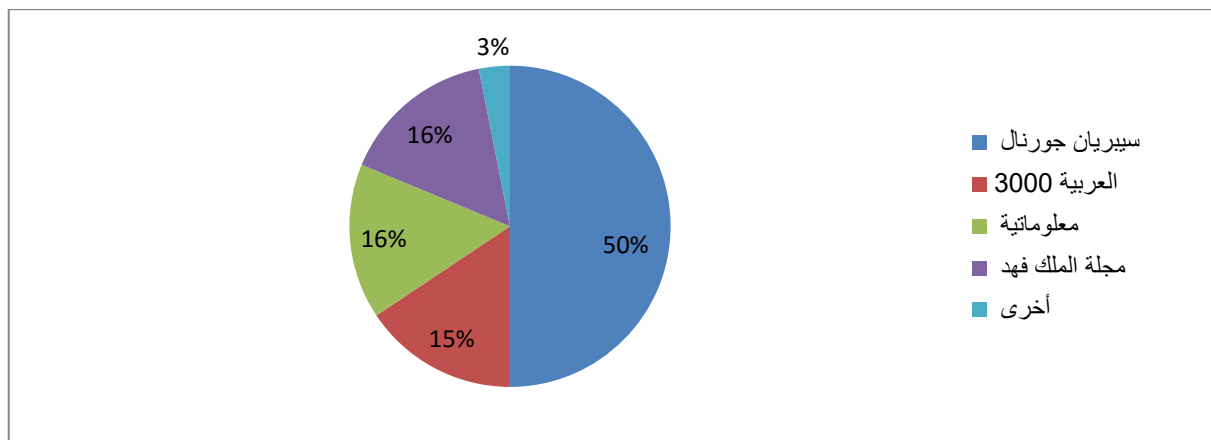
التعليق:

من خلال الجدول نلاحظ أن كل الطلبة باستثناء طالب واحد من عينة الدراسة يستخدمون لغة العربية في الاستفادة من مقالات الدوريات الالكترونية المتخصصة وذلك راجع لعدم تمكن الطلبة في اللغات الأجنبية وهذا ما تؤكدته كثير من الدراسات سابقة، أما لغة الفرنسية فتستخدم من طرف طالب واحد فقط أما باقي لغات فلا تستخدم إطلاقاً من طرف عينة الدراسة وخاصة للغة الإنجليزية التي تصدر بها أغلبية الدوريات المتخصصة في دليل دوريات الوصول الحر نحصي 66 دورية بلغة الإنجليزية و 06 بلغة الفرنسية و 01 بلغة العربية¹ وهذا ما يحرم الطلبة الاستفادة من أغلبية الدوريات الإلكترونية المتخصصة في المجال .

سؤال رقم (15): ما هي عناوين الدوريات الالكترونية المتخصصة الأكثر استخداماً بالنسبة إليك في البحث العلمي؟

البيان	التكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبة من مجموع العينة
CYBRARIANS JOURNAL	16	%50.00	%84.21
العربية 3000	05	%15.62	%26.31
المعلوماتية	05	%15.62	%26.31
مجلة الملك فهد	05	%15.62	%26.31
أخرى	01	%3.12	%5.26
المجموع	32	%100	/

الجدول رقم (15):عناوين الدوريات الالكترونية المتخصصة الأكثر استخداماً .



الشكل رقم (15):عناوين الدوريات الالكترونية المتخصصة الأكثر استخداماً .

¹ إحصائيات المذكور من دراسة قام بها الباحثة محمد ، مها أحمد إبراهيم . المرجع السابق

التعليق:

تبين من جدول أن نصف الإجابات بنسبة بلغت 50.00% يستخدمون دورية CYBRARAINS JOURNAL فهي أول دورية عربية متخصصة محكمة تصدر في شكل الكتروني وليس لها نظير ورقي كما أن لها شهرة ومعرفة من قبل مجتمع الدراسة كما أنها تتيح النص الكامل ومجانا وهي سهلة الوصول والإسترجاع أما باقي الدوريات وهي المعلوماتية و مجلة ملك فهد و العربية 3000 فتستخدم بنسب متشابهة مقدر ب15.62 من مجموع الإجابات وأكد طالب أنه يستخدم أكثر مجلة المعلومات العلمية والتقنية .

س16: تقدير ما هو عدد الدوريات الإلكترونية المتخصصة التي تستخدمها عادة في البحث؟

تبين لنا من خلال الأجوبة المقدمة أن كل عناصر العينة المدروسة يستخدمون أقل من خمس دوريات إلكترونية متخصصة باستثناء طالب واحد يستخدم حوالي عشرة دوريات وهذا يعود إلى عوامل كثيرة منها لغوية فكثير من دوريات الالكترونية المتخصصة تصدر باللغة الإنجليزية وهي لا تستخدم إطلاقا من طرف الطلبة كما هو مبين في جدول رقم (14) بالإضافة على اعتماد الدوريات المجانية يحرم طلبة من استفادة من عديد من الدوريات التي تفرض اشتراك على مستخدميها كما هو مبين في جدول رقم (13) و كذلك ربما صعوبة في البحث و الاسترجاع كما سنبينه في المحور القادم

3-2-4 المحور الثالث: كيفية البحث و الوصول إلى الدورات الالكترونية المتخصصة في

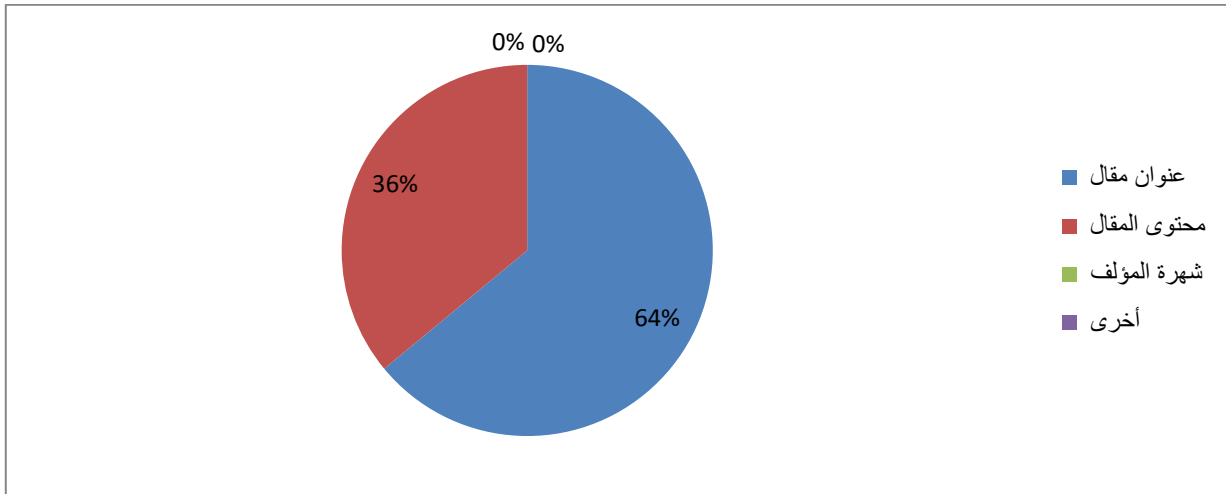
علم المكتبات ؟

سؤال رقم (17): على أي أساس تقوم باختيارك للدورات الإلكترونية المتخصصة في مجال

بحوثك؟

الاجابات	تكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبة من مجموع العينة
عنوان مقال	16	64%	84.21%
محتوى المقال	09	36%	47.36%
شهرة المؤلف	00	00%	00%
اخرى	00	00%	00%
المجموع	25	100%	/

الجدول رقم (16): الأسس المعتمدة في اختيار الدورية الالكترونية المتخصصة .



شكل رقم (16): الأسس المعتمدة في اختيار الدورية الالكترونية المتخصصة .

التعليق:

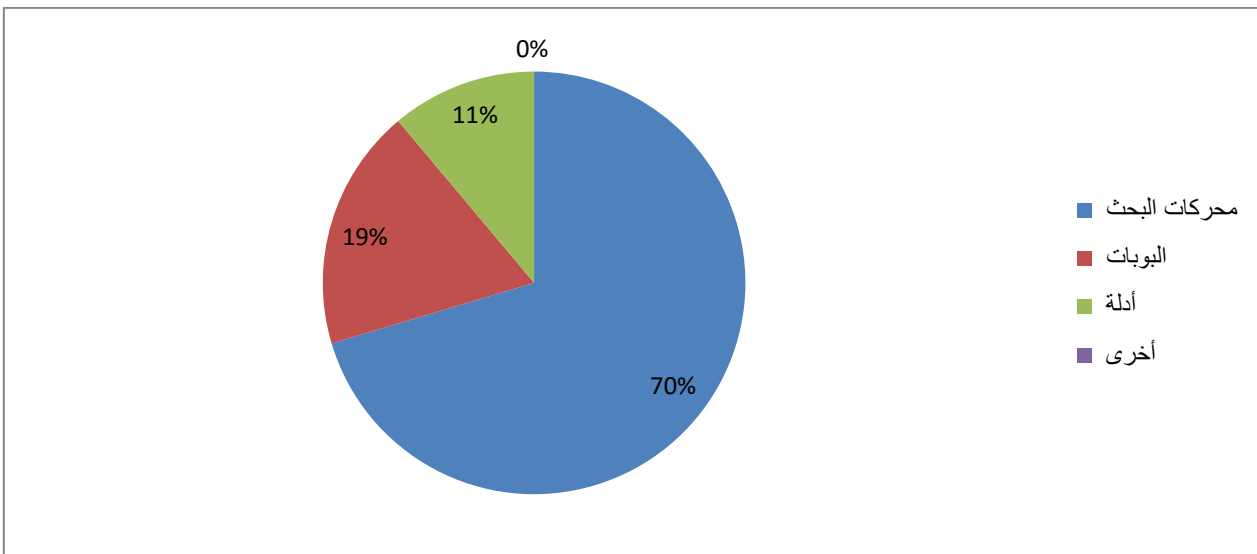
من خلال الجدول و الشكل أعلاه تبين أن كل الطلبة يعتمدون على طرقتين أساسيتين في عملية اختيار الدورية الالكترونية المتخصصة في مجال المعلومات و المكتبات بنسبة كبيرة مقدره ب 64% من مجموع الإجابات يقومون باختيار على أساس عنوان المقال ذلك أن عنوان هو أول ما يقرأ من أي دراسة و يسبق المحتوى و يعطي دلالة عن الموضوع و باقي يفضلون

محتوى المقال بنسبة قدرة بـ 36% من مجموع الإجابات أما باقي الطرق فلا تستخدم من طرف الطلبة .

سؤال رقم (18): ما هي أدوات البحث التي تستخدمها في الوصول إلى الدوريات الالكترونية المتخصصة عبر الانترنت .

الاجابات	التكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبة من مجموع العينة
محركات البحث	19	70.37%	100%
البوابات	05	18.51%	26.31%
الادلة الموضوعية	03	11.11%	15.78%
اخرى	00	00%	00%
المجموع	27	100%	/

الجدول رقم (17): وسائل البحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة .



الشكل رقم (17): وسائل البحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة .

التعليق :

ومن خلال الجدول و الشكل رقم (17) تبين أن الأداة التي تستخدم للبحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة عبر الانترنت بصفة كبيرة من طرف أفراد العينة المبحوثة هي محركات البحث وذلك بنسبة كلية 100% من مجموع العينة و وهي نسبة كبيرة جدا ما يفسر اعتماد

أفراد العينة على محركات البحث كأداة أساسية في البحث هي سهولة استخدامها و سرعتها في الوصول إلى معلومات الدقيقة المراد البحث عنها، مع تعدد طرق البحث و إمكانية الربط بين المصطلحات و فهي تعمل بطريقة آلية و أوتوماتكية.

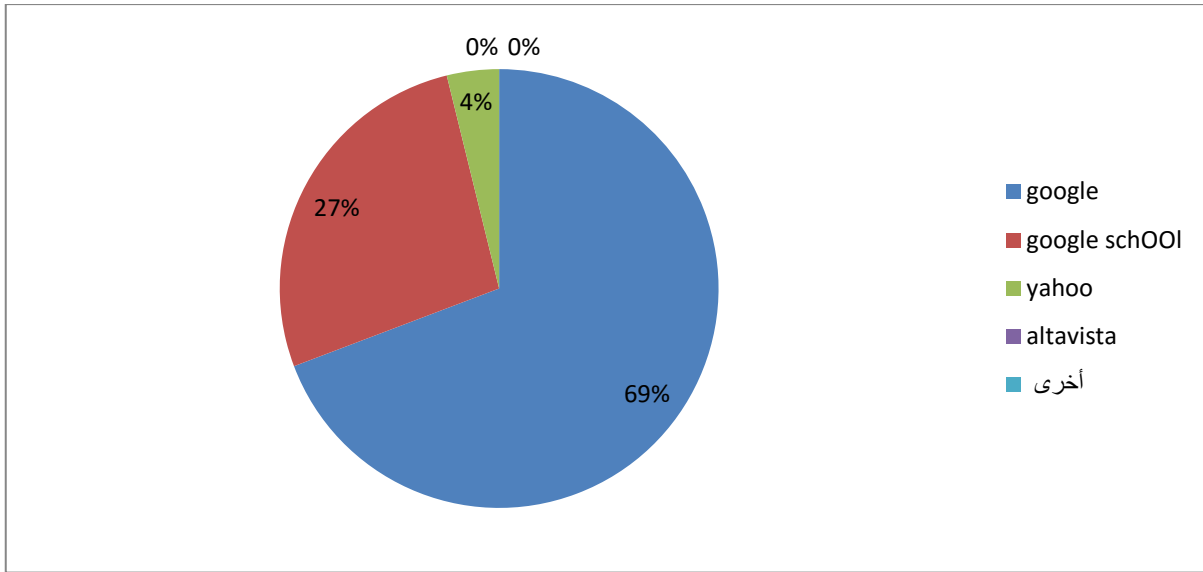
أما البوابات فجاءت في المرتبة الثانية كأداة مفضلة لدى الطلبة للبحث بنسبة ضعيفة مقدرة ب 18.51% من مجموع الإجابات و 26.31 من مجموع العينة فالبوابات لها أهمية كبيرة في عملية البحث عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة فهي تتيح للمستخدم الانتقال إلى مواقع أخرى من خلال الإحالات و الروابط التي تقدمها ، وأما بخصوص الأدلة الموضوعية لم تحظ بدرجة كبيرة من الإستخدام فقد بلغت نسبة 11.11% من مجموع الإجابات .

كما يبين لنا الجدول أن طلبة يعتمدون في عمليات البحث عن محركات البحث أما باقي الطرق فهي قليلة الإستخدام على الرغم من أهميتها مثل البوابات و الأدلة و ذلك ربما يعود الى تعود الطلبة على محركات البحث لسهولة إستخدامها .

سؤال رقم 19: ما هي أهم محركات البحث التي تستخدمها في عملية البحث عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات؟

الاجابات	التكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبة من مجموع العينة
GOOGLE	18	69.23%	94.73%
GOOGLE SCHOOL	07	26.92	36.84%
YAHOO	01	3.84%	5.26%
ALTAVISTE	00	00%	00%
أخرى	00	00%	00%
المجموع	26	100%	100%

الجدول رقم (18): يوضح أهم محركات البحث مستخدمة من أفراد العينة



الشكل رقم (18): يوضح أهم محركات البحث مستخدمة من أفراد العينة

التعليق:

نلاحظ من خلال جدول والشكل رقم (18) تبين النتائج المتحصل عليها أن استخدام محرك البحث GOOGLE هو أهم وسيلة بحث التي تستخدم من قبل طلبة ماستر2 للبحث عن الدوريات الالكترونية المتخصصة عبر الانترنت و بذلك بنسب قدرها 69.23% من مجموع و 94.73% من مجموع العينة وهي نسبة كبيرة جدا ومحرك GOOGLE هو " أكبر محركات البحث من حيث الإستخدام في العالم ".¹ فهو يوفر خيارات عديدة للبحث من صور وكتب و تعريفات كما يستخدم برامج آلية و يمتلك فهرسا كبيرا للكلمات المفتاحية كما يمكن من اقتراح الطريقة التصحيحية للكلمات.

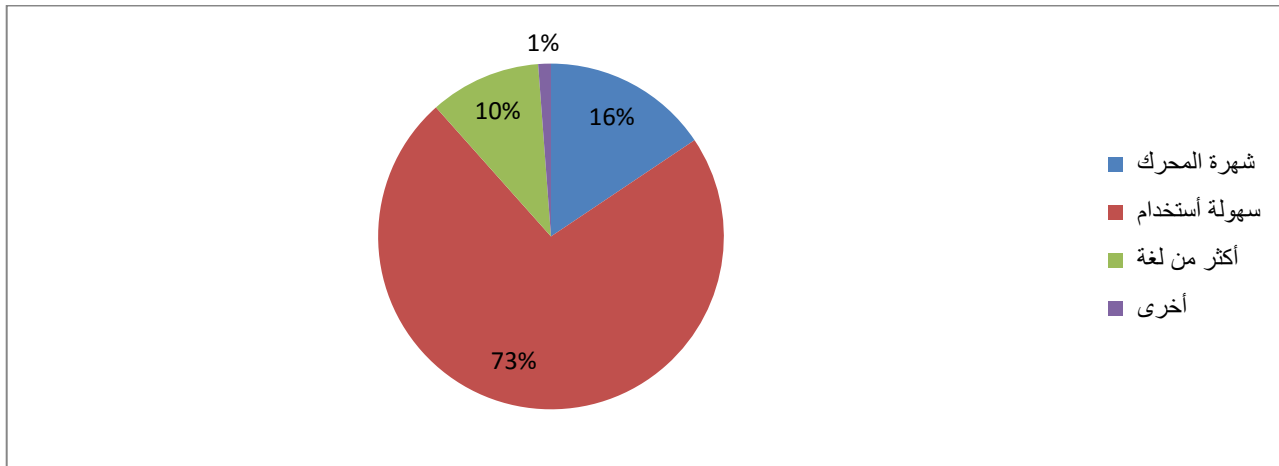
أما GOOGLE SCHOOLL فجاءت في المرتبة الثانية بنسبة ب 26.29% من مجموع الإجابات هي نسبة متوسط باعتبار أن GOOGLE SCHOOL هو محرك بحث مختص بالبحث العلمي وفي ما أنتجه الباحثون و يقدم خدمات كبيرة قد تتوفق على محرك GOOGLE أما باقي محركات فلا تستخدم من طرف عينة الدراسة باستثناء طالب واحد يستخدم محرك البحث ياهو، و كل هذا يعود للأسباب عديدة سنحاول تفصيلها في السؤال القادم.

¹ بلعباس، عبد الحميد. إتاحة واستخدام مصادر المعلومات الالكترونية: دراسة لاستخدام مصادر المعلومات الالكترونية من قبل طلبة الدراسات العليا بالمكتبة الجامعية محمد بوضياف. رسالة ماجستير: قسم علم المكتبات . الجزائر: جامعة الجزائر، 2005. ص.149.

سؤال رقم (20): ما هي أسباب استخدامك لمحرك دون غيره؟

البيان	التكرارات	نسبة من مجموع الاجابات	نسبته من مجموع العينة
شهرة المحرك	03	15.78	15.78
سهولة استخدام	14	73.68	73.68
استخدامه اكثر من لغة	02	10.52	10.52
اخرى	00	00	00
المجموع	19	100	/

الجدول رقم (19): يبين سبب اختيار محرك البحث



الشكل رقم (19): يبين سبب اختيار محرك البحث

التعليق:

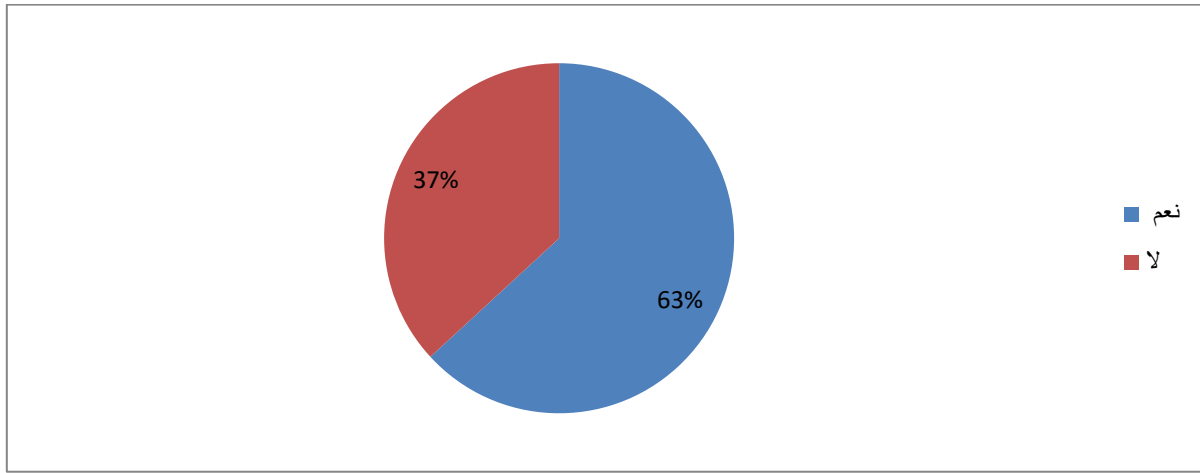
من خلال الجدول و الشكل رقم (19) تبين أن الطلبة يفضلون محرك بحث دون غيره و ذلك لسهولة استخدامه بنسبة كبيرة وهي 73.68% من مجموع الإجابات و العينة ربما ذلك لتجنب التعقيدات التي يمكن أن تنفرهم من عملية البحث وهو ما يفسر لنا تفضيل طلبة لمحرك البحث GOOGLE الذي يتميز بالسهولة و البساطة في الإستخدام.

أما باقي الأسباب التي تدفع الطلبة إلى استخدام محرك دون غيره فجاءت متقاربة بين شهرة محرك بنسبة 15.78 من مجموع العينة و الإجابات واستخدامه أكثر من لغة بنسبة 10.52% من مجموع العينة والإجابات وهي صفات كلها تتوفر في محرك البحث GOOGLE مما جعله يستخدم من جميع أطراف العينة كما هو موضح في جدول سابق .

سؤال رقم (21): هل لديك طريقة واضحة في البحث عن الدورات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات عبر الأنترنت؟

البيان	التكرارات	النسبة
نعم	12	63.15
لا	07	36.84
المجموع	19	100

الجدول رقم (20): بين استخدام طرق البحث من عدمه في البحث عن الدورات الإلكترونية المتخصصة عبر الأنترنت .



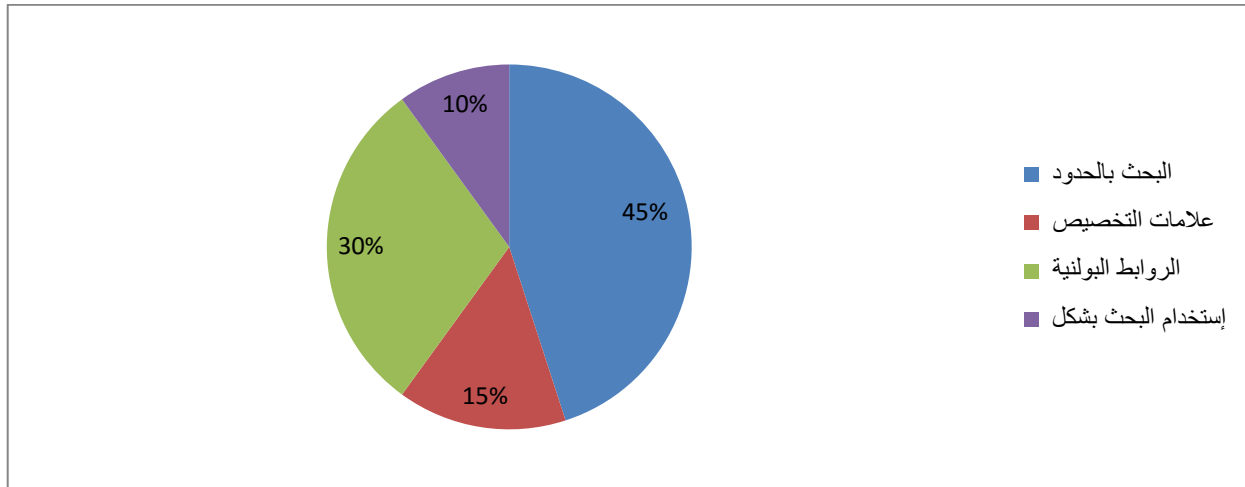
الشكل رقم (20): بين استخدام طرق البحث من عدمه في البحث عن الدورات الإلكترونية المتخصصة عبر الأنترنت .

لقد تبين لنا من خلال الجدول والشكل أعلاه أن نسبة كبيرة من الطلبة لديها طرق للبحث عن الدورات الإلكترونية عبر الأنترنت بنسبة قدرة ب 63.15 % من مجموع أفراد العينة ويعد ذلك لسهولة و فعالية هذه الطرق في الوصول للمعلومات خاصة أن محتويات الأنترنت تتضاعف عدة مرات في سنوات الأخيرة ولم يعد الطالب يجد كل ما يبحث عنه بطرق التقليدية البسيط، كما عبرت ما نسبته 36.84 % من مجموع أفراد العينة عدم استخدامها أي طريقة في البحث فهم يستخدم طريقة بسيطة وتعتمد على إدخال كلمات البحث في مربع المخصص لذلك و انتظار النتائج من غير أي توجيه ويعود ذلك لبساطتها و سهولتها و تعود عليها من قبل طلبة ولتوضيح هذه الطرق أكثر طرحنا السؤال التالي .

س21-1: إذا كانت الإجابة بـ "نعم"، ما هي هذه الطريقة؟

النسبة من مجموع العينات	النسبة من مجموع إجابات	التكرارات	الإجابات
47.36%	45%	09	استخدام البحوث بالحدود (بسيط متقدم)
15.78%	15%	03	استخدام علامات التخصيص (.،')
31.57%	30%	06	استخدام الروابط البولنية (أو.و)
10.52%	10%	02	استخدام البحث بشكل (صور، صوت، نص)
00%	00%	00	أخرى
/	100%	20	المجموع

الجدول رقم (21): طرق البحث المستخدمة من أفراد العينة في البحث عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة.



الشكل رقم (21): طرق البحث المستخدمة من أفراد العينة في البحث عن الدوريات الإلكترونية المتخصصة.

التعليق:

تبين من خلال الجدول والشكل أعلاه أن أفراد العينة يفضلون بدرجة أولى طريقة البحث بحدود "البسيط والمتقدم" بنسبة بلغت 45% من مجموع الإجابات 47.36% من مجموع العينة وذلك لسهولة وبساطة هذه الطريقة حيث تمكن الطريقة من تضيق نتائج البحث و اختيار اللغة و النطاق ونوع الملف و كذلك انتشارها على محرك البحث GOOGLE الذي يستخدم من جميع أفراد العينة كما هو مبين في الجدول رقم (19) ثم يفضل أفراد العينة بدرجة الثانية

الروابط البولونية" أو .." بنسبة قدرت ب 30 % من مجموع الإجابات و 31.37% من مجموع العينة وذلك ربما لتميزها و توفرها باللغة العربية كما أنها تضاف تلقائيا في محرك GOOGLE حسب المعاملات التي حددها مصمموها ، كما يفضل أفراد العينة في درجة الثالثة و بنسبة ضعيفة مقدرة ب 15% من مجموع الإجابات و 15.78 من مجموع العينة علامات التخصيص ، أما البحث بشكل صوت و صور و نص فسيستخدم بنسبة ضعيف جدا مقدرة 10% من مجموع الإجابات و 10.52 من مجموع العينة و ذلك ربما أن جل الطلبة يفضل البحث بالنصوص عن باقي أشكال الأخرى.

ومنه نستنتج أن الطلبة يستخدمون طرق متعددة لبحث عن دوريات الإلكترونية في مجال علم المكتبات و المعلومات وأكثرها إستخداما هي طريقة البحث بالحدود و الروابط البولونية

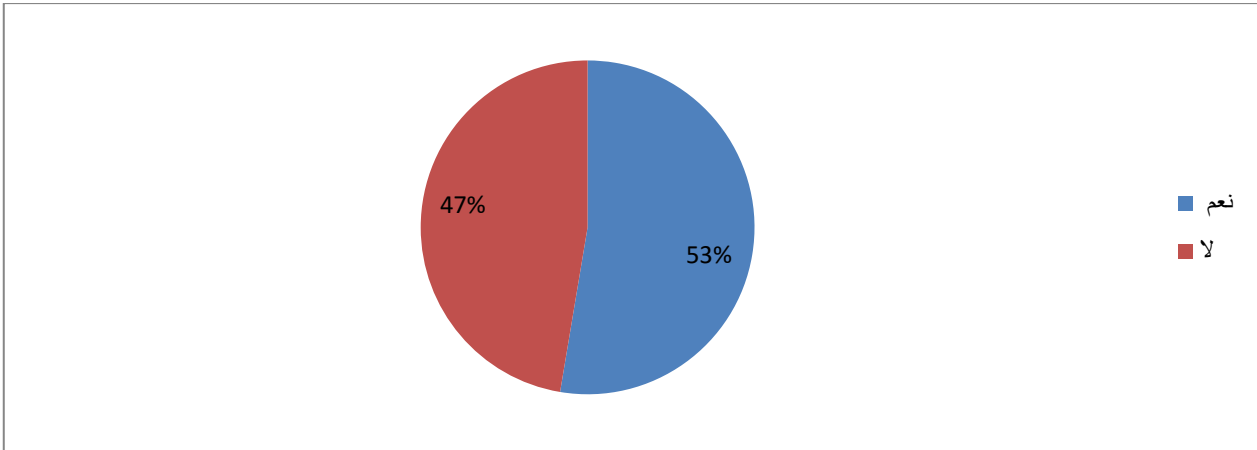
4-2-4 المحور الرابع: صعوبات الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في

علم المكتبات.؟

سؤال رقم (22): هل تجد صعوبة في استخدام الدوريات الإلكترونية ؟

الاجابات	التكرات	النسبة
نعم	10	52.63
لا	09	47.36
المجموع	19	100

الجدول رقم (22): صعوبات الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة.



الشكل رقم (22): صعوبات الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة.

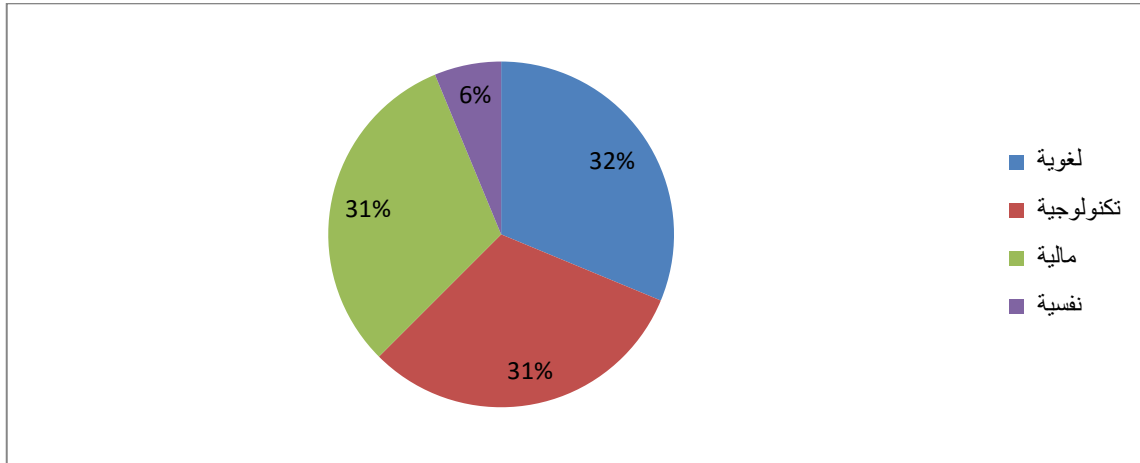
التعليق:

من خلال الجدول والشكل رقم (22) نلاحظ أن نسبة كبيرة من أفراد العينة تقدر 52.63% تواجههم مشاكل و صعوبات في استخدام دوريات الإلكترونية المتخصصة وهذا راجع إلى عدة أسباب منها مالية ولغوية كما هو في الجدول رقم (13) و (14) بإضافة إلى مشاكل أخرى سنوضحها في الجدول القادم من جهة أخرى توجد نسبة مقدر ب 47.36% ليس لها صعوبات في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة وذلك لكثرة تعاملهم معها و تحكّمهم و تمكنهم منها .

س22-1: إذا كانت الإجابة بنعم ما نوع هذه الصعوبات ؟

الإجابات	التكرارات	نسبة إلى مجموع الإجابات	نسبة إلى مجموع العينة
لغوية	05	%31.25	%26.31
تكنولوجية	05	%31.25	%26.31
مالية	05	%31.25	%26.31
نفسية	01	%6.25	%5.26
المجموع	16	%100	/

الجدول رقم (23): معوقات التي تواجه عينة الدراسة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة.



الشكل رقم (23): معوقات التي تواجه عينة الدراسة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

التعليق:

يبين لنا من خلال الجدول و الشكل أعلاه حول معوقات التي تواجه الطلبة في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة أنها لغوية و تكنولوجية و مالية بشكل متساوي من مجموع أفراد عينة الدراسة بشكل عام بنسبة قدرت ب 31.25 % من مجموع الاجابات باستثناء طالب واحد الذي يعاني من مشاكل نفسية .

فتكنولوجيا على الرغم من إيجابيتها الا انها تطرح العديد من الاشكالات بالنسبة لطلبة و ذلك من خلال عدم القدرة على مواكبتها فهي تتجدد و تتطور باستمرار فما يعتاد الطالب على وسيلة

أو أداة إلا وتظهر وسائل أخرى قد تلغي القديمة خاصة مع نقص التكوين و الممارسة التي تدلل صعوبات التحكم في هذه التقنيات .

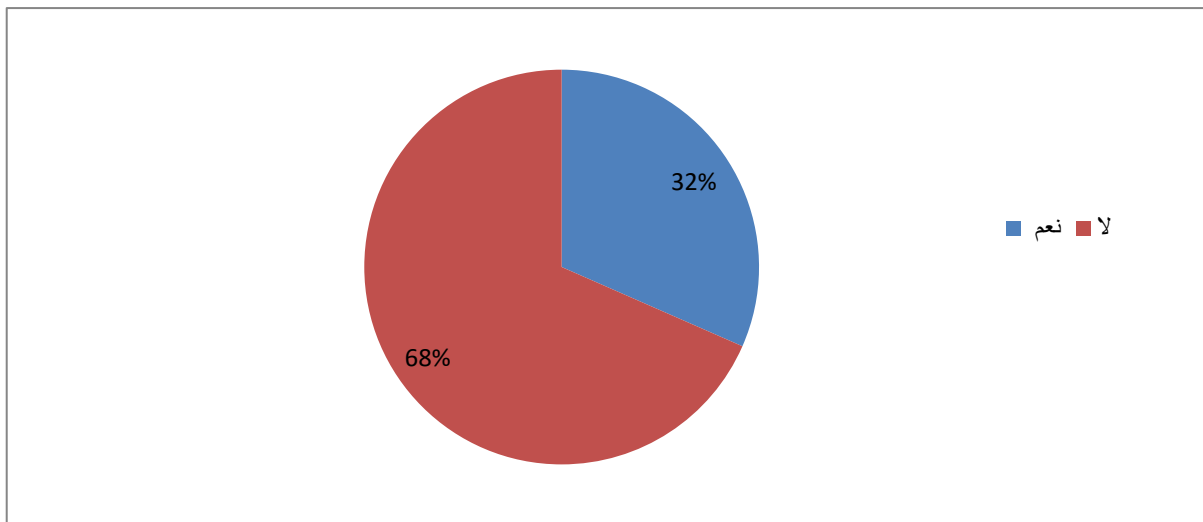
وأما المعوقات اللغوية فلا تزال تشكل عائق أمام طلبة خصوصا مع تزايد الإنتاج الفكري العالمي باللغات الأجنبية وباللغة الإنجليزية على وجه الخصوص والتي نسبة استخدامها في عينة الطلبة تساوي صفر كما هو مبين في الجدول رقم (14).

أما بخصوص المعوقات المالية خاصة مع ارتفاع ثمن الإشتراكات في الدورات العلمية بصفة عامة ، قد يكون ضعف في القدرة المالية للطلاب أو صعوبة و تعقيدات في طرق الدفع الإلكترونية كما هو موضح في الجدول رقم (13).

سؤال رقم (23): هل سبق لك التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات؟

النسبة	التكرارات	الإجابات
31.57%	06	نعم
68.42%	13	لا
100%	19	المجموع

الجدول رقم 24: يبين التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة .



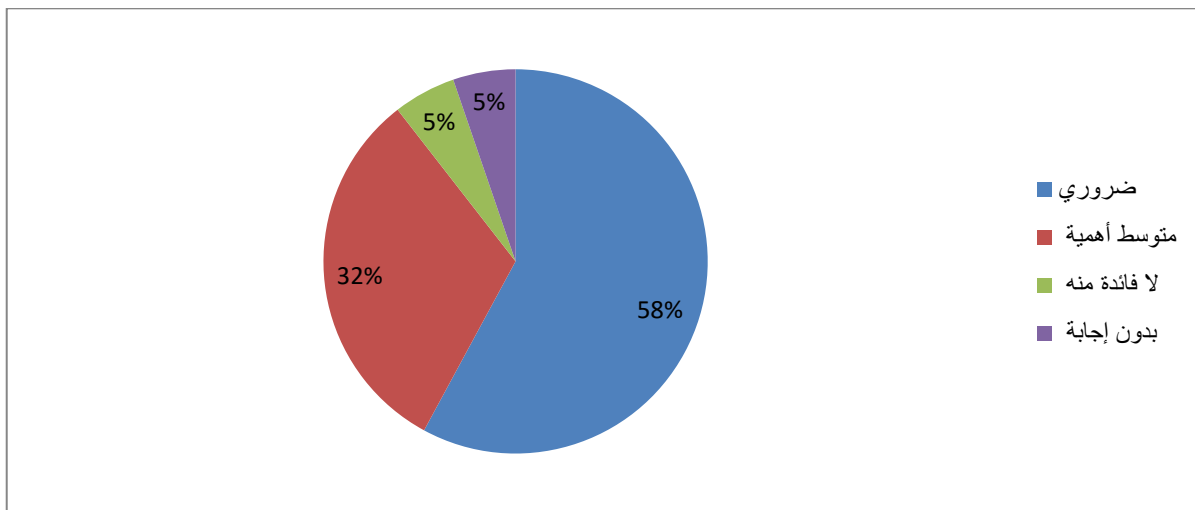
الشكل رقم 24: يبين التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة .

التعليق:

من خلال الجدول والشكل أعلاه يتبين لنا أن نسبة كبيرة من العينة لم تتحصل على التدريب في استخدام الدورات الالكترونية المتخصصة و مقدر بـ 68.42% على الرغم من الدور الكبير الذي تلعبه الدورات التكوينية في رفع من قدرات الطالب على استخدام الدورات الالكترونية وذلك لغياب أو قلة الدورات التدريبية في مجال المصادر الإلكترونية بصفة عامة و الدورات الالكترونية بصفة خاصة و31.57% من إجمالي العينة تحصلت على التدريب ربما يكون تدريب ذاتي و هو أيضا من أهم واقوي أنواع التدريب على استخدام المصادر الالكترونية. سؤال رقم (24): ما حاجتك إلى التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات؟

النسبة	التكرارات	البيان
57.89%	11	ضروري
31.57%	06	متوسط أهمية
5.26%	01	لا فائدة منه
5.26%	01	بدون اجابة
100%	19	المجموع

الجدول رقم (25): الحاجة إلى التدريب على استخدام الدورات الالكترونية المتخصصة.



شكل رقم (25): الحاجة إلى التدريب على استخدام الدورات الالكترونية المتخصصة.

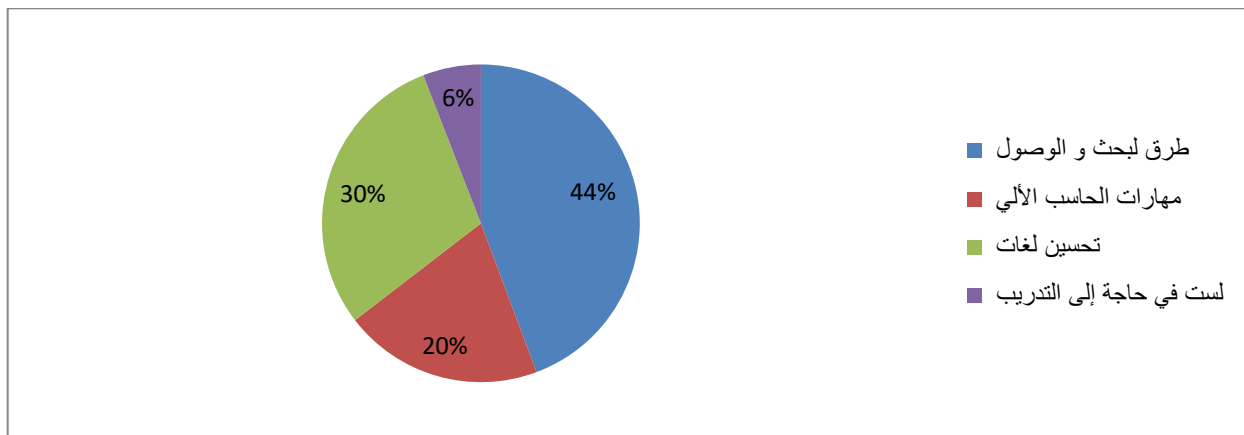
التعليق:

من خلال الجدول أعلاه والشكل رقم (25) نلاحظ أن كل أفراد العينة في حاجة إلى التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة بإستثناء طالب واحد، أما نسبته 57.89 % من مجموع العينة في حاجة للتدريب بصفة ضرورية وذلك لكثرة المشاكل و الصعوبات التي تواجهها في استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة مع وعيها بأهمية التدريب في التحسين و الرفع من كفاءة استخدامها ، وبإقي مقدر نسبته 31.57 % في حاجة إلى التدريب بصفة متوسطة الأهمية و ذلك لتحكمها بشكل جزئي في هذا النوع من مصادر المعلومات .

سؤال رقم (25): إذا كنت في حاجة إلى التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة فما هو نوعه ؟

البيان	التكرارات	نسبة من مجموع الإجابات	نسبة من مجموع العينة
تدريب على طرق البحث و الوصول	15	44.11%	78.94%
تدريب على مهارات الحاسب الآلي	07	20.18%	36.84%
تحسين مستوى لغات الأجنبية	10	29.41%	52.63%
لست في حاجة إلى التدريب	02	5.88%	10.52%
المجموع	34	100%	/

الجدول رقم (26): نوع التدريب المرغوب من قبل طلبة



الشكل رقم (26): نوع التدريب المرغوب من قبل طلبة

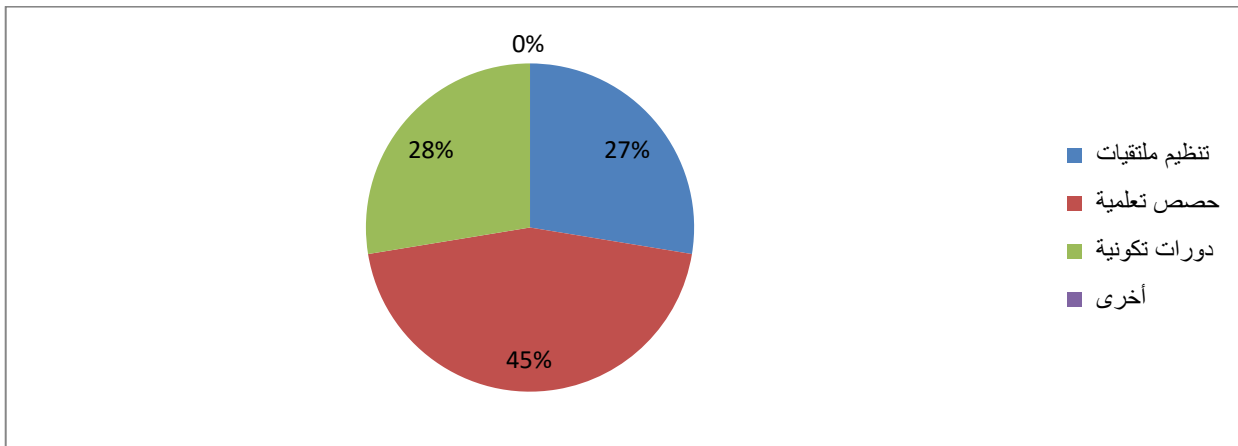
التعليق:

تبين من خلال الجدول والشكل أعلاه أن نسبة كبيرة من الطلبة يرغبون في الحصول على نوع ما من التدريب كما هو موافق لجدول رقم (25) حول حاجة الطلبة لتدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة، حيث ترغب نسبة 44.11 % من مجموع الإجابات و 78.94% من مجموع العينة في التدريب على طرق البحث و الوصول و ذلك لما لهذه الطرق من أهمية في تسهيل استخدامها خاصة وأن 36.33 % من مجموع العينة التي لا تستخدم الدورات بررت سبب عدم استخدامها بقلّة الدورات المتخصصة و هي في الحقيقة صعوبة في الوصول للدورات المتخصصة ، فالدورات المتخصصة متوفرة و بكثرة ، كما أن أغلبية العينة لا تستخدم إلا محركات البحث و تهمل باقي الطرق الفعالة في الوصول من بوابات و أدلة متخصصة ، أما في المرتبة الثانية فهي التدريب على تحسين مستوى اللغات الأجنبية وخاصة أن جل الدورات الإلكترونية المتخصصة تصدر باللغات الأجنبية و اللغة الإنجليزية على الخصوص التي تشكل نقطة ضعف كبيرة بالنسبة لطلبة ماستر 2 فهي تساوي صفر في نسبة استخدام كما هو موضح في الجدول رقم (14)، أما في المرتبة الثالثة فكانت لتحسين استخدام مهارات الإعلام الآلي بنسبة قدرة ب 20.18% من مجموع الإجابات و 36.84% من مجموع العينة و ذلك أن تمكن من مهارات الإعلام الآلي الذي يلعب دورا كبيرا في تسهيل و تحسين استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة ، كما عبرت ما نسبته 5.88% من مجموع الإجابات عدم حاجتهم للتدريب .

سؤال رقم 26: ماهي اقتراحات التي ترونها مناسبة لتفعيل الاستخدام الجيد للدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات، ماذا تقترح؟

الاجابات	التكرارات	النسبة من مجموع الإجابات	نسبة من مجموع العينة
تنظيم ملتقيات و ندوات	08	%27.58	%42.10
إدراج حصص تعليمية في المناهج الدراسية	13	%44.82	%68.42
دورات تكوينية مع المتخصصين	08	%27.58	%42.10
أخرى	00	%00	%00
المجموع	29	%100	/

جدول رقم (27): جدول يبين اقتراحات أفراد العينة لتفعيل الإستخدام الجيد لدوريات الإلكترونية المتخصصة .



الشكل رقم (27): جدول يبين اقتراحات أفراد العينة لتفعيل الإستخدام الجيد لدوريات الإلكترونية المتخصصة

التعليق:

ومن خلال الجدول و الشكل نلاحظ أن أفراد العينة قدموا ثلاث مقترحات أساسية من أجل التفعيل الجيد لإستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة، خاصة و نحن لاحظنا من خلال المحاور السابق أن درجات استخدامها مازالت متوسطة ولهذا يقترحون بدرجة أولى و بنسبة

بلغت 44.28 % من مجموع الإجابات و 68.42 من مجموع العينة إدراج حصص تعليميه في المناهج الدراسية وذلك أن حصص التعليمية أهمية بالغة في تحسيس الطلبة بأهمية الدورات الإلكترونية المتخصصة و كذلك تطبيق الفعلي لها من خلال الأعمال الموجهة، ويقترح أفراد العينة بنسب متساوية قدرت ب 27.58 من مجموع الإجابات 42.10% من مجموع العينة دورات تكوينية و تنظيم ملتقيات وندوات اللذان يلعبان دورا كبيرا في حل بعض الصعوبات والمشاكل التي تصادف الطلبة في الإستخدام الجيد والحقيقي للدورات الإلكترونية المتخصصة.

4-3- النتائج العامة لدراسة:

بعد تفرغ و تحليل النتائج المتحصل عليها من الاستبيان، تم التوصل من خلال الدراسة إلى جملة من النتائج العامة، ويمكن حصرها في النقاط التالية :

- يستخدم طلبة الماستر 2 علم المكتبات والمعلومات الدوريات الإلكترونية المتخصصة بنسبة جيد تقدر 63.33 % ، لكن لا تزال هنالك نسبة معتبرة لا تستخدمها مقدرة 36.33 % و هي نسبة مرتفعة مقارنة بالمستوى و التخصص .

- لدى طلبة ماستر 2 تفضيل لدورية الإلكترونية على الدورية الورقية لمميزتها و سهولة استخدامها

- استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة أمر ضروري في البحث العلمي حسب طلبة ماستر 2 علم المكتبات و المعلومات .

- يعتقد معظم طلبة ماستر 2 أنه لا يمكنهم إنجاز بحوث علمية ذات جودة و قيمة دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

- ربح الوقت و الجهد في إعداد مذكرة تخرج دافع قوي لاستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

- لدى طلبة ماستر 2 علم المكتبات و المعلومات ضعف شديد في استخدام جميع اللغات الأجنبية .

- نسبة كبيرا جدا من طلبة الماستر 2 يقتصر إستخدامهم على خمس عناوين أو أقل من الدوريات الإلكترونية المتخصصة و هذا بين أن درجة إستخدامها مازالت ضعيفة .

- عنوان المقال من الأسس الأساسية لطلبة ماستر 2 علم المكتبات و المعلومات في إختيار الدوريات الإلكترونية المتخصصة .

- محركات البحث وسيلة أساسية لطلبة ماستر 2 في الوصول إلى دوريات الإلكترونية المتخصصة .

- تواجه الطلبة صعوبات متنوعة و هم في حاجة ماسة لتدريب رفع كفاءتهم في استخدام جيد لدوريات الإلكترونية المتخصصة .

4-4- النتائج العامة على ضوء الفرضيات

الفرضية الأولى: والتي جاءت كما يلي طلبة ماستر 2 علم المكتبات على وعي بأهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة في للبحث العلمي و التخصص له دور ايجابي في زيادة هذا الوعي، وقد تحققت و تمثلت مؤشرتها فيما يلي :

-يستخدم أفراد عينة الدراسة الدوريات الإلكترونية بنسبة جيد بلغت 63.33% كما هو مبين في الجدول رقم 01.

-استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي أمر ضروري جدا بنسبة للأفراد عينة الدراسة بنسبة بلغت 89.45 % كما هو مبين في الجدول رقم 04.

-يرى جميع أفراد العينة أن المعلومات المتحصل عليها من الدوريات الإلكترونية المتخصصة بين مفيد و مفيد جدا كما هو مبين في الجدول رقم 05.

-أغلبية أفراد الدراسة ترى أنه لا يمكن إعداد بحوث علمية ذات قيمة و جودة علمية دون اعتماد على الدوريات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في جدول رقم 06.

- معظم أفراد عينة الدراسة يعتبرون التخصص له دور ايجابي في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في جدول رقم 07.

الفرضية الثانية: و التي جاءت كما يلي ربح الوقت و الجهد في إعداد مذكرات تخرج دافع قوي لطلبة لاستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة وقد تحققت إلى حد كبير و تمثلت مؤشراتهما فيما يلي :

- ربح الوقت و الجهد في البحث عن المعلومات من اهم دوافع إستخدام الطلبة للدوريات الإلكترونية المتخصصة كما هي موضحة في الجدول رقم 11.

- يجمع أغلبية الطلبة أن مذكرات التخرج كانت دافع قوي لهم في استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في الجدول رقم 12.

- الفرضية الثالثة : و التي جاءت كما يلي رغم تعدد و تنوع طرق البحث طلبة ماستر يفضلون محركات البحث لسهولة استخدامها وقد تحققت الى حد كبير و تمثلت مؤشراتهما فيمايلي :
- كل عينة الدراسة يستخدمون محركات البحث بنسبة 100% في عملية البحث عن الدورات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في الجدول رقم 19.
- أغلبية كبير من أفراد عينة الدراسة قدرت ب 94.73% تستخدم محرك البحث GOOGLE كما هو مبين في الجدول رقم 20 .
- يفضل أغلبية الطلبة محرك بحث دون غيره لسهولة استخدامه كما يبين جدول رقم 21.
- الفرضية الرابعة : و التي جاءت كما يلي غياب ثقافة التدريب زاد من مشاكل وصعوبات طلبة ماستر في استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة وقد تحققت الى حد كبير و تمثلت مؤشراتهما فيمايلي :
- نسبة كبير من طلبة مقدره ب 52.63% من طلبة تواجهها صعوبات و مشاكل في استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في الجدول رقم 24.
- أغلبية أفراد عينة الدراسة لم يسبق لها التدريب على الدورات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في الجدول رقم 26.
- يجمع أغلبية الطلبة أنهم في حاجة الى التدريب على استخدام الدورات الإلكترونية المتخصصة كما هو مبين في الجدول رقم 27.

4-5- اقتراحات الدراسة :

في ضوء نتائج الدراسة و أهدافها نوصي بما يلي :

- يجب توفير الإعلام و التعريف بالدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات و المعلومات لكافة طلاب التخصص من أجل زيادة الوعي بأهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة لأغراض البحث العلمي .
- الإهتمام بالتكوين من خلال برمجة دورات تكوينية للطلبة تمكنهم من إستخدام الجيد والفعلي للدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- تنظيم ملتقيات و أيام تحسيسية مستمرة للتعريف بالقيمة العلمية للدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- زيادة الإهتمام المكتبة الجامعية بهذا النوع من المصادر من خلال تمكين الطلبة من الإشتراك في الدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- إدراج مقاييس حول الدوريات الإلكترونية المتخصصة ضمن برامج تكوين طلبة علم المكتبات في سبيل تكوين مكتبين قادرين على تقديم نتائج أفضل مستقبلا

الخاتمة

الخاتمة :

أن الدوريات الإلكترونية في مجال البحث و الدراسات تعتبر مصدرا هاما من مصادر المعلومات التي تنطبق عليها الكثير من الإيجابيات و الميزات التي تفرض نفسها بقوة يوما بعد يوم خصوصا مع تزايد عدد جمهورها من الطلبة و الباحثين و نحن نسعى من خلال هذا البحث إلى إجابة عن الإشكالية الرئيسية التي تم طرحها و التي تناولت "مدى إستخدام طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات بجامعة جيلالي بونعامة لدوريات الإلكترونية المتخصصة في إعداد البحوث العلمية ؟ و قد تم جمع البيانات و المعلومات اللازمة عن طريق أداة البحث و هي الإستمارة الإلكترونية ، و ذلك قصد توضيح كافة جوانب الدراسة ، و بالإعتماد على النتائج المتحصل عليها فقد تم إبراز العديد من النقاط و توصلنا من خلالها إلى أن :

- طلبة السنة الثانية ماستر على وعي بأهمية الدوريات الإلكترونية المتخصصة في البحث العلمي و للتخصص دور إيجابي في زيادة هذا الوعي .
- ربح الوقت و الجهد في إعداد مذكرات التخرج من أهم دوافع طلبة السنة الثانية الماستر في إستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة .
- و توصلنا أيضا من خلال الدراسة أن أغلبية الطلبة تستخدم محركات البحث دون الوسائل الأخرى و هذا راجع لسهولة استخدامها .
- كما توصلنا إلى أن كثير من الطلبة تواجههم صعوبات و مشاكل في الإستخدام الجيد لدوريات الإلكترونية المتخصصة و أن غياب ثقافة التدريب زاد من حدة المشاكل و العراقيل

و من خلال هذه الدراسة وصلنا إلى عدة إستنتاجات فيما يتعلق بإستخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة من قبل طلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات في إعداد البحوث العلمية التي قد تفيد زملائنا مستقبلا في إفادة من هذا المورد المعلوماتي الهام ، كما نأمل أن تفتح باب البحث و المجال للدراسة في هذا الموضوع مستقبلا وبناء على هذه المعطيات نستخلص أن الدوريات الإلكترونية المتخصصة مصدر رئيسي و مقصد لكل باحث باعتبارها قاعدة هامة للمعلومات .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر و المراجع:

القواميس :

01-الصرايرة ، خالد عبده .الكافي في مفاهيم علوم المكتبات والمعلومات .عربي –انجليزي .عمان :دار كنوز المعرفة العلمية ،2010.

02-قندلجي ، عامر إبراهيم .المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات والانترنت .عمان :دار المسيرة ،2003.

الكتب :

03-أحمد ، أحمد يوسف حافظ .مشروعات المكتبات الرقمية العالمية والدور العربي في رقمته وحفظ التراث الثقافي .القاهرة: دار النهضة .[د.ت]

04-أحمد ، عبد المنعم حسين .أصول البحث العلمي .القاهرة: المكتبة الأكاديمية ،1996.

05-بدير ، جمال يوسف .مدخل لدراسة علم المكتبات ومراكز المعلومات .عمان :دار حامد ،2008.

06-بدير ، جمال يوسف .المكتبات الإلكترونية والرقمية .عمان :[د.ت]،2010.

07-الجرباوي ،زايد بن علي بن محمود .القواعد المنهجية لبناء الإستبيان .غزة: مطبعة أبناء الجراح،2010.

08- حمدا ، أمل وجيه . المصادر الإلكترونية للمعلومات : الاختيار و التنظيم و الإتاحة في المكتبات.

القاهرة:الدار المصرية اللبنانية ،2009.

09- دعمس ، مصطفى نمر .منهجية البحث العلمي في التربية والعلوم الاجتماعية .عمان :دار غيداء للنشر والتوزيع ،2008.

10-الدليبي ،عصام أحسن أحمد .المعلوماتية والبحث العلمي .عمان :دار رضوان ،2012.

11-رشوان ، حسن عبد الحميد .في مناهج العلوم .الإسكندرية :مؤسسة شباب الجامعة ،2003.

12-زايد ،فهد خليل .أساسيات منهجية البحث في العلوم الإنسانية ،عمان :دار النفائس ،2007.

13-السيد ،أماني محمد .الدوريات الإلكترونية: الخصائص، التجهيز والنشر والإتاحة .القاهرة .الدار المصرية اللبنانية ،2007.

14- شروخ ، صلاح الدين .منهجية البحث العلمي للجامعيين .عنابة :دار العلوم ،[د.ت]

15- الشيا ، محمد .مناهج التفكير وقواعد البحث .بيروت :مجد ،2008.

16- الصاوي ، ياسر .إدارة المعرفة وتكنولوجيا المعلومات .الكويت :الجامعة العربية المفتوحة ،2008.

17- صبري ، ماهر إسماعيل ، توفيق ، صلاح الدين محمد .التنوير التكنولوجي وتحديث التعليم .

الإسكندرية :المكتب الجامعي الحديث ،2004.

قائمة المصادر و المراجع:

- 18-الصريرة ،خالد عبده .النشر الإلكتروني وأثره على المكتبات ومراكز المعلومات .عمان :دار كنوز المعرفة ،2008.
- 19- صيني، سعيد إسماعيل .قواعد أساسية في البحث العلمي .بيروت :مؤسسة الرسالة ،[د.ت].
- 20-عبادة ،حسان .المكتبات الإلكترونية: كل ما يحتاجه أمين مكتبة لتطوير مكتبته .عمان :دار المعزز،2016.
- 21-عبادة ،حسان .أثر تكنولوجيا المعلومات على الخدمات المكتبية .عمان :دار المعزز ،2003.
- 22- عبد الحميد، محمد.البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم .القاهرة :عالم الكتب ،2005.
- 23-العريفي ،جمال التوفيق .أنواع المكتبات الحديثة .عمان :الأكاديميون ،2014.
- 24- العلاونة، عالي سليم .أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية .عمان :دار الفكر ،1996.
- 25-عليان ،ربحي مصطفى .تنمية مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية .عمان :دار رضوان ،2013.
- 26-عليان ،ربحي مصطفى ،السامرائي ،إيمان فاضل .النشر الإلكتروني .ط.2.عمان :دار صفاء ،2014.
- 27- فضل الله ،مهدي.أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق .بيروت :دار الطليعة ،1998.
- 28- قاسم، حشمت .مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات .ط.3.القاهرة :دار غريب ،1995.
- 29- قاسم ،حشمت .الدوريات الإلكترونية والمكتبات الرقمية .القاهرة :دار غريب ،2010.
- 30- قاسم، حشمت .الاتصال العلمي في البيئة الإلكترونية ،القاهرة :دار غريب ،2005.
- 31- قنديلجي، عامر إبراهيم . البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات .عمان : دار اليازوري العلمية، 1999.
- 32-قنديلجي ،عامر إبراهيم .مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية .عمان :اليازوري ،2009.
- 33-قنديلجي ،عامر إبراهيم ؛عليان ،ربحي مصطفى ،السامرائي ،إيمان فاضل .مصادر المعلومات من عصر المخطوطات إلى عصر الإنترنت .عمان :دار الفكر ،2000.
- 34-قنديلجي ،عامر إبراهيم ،عليان ،ربحي مصطفى ،السامرائي ،إيمان فاضل .الموجز في علم المكتبات والمعلومات .عمان :دار الشروق ،1997.
- 35-اللحام ،مصطفى علي .المدخل إلى علم المكتبات ومصادر المعلومات .عمان :دار الأكاديميون .2010.
- 36-لعجيلي ،مركس، عياد، أمطير .البحث العلمي أساليبه وتقنياته .بنغازي:دار الكتب الوطنية .2002.
- 37- المالكي، مجبل لازم .المكتبات الرقمية وتقنية الوسائط المتعددة .عمان :مؤسسة الوراق ،2015.

قائمة المصادر و المراجع:

- 38-موسى ، غادة عبد المنعم ، عبد الوهاب ، غدير مجدي .معايير الدوريات الإلكترونية :دراسة تطبيقية على الدوريات الإلكترونية الإسلامية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية ، 2013.
- 39-النوايسة ، غالب عوض .الإنترنت والنشر الإلكتروني: الكتب الإلكترونية والدوريات الإلكترونية . عمان :دار صفاء للنشر والتوزيع ، 2010.
- 40-النوايسة ، غالب عوض .الدوريات التقليدية والإلكترونية في المكتبات ومراكز المعلومات .عمان :دار صفاء للنشر والتوزيع .2011.
- 41-همشري ، عمر احمد ، عليان ، ربيحي مصطفى .أساسيات علم المكتبات والمعلومات .عمان :الرؤى العصرية ، 1996.
- 42- الهواري، صلاح الدين .كيف تكتب بحثاً أو رسالة .بيروت :دار مكتبة الهلال ، 2009.
- 43-الهوش ، أبو بكر محمود .الدوريات والمطبوعات الرسمية .طرابلس:دار الجماهيرية ، 1996.
- الدوريات :
- 44-اسماعيل ، عبد الباقي يونس .واقع البحث العلمي في علوم المكتبات والمعلومات بالسودان . cybrarians journal.ع.30، 2013.
- 45- بديري، ظافر أبو القاسم.المكتبات الإلكترونية :مكتبات الغد .مجلة المكتبات والمعلومات .ع.1، 1999
- 46-الخالدي ، منصور ، رعيدان ، عكرب .الدوريات كمصدر من مصادر المعلومات للمستفيدين في المكتبة المركزية .مجلة الاستاذ .ع.220، 2017.
- 47-دحمان ، مجيد .بوابات إتاحة الدوريات العلمية : التجربة الجزائرية نموذجاً .cybrarians journal.ع.28، 2012.
- 48-الدكوري ، أيمن شعبان .الدوريات الإلكترونية العلمية العربية في مجال المكتبات والمعلومات :دراسة تقييمية .cybrarians journal.ع.13، 2007.
- 49-دياب ، حامد الشافعي ، الدوريات .مجلة المكتبات والمعلومات العربية .ع.4، 1983.
- 50-السامرائي ، إيمان فاضل .مصادر المعلومات الإلكترونية وتأثيرها على المكتبات .المجلة العربية للمعلومات .مج.14، ع.1993.
- 51- عبد الهادي، محمد فتحي. الدوريات الإلكترونية في مجال المكتبات و المعلومات . مجلة الملك فهد الوطنية .مج.18، ع.2، 2012.

- 52-فراج ، عبد الرحمان .التحكيم العلمي و دوره في نظام الإتصال العلمي . cybrarians journal .ع.18،2007.
- 53-قدسي ، يحي .توصيف التقييم المؤسسي للدوريات العلمية العالمية وقواعد بياناتها :تطور تقييم الدوريات العلمية العالمية وعوامله ومعايره ومؤشراته.مجلة جامعة دمشق للعلوم الأساسية.مج 27.ع.2،2011.
- 54-مبروك ،هالة محمد .جودة تسجيلات الدوريات بالفهرس الموحد لمكتبات الجامعات المصرية :دراسة تحليلية تجريبية.cybrarians journal.ع.48، 2010
- 55-محمد ، مها أحمد إبراهيم . سمات دوريات الوصول الحر في مجال المكتبات و المعلومات . cybrarians journal .ع.27، 2011 .
- 56-مسيف ،عائشة .ممارسات الاتصال العلمي الإلكتروني لدى الأساتذة والباحثين بجامعة قسنطينة:دراسة ميدانية . cybrarians journal .ع.43،2016.
- المذكرات والاطروحات :**
- 54- آيت مسعود، فتيحة.استخدام دوريات العلوم الطبية في المكتبة الجامعية الجزائرية :دراسة وصفية تقييمية .رسالة ماجستير : قسم علم المكتبات.الجزائر: جامعة يوسف بن خدة ،2009.
- 58-بلعباس ،عبد الحميد .إتاحة واستخدام مصادر المعلومات الإلكترونية من قبل طلبة الدراسات العليا بالمكتبة الجامعية محمد بوضياف .رسالة ماجستير: قسم علم المكتبات .الجزائر :جامعة الجزائر ،2005.
- 59-بن زايد ،عبد الرحمان .تنظيم واسترجاع المعلومات على الشبكة العنكبوتية بين هيمنة محركات البحث و فعالية تقنية الفوكسونومي . رسالة ماجستير: قسم علم المكتبات . قسنطينة .جامعة منتوري ،2012.
- 60- بوبكر، مريم . استخدام مصادر المعلومات الإلكترونية من طرف طلبة الماستر إعلام ألي . مذكرة ماستر :قسم علم المكتبات. قسنطينة :جامعة منتوري،2010.
- 61-خلف ،الله وسيلة ،عبد الرزاق ،نوال .استخدام الدوريات العلمية الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين . مذكرة ماستر :المكتبات و مراكز المعلومات . قسنطينة : جامعة منتوري ،2011
- 62-سعدون ،سلي ،مدرس ،سعاد .تحليل الاستشهادات المرجعية لمذكرات الماستر في علم المكتبات والمعلومات بجامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة.مذكرة ماستر : علم المكتبات والمعلومات. خميس مليانة : جامعة الجيلالي بونعامة ،2018.

قائمة المصادر و المراجع:

- 63-سيدهم ،خالد هناء .الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة ودورها في خدمة البحث العلمي في المكتبات الجامعية الجزائرية .أطروحة دكتوراه :قسم علم المكتبات .قسنطينة :جامعة منتوري .2009.
- 64-صبيحي ،وفاء فاطمة ،خيرة ،اسماعيل بن كردومة. استخدام الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات عند طلبة السنة الثانية ماستر والأساتذة الباحثين.مذكرة ماستر : نظم المعلومات التكنولوجية و التوثيق .مستغانم .جامعة عبد الحميد بن باديس ،2017.
- 65-صفوح ،فتيحة .معوقات البحث الاجتماعي في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين .رسالة ماجستير : قسم علم الاجتماع . سطيف :جامعة فرحات عباس ،2008.
- 66-لحواطي ،عتيقة .استرجاع المعلومات العلمية والتقنية في ظل البيئة الرقمية ودوره في دعم الاتصال العلمي بين الباحثين : دراسة ميدانية مع الأساتذة الباحثين بجامعة محمد الصديق بن يحيى- جيجل.أطروحة دكتوراه :تقنيات المعلومات في الأنظمة الوثائقية قسنطينة : جامعة منتوري.2014.
- 67- نور ، سماح أنور السماني محمد .الدوريات الإلكترونية :دراسة حالة مكتبة مجمع العلوم الطبية والصحية ، مذكرة بكالوريوس :قسم علم المعلومات . الخرطوم : جامعة الخرطوم .2011.
- 68-ياسمينه ،خدنة .البحث العلمي في الجامعة الجزائرية من خلال مذكرات تخرج طلبة الماجستير في العلوم الإنسانية والاجتماعية .أطروحة دكتوراه : قسم علم الاجتماع . سطيف :جامعة محمد لمين دباغين.2018.

الملاحق

نماذج عن الدوريات
الإلكترونية المتخصصة في
علم المكتبات – العربية

نماذج عن الدوريات الإلكترونية العربية المتخصصة في علم المكتبات:

تعتبر الدوريات الإلكترونية العربية في مجال علم المكتبات والمعلومات من أهم الدوريات العربية الإلكترونية المتاحة على شبكة الانترنت حيث تتناول هذه الدوريات الأبحاث والمقالات والدراسات والقضايا ذات العلاقة بمجال المكتبات والمعلومات والأرشيف وخاصة أن كثيرا منها أصبح يتجه نحو النشر المجاني. ومن أهم الدوريات الإلكترونية المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات المنتشرة في البلدان العربية مايلي:

أ-مجلة cybrarians journal:

وهي أول دورية عربية متخصصة في مجال المكتبات و المعلومات و الأرشيف تصدر في شكل الكتروني و لا نظير و رقي لها. نشر أول عدد من الدورية في فيفري 2004، فهي تصدر عن البوابة العربية للمكتبات والمعلومات، وتخضع المقالات المقدمة للدورية إلى التحكيم العلمي من ق آل هيئة تحكيم تضم كبار المختصين في مجال المكتبات والمعلومات، حيث أنها تسمح بإتاحة واستخدام محتواها ومشاركته مع الآخرين دون استخدامها تجاريا.

يعتبر عبد الستار مصيلحي عضو فريق البوابة العربية للمكتبات والمعلومات سابقا من أهم المبادرين بتأسيسها، حيث طرحت الفكرة ولاقت قبولا كبيرا من أهل الاختصاص. و تركز سياسة نشرها على تكنولوجيا المعلومات و تطبيقاتها في المكتبات، فهي تتناول¹:
-استخدام التكنولوجيات الجديدة في الوظائف التقليدية للمكتبات مثل التصنيف الإلكتروني.

- التطبيقات التكنولوجية في المكتبات و مؤسسات المعلومات.

- التكنولوجيا الحديثة في المكتبات و علم المعلومات.

- معايير تكنولوجيا المكتبات و المعلومات.

- المصطلحات الحديثة في تكنولوجيا المكتبات و المعلومات.

- النظم الآلية المتكاملة للمكتبات و البرمجيات الملائمة للمكتبات.

- الإنترنت و خدماتها و تطبيقاتها في المكتبات.

¹ عبد الهادي ، محمد فتحي، مرجع سابق، ص.283.

ب-مجلة إعلم السعودية: هي مجلة علمية يصدرها الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بالتعاون مع مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض و تصدر مرتين في السنة و باللغة العربية مع إمكانية النشر باللغة الانجليزية أو الفرنسية. وتفتح المجلة الباب لدراسة القضايا ذات العلاقة المباشرة بالمعلومات والمعرفة ومؤسساتها وإدارتها وأنظمتها وتقنياتها ومدرسيها، وكل ما يتصل بصياغة ومعالجة وبث ونشر وتوزيع المحتوى المعلوماتي والمعرفي. وتسعى المجلة إلى توسيع الرؤية حول مجتمع المعلومات والمعرفة .

مجالات اهتمامها¹:

- التطورات الحديثة في علم المكتبات والمعلومات والمعرفة .
- تعليم علم المكتبات والمعلومات والمعرفة ودراسات الأرشيف .
- نظم المعلومات والمعرفة وتقنياتها بمختلف أشكالها وأنواعها .
- التجارب التطبيقية في مجال المكتبات والمعلومات والمعرفة .
- التشريعات والأنظمة الخاصة بالموارد البشرية والتقنية، والتنظيمات الإدارية في عالم المعلومات والمعرفة ومؤسساته .
- التجارب والمشاريع العربية والعالمية في مجال المكتبات والمعلومات والمعرفة وخدماتها وتقنياتها ومفاهيمها .
- المعلومات والمعرفة وقضايا الرقمنة والإتاحة للمعلومات، وإشكاليات المحتوى العربي على الشبكة العنكبوتية .

¹الزهيري ،سعد بن سعيد .نبذة عن المجلة .مجلة إعلم . ع.2 ، 2008 .ص.4

ت-مجلة المكتبات والمعلومات والتوثيق في العالم العربي :

هي مجلة علمية نصف سنوية محكمة تصدر عن إدارة المعلومات والتوثيق والترجمة لقطاع الإعلام والاتصال، للأمانة العامة لجامعة الدول العربية تنشر المجلة الأبحاث والدراسات بعدة لغات: العربية و الإنجليزية و الفرنسية، كما تنشر مراجعات وعروضاً للكتب وتقارير المؤتمرات والأنشطة الإقليمية والعالمية للمنظمات والاتحادات العاملة في مجال المكتبات والمعلومات والتوثيق، و الرقمنة في العالم العربي وتحدد هذه المجلة قواعد للنشر فما يلي¹:

- تنشر المجلة الأبحاث و الدراسات الأكاديمية باللغة العربية و الفرنسية و الإنجليزية.

-تقبل البحوث المكتوبة في حدود 35 صفحة بما فيها أن لا تتجاوز 8000 كلمة .

- تدرج الإستشهادات المرجعية في نهاية كل عمل مع مراعات القواعد التي وضعتها الجمعية.

--تخضع الأعمال المقدمة للتحكيم و يخطر صاحب العمل بذلك.

-لا تقبل الأعمال التي سبق نشرها أو قدمت للنشر في أي مكان آخر.

-تحتفظ المجلة بحق إجراء تعديلات في الصياغة التحريرية للمادة المقدمة.

- يخضع ترتيب المواد لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة البحث أو قيمة العمل.

- كل ما ينشر في هذه مجلة إنما يعبر عن رأي صاحبه و لا يعتبر المجلة .

- عند قبول البحث للنشر تنقل جميع حقوق الملكية و الطبع و النشر للمجلة .

- جميع حقوق الطبع محفوظة و لا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة.

¹ مجلة المكتبات والمعلومات والتوثيق في العالم العربي:تعريفها ،ع2016.05 ص.5.

ح-مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات:
مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات،مجلة إلكترونية علمية محكمة نصف سنوية تتاح مجاناً على شبكة الإنترنت،ينشرها المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات،وتقوم بنشر المقالات التي تمثل البحوث الأصلية وعروض الكتب .

-سياستها للنشر¹:

-يجب أن تتسم مقالات البحوث بالعمق و الأصالة بحيث يمكن أن تضيف شيئاً جديداً للمجال.

-يجب أن يتم تنسيق مقالات البحوث من الناحية العلمية بالمراجع والمصادر والوثائق .

-يجب أن يرفق مع المقالات بيان يشمل المؤهلات العلمية والمهنية للمؤلف.

- يجب توضيح كامل للمصطلحات و المختصرات عند استخدامها أول مرة.

- يجب تقديم جميع الإيضاحات و الصور الفوتوغرافية في شكل إلكتروني.

- يجب أن يتم تنسيق مقالات البحوث وفق أصول البحث العلمي.

¹مجلة المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات. المركز العربي للبحوث والدراسات في علوم المكتبات والمعلومات. ع1، 2004، ص.2.