



جامعة الجيلالي بونعامة-خميس مليانة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
قسم العلوم الاجتماعية- فلسفة سياسية

الديمقراطية في المشروع الفلسفى
ليورغن هابر ماس

مذكرة التخرج لنيل شهادة الماستر

تخصص: فلسفة سياسية

الأستاذ المشرف : إعداد الطالبتين :

- مخو حميد ♦ تيمطاوسين فتحية
♦ نومري زينب

السنة الجامعية
2016/2016

الشكر

الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل المتواضع حمداً كثيراً، أولاً وقبل كل شيء أتقدم بخالص عبارات الاحترام التقدير و خالص الشكر إلى أستاذي الفاضل المشرف على هذا

العمل مخوخ حميد

كما أتقدم بالشكر لأعضاء لجنة المناقشة كل التقدير و الاحترام لهم
كما أتقدم بشكر إلى كل من قدموا لي يد العون و المساعدة خلال إنجاز هذا العمل،
فالفضل فضل ربِّي، و الشكر موصول إلى كل من دعا لي في ظهر غيب بال توفيق .

زنـب

الشكر

الحمد لله الذي وفقني لإتمام هذا العمل المتواضع حمداً كثيراً . أولاً وقبل كل شيء أزف بقلم التقدير والإحترام و خالص التشكرات إلى أستاذي الفاضل المشرف على هذا العمل إلى الأستاذ مخوخ حميد و كل التقدير لك
كما أتقدم بالشكر لأعضاء لجنة المناقشة بكل التقدير والإحترام لهم .

إلى الذين قدموا لي يد العون و المساعدة خلال إنجاز هذا العمل ، فالفضل فضل ربِّي ، و الشكر موصول إلى كل من دعا لي في ظهر غيب بالتوفيق

ها أنا ذا بالشكر أتكلم

يا رب شرك واجب محتم

يراضيك أي بعد شرك .

عد الحصا بعوض السما مقدراتها

من كل جانب نعم لا أتكلم .

مالي أرى الإله يحيطني

ممن يقر و لست ممن يتكلم .

دعني أحدث بالنعيم فإنني

الإِهْدَاءُ

إلى الذي أنار دربي وعلمني أن الحياة معركة المنتصر فيها من كان سلاحه العلم والمعرفة
إلى قدوتي في الحياة.

أبي العزيز لخظر

إلى من غمرتني بنبع حنانها وعطفها لم تدخل عليا بدعواتها إليك يا من كنت سندي
وملهمتي في الحياة... إلى أمي الغالية. أمينة

إلى إخواني إبراهيم صاحب القلب الطيب الذي لم يدخل عليا بالمساعدة طيلة عملي هذا ،
محمد ، سيد علي ، زكرياء

إلى عائلة زميلتي و صديقتي فتحية و الوالدين الكريمين و الإخوة و الأخوات الأعزاء
إلى جميع صديقاتي و بالأخص تيمطاوسين فتحية ، أسماء عباس ، أسماء خلفاوي ، صمای
عقيلة، فاطمة معروف، شهززاد، نور الهدى وبأخص مريم وحورية .

إلى كل من ساندني طيلة فترة عمل دون استثناء ، جزاهم الله خير وجعل ذلك في ميزان
حسناتهم

الإهادء

إلى الذي أنار دربي وحسن خلقي وعلمني أن الحياة معركة المنتصر فيها من كان سلاحه
العلم والمعرفة إلى قدوتي في الحياة.

أبي العزيز جلول.

إلى من غمرتني بنبع حنانها وعطفها إلى التي لم تدخل عليا بدعواتها إليك يا من كنتي
سندى وملهمتى في الحياة... إلى أمي الغالية. بختة.

إلى أخواتي نعيمة، فاطمة، ليلى، مريم، عقيلة، جميلة، أمينة .

و إخوانى أحمد ، محمد ، بوعلام .

إلى أحبائي فاطمة الزهراء ،أشواق ،أمين ،منصف ،مريم ،صالح ،أسيل دينا ،لؤي .

إلى عائلة زميلتي و صديقتي زينب و الوالدين الكريمين و الإخوة الأعزاء

إلى جميع صديقاتي و بالأخص نومري زينب ،أسماء عباس ،أسماء خلفاوي ،سماي عقيلة،
فاطمة معروف،شهرزاد،ريم ،أمينة،نوال،فايزة ،فاطمة ،سهام .

إلى من كان سندًا لي طيلة فترة عملي سيد احمد ،عبد القادر،فضيل ،مهدي،إلى جميع بنات
أعمامي .

إلى كل الذين عرفتهم في حياتي إلى روح فاطمة در غام أهديكم ثمرة عملي .

الفهرس

الصفحة	قائمة المحتويات
I	الإهداء
III	الشكر
VI	الفهرس
أ	المقدمة
29-01	الفصل الأول : يورغن هابر ماس و علاقته بالمدرسة النقدية
12-03	المبحث الأول : نبذة عن حياة يورغن هابر ماس
29-13	المبحث الثاني : يورغن هابر ماس و مدرسة فرانكفورت
74-30	الفصل الثاني : من العقلانية الأداتية إلى العقلانية التوادلية
49 -32	المبحث الأول : التواصل والفضاء العمومي عند يورغن هابر ماس
74-49	المبحث الثاني : من العقلانية التوادلية إلى الديمقراطية التشاورية
110-75	الفصل الثالث : نحو تصور كوسموبولتي قائم على الحوار
91-77	المبحث الأول : المواطنة والعلمانية في فكر يورغن هابر ماس
110-91	المبحث الثاني : ديمقراطية يورغن هابر ماس في ميزان النقد والتقييم
113-111	خاتمة
120-113	قائمة المصادر والمراجع
125-120	ملحق الأعلام

مقدمة :

يساونا الشك و الحيرة ، حينما نتناول موضوعا فلسفيا معقدا على المستوى الكمي و الكيفي ، و غزيرا بmadته الفلسفية و كثرة تداخلاته الفكرية ، و لعل من أهم الموضوعات الفلسفية استحقاقا للعناء : " الديمقراطية " ، التي لطالما شغلت بالالميين و رجال السياسة و الفلاسفة ، فلا نجد فيلسوفا إلا و قد أعطاها قسطا كبيرا داخل مشروعه الفلسفي على مر التاريخ .

يعتبر العصر الحديث العصر الذي أولى للديمقراطية الاهتمام الأكبر ، مقارنة بالعصور التي مرت ، فنجد فلاسفة هاد العصر اغلبهم ، إن لم نقل كلهم ، تحذروا عنها ، أما من باب التأييد أو الرفض ، و كل حسب وجهة نظره مدعاة بجملة من الحجج و البراهين تبعا للظروف المحيطة بهم و التي عاشوها في مجتمعاتهم ، فهي شعار يرفع على نطاق واسع مع تعدد الآراء ، و نظرا لأنها تشكل لبسا ، من حيث شكلها و مدى فعاليتها ارتأينا دراستها و فك غموضها كمحاولة بسيطة منا لتسليط الضوء على قضية شغلت الرأي العام المعاصر و لا سيم إذا فلنا أنها جزء من المشروع الفلسفي لـ : " يورغن هابرمانس " الفيلسوف الألماني المعاصر الذي يعتبر من أهم فلاسفة اليوم ، فهو أحد تلامذة الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت النقدية ، عرف بكتاباته المؤثرة ، في عدة مناحي سواء في العلوم الاجتماعية أو في العلوم الإنسانية ، أو في النظريات العالمية ، فقد أثرت كتاباته في الأوساط الفلسفية نظرا لأنه فيلسوف متعدد التخصصات ، نجده عالم اجتماع ، رجل سياسي ، رجل قانوني ، و ناقد متمكن .

تمتاز فلسفته بالطابع العقلاني الحديث و يعبر فكره عن كل ما يهم الإنسان في حياته اليومية ، مواكبته الدائمة للأحداث في العالم ، و حسه العالي و ضميره اليقظ و نقه المتواصل و تجاوزه لكل ما هو قديم و دفاعه عن الحداثة ، هو من أكسبه الشهرة و أعطاه صفة الفيلسوف المعاصر الأول في زمانه .

إن " هابر ماس " ، ينطلق من خلفيات فلسفية متعددة لمنح فكره مشارب متباعدة من الفلسفة لأنجلوسكسونية و التحليلية و الفلسفة المثالية القارة ، يجمع بين متناقضات فكرية بشكل مثير ، و يبين ميادين بحثية متمايزه .

يعد " هابر ماس " الممثل الرئيسي للجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت النقدية ، و التي أخذت على عاتقها مسؤولية إنقاذ العقل التنويري من الأزمات التي أحدثتها الحداثة الغربية . و ذلك انطلاقا من سد الثغرات والنواقص الموجودة في النظرية النقدية . منصبا نفسه مدافعا عن العقل و العقلانية و عن ميراث الأنوار ، الأمر الذي أكسبه عداوة من المشككين في الحداثة الغربية ، و من المشككين في مشروعية العقل .

يعطينا " هابر ماس " ، صورة كاملة عن تلك المواقف النقدية من خلال تقييمه للفكر الغربي ، وإعادة بحث العقل من جديد . و الاعتماد على الفلسفة كتيار جديد يتجاوز به الكانتية و الماركسية و النظرية النقدية ، دون الإخلال بمنجزاتهم لكن محاولة تجاوزهم و تأسيس نظرية معرفية بديلة ، و الانقال من العقلانية الأداتية إلى العقلانية تواصيلية ، و التي على أساسها أنشئ مشروعه الديمقراطي ، برؤية واضحة معتمدا على أخلاقيات مناقشة في إطار فضاء عمومي يتشارك فيه الأفراد فيما بينهم .

وعليه ، فإننا تناولنا في هذا البحث : " الديمقراطية " ، في المشروع الفلسفي لـ " يور غن هابر ماس " ، فكانت الإشكالية المطروحة حيال القضية هي :
كيف ينظر " يور غن هابر ماس " إلى للديمقراطية في المشروع الفلسفي ؟ ما طبيعة هذه الديمقراطية ؟ ثم هل للعقلانية التواصيلية القدرة على تحديد نموذج ديمقراطي بديل يتجاوز مشكلات الأنظمة المغایرة ؟

ولتناول هذه الإشكالية اعتمدنا على استعنا على المنهج التحليلي النقدي بغية معرفة وتحديد مفهوم الديمقراطية عند " يورغن هابر ماس " ، انطلاقاً من تحليل فكره وفلسفته وتحليل نظرياته التواصلية ، ثم شرح و تفصيل مبادئ الديمقراطية عنده ثم الانتقال لما بعد الوطنية و العلمانية .

و قد تهيكل بحثنا في تقسيم عملنا إلى ثلاثة فصول رئيسية :
بدءاً بمقيدة ثم الفصول ، وأخيراً خاتمة و ملحق للأعلام و المصطلحات. نتناول فيه تعريف بالشخصيات الخاصة بموضوع البحث .

يتناول الفصل الأول : شخصية " يورغن هابر ماس " ، بداية من سيرته الذاتية و فكره و فلسفته ثم مؤلفاته و مضمونها ثم مصادر فكره و فلسفته ، بعدها نتناول النظرية النقدية و علاقتها " هابر ماس " برواد مدرسة فرانكفورت ، نتناول فيها صورة موجزة عن مراحل تطور النظرية النقدية ، ثم أسسها النظرية ، بعدها نتطرق لأهم رواد هذه النظرية .
و أخيراً ليس آخراً ، إبراز العلاقة بين رواد مدرسة فرانكفورت و " يورغن هابر ماس " .

أما الفصل الثاني : فهو نواة بحثنا نتحدث فيه عن النظرية التواصلية من لغة و تواصل ، و هيرومينيتيقا ، و التأويل بعدها الفعل التواصلي و ما يقابلها من الفعل الأداتي ، و شروط تنسيق الفعل التواصلي ، ثم نتحدث عن الأخلاق النظرية و نتحدث عن النظرية الأخلاقية التواصلية كفلسفة عقلانية ، بعدها عن أخلاقيات الناشق ثم نتكلم عن الفضاء العمومي مفهومه و البعد السياسي لهذا الفضاء و علاقته بالمجتمع المدني . أما العنصر الثاني نتناول فيه : الديمقراطية ، بداية بتحديد مفهومها لغة و اصطلاحاً ، ثم الديمقراطية عبر التاريخ ، من العصر اليوناني إلى العصر البسيط إلى الفترة المعاصر . ثم ننتقل إلى الديمقراطية في فكر " هابر ماس " ، نأخذ " كانت " ، كمنطلق لـ : " هابر ماس " نتناول نظرية الحق عنده ، ثم الحق من منظور " هابر ماس " ، و بعدها نتناول مفهوم الديمقراطية ثم مبادئها ثم علاقتها باللبيرالية ،

أما الفصل الثالث : نتناول فيه الدولة و علاقتها بالقومية و المواطننة ، ثم نتحدث عن المواطننة و الدولة و ما بعد القومية ، و مفهوم المجتمع المدني و دوره في العملية السياسية ، و نختم بحثنا بنقد و تقييم .

و في الأخير خاتمة : نستخلص منها نتائج قيمة حول الديمقراطية في المشرع الفلسفى لـ "يورغن هابر ماس" .

كما تتمثل دواعي اختيار هاذ الموضوع في ثلاثة عناصر أساسية ، و هي :
أولاً : فكر "هابر ماس" ، يمتاز بالطابع التوجيهي ، و بالطابع الواقعي ، حيث يربط بين النظرية و الممارسة .

ثانياً : تبنيه للنظرية النقدية و إعادة بنائها من جديد .

ثالثاً : اعتماده على مبادئ أخلاقيات النقاش .

فرغبتنا في تناول فيلسوف معاصر و معروف كان دافعاً لاختيار "يورغن هابر ماس" كذلك إعجابنا بفوبي فكره و إعجابنا بنظرته التفاؤلية و أسلوبه المتحرر ، و لمساته المعاصرة .

و من الصعوبات التي واجهت مسار بحثنا هي : عدم تمكنا من حصول على أكبر عدد ممكن من المصادر لإيضاح إشكالية بشكل جيد ، كذلك قلة نصوصه الأصلية ما يطرح مشكلة الترجمة و صعوبة تحديد الدلالات الدقيقة و المعاني الصحيحة من النص "الهابر ماسي" ، و هذا ليس لأن "هابر ماس" لم يكن واضحاً ، بل لقلة النصوص المترجمة ، سواءً للغة الانجليزية أو الفرنسية . و اعتمدنا على المراجع أكثر من المصادر في تناول الموضوع .

١

الفصل الأول :

يورغن هابرمان و علاقته بمدرسة
فوانكفورت

الفصل الأول : يورغن هابر ماس و علاقته بمدرسة فرانكفورت

المبحث الأول : نبذة عن حياة يورغن هابر ماس

1- السيرة الذاتية ليوргن هابر ماس

2- مؤلفاته و مضمونها

3- فكره وفلسفته

المبحث الثاني : يورغن هابر ماس و النظرية النقدية

1- النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت

2- أسس النظرية النقدية

3- رواد مدرسة فرانكفورت

4- علاقة يورغن هابر ماس برواد مدرسة فرانكفورت .

المبحث الأول: السيرة الذاتية ليورغن هابرمانس:

1- السيرة الذاتية ليورغن هابرمانس

"يورغن هابرمانس Jürgen Habermas" فيلسوف و عالم اجتماعي و سياسي ألماني⁽¹⁾. من أهم الفلاسفة المعاصرین، و أحد أكبر منظري المدرسة النقدية، مع كل من "ماكس هوركheimر" و "هربرت ماركيوز" و "تيودور أدو رنو" و يمثل بذلك الجيل الثاني للمدرسة النقدية.⁽²⁾ ولد هابرمانس في 18 جوليلية عام 1929 بـ"دوسلدورف" شمال الراين وتسمى ويستفاليا حاليا Westphalie. ترعرع في كتف أسرة بروتستانتية، حيث كان والده مديرا تنفيذيا لغرفة الصناعة و التجارة حيث عرف بتعاطفه مع النازية،⁽³⁾ درس في جامعتي جوتينج و وبون التي حصل منها على الدكتوراه عام 1945م، برسالة تحت عنوان: "المطلق و التاريخ" أو التمزق في فكر شيللينغ (أحد فلاسفة المثالية الألمانية) ثم تابع دراسته فتحصل على الدكتوراه في جامعة "ماربورج" التي حصل منها عام 1961 على دكتوراه التأهيل و التدريس الجامعي. عين في وظيفة أستاذ محاضر في الفلسفة بجامعة "هيدلبرج"، ثم شغل منصب أستاذ الفلسفة و علم الاجتماع في نفس الجامعة من عام 1964 إلى عام 1971، تولى هابرمانس إدارة "معهد ماكس بلانك لبحث الشروط الحيوية لعالم العلم و التقنية" من عام 1971 إلى عام 1982 و دعي في نفس الوقت ليكون أستاذ شرفي بجامعة فرانكفورت التي أستأنف التدريس بها منذ عام 1984، تقاعد في عام 1993 و كرس وقته لنشر أعماله في نطاق واسع⁽⁴⁾

1- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، حوليات الآداب، الحولية، الكويت، 1993، ص 222.

2- نور الدين أفاية، الحداثة و التواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، نموذج هابرمانس، مكتبة إفريقيا، الشرق، المغرب، ط 2، 1998، ص 15.

3- أدينه سليم، فلسفة التدوليات الصورية و أخلاقيات النقاش عند يورغن هابرمانس مذكرة تخرج جامعة منتوري، كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية، 2008/2009، ص 11.

4- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ص 90.

و من هذه خلال الدراسة تبين لنا أن يورغن هابرمان قد تتعلم على يد كبار المفكرين و الفلاسفة أمثال عالم الاجتماع "كلاوس إدير" و الأمريكي "توماس مكارثي⁽¹⁾". لقد تنوّع معارف يورغن هابرمان من فيلسوف إلى عالم اجتماع إلى ناقد، كان هابرمان عالم اجتماعي، في بدايته قبل أن ينشغل بالفلسفة، رأى أن الإبداع هو نتاج للاستقراء الفكري و يظهر هذا جلياً في فكره، في البداية ظهر على أنه شيوعي في الوقت الذي كانت فيه ألمانيا معادية للشيوعية، لكنه بعد ذلك تبيّن أنه أقرب إلى "ماكس فيبر" منه إلى "كارل ماركس" و هذا لم يمنعه من دراسة الرأسمالية خاصة في المجتمعات المتقدمة كالمجتمع الألماني، ووصل به التحليل من تحطيلات كارل ماركس حول النظام الرأسمالي كانت صحيحة، لكن ما تتبّأ به فيما يخص سقوط الرأسمالية كان خاطئ و الدليل على ذلك أنها لم تسقط أي (الرأسمالية) و ظلت تتأقلم مع الظروف المستجدة ،⁽²⁾ و باعتباره فيلسوف عام و منظر متعدد التخصصات، فنطاق عمله و إحاطته الهائلة بمختلف المستجدات العالمية، فهو بعيد كل البعد عن التحيز لكل فكر معين دون الآخر أو لضيق الرؤيا معينة دون الأخرى، ما جعل أعماله محل اهتمام الباحثين والأكاديميين حتى الدارسين العاديين، وهذا التنوع في مؤلفاته و كثرتها ما يقارب خمسين سنة من الكتابة ، و هو ما أهله ليكون الفيلسوف الاجتماعي و السياسي الأول من نوعه في أوروبا حالياً، فهو عميد اليسار الديمقراطي في ألمانيا و الشأن الأوروبي و كذا العالمي.⁽³⁾

2- مؤلفاته ومضمونها

إن فترة الخمسين سنة التي قضاها "يورغن هابرمان" في الكتابة قد أنتجت أكبر عمل لفيلسوف أوروبي و قد عرفت رواجاً كبيراً عبر مختلف بلدان العالم وهذا ما تجلّى في ترجمة كتبه إلى عدة لغات.

1- أدينة سليم فلسفة التدالوات الصورية و أخلاقيات النقاش عند يورغن هابرمان, ص 116.

2- عصام عبد الله يورغن هابرمان سيرته وفلسفته الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر ، بدون ط، 2008 ، ص 16.

3- جيمس جوردن فينيلسون، يورغن هابرمان، مقدمة قصيرة جداً، ترجمة أحمد محمد الروبي، مراجعة ضياء وراد، مؤسسة الهنداوي للتعليم و الثقافة، مصر ، الطبعة الأولى ، 2005 ، ص 15.

كانت أهم كتبه : نشأة البرجوازية في أوروبا ومضمون هذا الكتاب هو صعود الطبقة البرجوازية إلى مسرح التاريخ خاصة بعد انتصار الثورة الفرنسية و بذلك أصبح المجتمع الأوروبي مجتمع متحضر ، يعتمد على أساليب الحوار والمناقشة حول قضيائاه كتابة النظرية و الممارسة(1963) وضح في هذا الكتاب العلاقة بين النظرية و التطبيق والمسافة بينهما حيث لم يكن التظير شيء دون ممارسته في الكثير من الأحيان⁽¹⁾ .

المعرفة و المصلحة(1983) كشف في هذا الكتاب عن وجود علاقة بين المعرفة والتكنولوجيا من جهة و بين المصلحة و الطبقة البرجوازية السائدة من جهة أخرى ، فقضى على الاعتقاد الذي يقوم بالفصل بين المعرفة و المصلحة، فالمعرفـة السائدة في المجتمع ليست بريئـة إلى الحـد الذي تـتوهـمه أيـ أنـ أـغلـبـ المـعـارـفـ التـيـ كـتـبـهـ الـفـردـ مـغـلوـطـةـ⁽²⁾ ، و في نفس العام أصدر هابرماس كتاب آخر بعنوان العلم و التقنية كإيديولوجيا تحدث فيه طبيعة الإيديولوجيا، أي من الجانب النفعي للعلم و التكنولوجيا في المجتمعات الأوروبية المتقدمة، بعد ذلك عمق أفكاره بكتاب آخر بعنوان العقل و المشروعية في المجتمعات الرأسمالية المتقدمة، تحدث في هذا الكتاب عن العصور الوسطى كما كانت معروفة بإقطاعيتها و القائمة على الدين المسيحي، ولكن مع نجاح الثورة الفرنسية ووصول البرجوازية إلى الحكم والتقدم الهائل الذي حصل في مجال العلم و التقنية أصبح للعصور الوسطى قيمة أقل بكثير من تلك العصور التي عرفت تطور العالم بعد ذلك نشر هابرماس عام 1973 كتاب بعنوان ما بعد ماركس أبرز فيه الفرق بين "كارل ماركس الميت" و "كارل ماركس الحي" أو بالأحرى ما مات من فكر"كارل ماركس" وما لا يزال حـيـ، وقد غير نظرـتهـ للمـجـتمـعـ الأـورـوبـيـ فيـ عـصـرـ الرـأسـمـالـيـةـ بعدـ أنـ بلـغـتـ ذـرـوـتـهـ،ـ وقدـ استـقـطـبـ هـذـاـ الكـتـابـ الـكـثـيرـ منـ المـفـكـرـينـ⁽³⁾ .

1- عصام عبد الله , يورغن هابرماس سيرته و فلسفته , الدار المصرية العامة للكتاب , مصر , بدون طبعة , 2008 , ص 8.

2- عصام عبد الله , يورغن هابرماس سيرته و فلسفته , ص 8

3- عصام عبد الله , يورغن هابرماس سيرته و فلسفته , ص 10

بعد ذلك أصدر هابرماس كتاب آخر بعنوان "شخصيات فلسفية وسياسية" تحدث فيه عن بعض الشخصيات والفلسفه الكبار، أمثال "فريدريك نيتشه" و"فريدريك هيغل" و"إمانويل كانط" و"تيودور أدورنو" وغيرهم كثيرون، وفي عام 1971 أصدر كتابه الشهير بعنوان "نظريه الفعل التواصلي" طرح فيه أرقى نظرية عقلانية و ديمقراطية للمجتمعات الحديثة ، وفكرة الأساسية هي عكس فكرة "هوركheimr" و "أدورنو" حول العقل وأن العقل قد مات فيرد هابرماس أن العقل مازال موجودا، وفي ذات السياق أصدر كتابه الذي يصب في ذات العرض، بعنوان "الخطاب الفلسفى للحداثة" هاجم فيه الفلسفه الفرنسيين أمثال "جان فرانسوا ليونار" و"ميشال فوكو" و"جاك دريدا" و اتهمهم بالسقوط في النزعة النيتشوية اللاعقلانية، وقال أن فكر ما بعد الحداثة يجب أن يكون استمرار بالحداثة لا مضادا لها و حتى لمنجزاتها⁽¹⁾، ومن أهم منجزات الحداثة نشر قيم الحرية و العدالة والوعي، الضمير، وفتح آفاق الحريات الديمocratique و الحريات السياسية و الصحافة وبالتالي معادات الحداثة يعني العودة إلى عصور الجهل والإقطاع و التعصب الدينى، والإستبداد السياسي⁽²⁾ ، لقد اكتسبت مؤلفات "هابرماس" أهمية كبيرة و شغلت بالمفكرين والمؤرخين فترجمت مؤلفاته إلى لغات عده من بينها اللغة العربية، وأهم الكتب التي ترجمت "كتاب القول الفلسفى للحداثة" "فاطمة الجيوشى" و كتاب "المعرفة و المصلحة" "حسن صقر". وفي عام 1981 أصدر كتاب بعنوان "نظريه الفعل التواصلي" و يتتحدث فيه عن نظريته الجديدة عن المجتمع معتمدا على أسس التواصل، بالإضافة إلى كتاب "الفضاء العمومي" الذي أصدره عام 1978 الذي يتتحدث فيه عن الفضاء العمومي الذي يعتبر مهما جدا⁽³⁾

1- عصام عبد الله، يورغن هابرماس سيرته و فلسفته، الدار المصرية العامة للكتاب، مصر، بدون طبعة، 2008، ص.8.

2- عصام عبد الله، يورغن هابرماس مسيرته و فلسفته، ص.11.

3- خالد مخشان، الفضاء العمومي عند هابرماس، مجلة الحوار المتتصدر، العدد 44078، 10/06/2014، د. 23.46.

حيث حيث قام بتحليل سوسيولوجي لنموذج الفضاء العام البورجوازي ، ظهوره، تحوله ، بناته، و وظيفته و خصائصه في كل حقبة تاريخية، مستندا إلى معطيات علم الاجتماع والتاريخ، ويذكر في هذا الكتاب أنه مع موازاة مع ميلاد الدولة الحديثة ظهرت طبقة اجتماعية هي البرجوازية⁽¹⁾ كما ألف كتاب "إتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة" تحدث فيه عن التأصيل الفلسفى واكتشاف العلوم المتعلقة بالإنسان باعتباره مفهوم قديم تمتد جذوره من الفلسفة اليونانية من أفلاطون وأرسطو وغيرهم إلى" كانط" و" سبينوزا" و يكمن التغيير في طبيعة المقاربة المعاصرة لهذه المسألة جراء التعقيدات والتراتبات البنوية التي عرفتها المجتمعات المعاصرة ومبادئ الإتيقا من تنظيم علاقتنا مع الآخرين، كما أشار إلى نقطة مهمة هي طغيان النزعة العلمية على كافة الأصعدة ومناحي الحياة ما خلق مخاوف على الإنسان والطبيعة، وأبرز العلاقات بين مفهوم التواصل ومفهوم الإتيقا الذي يعد مفتاح فهم المجتمع المعاصر⁽²⁾، ومن مؤلفاته أيضا الفلسفة الألمانية و التصوف اليهودي تناول فيه العلاقة بين الفلسفة الألمانية والتصوف اليهودي، حيث تتبع إستنومولوجيا العلوم الحديثة من خلال الإشكاليات الصوفية اليهودية كما يشير إلى أنه كان لابد على الطبيعة اليهودية من القفز فوق حقيقة المجتمع الألماني الذي ارتبطت به فواجهت الفكر نحو العلم على ذاته⁽³⁾ بالإضافة إلى مؤلفه بعنوان "مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو رسالة ليبرالية" حاول في هذا الكتاب توضيح حقيقة كل ما من شأنه أن يرتقي بوضعه الإنسان كفرد أو في الجماعة، كما تناول فيه مختلف التعريفات و الشروحات حول علم النفس و علم الاجتماع وغير ذلك من العلوم⁽⁴⁾،

- 1- خديجة زتيلي،الفلسفة السياسية المعاصرة،دار الأمان،المغرب،ط1،2014،ص 162 .
- 2- يورغن هابرمانس،إتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة،ترجمة عمر مهيبيل،الدار العربية ، مصر،طبعة الأولى، 2010 ، ص 8.
- 3- يورغن هابرمانس،الفلسفة الألمانية و التصوف اليهودي، ترجمة فقير جاهيلا،المركز الثقافي العربي، لبنان، الطبعة الأولى، 1995،ص 8.
- 4- يورغن هابرمانس،الطبيعة الإنسانية نحو رسالة ليبرالية،ترجمة جورج كتوره،مراجعة أنطوان الهاشم،المكتبة الشرقية ، لبنان ،طبعة الأولى ، 2006،ص 6.

وكتاب آخر بعنوان الأخلاق والتواصل، وتحدث فيه عن المحاور الأخلاقية والحرية الأخلاقية، ويسترسل في توضيح الممارسة الديموقراطية من خلال اعتبارها مجال للممارسة العقلانية التواصيلية⁽¹⁾. بالإضافة إلى العديد من مؤلفاته منها التحولات البنوية للأوضاع الإجتماعية سنة 1962، وكذلك كتاب "النظرية والممارسة" 1963، و"المنطق العلوم الإجتماعية" 1967، وكتاب "براجماتيات التفاعل الإجتماعي" 1976، "نظريات الفعل الصريحة" 1981، "الوعي الأخلاقي و الفعل التواصلي" 1983، "لمحات فلسفية سياسية" 1983، "المحافظية الجديدة" 1985، تفكير "ما بعد الميتافيزيقا" 1988، التبرير و التطبيق 1991 ، "براجماتيات التواصل" 1992 ، "تغميس الآخرين" 1996 ، "جمهورية برلين" 1997 ، مجموعة مقالات مع هابرمانس "العقلانية و الدين" 1998 ، "الحقيقة والتبرير" 1998 "أوروبا القديمة أوروبا الجديدة قلب أوروبا" 2005 "الغرب المنقسم" 2006 ، جدل العلمانية 2007 بالإضافة إلى العديد من المؤلفات و المقالات التي قام بها يورغن هابرمانس.

3- فكره وفلسفته:

يورغن هابرمان من أكبر فلاسفة الغرب اليوم وأهم وأعظم فلاسفة الألمان المعاصرین وأبرز ممثلي الضمير الديمقراطي العالمي، قادته فلسفته المهمومة بالإنسان من الانتقال إلى مواقع النزاعات بنفسه مثل إيران و الشرق الأوسط، وألبانيا وعدة أقطار إفريقية وأسيوية حيث رأى أن معظم الحركات الأصولية المعاصرة قد وجدت منها وألفت جذورها على مختلف أنحاء العالم⁽²⁾ ، يعتبر يورغن هابرمانس على النحو الألماني غير العصري نوعا ما فهو كثير التساؤل حول المجتمع العصري ومكانة اللغة والأخلاق والسياسة والقانون في هذا المجتمع ، وإجابته في غالب الأحيان تمتاز بالتعقide و وسعة النطاق وكلها كانت نتيجة لإطلاعه الدائم على مختلف التخصصات

1- عبد القادر بليمان,الأسس العقلية السياسية, ديوان المطبوعات الجامعية, الجزائر, بدون ط , الجزائر, 2007, ص 225-266.

2- عصام عبد الله, يورغن هابرمانس سيرته وفلسفته, الهيئة المصرية للكتاب, مصر, بدون طبعة, 2008, ص 16.

علاوة على ذلك فمعظم كتبه و مؤلفاته موغلة في الجانب الفني إلى أقصى الحدود، مما يصعب مهمة فهمها و إستيعابها، كما نراه في حوار متواصل مع نقاده نظرا لتركيزه على الصور الكبيرة وكثيرا ما يترك لمعاونيه و تابعيه مهمة مد الفراغات بتفاصيل معينة⁽¹⁾. و يمكن تقسيم النظريات الكبرى عند "يورغن هابرمانس" إلى خمسة أجزاء مختلفة تمثل لب فكر وفلسفته و هي:

- 1- النظرية البراغماتية للمعنى: تقدم هذه النظرية أفكار وإرشادات للنظرية الاجتماعية والأخلاقية والسياسية هذه البرامج البحثية الثلاثة تدعم كل منها الآخر⁽²⁾.
- 2- برنامج أخلاقيات الخطاب: يتناول أخلاقيات ومبادئ الخطاب التواصلي.
- 3- برنامج النظرية الديمقراطية و القانونية و النظرية السياسية: تتناول الديمقراطية و القانون و السياسة وتعتبر النظرية البراغماتية للمعنى في قمة هرم النظريات، تأتي بعدها النظرية العقلانية التواصلية وترتبطها علاقه بكل من النظرية الاجتماعية و النظرية السياسية و أخلاقيات النقاش والخطاب، كما أن النظرية الاجتماعية مرتبطة بالنظرية السياسية وأخلاقيات الخطاب⁽³⁾ و في هذا السياق أخرج الفلسفة من ظلها الميتافيزيقي و إلى الفضاء العمومي، و كغيره من الفلاسفة الكبار الذين سبقوه لا بد أن يتساءل عن أهمية و دور الفلسفة في عصره خاصة و أن العصر الذي عاش فيه عرف سلسلة من التحولات والتغيرات على عدة مستويات اقتصادية و اجتماعية، و من أهمها اندحار النازية، و تطور المجتمع الرأسمالي الذي أصبح يلعب فيه العلم دورا حاسما، انهيار المعسكر الشرقي، و تراجع الإيديولوجيات العسكرية

1- جيمس جوردن فينيلسون يورغن هابرمانس مقدمة قصيرة جدا, ترجمة احمد محمد الروبي , مراجعة ضياء وراد, مؤسسة الهنداوي للتعليم و الثقافة , مصر ط 1 , 2005, ص15.

2- جيمس جوردن فينيلسون, يورغن هابرمانس مقدمة قصيرة جدا, ص15.

3- عصام عبد الله, يورغن هابرمانس سيرته وفلسفته, الهيئة المصرية العامة للكتاب, مصر, بدون ط,

و كل هذه العوامل ساعدت في انهيار الأنساق الفلسفية الكبرى و الانتقال من الفكر الميتافيزيقي إلى الفكر بديل عن الميتافيزيقيا، كل هذه التحولات كان لها تأثير مباشر على ماهية الفلسفة و مادامت الفلسفة ابنة عصرها فلا بد أن تساير التحولات القائمة و أن تسهم فيها، فالفلسفة تكتسي قيمتها من خلال الأجوبة التي تقدمها للإشكالات المطروحة⁽¹⁾ وإن من بين المشاكل التي واجهتها الفلسفة هي بقاءها بدون موضوع في الوقت الذي امتلكت فيه العلوم التجريبية والإنسانية موضوعاتها، ذلك أن القول بأن الفلسفة هي تساؤل عن الإنسان والمجتمع والطبيعة والتاريخ قول لا يصمد أمام الملاحظة لأن للإنسان علومه، وللمجتمع علومه، وللطبيعة علومها، للتاريخ مباحثه، ماذا بقي إذا للفلسفة يعني لها إلا صفة التساؤل فقط⁽²⁾

الفلسفة عند أصحاب النظرية النقدية و خاصة هابرماس لا تفصل كثيرا عن أسئلة العلوم الإنسانية لأن هذه الفلسفة بحكم كونها نقدية وتسعى إلى صياغة نظرية في المجتمع فإنها تتفاعل مع عطاءات العلوم الإجتماعية لكن دون التسليم بكمال نتائجها⁽³⁾ وفي مقدمة كتاب المعرفة والمصلحة يعلن "هابرماس" عن نيته في إعادة بناء ما قبل تاريخ الوضعانية الحديثة، وذلك لرد الاعتبار للتأمل الفلسفى، خصوصا وأن الوضعانية تريد أن تبني نفسها كاتجاه فلسفى، على أنقاض التصورات التقليدية للعالم ولا سيما الميتافيزيقية منها وعلى فهم لا تاريخي للعلم يحيل الواقع للمعطيات المباشرة، لذا لا بد من رد الاعتبار للفلسفة و لقول الفلسفي لا في ثوبه الميتافيزيقي فحسب، بل وكذلك في ثوبه الإبستمولوجي، و ذلك من خلال تنشيط المعرفة العلمية و استئناف النظر فيها كممارسة تاريخية وحركة فكرية وكفعل فلسفى، يعطي للعلوم التجريبية قيمتها الإجرائية الحقيقة وللعلوم الإجتماعية مكانتها الفعلية في تقسيم العمل النظري⁽⁴⁾

1- محمد الأشهب، الفلسفة والسياسة عند هابرماس (جدل الحادثة ومشروعية التواصل)، دفاتر سياسية بدون بلد، ط1، 2006، ص177.

2- محمد نور الدين أفاية، الحادثة والتواصل في الفلسفة النقدية، إفريقيا الشرق، المغرب، ط2، 1998، ص19.

3 - محمد نور الدين أفاية، الحادثة والتواصل في الفلسفة النقدية ص 19
- يورغن هابرماس، المعرفة والمصلحة، ترجمة حسن صقر، مراجعة إبراهيم الحيدري، منشورات الجمل،

لقد حاول "هابر ماس" إعادة النظر في الفلسفة من حيث تغير منهاها من الميتافيزيقي إلى العقلاني و إن ما ميز فكره كذلك هو دفاعه المستميت عن الحداثة أو إنقاذ الحداثة أو بالأحرى المكتسبات الإيجابية للحداثة⁽¹⁾ و يبدو أن "يورغن هابر ماس" في سياق بحثه عن مقومات تصوره للحداثة درس و حل أكثر النصوص الفلسفية التي أدمجت في صيرورتها أسئلة الحداثة، من فلاسفة الأنوار من كانط إلى دريدا، بل إنه لم يعف أي مرجع اقترب من هذا الموضوع، سواء كان مرجعيًا متبنياً لفكر الحداثة أو منتقداً له، ومن هذا المنطلق اختلف مع فلاسفة ما بعد الحداثة، معتبراً أنهم يمثلون تياراً مناهضاً للحداثة و حينما ينعت فلاسفة ما بعد الحداثة، لهذا الوصف فإن هابر ماس لا يبتعد بشكل نهائي عن بعض ملامح ما بعد الحداثة⁽²⁾

ويلاحظ هابر ماس أن لفظ "حديث" تجر ورائها تاريخاً طويلاً، ذلك أن الكلمة MODERNU، اللاتينية استعملت لأول مرة في نهاية القرن الخامس ميلادي لتمييز الحاضر المسيحي لتلك الفترة عن الماضي الروماني والوثني، و بالرغم من المضامين المختلفة التي اتخذها لفظ "حديث" إلا أنه تعبير عن وعي مرحلة تاريخية تتحدث فيها بالقياس إلى ماضي لكي يقدم نفسه(أي الوعي) و كأنه نتيجة انتقال من القديم إلى الجديد⁽³⁾ غير أن هناك باحثين آخرين حصرولا مفهوم الحداثة في عصر النهضة، إن ما حققه الحداثة من حرية الأفراد وإرساء معايير دولة الحق و القانون وتكريس الديمقراطية السياسية ونشر التعددية الحزبية، ساهم في تبادل وعي العقل الأوروبي من حرية الرأي و التفكير و إبداع الحوار. كما كرس هابر ماس كذلك في نظرية الفعل التواصلي التي يستند إليها إلى مقوله التواصل بشكل أساسى، فالتدالويات الكلية التي عمل على التقطير لها تبرز شروط تفاهم ممكن، لذلك فإن نظرية الفاعلية التواصلية بوصفها فاعلية موجهة بالدرجة الأولى إلى التفاهم تستهدف منطقياً للبحث عن شروط مجتمع ممكن،

1- عصام عبد الله، يورغن هابر ماس سيرته وفلسفته، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، بدون طبع، 2008، ص 5.

2- نور الدين أفيان، آفاق الحداثة والتواصل - نموذج هابر ماس، ص 121.

3- نور الدين أفيان، آفاق الحداثة والتواصل - نموذج هابر ماس، ص 122.

فهذه النظرية تدرس و تهتم بما ينتج داخل التفاعلات الإجتماعية بين الأفراد الذين يتواصلون من أجل تحقيق مشروع معين، ولكن بالعمل على تنسيق مواقفهم و ترتيب شؤون مصالحهم⁽¹⁾ فمنذ كتابته الأولى لاسيمما في كتابه النظرية الفعل التواصلي تظهر أهميته الخاصة التي يعطيها لمسألة التفاعل والعمل في علاقتها بما هو أدائي أو تواصلي، فالتفاعل يعتبر نشاط لا ضروري تواصلي و هو ممارسة اجتماعية رمزية تظهر تلك الرموز بواسطة اللغة العادية، كما يقال الفيلسوف ابن بيته كما هو الحال بالنسبة ليورغن هابرمان فقط، كان ابن بيته التي أتسمت بالحراك السياسي وتعاقب الأحداث التاريخية لا سيما بعد الحرب العالمية الثانية، حيث انبعثت جمهورية ألمانيا الاتحادية، و ظهور الحرب الباردة التي حدثت بين معمكرين مختلفين، معسكر شيوعي بقيادة الإتحاد السوفيتي و معسكر رأسمالي تحت قيادة الولايات المتحدة الأمريكية ،ثم بعدها نهاية الحرب الباردة و سقوط جدار برلين و انهيار الإتحاد السوفيتي مع أواخر الثمانينات من القرن العشرين. كلها عوامل أثرت في فكر "هابرمان" فكونت لديه وعي سياسي. و في فترة معينة من مراحل حياته و فكره تأثر بالفيلسوف الأمريكي جون راولز خاصة فيما يخص مفهوم الليبرالية و فكرة العدالة، و لكن هذا التأثر جعله محل انتقاد من طرف النقاد اليساريين من "الحزب الألماني" حول فكرة نقهه للماركسيه والرأسمالية برغم هذا أيد ماركس في أفكاره وأنهاء مؤيداً الديمocratية الليبرالية و لكن برغم هذا أيد ماركس في أفكاره⁽²⁾ ، و في المقابل اعتبر أن الديمocratية الخيار الوحيد والناجح لألمانيا لتحقيق إنجازاته الفكرية والتخلص من سلبيات الفترة الماضية وأخطائها ،رغم تشبيع فكر "يورغن هابرمان" إلا أنه استطاع أن يحدث تواصل و تكامل لا متناهي بين أفكاره وآرائه الفكرية والسياسية، حيث كان كثير التساؤل المشكلات التي تواجه عصره و حول الأخلاق والسياسة و القانون و مكانة اللغة حيث تكون إجاباته واسعة ومسهبة وموغلة وهذا راجع لسعة إطلاعه و رقي كتاباته⁽³⁾

1 نور الدين افایة الحداثة و التواصل نموذج هابرمان, ص 177.

2- عصام عبد الله , يورغن هابرمان سيرته و فلسفتة, الدار المصرية للكتب, مصر, بدون ط, 2008, ص 10,

3- جيمس جوردن فينيلسون,يورغن هابرمان, مقدمة قصيرة جدا ، ص 16

المبحث الثاني: هابرماس وعلاقته بالنظرية النقدية

1- مراحل تطور النظرية النقدية

ظهرت مدرسة فرانكفورت في ألمانيا خلال النصف الثاني من القرن العشرين وتحديداً 1929م⁽¹⁾، كما ارتبطت مدرسة فرانكفورت ارتباطاً وثيقاً بمعهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي الذي أسسه نخبة من الفلاسفة وعلماء الاجتماع والاقتصاد والنقد الأدبي والجمالي منحدرين من أصول يهودية، حيث كان المعهد حراً غير مقيد بالنظم الجامعية والأكاديمية ليتفرغ لبحث المشكلات الاجتماعية والاشتراكية والماركسيّة والعنصرية بالاعتماد على المنهج الماركسي في التحليل النقيدي الاجتماعي⁽²⁾. إن مصطلح النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت لا يمثل شكلاً واحداً من الفكر بل إنه يمثل التقاليد الفكرية التي تتطوّي عليها النظرية النقدية وهي تنقسم وفق تطورها الفكري والتاريخي إلى ثلاثة مراحل أو فروع:

أ- المرحلة الأولى للمعهد أو مرحلة جرونبرج :

إن ما يميز هذه المرحلة هي اتسامها باسمة ماركسيّة واضحة وظهر هذا بدايةً من المحاضرة التي ألقاها "جرونبرج" في افتتاحية المعهد حيث أظهر نوعاً من التعاطف مع المنظور الماركسي وصرح معارضته للنظام الاجتماعي والاقتصادي القائم وبانتماهه الفكرى للماركسي وأكّد على أن التوجّه الماركسي لا يجب أن يفهم بأيّ معنى سياسى حزبى ، ولكن بالمعنى العلمي الأكاديمي ، إن للباحثين الشباب كل الفضل في المساهمات العلمية الهامة ، التي اتسمت بها هذه الفترة والذين شكلوا التيار الفكرى للمعهد فيما بعد ، إلا أنه خلال هذه السنوات لم تطرح تصور نقيدي متكامل كما طرحته السنوات اللاحقة ، إن ما يميز أعضاء هذه المرحلة مثل "سورج كارل" "أوجست فينفوجيل" هو الانتماء السياسي إلى الحزب الشيوعي الألماني⁽³⁾

1- عصام عبد الله، بورغن هابرماس، سيرته وفلسفته، الدار المصرية العامة للكتاب، مصر، بدون طبعة، 2008، ص 8-10.

2- كمال بومنير، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، منشورات الاختلاف، الجزائر، الطبعة الأولى، 2010، ص 79.

-حسن محمد حسن، النظرية النقدية عند هيربرت ماركيوز، دار التنوير للطباعة والنشر، لبنان، الطبعة الأولى، 1993، ص 101.

لقد كان اهتمام المفكرين في هذه الفترة على مواضيع محددة وتمثلت هذه المواضيع
موضوعات

1- المادية الجدلية والأساس الفلسفى للماركسيّة.

2- الاقتصاد السياسي.

3- مشكلات الاقتصاد المخطط.

4- مهام البروليتاريا.

5- علم الاجتماع.

6- تاريخ المذاهب والأحزاب الاشتراكية.⁽¹⁾

إن نهاية المرحلة الأولى من حياة المعهد عام 1929 عندما جاوز "جرونبرج" الستين من العمر وساعات حاليه الصحية، فقرر التنازل عن منصب إدارة المعهد و المناصب الأكاديمية الأخرى التي كان يشغلها كأستاذ متخصص، وبذلك أعيد فتح مشكل اختيار رئيس للمعهد، بعد عرض المنصب على المفكرين الذين انضموا إلى المعهد خلال السنوات الماضية وقد عرض المنصب على بولوك لكنه رفض ليبقى مسؤولاً عن القضايا الإدارية للمعهد، ثم عرض على فليكس قايل فقد رفض وأشار أن يبقى عمله محصوراً بالتمويل والميزانية ليعود الأمر في النهاية إلى هوركهimer⁽²⁾. الذي وجد فيه المرشح الوحيد لرئاسة هذا المعهد بدون منازع.

ب- مرحلة النضج

آلت إدارة المعهد بشكل رسمي إلى ماكس هوركهimer في يناير 1931 فأعطتها توجه آخر ، حيث أصبح مدرسة فرانكفورت بطبع جديد⁽³⁾. إن ما يميز هذه المرحلة هو انضمام مجموعة من الباحثين الجدد أمثال "هيربرت ماركيوز" الذين أضافوا الجديد و الذين احتذوا مفهوم الماركسيّة على شيء لا يزيد عن نقد الأيديولوجية، إن ما ميز هذه المرحلة هو الاستمرار المعهد في المنفى أي في الولايات المتحدة الأمريكية .

1- حسن محمد حسن، النظرية النقدية عند هيربرت ماركيوز، ص 103.

2- نفس المرجع، ص 104.

3- حسن محمد حسن، النظرية النقدية عند هيربرت ماركيوز، ص 104.

وقد استمرت هذه المرحلة من عام 1933 إلى عام 1950 وهذا التحول في الموقع كان نتيجة لصعود النازية التي اعتبرت عائق أمام استمرارية نشاط المعهد في ظل الحكم النازي وهذا لسببين: الأول يتعلق بالطبيعة الماركسية لنشاطه الفكري، ويشمل السبب الثاني في أن أغلب أعضاء المعهد كانوا من اليهود⁽¹⁾. لهذا السبب قرر "ماركس هوركمير" نقل مكتب المعهد إلى جنيف ثم لاقى متابعة من قبل الحزب النازي الذي توسع حتى شمل سويسرا أيضاً. ونظراً لكثافة هذه المطاردات دفعت بأعضاء المعهد إلى البحث عن مقر جديد، فكانت الولايات المتحدة الأمريكية هي البلد الوحيد القادر على حضن المعهد وأعضائه بعيداً عن قيود الحزب النازي.

أما المرحلة الثانية من مرحلة النضج وهي مرحلة العودة إلى فرانكفورت، بين عامي 1959-1960 وقد تميزت هذه المرحلة بانضمام "بورغن هابرماس" إلى المعهد وبذلك تبدأ مرحلة الجيل الثاني للمعهد. بلغت هذه المدرسة ذروة تأثيرها على الحياة الفلسفية والعقلية وعلى تفكير الرأي العام المتفق في أوروبا وألمانيا الغربية في النصف الثاني من عقد السبعينيات عندما تبنت حركة الطلاب المعروفة بعض أفكار النظرية النقدية وأدمجتها في إيديولوجيتها اليسارية الجديدة الراضة لكل أشكال التسلط⁽²⁾.

ج/ الجذور التاريخية والعلقانية للمدرسة النقدية:

لقد ساعدت العديد من الفلسفات والأفكار لمختلف الفلاسفة والمفكرين في تغذية أفكار النظرية النقدية، و هيأت الظروف لبروز فكر غني بأفكار مركبة مبنية على أسس عقلية تراث الفلسفية المثالية لألمانيا و في مقدمته تراث "جورج فيلهلم فريديريش هيجل" 1770-1831 ، فقد كان هيجل في تراث العلوم التاريخية عن الإنسان أكثر من منبع للإبصارات المهمة بطبيعة المجتمع والتاريخ، و أنه من الواضح أن فلسفة هيجل عن الروح بوصفها ذاتية تتحقق في البناءات التاريخية تعطي إيحاءات مثمرة،

1- حسن محمد حسن، النظرية النقدية عند هبرت ماركيوز، ص 20

2- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، حوليات كلية الأدب، الحولية 13، الكويت 1993، ص 22.

3- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ص 222

و يبدو أن ظاهرية الروح وفلسفة الحق ومحاضرات من تاريخ العالم، كانت أجزاء في عالمه العام الذي يريد أن يقول شيئاً جوهرياً تقع فلسفة هيجل في الموقع نفسه الذي تقف فيه سائر الفلسفات الكبرى، فمن المجال انتزاع أجزاء غير ضرورية بالنسبة لاهتمامات معينة، وإهمال الكل بهذا العمل دون الإفلات من العقاب، ذلك أن التوسط الجدللي للأجزاء جميعاً

بعضها إلى البعض هو بالضبط ما يضفي على التوكيدات الفردية ما فيها من قوة إقناع⁽¹⁾

و صفت المثالية الألمانية بأنها تأسست على نظرية الثورة الفرنسية، و لا يعني ذلك أن كانط و هيجل قدموا تفسيراً نظرياً للثورة الفرنسية ، بل يعني أن الدافع الأكبر لهم إلى كتابة فلسفتها هو رد فعل لتحدي القاسم من فرنسا بغية تنظيم الدولة و المجتمع على أساس عقلي، بحيث يمكن التوفيق بين النظم الاجتماعية و السياسية، و بين حرية الفرد و مصالحه، و على الرغم مما وجده المثاليون الألمان من نقد مرير إلى عهد الإرهاب في الثورة فإنهم أجمعوا على الترحيب بالثورة ذاتها ووصفوها بأنها عهد جديد، و عملوا جميعاً على ربط مبادئهم الفلسفية بالمثل العليا التي دعت إليها الثورة. و هكذا تظهر أفكار الثورة الفرنسية في صميم المذاهب المثالية، وتحدد بناءها الفكري إلى حد بعيد، فالثورة الفرنسية كما رأها المثاليون الألمان، لم تقصر على إلغاء النزعة الإقطاعية المطلقة وإحلال النظام الاقتصادي السياسي للطبقة الوسطى محلها، بل إنها أكملت ما بدأته حركة الإصلاح الديني في ألمانيا⁽²⁾. فحررت الفرد وجعلت منه سيداً لحياته، يعتمد فيها على نفسه فحسب، وهكذا لم يعد من المحتمل أن يظل مركز الإنسان في العالم ، و طريقة عمله و استمتاعه بأوقات فراغه متوقفاً على سلطة خارجية بل أصبح يتوقف على نشاطه العقلي الحر⁽³⁾

1- بوبنروديجر،الفلسفة الألمانية الحديثة، ترجمة فؤاد زكريا، دار الثقافة للنشر والتوزيع، مصر، بدون طبعة، بدون سنة، ص 242.

2- هربرت ماركيوز،العقل والثورة، ترجمة فؤاد زكريا، الهيئة المصرية العامة للتأليف و النشر، مصر، 1980، ص 28.

3- عبد الغفار مكاوي،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، حوليات كلية الأدب، الكويت، 1993، ص 222.

كتابات كارل ماركس 1818-1883: وبخاصة المخطوطات الإقتصادية والفلسفية التي تحمل فكرة اغتراب الإنسان في ظل علاقات الإنتاج الرأسمالي مكانة كبيرة تبحث كتابات "كارل ماركس" بين عامي 1844-1846 في شكل العمل في المجتمع الحديث من أنه يشكل الاغتراب الكلي للإنسان، و يؤدي استخدام ماركس لهذه المقوله إلى الربط بين تحليله الاقتصادي وبين مقوله أساسية في الفلسفة الهيجلية، وقد أعلن ماركس أن تقسيم العمل الاجتماعي لا يتم على حساب موهاب الأفراد و مصلحة الكل، بل يحدث وفق قوانين الإنتاج الرأسمالي للسلع فحسب، وبمقتضى هذه القوانين يبدو أن ناتج العمل وهو السلعة تحكم في طبيعة النشاط الإنساني

و غايتها⁽¹⁾ و بعبارة أخرى فإن المواد التي ينبغي أن تحكم الحياة تصبح مسيطرة على مضمونها و هدفها و يصبح وعي الإنسان ضحية لعلاقات الإنتاج المادي.

الفلسفات الاجتماعية وخاصة عند "ماكس فيبر" في 1846-1920 مما أثر على بحوثهم في علم الاجتماع و المعرفة والأدب، و يعتبر "يورغن هابرمان" من نأثروا كثيراً "بماكس فيبر"⁽²⁾.

فلسفة التحليل النفسي و فلسفة الحضارة عند فرويد 1856-1939 ويعتبر تيودور أدورنو من تأثرو بفرويد ولذلك تأثر كثيراً بكتاباته الفلسفية وتحليلاته النقدية للوعي. الأفكار الفلسفية و التصورات الماركسيّة و الهيجلية الجديدة التي عبر عنها في العشرينات كل من "ماركس كورش" و "جورج لوكاش" لاسيما في كتاب التاريخ و الوعي الطبعي 1923 الذي عرض فيه فكرة التشكيّل و الاغتراب التي كان لها تأثير قوي على رواد النظرية النقدية.

التأثير ببعض أفكار فلسفة الظاهرات الفينولوجية، وفلسفة الحياة و فلسفة الوجود التي إنطلق منها بعض أعلام مدرسة فرانكفورت⁽³⁾.

1- عبد الغفار مكاوي, النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت, حوليات كلية الأدب, الكويت 13, ص 267, 1993.

2- عبد الغفار مكاوي, النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت, ص 267.

3- عبد الغفار مكاوي , النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت, 268.

2- أسس النظرية النقدية

أ- التشيو و الاغتراب

الاغتراب عند كارل ماركس الذي تأثر "بهيجل" وهو أن يفقد الإنسان ذاته ويصبح غريبا أمام نفسه تحت تأثير قوى معادية وإن كانت من صنعه كالازمات والحروب. وفي حال الاغتراب يستكر أعماله ويفقد شخصيته . و في ذلك ما قد يدفعه إلى الثورة لكي يستعيد كيانه (1)

و حسب كارل ماركس فإن اغتراب الإنسان له عدة أشكال والجانب المهم الذي أثر على حياة الفرد هو الجانب الاقتصادي الذي عرف سيطرة طبقة المالك والطبقة الحاكمة على نفوس البشر فتكاد مقوله التشيو و الاغتراب أن تكون إطاراً مرجعياً لمعظم الأفكار التي طرحتها فلاسفة النظرية النقدية . و نواة مركبة يدور حولها الجانب الأكبر في مناقشتهم وتحليلاتهم للمجتمع الرأسمالي ، و البشر ليسوا في الواقع حياتهم ما يمكن أن يكونوه حسب ماهيتهم وإمكاناتهم، ذلك بأنهم في الحقيقة مفتربون عن هذه الإمكانيات وتلك الماهية، فالمجتمع الصناعي المتقدم الذي ينص عليه حديثهم عن هذه المقوله يكشف عن اغتراب الإنسان و تشيهيه في ظواهر عديدة ومتعددة، و الرأسمالية مجرد عنصر أو جزء ضئيل من جهاز الإنتاج الهائل التي تحدده "الأنتمة والميكنة" وصار عجلة صغيرة مجهلة قابلة لأن يستبدل بها غيرها داخل العالم التقني الضخم الذي يصعب الإحاطة بشبكته المعقدة أو بالقوى المحركة لخيوطه⁽²⁾ فالإنسان واقع تحت ضغط الآلات التي تفرض عليه الألوان من السلوك النمطي، وتسد عليه منافذ المبادرة الشخصية الحرة وتعيق تحديه لذاته وتخفف فاعليته الخلاقة، فيشعر الإنسان بالاغتراب حتى عن ذاته فتسسيطر عليه الآلات، فتثبت قدراته القادره على الإبداع. فتسلط الأنظمة الديموقراطية، وأساليب القمع الإداري المختلفة التي تجعل الإنسان نهباً لمظاهر القهر الخفية و السافرة في يد المجتمع الصناعي المتقدم الذي أحكمت أجهزة الإدارة قبضتها عليها.

1- إبراهيم مذكر، المعجم الفلسفى، الهيئة العامة لشؤون المطبع الاميرية، مصر، بدون طبعة، 1983، ص

16- عبد الغفار مكاوى، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت. حوليات كلية الأدب الحولية 13 ،

الكويت، 1993، ص 24.

حيث سلبت فرديتهم وانحطت قيمتهم الإنسانية والذاتية تحت ضغط عملية الإنتاج الآلية مستوى الشيء الذي شكلته القوى المسيطرة⁽¹⁾ وقد تتبع ممثلي النظرية النقدية وبخاصة هوركheimer و أدورنبو، تأثير ظاهرة الاغتراب والتسيؤ على الفن والإبداع وبينوا كيف أنحط العمل الفني في ظل المجتمع الصناعي، وظروف صناعة الثقافة وعملائها وأجهزة إنتاجها والإعلام عنها حضيض السلطة في سوق الاستهلاك والمزايدة مما أفقدته أصالته وشموله و فعله المباشر في العقول والقلوب بحيث أصبح شيء ولم يبقى أثر للعلاقات الحية⁽²⁾ لقد ألغيت النفس البشرية من جراء تسلط السلطة، و توسيع الاستهلاك لذلك توسعت أشكال الاستبطان في ردود فعل شبه ميكانيكية، ولهذا لا نستطيع التكلم عن التكيف والتلاؤم إنما، نحن نواجه نوعا من التوحد المباشر بين الفرد ومجتمعه، ومن ثمة بين الفرد والمجتمع كمجموع⁽³⁾ يحدد أصحاب النظرية النقدية أسباب التسيؤ والإغتراب التي ترجع لنظام اقتصادي والرأسمالي عن عبادة السلم و صنميتها التي أضفت على علاقات الناس بالأشياء وببعضهم البعض، طابع السلطة و حصرها في نطاق المنافع والوسائل المجردة من كل لمة شخصية أو إنسانية، و إنه من الضروري أن اغتراب الإنسان في هذه الأزمة المعاصرة في ظل مجتمع صناعي تحكمه التقنية والتكنولوجيا يطرح بقوة من أسس النظرية النقدية و هو العقل الأداتي

بـ العقل الأداتي

إن مفهوم العقل الأداتي أو العقلانية الأداتية يستخدمان كمصطلحين مترادفين يعنيان العقلنة الأداتية⁽⁴⁾ إن مفهوم الأداتية يحمل معنى فهو أسلوب رؤية العالم وأسلوب لمعرفة العالم بوصفه أداة بمعنى اعتبار عناصره أدوات نستطيع بواسطتها تحقيق الغايات مثل ذلك

1- عبد الغفار مكاوي،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت. حوليات كلية الأدب الحولية 13 ، الكويت، 1993، ص 25

2- عبد الغفار مكاوي،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت ، ص 29

3- هربرت ماركيوز،الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة جورج الطرابيشي ، دار الآداب، بيروت ، ط 1، 1988 ص 267

4- هربرت ماركيوز،الإنسان ذو البعد الواحد، ص 267

أنا لا أنظر إلى هذه الشجرة لما يجلب جمالها من رضى بل أراها خشبا يمكن أن يحول إلى ورق، إن دور العقل الأداتي يفصل الواقعية عن القيمة، إذ أن اهتمامه ينصب على اكتشاف كيف تصنع الأشياء وليس على ما يجب صنعه، فالعلم قادر على أن يمدنا بالمعرفة الأزمة لإنتاج الوخزات الكهربائية سواء كانت هذه الوخzات تستخدم للسيطرة على قطعان الأبقار أو تستخدم لتعذيب البشر⁽¹⁾ كما أن فلاسفة النظرية النقدية يقصدون بالعقل الأداتي أو العقلانية النقدية نوعا من التفكير السائد في المجتمع الصناعي الحديث، ويطلقون عليه كذلك إسم العقل الذاتي و التقني و الشكلي، وهذا ما جسده ماركيوز في كتابه "الإنسان ذو البعد الواحد"، الواقع أن العقلانية النقدية والعلمية و استغلال الإنسان يترابطان فيما بينهما من خلال أشكال جديدة للرقابة الإجتماعية⁽²⁾ إن مصطلح العقلانية النقدية يعتبر من الأسس الأساسية والجوهرية في القضايا التي اهتمت بها النظرية النقدية فقد ظهر عند هوركheimr في جدل التتوير و بالاشتراك مع أدورنو في كتابه أ Fowler العقل المستثير. وكما كان هوركheimr و أدورنو و ماركيوز رأي في التقنية كذلك كان لهبرماس ثأثر بالعقل الأداتي وهذا في كتابه "العلم والتقنية كайдولوجيا"، فقد استطاع هابرمس أن يستخلص السمات العامة للعقل الأداتي من حيث أنه إستراتيجية الاختزال و النظرة التماذلية للواقع وعدم اهتمامه بخصوصية العقل الأداتي عنده ينظر إلى الإنسان باعتباره جزءا يشبه الأجزاء الطبيعية والمادية فالعلاقة بين الإنسان والعقل الأداتي هي علاقة كمية ومن خلال ذلك يصبح الإنسان عاجز عن إدراك العمليات الإجتماعية والسياسية والتاريخية في سياقها وعاجزا أيضا عن تجاوز الحاضر للوصول إلى الماضي و إستشراق المستقبل، ومن هنا فإن العقل الأداتي في انعدام الزمن والتاريخ، ويصبح العقل الأداتي بذلك قادر على شيء واحد فقط وهو قبول الأمر الواقع والتكيف مع الواقع والأحداث القائمة.⁽³⁾

1- إيان كريبي،النظرية النقدية من بارسونز إلى هابرمس، ترجمة محمد حسن غلوم، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني الكويتي، الكويت، 1978، ص 279.

2- هربرت ماركيوز،الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة جورج الطرابيشي ، دار الأداب ، بيروت ، الطبعة الأولى 1988، ص 267.

3- أبو النور حمدي، أبو النور حسن،يورغن هابرمس الأخلاق والتواصل، التنوير للطباعة والنشر، لبنان، طبعة أولى، 2012، ص 49

ج- النظرية والممارسة:

إن النظرية النقدية هي ذلك التكوين المقدم لمجموعة القضايا، التي شكلت موضع نقد لرواد النظرية الذين عملوا على إيجاد بدائل جديدة، لتكوين نظام اجتماعي يضمن للأفراد عدم الوقع في التناقضات، و كما سيذكر فإن النظرية ظهر بشكل صريح عندما نشر "هوركهيم" عام 1937، دراسة "النظرية التقليدية" و "النظرية النقدية"، و أكد "ماركيوز" على أن النظرية النقدية هي النظرية الاجتماعية القائمة على الفلسفة الجدلية ونقد الاقتصاد السياسي، و ذلك عندما نشر مقالته عام 1937 بعنوان "الفلسفة و النظرية النقدية". النظرية النقدية كان لها دور هام و بارز في الجوانب السوسيولوجي في المجتمع فهي تحاول الكشف عن مواطن التناقض وعدم الاستقرار في النسق الاجتماعي وتطوير هذه المواطن، بحيث تلعب دوراً مهماً في تغيير النسق، الذي أصبح يعاني قدراً من التناقض يهدف إلى خلق تكامل جديد قد مارست النظرية النقدية نوعاً من الانفصال النظري مع بنية العلم التقليدي معرفياً، و مع خلفيات المثالية الألمانية فلسفية⁽¹⁾ و كذلك اتسام المدرسة بالثورية والتي سعت إلى إيجاد بديل عن النظرية التقليدية التي تقر الواقع القائم بحكم موقفها النظري وأسلوبها في التفكير، و لذلك يوجه أصحاب النظرية إنقادتهم الحادة لاتجاهات الفلسفية الأخرى كالمثالية و البرجماتية و مناهج التفكير العلمي المتطرق إليها، و أوضاع المجتمع الصناعي الذين يسلطون عليه النقد الجذري الشامل، و هم يعبرون من خلال هذا النقد عن مطالبهم بتغيير هذا المجتمع من أساسه تغيراً ثورياً⁽²⁾

3- رواد مدرسة فرانكفورت

أ- هوركهيم ماكس

تولى هوركهيم إدارة معهد فرانكفورت مباشرةً بعد وفاة "جرونبرج" وحدث هذا في عام 1931، و مع ما عرف في عصره من هيمنة للبرجوازية التي سيطرت على النفوس، و عرضت المفهوم الحقيقي للعقل للانهيار فكان لزاماً وحاجةً ملحةً إلى نظرية نقدية جدلية تستطيع أن تعيد للعقل مكانه.

1- أبو النور حمدي أبو النور حسن، كتاب الأخلاق والتواصل، ص 73

2- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ص 32

ولذلك حاول هوركheimr إعادة تأهيل جانب الجدل بالمعنى الفلسفى في وجه الشعارات والمذاهب السياسية، و الدعاية الجماهيرية يرى "هوركheimr" أنه لابد من التمييز بين نمطين للنظرية و يظهر هذا في مقالة التي بين فيها برنامجه في عام 1938 تحت عنوان "النظرية التقليدية و النظرية النقدية" فالنظرية التقليدية تعرض نسقاً من التوكيدات متراابطاً من الناحية المنطقية، و هو النسق الذي قدم له ديكارت في بداية الحقبة الحديثة نموذجاً للكتابة "مقال عن المنهج" وهو نموذج ظل مقبولاً دون تغيير من حيث المبدأ، حتى ظهور النظرية الوضعية المعقدة للعلم و لابد أن يحل محله موقف نceğiي يحكمه اهتمام عقلاني بالأمور لا يظهر التعبير عنه إلا في موضوعات معينة، و النظرية النقدية و المعارضه تبدي في النشاط الذي يمارسه الإنتاج والمعارضة الدائمين الأساسيين لظروف الحياة الدائمة.⁽¹⁾ كما أن هوركheimr يعطي انطباعاً بالتجديد الفلسفى فتبدو المسألة و كان العقل يبحث لأول مرة في تاريخ الفلسفة عن ملاذ في الأفراد النقيبين وهو موقف لا يعود أن يكون تكرار نموذج ميز من قبل الحركة الهيجلية⁽²⁾ ، كما كان تأثير الماركسية كبيراً على فكرة فهم هوركheimr مع سائر فلاسفة فرانكفورت الماركسية على العلم النبدي للمجتمع، و أن مهمة الفلسفية بالتالي متابعة العملية النقدية والتحري عن أشكال الاستلاب الجديدة، و قد أحدثت مساهمته الخاصة بشكل تحليل نقدي للعقل وهذا ماجسته مع أدورنو في الكتاب الشهير "العقل المستنير"⁽³⁾

ب-هربرت ماركيوز:

يشير مصطلح النظرية النقدية عند ماركيوز إلى طريقة استخدامه وتوظيفه الخاص للنظرية الماركسية، وهي مرادفة للمادية الجدلية، و لقد فضل ماركيوز مصطلح النظرية النقدية على اصطلاح الماركسية أو المادية الجدلية لسببين و هما:

1- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ص32.

2- بوبنر روذرجر، الفلسفة الألمانية الحديثة، ترجمة فؤاد كليل، دار الثقافة للنشر والتوزيع، مصر، بدون طبعة، بدون سنة، ص 241,242.

3- جورج الطرابيشي، المعجم الفلسفى ، دار الطليعة، لبنان، الطبعة الثالثة، 1988، ص 211

1- هو الخوف من الانتماء الصريح للماركسيّة، و من ثم فقد كان فكرهم نوعاً من الماركسيّة المستترة، وقد دعم هذا الخوف بانتقال المعهد إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث كان يعتمد بصورة مؤقتة على المنحة المقدمة من جامعة كولومبيا، واستخدام اصطلاح نظرية النقدية قد تدعم تدريجياً في ضوء هذا الخوف و كان الاصطلاح المحقق لكلمة الماركسيّة لديهم هو المادية.

2- إن الدلالة التي يثيرها مصطلح النظرية النقدية بالنسبة إليهم قد يبدوا أوسع وأشمل من الكلمة ماركسيّة على اعتبار أن النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت لم تستقر أفكارها ، من الماركسيّة⁽¹⁾ لذا حاول "ماركيوز" أن يجد لها مبرراً معقولاً من كتابات "فرويد" عن فلسفة الحضارة ومن فلسفة التحليل النفسي وقد استند إلى فرويد بخاصة في كتابه "ضيق بالحضارة أن التطور الاجتماعي والحضاري الذي حققه البشرية ، لم يتم إذ بالقمع المستمر لدّوافع و الحاجات الأوليّة⁽²⁾ و يسري هذا القمع أو الكتب الضروريّة على تطور شخصية الفرد، إذ لابد لكل إنسان أن يتعلم منذ طفولته كيف يتحكم في دوافعه المتوجهة بطبيعتها لإشباع حاجياته إلى اللذة والسعادة لإشباع لا حد له، لكي يتسلى له المحافظة على بقائه والتعايش مع غيره، ومن هنا يكون احترام القواعد والنظم الإجتماعية على الدوام نوعاً من القمع الواعي أو غير الواعي للدّوافع والرغبات والاحتياجات الأوليّة، كما ذهب ماركيوز إلى بعد من ذلك حين رأى أن دوافع القمع الضروري، أضيف إليه القمع غير ضروري أو فائض حيث جعلت من هذا مصالح السلطة ومؤسساتها ومجتمعات الصناعة الحديثة مؤسسة ذات قوة وسيطرة وبديلاً من القضاء على القمع الواعي للدّوافع والرغبات تعرض الإنسان لمختلف أشكال ال欺壓 القهر

الظاهر والباطن⁽³⁾

1- محمد حسن محمد,النظرية النقدية عند هربرت ماركيوز,دار التدوير للطباعة والنشر,لبنان,الطبعة الأولى,1993,ص 123,124.

2- أنطونи دي كوسى, أعلام الفلسفة السياسية المعاصرة, ترجمة نصار عبد الله, الهيئة المصرية العامة للكتب , مصر , ج 2, 1988, ص 22.

3- أنطونى دي كورسي, أعلام الفلسفة السياسية, ص 2

يرى ماركوز أن الروح الفردية في نهاية المطاف تعبر عن فقدان الذات وأن النزعة العقلانية التي تتوهم أنها تسود الحضارة الصناعية سوف تقضي في نهاية المطاف إلى نوع من الاعقلانية الشاملة والمستمرة وليس بوسعنا من ثم أن ننظم الحضارة بل أن نتجاوزها.

يعتبر ماركوز ومن اعتمدوا في دراستهم وفلسفتهم على "فرويد"، كما بنى فلسفته على أفكار مناقضة لأفكار أخرى مثل ما هو معروف عند "شابمان" و من يذهبون مذهبة من المفكرين، لليبراليون أولئك الذي يتصورون أن حرية الإرادة هي التي تقدم المبرر الأخلاقي للمؤسسات الحرة التي ترتكز عليها النظم الليبرالية، ففي رأي ماركوز أن المؤسسات الإجتماعية و السياسية لا تجسد إستراتيجية معينة التوفيق بين الاعتبارات المعاشرة التي تتخطى عليها الحضارة المعاصرة الحرية في مقابل السلطة، الواجبات إزاء المصالح،

استغلال الإرادة في مقابل التبعية إنها على عكس ذلك تماماً مؤسسات قائمة على القهر⁽¹⁾

لقد وجه "ماركوز" نقده "لهيجل" و كان من خلال هذا النقد قد يبرهن على أن النظام الليبرالي إنما هو نظام لا يمكن الدفاع عنه فالتقاليد الليبرالية في رأيه ما هي في حقيقة الأمر إلا المثالية الألمانية و هي لا تمثل في الواقع دستور الحرية بقدر ما تشوّه جانب معين من جوانب التاريخ التي تتسم بالتطور الدائم.

يرى ماركوز أن الحضارة الليبرالية تزعم أنها قد كشفت عن مدى إمكانيات العقل في السيطرة على الظروف المحيطة لكنها عجزت في الحقيقة عن الالتزام بالخط العقلاني الأصيل وما ظهر الأنظمة الفاسقة في الثلاثينات إلا تجسد لهذا الإخفاق الليبرالي⁽²⁾

ج- تيودور أدورنو

يعتبر "تيودور أدورنو" من أهم مفكري و مؤسسي معهد الأبحاث الاجتماعية مع هوركهimer، وقد رمت مؤلفاته إلى تحليل الاستهلاك داخل المجتمع الصناعي⁽³⁾

1- أنطوني دي كورسي، أعلام الفلسفة السياسية، ص 23

2- أنطوني دي كورسي، أعلام الفلسفة السياسية، ص 24

3- جورج الطرابيشي، المعجم الفلسفى، دار الطليعة، لبنان، الطبعة الثالثة، ص 711.

كما يعتبر أدورنو أن المجتمع ككلية لا يمكن أن يفهم إلا من خلال نقشه المطلق المتمثل في الفرد، بالمقابل فإن الفرد يتحدد بواسطة الكلية التي تخترقه في أعماقه، و من ثم فإن الفلسفة ذات نزعة وضعية لا يمكنها أن تدرك عناصر التوتر الذي جمع الفرد بالمجتمع في الزمن، وحدها فلسفة سلبية تقدر على ذلك لأنها تولدت من تجربة فشل الثقافة الحديثة و انزلاق العقل في بربرية جديدة⁽¹⁾. إن أدورنو وكغيره من فلاسفة النظرية النقدية الذين تعددت مصادر فكرهم وتتنوعت، ولذلك تعددت اهتماماتهم، و إن اهتمامات أدورنو قيمة المقولات الأساسية التي تقوم عليها فلسفته في التاريخ وتحليلاته النقدية للوعي الاجتماعي والمعرفة والثقافة والفن⁽²⁾. و إن أدورنو فيلسوف الجمال فأهتم بالفن الذي يحقق للفرد ما لم تتحقق له الصناعة. لذا يرى أدورنو أن آليات السوق تميل إلى تدمير العناصر المميزة للعمل الفني وللثقافة عن طريق فصل المنتوجات الثقافية عن سياقها الأصلي، لأنه في ضوء آليات التبادل السمعي فإن كل شيء يكون قابلاً للمقارنة على مستوى السلعة. فاللوحات يمكن نسخها وبيعها على نطاق واسع ليس لمصلحة الفن ولكن لترسيخ الاقتناء كقيمة يحرص عليها المجتمع السلبي، لكي يروج منتوجاته ويخلق هذا كله سوقاً كرنفالية للفن⁽³⁾. فيصبح الفنان مطالب بإنتاج هذه العناصر التي تكون منها الحياة المعاصرة من خلال اللغة، وأن النسخ الآلي للفن يؤدي إلى تغيير رد فعل الجماهيري اتجاه الفن، فيتحول رد الفعل الرجعي إتجاه لوحة فنية "ليبيكاسو" إلى رد فعل نceği تقدم إتجاه أحد أفعال "تشالبن"، و يتميز رد الفعل التقديمي بدمج مباشر للمرة البصرية والحسية مع وقف الخبير ولهذا الدمج أهمية اجتماعية هائلة، فقد حل أدورنو علاقة الفن بالเทคโนโลยيا التي جاءت بالفن عن الطريق التحرري

1- نور الدين أفياية، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية نموذج هابرمان، ص 24

2- تشارلز نيللي، الديمقراطية، ترجمة محمد فاضل، إعداد المنظمة العربية للترجمة، لبنان طبعة الأولى، 2010، ص 51

3- رمضان محمد، علم الجمال في مدرسة فرانكفورت، أدورنو نموذجاً، مطبوعاً النصوص، القاهرة، طبعة الأولى، 1993، ص 165

فقد أصبحت الفنون خاضعة لنوع من التقنية الامرئية وال المتعلقة بالجهاز الرسمي العام و

اتجاهه في خدمة طبقة معينة لها وضع خاص في سلم التراتب السلطوي⁽¹⁾

لقد اهتم بالفن كثيراً لذلك فهو يرى أن الفن مشخص للأمراض المعاصرة، وتقديم الدواء لها لأن الفن هو قوة الاحتجاج الإنساني ضد القمع الذي تمارسه المؤسسات التي تمثل الهيمنة الاستبدادية⁽²⁾. ومع ما شاب الفن من تدخل التقنية إلا أن أدورنو قدم الإضافات الجديدة إلى النظرية النقدية في أحد النصوص الأخيرة وتحديداً في مقدمته للجدل حول الوضعية وهو الذي كان مقرراً أن يدور بينه وبين بوبر فرد على الاعتراض القوي الذي ذكر فيه كارل بوبر أنه لم يكن وضعيًا في يوم من الأيام وأنه على العكس كان من نقاد وضعية حلقة فيينا، انطلاقاً من وجهة نظر واقعية اقترح أدورنو أن يشير إلى موقفه بأنه علمه لكن لم يكن يبدي في الحقيقة إلا قليلاً من الاهتمام بأطروحات بوبر حول واجبات العلوم الاجتماعية النظرية وبدلًا من ذلك شرع في مناقشة الأسس البحثية والمعرفية للعلم بأكثر من مناقشة فلسفية أو

منهجية وخاصًّا هذه المناقشة انطلاقاً من وجهة نظر واضحة عن الجدل السلبي⁽³⁾

لا يقتصر على أشكاله وتنظيماته الاقتصادية والإجتماعية والسياسية، بل يميل إلى بنية

التفكير والموافق وال حاجات واللغة التي يستخدمها الناس في ذلك المجتمع، وتظهر هذه الروح النقدية الجذرية أوضح ما يكون عند ماركوز وبخاصة في كتابه محاولة عن التحرر⁽⁴⁾

لقد عارض أدورنو بشدة توجه كارل بوبر الذي حاول إخضاع العلوم الاجتماعية لنموذج منهجي، شبيه بالعلوم الطبيعية بدعوى الموضوعية، ودافع عن الاختلاف بين النظرية النقدية والنظرية التقليدية من زاوية منهجية تتطابق مع فكرة سوسيولوجية نقدية للمجتمع،

1- رمضان بسوسيي محمد، علم الجمال في مدرسة فرانكفورت، أدورنو نموذج، ص 167.

2- توم بوتومور، مدرسة فرانكفورت، دار أويما للطباعة والنشر، ترجمة سعد هجرس ليبيا، الطبعة الأولى، 1998، ص 68.

3- توم بوتومور، مدرسة فرانكفورت، ترجمة سعد هجرس، ص 52.

4- المرجع نفسه، ص 52.

لا ريب أن ذلك ما دفع هابر ماس وهو سبب إلى اعتبار فلسفة التاريخ جد ضعيفة، وأن مفهوم العقل بداخلها مازال بحاجة إلى التدقيق، فعمداً أن تدارك هذا النقص لأن عجلة التاريخ في نظرهم لم تكن دائماً مرآة للأمل والتقدم، بل تخللتها انكسارات وتوترات حادة، كادت أن تؤدي بمشروع النهضة الذي قام عليه عصر النهضة⁽¹⁾

4- يورغن هابر ماس وعلاقته بالنظرية النقدية

درس يورغن هابر ماس على يد أدورنو عدة سنوات، و هو يعتبر بشكل عام الوريث الرئيسي المعاصر لتركة مدرسة فرانكفورت، و على الرغم من وجود أفكار مشتركة بينه وبين أسلافه، و لكنه نحا بهذه المدرسة من حيث مخالفا⁽²⁾ يعتبر يورغن هابر ماس من مفكري الجيل الثاني الذين أخذوا النظرية النقدية إلى أبعد حدود وأنه من الممكن أن نعزى إلى يورغن هابر ماس أنه قام بتطوير حافل بالوعود لفكرة النظرية النقدية وفي سلسلة سريعة من الكتابات واصل مقتفيا على نحو رئيس على آثار سلفيه أدورنو و هوركهير وكذلك آثار ماركوز نقد الإيديولوجيا حتى الوقت الحاضر بوسائل متقدمة في المكر، و على خلاف التلميذ الوفي مزق الإطار المعتمد من قبل، ووضع في اعتباره تعديلات التي طرأت على المناقشة في الفلسفة وعلم الاجتماع وعلم السياسة، لكي يكون رد فعله عليها لحساب إجراء مزيد من التطور للنظرية النقدية، و من ثم فإنه تجاوز مجرد موقف نقيدي دفاعي إزاء كل من كان موضع ارتياح في مجموعة القواعد المستترة لمدرسة فرانكفورت بوصفها نظرية نقدية بل كان ميله يزداد صوب استعادة نمط من الفلسفة المذهبية يستطيع أن يحقق مصالحة حقيقة مرة أخرى في الحالة الشائعة للمعرفة بين تعقيدات العلم والمسائل العلمية في الحياة الاجتماعية⁽³⁾

1- حسن مصدق، النظرية النقدية التواصلية، المركز الثقافي العربي، المغرب، الطبعة الأولى، 2005، ص 65.

2- عبد الغفار مكاوي، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت. حوليات كلية الأدب، الحولية 13 ، الكويت 1993، ص 90.

3- أيان كريب، نقد هابر ماس في النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابر ماس، ترجمة محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، سلسلة كتب ثقافية يصدرها المجلس الوطني الثقافي للفنون والأدب، الكويت، 1978، ص

أراد "يورغن هابرمانس" إعادة بناء النظرية النقدية بشكل يجعلها تستجيب أكثر للمعطيات الجديدة، وقد اعتمد في إعادة بنائه ذلك على أعمال ماركوز خصوصاً كتاب "الإنسان ذو البعد الواحد"، ويعتبر كتاب العلم والتقنية كايولوجي هو الكتاب الذي يدشن المرحلة الثانية من مراحل تطور النظرية النقدية⁽¹⁾

تركزت جهود هابرمانس التحليلية والنقدية على مفهوم العقلانية ومشكلة العقلنة للحياة الإجتماعية، التي سبق وأن عالجها بعض أعضاء المدرسة، ولقد حاول هابرمانس أن يتناول المشكل من منظور أوسع وأن التي يسبق وأن عالجها بعض أعضاء المدرسة، وقد تطرق للبحث في بعض مسائل دقة الإستمولوجيا نظرية المعرفة، وفلسفة اللغة في القضايا والمشكلات الإستمولوجيا في النظرية النقدية⁽²⁾

على العموم يعتبر منهج يورغن هابرمانس منهج إصلاحي، لا تاريخي بحيث أصبح بإمكان المفكرين الألمان الجدد أن يتطرقوا إلى موضوعات تتصل بالقضايا المعاشرة، و لا بد من القول إن تحليلاته للأزمات أو لغيرها من المشكلات قد ظلت ذات طبيعة ماركسية من ناحية المنهج والنقد الجدي المادي، على الرغم من تخليه عن بعض المقولات الماركسية التقليدية كالقول بأن التغيير التاريخي هو دالة قوى الإنتاج، والنظر إلى العمل كما لو كان هو القوة الرئيسية الفعالة في إحداث التطور الإجتماعي فضلاً عن الدائم لما وصفه بالنزعة العلمية والقطيعة أو اللاعقلانية الجازمة التي يأخذهما كارل ماركس⁽³⁾

1- سالم يفوت، المناهي الجديدة للفكر الفلسفى المعاصر، دار الطليعة، بيروت، طبعة الأولى، 1999، ص 252.

2- سالم يفوت، المناهي الجديدة للفكر الفلسفى المعاصر ، ص 91

3- محمد القبح ، مقاربات فى الحادثة و التواصل فى الفلسفة الحديثة، نموذج هابرمانس ، دار إفريقيا، لبنان ، طبعة ثانية ، ص 18

كما تميزت فلسفة يورغن هابرمانس بأنها فلسفه اجتماعية اهتمت بالأزمات المعاصرة، و إن من خلال قراءتنا للنصوص المختلفة كشفت لنا عن مميزات أساسية تمثلت في تفتح هابرمانس على العديد من الاتجاهات والأراء، مما جعل نصه الفلسي نص تركيبي متعدد المناهل متتنوع المراجع⁽¹⁾ كما تميزت بطبع توقيفي حيث ألف بين مختلف الفلسفات المتعارضة والتي تصل إلى حد التناقض .

علاقة يورغن هابرمانس برواد المدرسة فرانكفورت

نشر يورغن هابرمانس حينما كان لا يزال طالباً مقالاً نقدياً لفلسفه "مارتن هيدجر" تحت عنوان التفكير مع هيدجر هذا المقال تعرض لسلسلة من الانتقادات خاصة من طرف المحافظين، حين أعتبر ناطق باسم مدرسة فرانكفورت ولم تكن له علاقة به ولكن بقدر ما جلب له انتقادات بقدر ما جلب انتباه المعهد إليه في تلك الفترة و تم استدعاؤه لزيارةه عام 1959 فكانت تلك بداية ارتباطه بأعضائه و فيما بعد أصبح هابرمانس مساعداً لادورنو، و من المرجح أن "هوركهيم" قد عرض انضمام هابرمانس للمعهد و هذا لسبعين الأول : خوف انضمام يورغن لم يكن مرحاً به من قبل من مشاكل من جراء كتاباته و الثاني: الخوف على مكانته نتيجة لنبوغ "يورغن هابرمانس"⁽²⁾

1- عبد الغفار مكاوي,النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت ،،، ص 99.

2- محمد الأشهب ,الفلسفة و السياسة نجد هابرمانس جدل الحداثة و المشروع والتوالص,سلسلة منشورات دفاتر السياسة, العدد 3, بدون بلد, الطبعة الأولى, 2006, ص 156.



الفصل الثاني :

من العقلانية الأداتية إلى العقلانية التواصيلية

الفصل الثاني : من العقلانية الأداتية إلى العقلانية التواصلية

المبحث الأول : التواصل والفضاء العمومي عند يورغن هابرمان

1/ الهيرومينطيكا والتواصل

2/ من العقل الأداتي إلى عقل التواصلي

3/ الحياة الأخلاقية وأخلاقيات النقاش

4/ الفضاء العمومي عند يورغن هابرمان

المبحث الثاني : من العقلانية التواصلية إلى الديمقراطية التشاورية

1/ في مفهوم الديمقراطية

2/ الديمقراطية عبر التاريخ

3/ الديمقراطية في فكر يورغن هابرمان

4/ الديمقراطية وعلاقتها بالبرالية

المبحث الأول : التواصل و الفضاء العمومي في فلسفة يورغن هابر ماس

1- الهيرومينو طيقاً والتواصل:

أ- اللغة والتواصل:

تعتبر اللغة من أهم المواقب التي شغلت الفلاسفة والمفكرين على مر العصور نظراً لطبيعتها الملحة في الحياة فيعرفها إبراهيم مذكور على أنها وسيلة لتبادل المشاعر والأفكار كإشارات والأصوات والكلمات وهي ضربان:

طبيعة بعض حركات الجسم والأصوات المهملة ووضعية وهي مجموعة رموز أو إشارات أو الكلمات متقدمة عليها لأداء المشاعر والأفكار⁽¹⁾، وهي تميز الإنسان عن الحيوان فيستطيع الفرد بذلك التواصل مع مجتمعه فيتجلى بذلك معنى التواصل ولا يمكن حصر تحركاته داخل مجالات اللغة ، باعتبار أن الزمن المعاصر خلق وسطات كثيرة توفر للإنسان إمكانيات تواصلية لا حصر لها وتسعفه من إنتاج لغة الخاصة ، لقد ذهب العديد من الفلاسفة إلى التمييز بين الصوت واللغة مؤكدين على أن ما يميز الإنسان عن الحيوان هو النطق، ورغم أن الجامع بينهما هو الصوت فلا يمكن القول بوجود لغة الحيوان بوجود صوت فلا يمكن اعتبار هذا الصوت لغة بل هو وسيلة للتواصل بين بني جنسه⁽²⁾.

اللغة عند "يورغن هابر ماس" لا تتعدى كونها نتاج جماعي تمكّن الأفراد من الاحتكاك والتواصل فيما بينهم ، رأى بأن اللغة هي المنطق الجديد للعلوم وكان مؤلفه نظرية الفعل التواصلي كنتيجة الاجتهادات لدحض وإحداث قطيعة مع تلك الأطروحات التقليدية المتعلقة بالفعل التواصلي يتميز بطابعه المحدد للعلاقات التواصلية التي لا يمكن بأي حال من الحالات ردتها أو اختزالتها إلى مجرد تبادل للمعلومات أو المعطيات بواسطة اللغة⁽³⁾.

1- إبراهيم مذكور ، المعجم الفلسفى ، الهيئة العامة لشؤون مطبوعات الأئمـرة ، ب ط ، مصر ، ص.32.

2- نور الدين أفيـة ، الحدثـة والتـواصل نـموذج هـابر مـاس ، ص. 71.

3- الزواوي بغـورة ، الفلـسفة وـالـلغـة ، دار الطـبـاعة للـطبـاعة وـالـنشر ، طـ1 ، بيـروـت ، 2005 ، ص 209.

حيث يساهم الفعل التواصلي في العالم الاجتماعي المعاشي ، ويعتبر "هابر ماس" أن الفعل التواصلي هو الأساس الذي يقوم عليه علم الاجتماع لأنّه فعل يحدد العلاقات التواصلية بين أفراد المجتمع و بذلك تستجيب هذه العلاقة لبنية تعرف من خلال النظام الذي تشكله ، في تلاقيهما المتبدل منظورات المتحدثين والمستمعين والأشخاص الحاضرين الذين لم يشتركوا بعد في عملية التبادل، يقابل هذا النظام نظام قائم على قواعد ضمير الفاعل ومنظورات ضمير المتكلم وضمير المخاطب وضمير الغائب وكيف يحولها الواحدة ضمن الأخرى في اتجاه أدائي.

هذا الاتجاه للمشاركين في التبادل يتوسطه اللسان يتيح للذات أن يكون لها مقابل ذاتها⁽¹⁾ في إطار تفاعلات روحية للذات مع الآخر . تولد اللغة عنده نسقاً من القواعد على توليد تغييرات بدرجة أن كل تغيير مصاغ بشكل صريح يعتبر عنصر من هذه اللغة ، ومن ثم فالذوات القادرة على استعمال هذه التغييرات تشارك في عمليات التواصل لأنها لا تستطيع التغيير وفهم الجمل والجواب عليها⁽²⁾. فاللغة هي تفاعل بين ذوات عارفة من خلال الحديث والنقاش بين تلك الذوات وهذا يعني أن الإنسان يحدد هدفه في عقله ثم يبادر إلى تحقيقه بترجمته إلى سلوك معين تتدخل فيه التجربة التي يحققها الإنسان في ذاته وفي الواقع الذي يعيش فيه.

ب/الهيرومينوطيقا:

يجب تحديد مفهوم "الهيرومينوطيقا" هي لفظ مأخوذ من اللفظ اليوناني "hermenueir" والذي يعني التفسير أو التعبير أو الإعلام أو الترجمة ، واللفظ منشق من كلمة herms وهرمس هو رسول الآلهة في الأساطير اليونانية ، وبذلك نجد أن الهيرومينوطيقا تمثلت في الحضارة الأولى في تفسير الكون بوصفه كلمة غامضة من جهة ومن جهة في تفسير النصوص الأسطورية وتفسير العملية الإبداعية بوصفها ترجمة للوحي الإلهي من جهة ثالثة، فهي محاولة لتفسيير النصوص كما يعتقد "جادامر" أن حل إشكالية الفهم يحصر المعنى للاهاطة به بواسطة تقنية ما⁽³⁾.

1- يورغن هابر ماس ، القول الفلسفى للحداثة ، ترجمة فاطمة الجيوشى ، منشورات دار الثقافة، بط، سوريا 1995 ، ص 228.

2- محمد نور الدين أفاية ، الحداثة والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 198.

وبذلك نستطيع قول الهيرومينوطيقا علم يبحث في فهم النصوص بشكل عام، وتتجدر الإشارة إلى الإشارة إلى إرهاصات الهيرومينوطيقا عند بعض الفلاسفة الذين اهتموا بهذا المصطلح وكان انشغالهم الأساسي به ومن هؤلاء، "شلابرماخر" من أهم الفلاسفة الذين اهتموا بالهيرومينوطيقا الذي انتقل بها من اللاهوت إلى مجال العلوم الإنسانية وأوضح بذلك نظرية متكاملة لفهم النصوص، فالمهم عنده هو فهم النص الديني في ذاته، فقد وضح "شلابرماخر" أسس للمنهج الهيرومينوطيقي والتي تمثل في تحديد الفهم الهيرومينوطيقي للنصوص وأيضاً في تعريفه للنص بوصفه وسيط لغوي⁽¹⁾، فمعناها الحقيقي عنده هي فن الفهم وإدراك المعنى وتسمى هيرومينوطيقا "شلابرماخر" بالرومسيّة.

"دلتاي": الذي يعد متاداً "شلابرماخر" و يكمن الفرق بينهما أن توجه شلابرماخر كان ديني أما "دلتاي" فكانت له نظرة أخرى حيث أنسبها إلى العلوم الإنسانية حيث لا تعتمد على التفسير السبيئ وإنما تعتمد على الفهم فقد حددتها بوصفها "فن تفسير الآثار المكتوبة" أي أنها العملية التي بها تعرف الداخل من خلال العلامات التي تستقبلها حواسنا من الخارج، حيث أهتم باللغة كوسيط موضوعي بين المؤلف والمفسر "هيدخر" من أهم الفلاسفة الذين اهتموا بالهيرومينوطيقا، حيث يشهد هذا المصطلح قفزة نوعية وجديدة حيث ربطه ربطاً وثيقاً بالفلسفة بالفينومينولوجيا⁽²⁾، ويرى دلتاي أن الفهم لا يتحدد في المشاركة العاطفية وأنما في التكون اللاحق لموضعية روحية أي يجب على مفسر تعبير ثابت عن الحياة أن يرجع بصورة دائمة إلى المبدع، المقوم، الفاعل، المعبر عن نفسه، الموضع لذاته وعن تفسيره هذا لا يتوجه مباشرة إلى فهم النفس الإنسانية وغناها يتوجه إلى فهم الدول والمؤسسات والكتب⁽³⁾ توقف هابرماس في كتاب القول الفلسي للحداثة عند هيرومينوطيقا هيدخر فرأى أن الوجود الإنساني يفهم نفسه إنطلاقاً من إمكان أن يكون هو ذاته أو لا يكون

1- أبو النور حمدي أبوالنور حسن، الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس، التدوير للطباعة، ب ط، لبنان، 2012 ، ص. 167.

2- أبو النور حمدي أبوالنور حسن، الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس ، ص. 168.

3- يورغن هابرماس، المعرفة والمصالحة، ترجمة حسن صقر، منشورات الجمل، ط1، مصر، 2001، ص 176.

فهو موضوع أمام خيار لا مفر منه بين الصدق واللاصدق، إنه وجود إنساني موجود كما عليه أن يوجد وجوده⁽¹⁾ ، إن على الوجود الإنساني أن يدرك ذاته انطلاقاً من أفق إمكاناته وأن يمسك بيده زمام وجوده . وهيرومينوطيقا "هيدخر" هي فينومينولوجية وجودية بالإضافة إلى "جادامر" الذي يعتبر بحق أبو التأويلية الحديثة فقد طور في كتابه "الحقيقة والمنهج" نقد وتحليل واسع و عميق للأفكار التأويلية الكلاسيكية حيث أضاف إهتمامات جديدة في علم التأويل في فكرته عن التضييق عنده و تتجسد في ما يسمى باسم "التجسيد" أي جعل الشيء حاضراً أمام المفسر، فالتطبيق ليس إلا تجسيد للمعنى نفسه⁽¹⁾ .

ج/ التأويل والتحليل النفسي

1- التأويل

حسب هابرماس فإن التأويل مرتبط بأنواع المصالح التي تحكم في عمليات المعرفة وفي تفاعل البشر فيما بينهم، فالتأويل عن يورغن هابرماس هو تلك القدرة على تحكم وفهم اللغة الطبيعية وفن تفاعل مع المتواصل أي المتحدث والوصول إلى المعنى الذي يريد إيصاله فهو ليس تقنية بل يتعلق الأمر بالفهم المعنى الذي يكون التأويل، وهذا راجع حسبه إلى أن التقهم التأويلي يستهدف سياق دلالي منقول من خلال التراث، وهو يتميز عن التقهم العلمي للمعنى الذي تشترطه الإفتراضات النظرية⁽²⁾ . إذا فالتأويل عند "هابرماس" هو مرحلة سابقة عن الفهم وهو الذي يؤسس الإهتمامات التأويلية أما عند "غادامير" هو تأويل ويرتبط بتفسير العناصر التي تتبيح الفهم والتأويل عند هابرماس يتعلق بنقد "غادامير" التي جعل تأويل التراث فوق العقل، وذلك من خلال إخضاع الفهم والتأويل لسلطة التراث الذي يعتبره هابرماس وعاء مليئ بالزيف، وكذلك تميزه بالطابع السلطوي⁽³⁾ ، كما يرى هابرماس في العديد من المرات على أن التطور الأنطولوجي للفهم لا يستطيع أن يقدم توضيحاً كافياً للتأويل النقيدي .

1- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأدلة والتواصل نموذج هابرماس ، ص 170

2- محمد نور الدين أفائية ، الحداثة والتواصل نموذج هابرماس ، ص 75

3- فوزية شاراد، فلسفة اللغة عند هابرماس، رسالة لنيل درجة الدكتوراه، الجزائر، 2009-2010 ، ص 59.

واعتقاد "هابر ماس" هذا يعود إلى اعتقاده بان التأويل الأنطولوجي (الهيروميتوطيقا) يؤدي إلى التسليم بمثالية لغوية تستبعد أي منهج لفهم الثقافة من خارجها بهذا خلال دعوته في إحداث نظرية هيروميتوطية نقدية تعمل على ربط الفهم والتقاليد والتراث بالحوار العقلاني غير المشوه والتحرر من القيود، التأويل حسب "هابر ماس" يستهدف ثلاث مستويات هي: التعبيرات الشفهية، الأفعال، تعبيرات التجربة المعيشية وحسبه لا يمكن فهم اللغة العادية إلا إذا أدمجت هذه المستويات الثلاث في الممارسة اليومية المعيشية بمختلف الأفعال تؤول اعتماداً على التواصل اللغوي، يعتبر لجوء "هابر ماس" لتأويل مطلب ضروري نظراً لكونه يطرح معطيات مطلوبة للجوء للبراهين والأدلة التي تستخدم للمشاركة في العملية التواصلية والتجربة التأويلية هي الكفيلة بإصلاح الأفكار العقلانية ونؤكد تأثيراتها في اللغة وارتباط اللغة بالتجربة التواصلية ما أدى إلى ظهور علم التأويل⁽¹⁾.

2- التحليل النفسي:

يعتبر "سجيموند فرويد" هو أول من أعطى الفكرة الأولى للتحليل النفسي (1856-1993) وترتكز هذه النظرية على تأويل مقاومات ونقلها وشرحها وفهم السلوكيات المهمة والبحث عن معطياتها لأجل فهمها واستيعابها ومحاولة إدراكتها⁽²⁾. فيقول فرويد كان لزاماً إبراز أهمية الحياة الانفعالية وضرورة التمييز في الأفعال النقدية بين ما هو لا شعوري وما هو شعوري⁽³⁾، فيعتبر يورغن هابرماس أن التحليل النفسي من العلوم الاجتماعية النقدية المحفزة على التحرر أي تحرير الذات لذلك فهو يستدعي أدوات التحليل النفسي لتفهم الذات وتحليلها⁽⁴⁾. فالتحليل النفسي للذات يمكن من تفهم ما مرت به وتمر به النفس وهذا بالرجوع إلى منهج إستيطاني يرجع بالذات بالدراسة والتأمل إلى ذاتها فقد تسدّد هابرماس على عدم اختزال التحليل النفسي فالتحليل النفسي ينهمك في مثل هذه علاقات.

1- سليم أودينة ، **فلسفة التداوليات الصورية وأخلاقيات النقاش عند يورغن هابرمان**، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة، جامعة منتوري ، الجزائر، 2008-2009، ص. 62.

²- پورغن هایرماس، **المعرفة والمصلحة** ، ص.254.

3- سغموند فرويد، **حياتي و التحليل النفسي**، ترجمة مصطفى زبور، دار المعارف، ط٤، مصر، بـس

40، ص

4- محمد نور الدين أفاءة، **الحداثة والتواصل نموذج هابرماس** ، ص 78.

التي تخدع الذات نفسها عبر ذاتها فيها والهرب من وظيفة العميقa التي يضعها "فرويد" مقابل فينولوجيا "دلتاي" تحيل نفسها إلى النصوص التي تدل على الخداع الذاتي للمؤلف⁽³⁾ ، فالتحليل النفسي يساعدنا على معرفة العلل وإدراك الغموض الذي يلحق بالتوالصل ويقدم الطريقة العلاجية المناسبة والتواصل المشوه عند "بور غن هابرماس" يتلخص في أنه يتبع في المؤسسات الإجتماعية تسلیط الضوء على ذلك الجانب الخفي للذات البشرية وليس فقط الإهتمام ورعاية العملية الإنتاجية وتطويرها، بل يتعدى دورها إلى الكشف عن المكبوت والشهوات المكبوتة التي تجعل الحياة الإجتماعية مستحيلة وهذا الكبت يؤدي لا محالة إلى سوء فهم العملية التواصلية بل وحتى تشوتها وهذا لجهلنا بالقوى اللاشعورية التي تأثر فينا وتحدد سلوكنا⁽²⁾

وإن من خلال عمل "الفريد لورنتسر" الذي يتناول تحليل أحداث ديناميك الغريزة على أنه تحليل لغوي بمعنى هيرومينوطيقا الأعمق، أصبح لديه وضع يسمح له بإدراك الآلية الخامسة للباتalogia اللغوية spraclapatbalogte إضافة إلى آلية تشكيل بين الفعل وبين اللغة الداخلية وآلية تفككها للتخليل، التحليل اللغوي الذي يفسر دوافع غير واعية في الأعراض كما يفسر من الواقع المخفي ومن القطع المجزأة للنص ما المعنى المكبوت من خلال الرقابة، يتجاوز بعد الم-tone ذاتياً لل فعل القصدي وهو ينطلق من اللغة ما دامت في خدمة التواصل وتتقدم إلى الطبقة الرمزية التي فيها ينخدع الذوات نفسها باللغة وتفضح في الوقت نفسه ذواتها⁽³⁾. ولذلك الرموز التي تشوّه التواصل بين البشر لا بد من التحليل النفسي وكان هابرماس سباقاً إلى البحث عن الأسباب التي تشوّه عملية التواصل والتفاعل بين الأفراد في المجتمع البشري.

2- من الفعل الأداتي إلى العقل التواصلى:

تنتناول في هذا المبحث نظرية التواصل عند يورغن هابرماس أو ما يطلق عليه العقل التواصلى، وتبين الفرق بين العقل الأداتي والعقل التواصلى من منظور هابرماس، ويرجع الفضل في ذلك إلى ما أولاه الفلاسفة المعاصرین للغة وما يخصها.

1- محمد نور الدين أفاء، الحداثة والتواصل نموذج هابرماس ، ص 78.

2- ايان كريب، النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، ترجمة محمد حسين غلوم، عالم المعرفة، بـ ط ، الكويت، 1999 ، ص 354.

وكما سبق وتطورنا إلى مفهوم العقل الأداتي، وكمفهوم سريع فالعقل الأداتي مفهوم تطرق إليه كل من "هوركheimer ماكس" و"تيودور أدورنو" في كتابهما "جدل التدوير" فمصطلاح الأداتية عند هابرمان مضمونين أحدهما إنه يمثل أسلوب لرؤية العالم والمضمون الآخر أنه يمثل أسلوب لرؤية المعرفة النظرية وهذا ما يوضح علاقة العقل الأداتي بالأخر من العلمية، إن العقل الأداتي يعبر عن العقلانية الأداتية التي لعبت دورا هاما في المجتمع الرأسمالي الغربي⁽¹⁾. حيث تعتبر التقنية أعظم قوة إنتاجية وسيطرت على العقل الأوروبي ويؤكد هابرمان على أن العقل الأداتي مفهوم إجرائي للعقلانية لأنها لا يقتصر على دمج البعد العلمي والأخلاقي، بل أيضاً البعد الجمالي التعبيري، فالعقل المتمركز على الذات (العقل الأداتي) هو نتاج سيرورة إجتماعية فقد وصفها أدورنو وهوركheimer بأنها سيرورة ذاتية بوصفها تتجاوز قوامها وتنشأ، فكان من الواجب تحرير طاقة العقل داخل التواصل⁽²⁾ مما ينقنا للحديث عن العقل التواصلي عند يورغن هابرمان.

أ/العقل التواصلي

يطلق هابرمان على العقل بالعقل التواصلي وأطلق هذا الإسم لتنمية البعد الموضوعي للعقل، وبعد كتاب نظرية الفعل التواصلي أهم كتاب يطرح فكرة التواصل، ويعني هذا تجاوز العقل التقني المادي المنحصر في بوتقة الذات والذي يدعى على أنه يعرف كل شيء ويتضمن كل شيء الذي يعمل على تجزئة الكون حتى العقل نفسه، وقد لعبت العقلانية الأداتية دوراً كبيراً في ترخيص مثل هذه الأفكار التي حجبت حسب هابرمان الفهم الكامل لنظرية التواصل⁽³⁾. وقد شرح يورغن هابرمان هذا العقل التواصلي إنطلاقاً من وضعه في إطار اللغة بصفة عامة و في إطار التواصل بصفة خاصة، ويريد أن يؤكد على ما يسميه بالعقل التواصلي كصبغة تركيبية للحداثة الغربية والعقلانية سواء في تعبيرها الأنواري أو في مظاهرها النقدية والعقل التواصلي هو الوحيد القادر على تنظيم التفاعلات والإتصالات بين البشر.

1- يورغن هابرمان، العلم و التقنية كاديو لوجيما، ترجمة حسن صقر، منشورات دار الجمل، ط1، مصر 2003، ص 47،

2- يورغن هابرمان ، القول الفلسفى للحداثة، ص 482

ولتمكن من تحديد هذه الرؤية بوضوح لابد من الحديث عن الأسس التي يترتب عليها هذا العقل حسب يورغن هابرمانس ولا بد لنا أن من نقد العقل الأداتي الغربي المتمركز حول الذات والإنتقال منه إلى عقل أكثر تحررا وهو العقل التواصلي⁽¹⁾، وهذا ما يدعو إلى ضرورة الخروج من فلسفة الذات التي سيطر عليها العقل الأداتي إلى فلسفة عقلانية تواصلية التي تتم في إطار علاقات بين الناس الذين تجمع بينهم لغة مشتركة ويتم هذا التفاعل في إطار منظم. كما أن العقل التواصلي مجرد في الواقع مع أنه يظهر عليه أنه واقعي إلا أنه دوماً يعبر عن ما هو آتي أي ما يلزم به لا ما قمنا به في الواقع وهذا الواجب هو مالم ينجز بعد وحاول هابرمانس إعطاء هذا العقل الموضوعية والتأسيس لخطي عقبات الفترة السابقة (العقل الأداتي)، وكان من أهم مكوناته الأساسية لمشروع هابرمانس التواصلي هو اهتمامه بعلم الاجتماع، وما يربطه بمشكلات العقلانية وهنا يشير بعلماء الاجتماع الذين تأثر بهم أمثال "ماكس فيبر" و "إيميل دوركايم" و "نالكون بارسونز".

بـ- نظرية الفعل التواصلي

يؤسس هابرمانس نظرية الفعل التواصلي على قاعدة الفكر الهيجلي فيتحدث عن تواصل خالي من الهيمنة ويصل بعد ذلك إلى توضيح معايرها الأساسية إستناداً على نظرية الكلام⁽²⁾. كما تعتمد على مفهوم اللغة كتعبير أو تصدير علمي يجري في النفس أو التصور الذي اعتبرها حلقة وصل ما بين حالة نفسية داخلية وعالم خارجي، إذ غالباً ما اعتبرت العديد من النظريات الاجتماعية، بصفة عامة كإنعكاس أو كترجمات لنفسية الفرد بحيث نرى في الكلام والكتابة مجرد تعابير عن الأفكار والأحساس والأراء والموافق وتحليلات لحالات نفسية أو إنعكاس لأفكار تقترب من الدور الذي تلعبه الآلة الكاتبة بالنسبة للكاتب⁽³⁾. فيقسم يورغن هابرمانس العقل إلى نوعين حسب نشاطهما.

1- نشاط عقلي معرفي أداتي: هو مرتب بالغاية يستعمله الإنسان لمعرفة النية المحيطة به.

1- يورغن هابرمانس ، القول الفلسفى للحداثة ، ص. 365.

2- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابرمانس ، 117

3- حسن مصدق ، النظرية النقدية التواصلية ، المركز الثقافي العربي ، ط1 ، المغرب ، 2005 ، ص 78

2- نشاط عقلي تواصلي: يمارس من طرف الذات بهدف لتفاهم بين الذوات وللوقوف عن كتب بنظرية الفعل التواصلي لا بد من التحدث عن العالم المعيشي الذي يشكل تلك العملية التواصيلية التفاهمية بين الذوات، وقد ركز هابرماس كثيراً على العقل التواصلي وخصص له الجزء الثاني من كتابه "نظرية الفعل التواصلي"⁽¹⁾.

فالفعل التواصلي لا بد له من بعد يسمى بعد استراتيجي واضح وهذا ما يفسر طبيعة الإنسان، ولا يمكن بأي حال من الأحوال إنكار هذا، حتى الفلسفات الأخلاقية وعالم الفضيلة، لا يستطيع إخفاء توجهاتها وميولها إلى المنفعة، كما أن من أسس الحوار جدلية السؤال والجواب، ففعل اللغة لا يتم من إلا من خلال الحوار ثم إلى مفهوم الاتصال المأخذ من الفعل التواصلي وهو ليس معزولاً عن البعد الاستراتيجي من حيث له مستوى معين من النطورة اللغوي والدلالي⁽²⁾.

إهتم "هابرماس" بفلسفة اللغة كثيراً وجعلهم مصدراً لفلسفته أمثال "جون أوستن" و"جوسبيل" و"فنجنساين"، وتعتبر فلسفة اللغة رافداً أساسياً في تكوينه للفعل التواصلي، ويرى ضرورة التواصل في الحياة اليومية وأن الفلسفة ضرورية لتنشيط التفاعل بين مختلف الأبعاد سواءً الأداتية أو الأخلاقية أو العلمية وكذلك من خلال قدرته على استخدام اللغة والرموز من أجل تحقيق التواصل⁽³⁾.

ج/ شروط تنسيق الفعل التواصلي

إن مفهوم الفعل التواصلي يطرح فكرة وجود متفاعلين يمثلون عناصر المجتمع هم عبارة عن أفراد تجمعهم لغة مشتركة، يهدف الوصول إلى تناقض، وإن هذا التناقض يتطلب شروط وآليات محددة تنظم وتنسق للفعل التواصلي الذي أتفق عليه أفراد المجتمع حيث يطرح فكرة التفاهم والتناقض مع الأفعال.

1- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس ، ص.139

2- عمر مهيبيل ، اشكالية التواصل في الفلسفة الغربية ، المركز الثقافي ، ط1 ، المغرب ، 2006 ، ص363.362

3- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس ص، 117.

فإنه يفترض في نظر "هابر ماس" أن الأطراف المشاركة في التفاعل تتفاعل حول صلاحية تعبيرها، تعرف تداولياً بإدعاءات الصلاحية التي تعلن عنها بشكل متتبادل، فالفاعل حيث يصوغ تعبيراً ما أو يقوم بتدخل ما فهو يرجع بطريقة أو أخرى إلى عالم محدد، وبالتالي فإن تعبيره أو تدخله يكون قابلاً للنقد⁽¹⁾. وإن النشاط التواصلي يفترض اللغة باعتبارها وساطة من أجل عمليات التفاهم ضمن طبيعة خاصة، أي عمليات يتم فيها الإعلان عن إدعاءات الصلاحية من طرف المعنية، والتي يمكن أن تقبل أو ترفض⁽²⁾. وهذا الاتقاء لا يتم بأي ضغط أو إكراه، فاللغة هي الوسيط الذي يحقق التفاهم، حيث يؤكد على أننا إذا أردنا أن نفهم التواصل علينا أن نفترض اللغة بوصفها الوسيط الذي يمكن أن يتحقق فيه نوع من التفاهم⁽³⁾، ومن الشروط أيضاً معيار الحقيقة، والحقيقة في نظر "هابر ماس" هي الحقيقة الثابتة فيقول "كل ما هو حقيقي أو ليس كذلك هو تلك الملفوظان التي تترجم أو تعبر عن حالات معينة من الأشياء" بمعنى أنها تتحقق في مفهوم الاستعمال أو التداول، فهي أفعال الكلام وقد استند "هابر ماس" في نظرية أفعال الكلام "الأوستين" austin والذي اشتهر بدراسة وظائف اللغة، وقد دعا "هابر ماس" على افتراض نوع معين من دعاوى الإصلاح وهي:

- 1- المعقولية : أو يعبر عنها بقضية ملفوظة.
 - 2- الحقيقة : اعتراف ملفوظ من المتحدثين .
 - 3- الدقة : اعتراف بدقة معيار المستخدم في الكلمات المتعارف عليها.
 - 4- الصدق : عدم الشك في صدق المشتركين في التفاعل.⁽⁴⁾
-

1- محمد نور الدين أفاءة ، الحداثة والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 190

2- محمد نور الدين أفاءة ، الحداثة والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 191

3- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 151

4- محمد نور الدين أفاءة ، الحداثة والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 191

3- الحياة الأخلاقية وأخلاقيات النقاش:

أ- الأخلاق النظرية:

إن الأخلاق فلسفه أخلاقية نظرية تتطلع إلى أن تكون إنسانية كلية تتجاوز أعراض الزمان و المكان لتبلغ حقيقة كل إنسان وحقيقة كل الناس، تؤكد هنا على أن الأخلاق على صعيد الفكر والوعي وفهم وسلوك، وهي إنقاذ غرض مرموق ومسؤولية شاملة النظر والعمل⁽¹⁾، مع هذا ولأن الأخلاق النظرية هي الإيطار العام الذي تصاغ منه معظم النظريات، ويؤكد هابرماس أن العقل العملي يرتبط بعدد كبير من مذاهب الأخلاق النظرية المعاصرة⁽²⁾، ويوجه أخص "كانت" وكذلك أصحاب المذهب العقلي ويعتبره الفلاسفة النموذج الفعال الذي يحدد الغايات الحقيقية للحياة الإنسانية حيث أن النموذج الفعال والمستقل يستقل ذاتي، ومسؤول الذي يحدد لنفسه قوانينه الخاصة من غير الرجوع إلى سلطة خارجية وهذا يحكم بصورة تقليدية⁽³⁾. وهذا يعني أن المذهب العقلي هو أصل النظريات الأخلاقية كلها أما إذا عدنا إلى أصل الكلمة أخلاق، "moral" وأصل الكلمة أخلاق نظرية "ethique" وهي ذات أصل يوناني وتعني العادات الأخلاقية بينما تعود الأخلاق إلى أصل لاتيني وتعني الأعراف⁽⁴⁾، ونلاحظ أن الكلمتين متقاربتين أي العادات الأخلاقية والأعراف، ولكن حسب المفكرين هناك تميز بينهما فالأخلاق هي تبحث في قواعد السلوك التي تشكل الأخلاق والأحكام الأخلاقية حول الخير والشر⁽⁵⁾، أما الأخلاق النظرية فهي تتميز عن الأخلاق بأنها بعد نظري، إنها فلسفة أخلاق، إهتمامها الأساسي تحليل الأوامر والأحكام الأخلاقية

1- جاكلين روس ،الفكر الأخلاقى المعاصر، ترجمة عادل الغوا ،عويدات للطباعة والنشر ، ط 1 ، بيروت ، 2001 ، ص 7 .

2- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ،الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس ،ص.152.

3- جاكلين روس ،الفكر الأخلاقى المعاصر ،ص 29

4- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ،الأخلاق والتواصل نموذج هابرماس ، ص 240

5- جاكلين روس ،الفكر الأخلاقى المعاصر ،ص 11.

ومن خلال فكر وفلسفة يورغن هابرمانس بين التواصيلية يسعى إلى تحديد أخلاق جامعة ماهه، أو نظام أخلاقي ينطبق على جميع البشر⁽¹⁾، وهذا لا يكون إلا من خلال نقاش عقلاني بين البشر في إطار منهجي ومنظم يتم فيه البحث عن مقاييس ومعايير أخلاقية بإحترام مبدأ القبول والرفض، وتوصل إلى رضى عام يكون إنطلاقاً من الإقצע العقلي لا بالقوة والقهر، وهذا حسب هابرمانس من متطلبات الحداثة، ويركز هابرمانس على فكرة "الكلية الأخلاقية" كما يجمع بين الأخلاق النظرية ومبدأ الاتصال، فالعقل الاتصالي هو الذي يسود مقاربة هابرمانس وهي ترجع إلى معايير التعميم الكلي للخطاب الذي يتيح بلوغ حقل الأخلاق النظرية⁽²⁾، فالعقل هو الأساس في العملية الأخلاقية وهو بمثابة السلطة الآصرة الناهية، ويجدد ما ينبغي عمله دون مأثرات أخرى، وتتجدر الإشارة أن إيمانويل كانط هو أحد المصادر العظمى لتفكير الأخلاقي.

بـ- نظرية الأخلاق التواصيلية كفلسفة عقلانية:

في سياق يعرض يورغن هابرمانس النظريات التربوية والأخلاقية يؤكّد على الوعي الأخلاقي من خلال محاولته الدائمة لوضع برنامج تواصلي هادف وراقي حيث يظهر هذا من خلال قوله قد يحدث أن تطرح في مستوى النشاط التواصلي متطلبات غير مشروطة، لكن دون أن يؤهلها ذلك لتأسيس نظرية نقدية، إذ لكي يتحقق ذلك ينبغي أن تكون هي ذاتها موضوع الحكم النقيدي، بمعنى آخر أنه على المنظر أن يتطرق إليها وهو محمل مسبقاً معايير غير مشروطة للنقد، كما أنه لن يكون هناك في إمكانه سحبها من موضوعه عن طريق صياغة إفتراضية للقواعد⁽³⁾، إذ لا مشروطية للنقد بدون نزعة تأسيسه، ذلك هو الهدف الذي يسعى إليه هابرمانس، وقد صاغ هابرمانس هذه الأفكار إبان حركات التنویر في القرنين 17 و 18 م في صورة إثبات مبادئ حضارية وثقافية وإجتماعية عامة⁽⁴⁾.

1- أحمد عبد الحليم عطيّة، ما بعد الحداثة والاختلاف، اصدارات الأوراق الفلسفية، بـ ط مصر، 2005، ص 239

2- جاكلين روس، الفكر الأخلاقي المعاصر، ص 50

3- كارل أوتوابل، التفكير مع هابرمانس ضد هابرمانس، ترجمة عمر مهيبيل، المركز الثقافي، ط 1، المغرب، 2005، ص 33

4- أبو النور حمدي أبوالنور حسن، الأخلاق والتواصل نموذج هابرمانس ، ص 240

ومعنى هذا أنه في ظل كل هذه التطورات الحضارية هي مادفعت إلى تغير المتتطور الأخلاقي، حيث صار يتقدّم مهام أخرى، هي مهمة مراقبة وحكم، حيث يقول منذ أن تحلّت الرؤى الكونية الموروثة من الميتافيزيقا والأسطورة وتوزّعت إشكاليتها التقليدية بين منظورات محددة ثلاثة هي: العدل، الخير، الجمال والتي يمكن التعامل معها بوصفها أسلمة المعرفة، وما ظهر في العالم الحديث هو التقرّبة بين المجالات إلى مؤسساتها ثنائية معهودة للخبرات تطابق في قيمتها قيم النظر الحضارية في كل مجال والخطاب العلمي، الأخلاق صارت البحث القضائي⁽¹⁾ والقانون كذلك يقول لقد أصبح التواصل الصوت الوحيد القادر على توحيد العالم الذي فقد كل مرجعياته في التواصل، ونحوه بالآدوات والتكنولوجيا التي تضعف التواصل نفسه وهذا أوجب التناقض الذي وضعنا فيه بحيث إتجأت المجتمعات الحديثة إلى إعلاء القيمة المركزية للتواصل لمعالجة المشاكل التي تنتج عن خياراتها الأساسية، وعقدت البشرية الأصل على عصر الاتصال⁽²⁾، غير أنها في الوقت نفسه أصبحنا نعاني من اللاتواصل، وأن كثرة التواصل ألغت التواصل وغيرت من سماته، حيث أصبح يعاني الإنسان يعاني من العزلة، وعدم التماสك في النسيج الاجتماعي، كما لا يمكننا أن ننسى أنّ اللغة على الأخلاق التواصلية وما لها من أهمية كبيرة من خلال الإنفاق والقبول والتواصل والإختيار الذي يحدث بين الأفراد، فالحوار هو أساس كل عملية تواصلية تفاعلية

ج - أخلاقيات النقاش

تعد اللغة القاعدة الأساسية التي يتّحد من خلالها مختلف القواعد الأخلاقية للنقاش، كما سبق ذكرك فإن يورغن هابرمان تأثر في فكره بالعديد من المفكرين اللغويين ومنهم يحدد أخلاقيات النقاش فيقتضي ذلك وجود فرددين متحاورين يدور الحوار بينهما في مسألة معينة بحيث تستدعي رفض أو إثبات هذه المسألة ويطلب ذلك احترام كل طرف لرأي الآخر دون تعنت، وذلك من أخلاقيات النقاش أن يرفع العنادر التعنت.

1- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابرمان ، ص.247

2- حسن مصدق ، النظرية النقدية التواصلية ، المركز الثقافي العربي ، ط1، المغرب ، 2005 ، ص33

وفي الكثير من الأحيان يكون الغرض من هذه الأخلاق النقاشة لتحقيق نتائج عملية وتجعل من المتناقشين مسئولين في إطار المناقشة والجدل، ويرى هابر ماس في هذا أن غياب الأساس النهائي يتضمن مناقشة دائمة تكون قادرة على مداومة كيّح كل الميول المتوجهة نحو اختفاء الطابع العقائدي⁽¹⁾.

كما يوجب على المتحاورين التحلّي بالتعقل والنزاهة في الحوار وإبداء رأي سليم وقبول التفاهم حول المواضيع المطروحة للنقاش، فشرط النقاش هو التفاهم على موضوع يكون عرضه للمناقشة، كما أن لكل المتحاورين الحق في إثارة أي مسألة والتعبير عن رأيه وأفكاره، إلى جانب ما سبق لابد من الأخذ بعين الاعتبار أن المناقشات تخضع لتحديات زمنية ومكانية، وتتصدر في سياق اجتماعي أي معنى معرفي أولي لأن السؤال السؤال الأخلاقي بالنسبة إليه يتعلق بما يستطيع المرء فعله، وليس بماذا يجب فعله، فكل فرد مدفوع إلى التساؤل عما إذا كانت طريقة تصرف معينة مطابقة لمصلحته الخاصة ومقاصده الشخصية⁽²⁾.

شكلت أخلاقيات المناقشة أساس الأخلاق خاصة إذا تعلق الأمر بالأفراد، تحكم إلى الحجة والبرهان والدليل، كما تعتبر أخلاقيات المناقشة لدى هابر ماس عملية استدلال أخلاقي تحل محل الأمر المطلق، ترجمة للمبدأ الذي بمقتضاه يمكن فقط للمعايير التي تجد الموافقة بين أولئك المعنيين بقدر مشاركتهم في المناقشة العملية وأن يكون لها الحق في المطالبة بالشرعية⁽³⁾.

وعليه يمكن القول أن النقاش هو أساس التواصل والتفاعل الوحديد المتبقى لربط الأفراد وتمتين أواصل العلاقات الاجتماعية والهدف هو الوصول إلى تقرير وجهات النظر.

1- حسن مصدق، *النظرية النقدية التواصيلية*، المركز الثقافي العربي، ط1، المغرب، 2005، ص 151.152

2- جميلة حنيفي، *بورغن هابر ماس من الحداثة إلى المعقولة التواصيلية*، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، إشراف عمل مهيبيل، الجزائر، 2010.2011، ص 188

3- أبو النور حمدي أبوالنور حسن، *الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس* ، ص 268.

4- الفضاء العمومي عند يورغن هابر ماس

أ- مفهوم الفضاء العمومي

أول ما تناوله هابر ماس الفضاء العام espace publice كان سنة 1962 في كتابه عن الفضاء العام حيث قام بتحليل سوسيولوجي لنموج الفضاء العمومي البرجوازي , ظهوره , تحوله , بنيته , وظيفته و خصائصه في كل حقبة تاريخية مسندًا إلى معطيات علم الاجتماع والتاريخ ⁽¹⁾. وإن هذا المجال العام قد إجتىء إما من قبل الدولة أو من قبل النسق الاقتصادي ، و لا يمكن للثقافة الديمقراطية أن تعيش من دون بناء هذا المجال ومن دون عودة الجدل السياسي بذلك تمثل لحظة الديمقراطية نتيجة وسبب المجال العام⁽²⁾ في محاولة لإعادة بناء ذلك المجال يقول هابر ماس على إعادة تفعيل السيادة الشعبية للمواطنين عبر مناقشات حرة ديمقراطية داخل هذا المجال ، إن مشاركة جميع المواطنين في هذه النقاشات أمر مركزي بالنسبة لمفهوم المجال العام لدى هابر ماس ، لأنه ليس مكان للتعبير عن الرأي فقط وإنما مرآة تسمح للأفراد والمجموعات المشاركة من التفاهم ، وهو بذلك يعترض إعادة تشكيل نظرية الفعل التواصلي انطلاقاً من قواعد معيارية لغوية ، تحصل في المجال العام للدخول إلى الحيز السياسي ⁽³⁾ . إذا ثمة تحويل لغوي ينتج لنا تفسيراً انكماشياً (لكل الحر) بحكم كوننا كائنات تاريخية أو اجتماعية فنحن منذ الأزل في عالم معيش ، شكا اللغة بنية ولذلك فنحن عبر أشكال التواصل تقاهم بها بعضنا البعض على الأشياء الموجودة في العالم والتي من خلالها نتفاهم مع أنفسنا⁽⁴⁾ . وإن المجال العام لم يكن ذلك المجال الذي يجتمع فيه الناس والمواطنون للمناقشة وطرح الأفكار فقط وإنما كان رابط بين ما عرف بالمجتمع المدني أي الشعب والدولة التي تمثل القوانين .

1- علي عبود المحمداوي ،الفلسفة والسياسة ،مكتبة عدنان ، ط1 ، العراق ، 2015 ، ص 119

2- لأن تورين، ما الديمقراطية ، ترجمة عبود كاسوحة ،منشورات وزارة الثقافة، سوريا ، ط2007، 1، ص 259

3- علي عبود المحمداوي ،الفلسفة والسياسة، ص 119

4- يورغن هابر ماس، مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو سالة لبرالية، ترجمة جورج كنوه، المكتبة الشرقية ، ط1 ، 2006 ، ص 18.

وهذا ما أكد هابر ماس وأن المجال العام سابق في ظهوره على القانون المدني الذي ينظم العلاقات بين مواطني المجتمع ومع ميلاد الدولة الحديثة ظهرت طبقة اجتماعية جديدة هي البرجوازية، تشكل نواتها من موظفي الإدارة والقضاء والأطباء القساوسة الضباط وشكلت هذه الطبقة فضاء عام برجوازي يضم أشخاصا خواصا شكلوا جمهورا وهم لا يمارسون أي سلطة، لكنهم ينتصرن ويرفضون المراقبة التي تمارسها السلطة عليهم ومن ثم هم يطالبون بفضاء عام منظم من قبل السلطة لكنه موجه مبارزة ضدها، وذلك متى يتمكنوا من مناقشة مسائل إفتقادية متعلقة خاصة بالقواعد العامة لتبادل البضائع والعمل الاجتماعي ويكمّن أهمية ذلك عند "هابر ماس" بيروز الاستعمال العام والنقد للعقل وهو بمثابة الوسيط بين الأشخاص والسلطة⁽¹⁾ ، وهذا أكد هابر ماس على الأساس الاقتصادي الذي هيئ لظهور المجال العام

فالتطورات الاقتصادية أتاحت الفرصة للأفراد أن يسلكوا في مجتمع قائم على التبادل السلمي منخوريين من الضغوط السياسية، هذه الحرية الجديدة هي التي أتاحت للمواطنين ممارسة حرية الرأي والنقاش في المجال العام⁽²⁾ .

كما يحدد هابر ماس أطر عامа للنقاشات داخل المجال العام، ليتيح له التمتع بالقدرة الكلية العامة وهي 1/ أن يتضمن هذا النموذج كل الأشخاص المعنيين بالأمر المناقش وهو عنصر هام في المناقشة والأخلاقية المناقشة المستند على الحوار والحجّة والبرهان، بحيث هذه المشاركة في العملية الحوارية إلى الدفع بالنقاش ولا يتم هذا في إطار التفاهم وتبادل الآراء 2/ المساواة في القدرة والحظوظ للمشاركة في العملية السياسية، بحيث يساهم الأفراد في بلورة رأي عام وهذا من خلال المناقشة الحرة التي تضمن نقد عقلاني للشؤون السياسية بفعل نضج عقلي ووعي سياسي بأن تكوين رأي عام لا يتم إلا بالخلص من الهيمنة السياسية على تطور العقل

1- خديجة زتيلي، الفلسفة السياسية المعاصرة، قضايا وأشكاليات، دار الأمان، المغرب، 2014، ص 163

2- أبو النور حمدي أبوالنور حسن، الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس، ص 195

3- علي عبود المحمداوي، الفلسفة والسياسة، ص 220

3/ المساواة في حق اختيار المواضيع المناقشة، ومراقبة جدول أعمال وأولويات برنامج المناقشة السياسية العامة.

4/ المساواة في حق التصويت في لحظة.

5/ المساواة في توفر شروط الانخراط في النقاش العام، وذلك عبر إتاحة المعلومة وإمكانية تحصيلها بحرية.

بـ- البعد السياسي للمجال العام وعلاقته بالمجتمع المدني

يقع المجتمع المدني حسب هابر ماس بين النظام السياسي والعالم المعاش ك وسيط يحمل أفراد ومؤسسات غير حكومية تهدف لحكم الحاجات الخاصة لقطاعات في المجتمع المكون من العوالم المعاشرة⁽¹⁾. بذلك فهو يؤكد على أن المجتمع يقوم على المشاركة والتفاعل لا العمل فحسب، ومن خلال هذه المعايير الديمقراطية التي تخدم العالم المعيش يريد هابر ماس تأسيس شمولية تتحقق بفعل التواصل والإندماج بين الثقافات⁽²⁾.

ويتمثل المجال العام الحيز الذي يشغل المجتمع المدني لنقاش المسائل المشتركة كشأن عام بربط فئات مختلفة في المجتمع، لذلك يقول هابر ماس على التعاون بين الرأي العام والمجتمع المدني الصانع له وبين الإعلام والمأساة القانونية التشريعية فهو يفهم فاعلية ذلك داخل المجتمع المدني من خلال التأثير الإعلامي للجمعيات الشاركية التي تشكل الرأي العام والتي تتسابق مع وسائل الإعلام الجماهيرية على الرأي العام وعلى التأثير على السياسة وإنطلاقاً من تعاون الرأي العام للمجتمع المدني مع قضية بناء الرأي والإرادة في السياسة البرلمانية وفي ذات السياق يوضح هابر ماس وجود نوعين من الحقوق بما حق التعبير عن الرأي.

1- أبو النور حمدي أبوالنور حسن ،الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس، 195،

2- علي عبود المحمداوي ،الفلسفة والسياسة ،مكتبة عدنان ، ط1 ، العراق ، 2015 ، ص 192.

والحق في أن يصبح هذا الرأي مؤثراً ولا يتحقق هذا إلا بوجود مبادئ متعلقة بالحريات والسياسات الديمقراطية ومنها تبدأ المناقشة الحرة للقضايا والنقد العقلاني في الشؤون السياسية مع إمكانية تحول الرأي إلى عملية حوار عقلاني نقي متتحرر من الهيمنة⁽¹⁾، فكل مشارك فرد حر فيما يقوم به مadam يحوز على السلطة الاسمية في صيغة المتكلم، والتي تسمح له باتخاذ موقف من المواقف . فالمجتمع المدني عند "هابرماس" يعطي دلالة جديدة بدلاً من جدلية المصالح الاقتصادية الذاتية التي أنتجها فهم الفكر الحديث(هيجل ماركس) بل إنه نتاج بنية توأصلية للناس العاديين في العالم المعشي، وهو يمثل المؤسسات غير الحكومية والجمعيات الطوعية وغير الاقتصادية والتي تشكل بدورها المجال العام⁽²⁾

1- علي عبود المحمداوي ،الفلسفة والسياسة ،مكتبة عدنان ،ط1 ،العراق ،2015 ،ص .220.

2- يورغن هابرمان ، ايتفا المناقشة و مسألة الحقيقة ، ترجمة عمر مهيبيل ، الدار العربية للعلوم ، ط1 ،لبنان ،2010 ، ص 26 .

المبحث الثاني : من العقلانية التوأمية إلى الديمocrاطية التشاورية

1/ مفهوم الديمocratie لغة و اصطلاحا :

لمفهوم الديمocratie تاريخ قديم ، ارتبط هذا التاريخ ارتباطا وثيقا بمختلف الانظمة السياسية و العادات السياسية في مختلف دول العالم ، إن الديمocratie بمحملها كلمة عرفت تطور بتطور العصور التي انتهجتها ، حيث عرفت شعوب القرون الماضية الديمocratie ، و عرفت الشعوب الحديثة و المعاصرة ، إن السعي الدائم للشعوب لتطبيق الديمocratie في مختلف البلدان و خاصة الدول العربية و الإفريقية أدخل العديد منها في دوامة البحث عن تطبيق مثالى للديمocratie و كيف تكون أداة في يد الشعب لا ضد الشعب ، لهذا اعتبرت الديمocratie من أهم الموضوعات التي شغلت رجال الفكر عامة و الفلاسفة خاصة و على مر العصور عابرة نجد أن كل فيلسوف أو مؤرخ أو باحث إلا و أعطى للديمocratie مساحة للبحث و الطرح كلؤ قناعاته سواء قبل بها و آمن بمبادئها أو رفضها ، و رفض الارتباط بالنظام السياسي المتبعة في بلد ما ، فإن هذا المجال يطرح بقوة عدة تساؤلات يدور مضمونها حول مفهوم الديمocratie ؟

أ/ مفهوم الديمocratie لغة :

عموما و كفكرة مبدئية فإن الديمocratie ، و نظرا لقدم المفهوم يصعب تحديد مفهوم خاص بها فالديمocratie في اليونان تعني ديمو كراتيا و معناها سلطة الشعب أو حكمه و هي شكل من أشكال السلطة يعلن رسميا خضوع الأقلية لإرادة الأغلبية و يعترف بحرية المواطنين و المساواة بينهم⁽¹⁾ ، إذ تطرح فكرة المساواة بين الشعب و هذا بالرجوع إلى بدايتها مع عصر اليوناني فهي لفظ مؤلف من لفظتين هما ديموس ، و معناها الشعب⁽²⁾

1- روز نتال و بودين و آخرون ، الموسوعة الفلسفية ، ترجمة سمير كرم ، دار الطليعة للنشر والتوزيع ، ط5، لبنان ، سنة 1985م ، ص.210.

2- جمبل صليبا ، المعجم الفلسفى ، دار الكتاب اللبناني ، ج 1 ، لبنان ، 1982 ، ص 569.

و كراتوس و معناها السيادة فمعنى الديمقراطية سيادة الشعب ، حيث منح للشعب السيادة و المشاركة في العملية السياسية ، و للديمقراطية ثلاثة أركان الأول سيادة الشعب و الثاني المساواة و العدل و الثالث الحرية و الكرامة الإنسانية و هذه الاركان متساوية متكاملة فلا مساواة بلا حرية ، و لا حرية بلا مساواة ، و لا سيادة للشعب إلا إذا الأفراد أحرار⁽¹⁾ . و إن تطبيق هذه الاركان الثلاث يحقق غاية الديمقراطية و هي بناء نظام سياسي متكامل يعطي لكل أفراد المجتمع دور خاص به ، و بذلك تحفظ حقوقهم و نبرز واجباتهم ، و لذلك فالديمقراطية هي نظام مثالي يعز تطبيقه تطبيقاً تاماً ، و هي الديمقراطية السياسية ، أما الديمقراطية الاجتماعية فهي أسلوب حياة يقوم على المساواة و حرية الرأي و الفكر و ينشد العدالة الاجتماعية⁽²⁾ ، فتحقق المساواة بين جميع المواطنين الذين يعيشون في كنف دولة تنفتح من الديمقراطية مبدأ نظامها السياسي و هذا مفهوم لا يبتعد كثيراً عن مفهوم لالاند على أنها حالة سياسية تكون فيها السيادة للمواطنين كافة⁽³⁾

ليس من السهل الخروج بتعريف شامل مانع عن الديمقراطية نظراً لارتباطها بجميع مجالات الحياة ، و لتأثيرها بالمعطيات التاريخية السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية و النفسية و هذا ما جعل أحد الباحثين الفرنسيين و هو "جورج ببردو" يقول أنه على الباحث في الديمقراطية أن يكون مؤرخاً لفهم تكون الديمقراطية ، عالم اجتماع لدراسة تجدرها في الجماعة ، عالم اقتصاد لإدراك العوامل المادية المؤثرة في تطورها ، عالم نفسي لمعرفة مصدر الطاقة التي تغذيها ، سياسياً لتحليل أثر الأنظمة و العقائد السياسية على مفهوم الديمقراطية و رجل قانون ليعرف المؤسسات الخاصة و السياسية⁽⁴⁾

- 1- نفس المرجع، جميل صليبا ، المعجم الفلسفى، ص 569
- 2- ابراهيم مذكر ، المعجم الفلسفى ، الهيئة العامة للشؤون المطبعية للأميرية ، بدون ط ، مصر . 1983.
- 3- أنديري لالاند ، موسوعة الفلسفية ، ترجمة خليل أحمد ، منشورات عويدات ، ط1، لبنان ، 1996 ، ص 259 .
- 4- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية بين مثالية الفكر و أزمة التطبيق ، يستان المعرفة ، ب ط ، مصر ، 2010 ، ص 32 .

بـ/ مفهوم الديمocratie اصطلاحاً :

إن الفهم الحقـيق للديمocratie على أنها نظام مثالي لم تتحقق بصورة تامة عبر مختلف الأنظمة التي طبقـت ، و هي نظام سياسـي تكون فيه السيـادة لـجميع المـواطنـين ، و لقد عـرفـت أثـناـنـاـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ و خـرجـتـ بـتقـسـيرـ واسـعـ و مـحـكـمـ إـلـىـ حدـ مـذـهـلـ لـالـشـروـطـ السـيـاسـيـةـ الـلاـزـمـةـ لـتحـقـيقـهـاـ، يـبـدوـ أنـهاـ اـسـتـلزمـتـ التـشـورـةـ الفـرـنـسـيـةـ، بـعـدـ أـكـثـرـ مـنـ أـلـفـيـ سـنـةـ، لـكـيـ تـحـولـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ مـنـ مـنـاصـرـ لـالـديـمـوـرـاتـيـةـ إـلـىـ عـلـامـةـ حـزـبـيةـ وـ شـارـةـ شـرـفـ سـيـاسـيـ، وـ إـضـافـاءـ مـصـادـقـيـةـ مـتـحـلـيـةـ عـلـىـ فـكـرـةـ تـحـوـيلـ الـحـيـاةـ الـانـسـانـيـةـ جـمـعـاءـ، فـيـ أيـ مـكـانـ لـتـتوـافـقـ وـ تـلـكـ الشـروـطـ وـ معـ الشـورـةـ الفـرـنـسـيـةـ، حـيـثـ اـكـتـسـبـتـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ مـنـ حـيـثـ هـيـ كـلـمـةـ زـخـماـ وـ قـوـةـ سـيـاسـيـةـ⁽¹⁾، وـ هـذـاـ مـاـ يـطـرـحـ فـكـرـةـ التـمـيـزـ بـيـنـ دـيمـقـراـطـيـتـيـنـ دـيمـقـراـطـيـةـ أـثـيـنـاـ الـمـباـشـرـةـ، وـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ الـتـمـثـلـيـةـ، وـ مـنـ هـنـاـ يـنـضـحـ لـنـاـ أـنـ لـتـحـقـيقـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ وـ جـبـ توـفـرـ شـروـطـ أـسـاسـيـةـ، فـدـيمـقـراـطـيـاتـ قـامـتـ عـلـىـ مـسـتـوىـ دـولـ وـ لـيـسـ عـلـىـ مـسـتـوىـ مـدنـ، وـ أـقـلـ هـذـهـ الشـروـطـ هـيـ وـ جـودـ الـمـؤـسـسـاتـ التـالـيـةـ :

- 1/ موـظـفـونـ منـتـخبـونـ، فـكـبـارـ الـموـظـفـينـ ذـوـيـ الـقـرـارـ يـأـتـونـ بـالـاـنـتـخـابـاتـ فـقـطـ.
- 2/ اـنـتـخـابـاتـ حـرـةـ مـتـكـرـرةـ.
- 3/ حـرـيـةـ التـعـبـيرـ مـنـ دـوـنـ خـطـرـ الـعـقـابـ بـسـبـبـ الرـأـيـ، وـ يـشـمـلـ ذـلـكـ نـقـدـ الـمـوـظـفـينـ الـمـنـتـخـبـينـ وـ مـرـاقـبـةـ تـصـرـفـاتـهـمـ، وـ حـرـيـةـ الـحـدـيـثـ عـنـ أـوـضـاعـ الـمـجـتمـعـ وـ الـاـقـتـصـادـ وـ السـيـاسـةـ فـيـ دـاـخـلـ الـبـلـادـ وـ خـارـجـهـاـ
- 4/ حـرـيـةـ الـوـصـولـ إـلـىـ مـصـادـرـ الـمـعـلـومـاتـ الـبـدـيـلـةـ غـيـرـ الرـسـمـيـةـ، وـ تـداـولـهـاـ وـ بـنـاءـ الـمـؤـسـسـاتـ إـلـاـعـلـامـيـةـ .

1- جـونـ دـانـ، قصـةـ الـديـمـوـرـاتـيـةـ، تـرـجمـةـ عـبـدـ الـلـهـ صـلاحـ، مـكـتبـةـ العـبـيـكـاتـ، طـ1ـ، السـعـودـيـةـ، 2002ـ، صـ 18ـ .

5/ الجمعيات الممثلة للأحزاب و الجماعات الضاغطة التي ترعى مصالح الأفراد و الجماعات ، حقوق المواطن المضمونة⁽¹⁾.

2/ الديمقراطية عبر التاريخ :

لا شك أن مفهوم الديمقراطية تاريخ قديم ارتبط ارتباطاً وثيقاً بالدولة و النظريات السياسية ، كما ان له معايير متعددة اختلفت على مدى تطورها و حسب المجتمعات التي سادت بها ، و إن الديمقراطية ستظل أمل تتطلع إليه كل الشعوب و تسعي إلى تجسيده في الواقع ، و ممارستها ممارسة فعلية بعيداً عن كل الخطابات ، السياسية الرنانة ، حتى و إن كانت الديمقراطية فكرة قديمة إلا أنها ظلت غاية كل المجتمعات ، بداية من المجتمع اليوناني إلى غاية المجتمعات المعاصرة و هنا تظهر فكرة طرح مراحل تطور الديمقراطية عبر العصور بداية من العصر اليوناني .

أ/ الديمقراطية في العصر اليوناني :

إن أول من استعمل مفهوم الديمقراطية هم اليونانيون القدماء و هي من الناحية اللغوية و الدلالية تعني حكم الشعب⁽²⁾ ، وقد كان المؤرخ "برودوت" ، هو أول من سعى إلى تصنيف نظم الحكم مميزاً إجمالاً بين حكم الأقلية الأوليغارشية ، و حكم الشعب الديمقراطي ، وقد تميز النظام السياسي الأثيني بالديمقراطية المباشرة و التي كانت وراء ازدهار أثينا من جهة و ازدهار الفكر السياسي من جهة أخرى .

1- محمد لأحمرى ، الديمقراطية الجذور و إشكالية التطبيق ، الشبكة العربية للأبحاث ، ط1 ، بيروت 2012 ، ص82.

2- عبد الرحمن العمراني ، الديمقراطية و الحاكمة ، الوسيط من أجل الديمقراطية و حقوق الإنسان ، بط ، المغرب ، 2016 ، ص 11.

، وقد أصيغت المؤسسات السياسية في أثينا لتعبر عن دورها عن ممارسة هذه الديمقراطية المباشرة ، وقد أصيغت المؤسسات السياسية في أثينا لتعبر عن دورها عن ممارسة هذه الديمقراطية المباشرة ⁽¹⁾

أ/ إن سلطة الدولة الآتية كانت كبيرة و غير محدودة لكنها تميزت أيضا ب أنها ديمقراطية و الدليل على ذلك هو المشاركة الكبيرة و الفعالة للمواطن في إدارة شؤون الدولة ، ولذا فإن الشعور بالانفصال بين الدولة و المواطن لم يكن له وجود في المجتمع الأثيني ، حيث كان تداخل الشعب واضح مع دولته حيث أرسى فكره أنه المجتمع الأول الذي أوجد الديمقراطية ، وبعد دستور "صولون Solon" نقطة بداية في مراحل التطور الديمقراطي لأثينا إلى أن بلغت آخر و أكمل تطور لها بعد الإصلاح الدستوري الذي قام به كلستين عام 508 ق . م ⁽²⁾ ،

كان الإسهام الإغريقي في خلق النظام الديمقراطي قد تركز في أننا المالك التي تبعتها أو سيطرت عليها أثينا فعليها ، و قدمت أقدم تنظيم سياسي غالب عليه الطابع الديمقراطي خاصه في الفترة بين 4 و 7 ق.م وقد مرت هذه التجربة بسمات مختلفة ، اختلفت فيها الأسماء التي اطلقـت على مكونات هذا التنظيم السياسي ⁽³⁾ ، أو مؤسسات سياسية، سهلـت ووفرـت للمواطنين ظروف للمشاركة السياسية و تمثلـت هذه الهـيئـات في :

1/ الجمعية الشعبية أو جمعية سائر المواطنين ، و هي أعلى المؤسسات السياسية ، و تمثل التطبيق الواقعي للديمقراطية الأثنية المباشرة ،

1 - تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية بين مثالية الفكر و أزمة التطبيق ، بـ ط ، مصر ، 2010 ، ص 32 .

2- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية ، ص 83

3- امام عبد الفتاح ، الديمقراطية و الواقع السياسي ، شركة نهضة للطباعة والنشر ، ط 1 ، مصر ، 2006 ، ص 19

تضم الجمعية المواطنين الذكور البالغين من العمر 20 عام فما فوق⁽¹⁾. حيث تميزت هذه الجمعية بحرية الرأي التي اتضحت من خلال المناقشات و التي إن دلت على شيء فإنما تدل على المشاركة المباشرة من جانب المواطنين حيث شملت على عناصر هي :

أ/ مناصب السلطة التنفيذية : وهم الحكام ويسموهم أراخنة (مفردها أرخون معنى حاكم) ويشرط أن يكون هؤلاء متمتعين بسبب اسرة عريقة وثروة مناسبة .

ب/ السلطة التشريعية : وتمثلت في ثلاثة هيئات :

1/ مجلس الاربوباجس او مجلس الشيوخ : كان معقل الارستقراطية وأهم هيئة سياسية في الدستور الأثيني ويكون من الأسر العريقة والاراخنة (الحاكم) السابقين⁽²⁾.

2/ الجمعية التعنوية او (اكليزيا) تضم جميع المواطنين المتهمين بالحقوق السياسية كاملة ، وهم القادرون على تسليح أنفسهم بالسلاح المناسب لهذه الجمعية حق انتخاب الحاكم (السلطة التنفيذية عدا القائد العسكري) .

3/ مجلس الشورى : وهو مجلس وسيط بين الهيئةتين السابقتين وت تكون من 401 عضو يتم اختيارهم بطريق القرعة ، من بين المواطنين المتمتعين بجميع الحقوق السياسية بشرط أن يكونوا قد تجاوزوا الثلاثين عام⁽³⁾، ولمزيد من إتاحة الفرصة للديمقراطية المباشرة ، التي تميزت بها أثينا فقد كان هؤلاء يختارون من بينهم فردا واحدا يكون له شرف حكم أثينا لمدة يوم واحد لا يتكرر طيلة حياته .

1 - تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية ، ص 84.

2- جمال علي زهران ، الإصلاح الديمقراطي ، مكتبة الشروق الدولي ، ط 1 ، مصر ، 2005 ، ص 24.

3- جمال علي زهران ، الإصلاح الديمقراطي ، ص 24 ، 25.

، ومن ثم سوف يأتي الوقت الذي يكون فيه أغلبية المواطنين ان لم يكن كلهم قد شاركوا في حكم وطنهم ، تمثل وظيفة المجلس في التشريع فمن غير الممكن أن ت تعرض اقتراح على الجمعية مالم يكن المجلس قد أدرجه في جدول الأعمال.

لوظيفة الثانية هي مهمة تنفيذية وتمثل في الاتصال بالمقارنات الأجنبية والمراقبة والاشراف و مباشرة الأمور المالية للدولة ، أما المسائل المهمة في الدولة ، مثل إعلان الحرب وإنهاها او فرض ضرائب جديدة أو سر القوانين ، تعرض على الجمعية العمومية ولا تستطيع الدولة اقرارها قبل اقرارها من الجمعية⁽¹⁾.

المحاكم: المحاكم مثل المؤتمر العام كانت تعتبر ممثلة لسيادة الشعب وكانت أحکامها نهائية وقراراتها بمثابة قرار لكافة المواطنين⁽²⁾، وتشكل المحاكم عن طريق اختيار كل وحدة من الوحدات أثينا الإدارية المائة لستة مرشحين يمثلونها في الهيئة القضائية ، ومن بين الستة ألف بتعيين عن طريقة القرعة الأماكن التي يعمل بها كل عضو⁽³⁾ ، حيث كانت هذه المحاكم تتكون من عداد كبيرة من المحلفين واختلف العدد حسب أهمية المحاكمة ، وكان يتم اختيارهم بالقرعة من قائمة معتمدة تتغير كل سنة تضم 6 ألف مواطن يقبلون العمل وكانوا غالباً من الطبقة الوسطى، وأخرهم كان محدوداً وزهيداً وكان من حق أي مواطن أن يتقدم بدعواه أمام محكمة شعبية وهدفت المحكمة إلى حماية القانون والدستور و تطبيق على الجميع⁽⁴⁾

1- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية ، ص. 86.

2- نفس الموجع ، ص. 86.

3- علي محمد عبد القادر ، تطور الفكر السياسي ج 1 ، مكتبة نهضة الشروق ، ب ط ، ب بلد ، 1980 ، ص. 20.

خصائص الديمقراطية اليونانية المباشرة : تميزت الديمقراطية اليونانية على أنها ديمقراطية كل الشعب والمواطنين وهذا ما جعل نظامها ضابط للحقوق والواجبات .

- 1/ قامت الديمقراطية الأثنية المباشرة على المشاركة السياسية المباشرة للمواطنين في الحياة السياسية وكانت الوظائف تشغل عن طريق الانتخاب والقرعة
- 2/ إن مفهوم الديمقراطية جعل الديمقراطية المباشرة تعني الحق والواجب من النواحي السياسية ، وهذا المعنى يختلف عن المواطننة حديثاً و التي تقوم على الحق والواجب من النواحي القانونية .
- 3/ تميز النظام الديمقراطي اليوناني في اثنين سلطة القانون واعتباره أساس الحرية بالنسبة للمواطنين ، والحرية عند الإغريق المزدوجة حرية بحكم القانون وخضوع لحكم القانون .
- 4/ اقرار مبدأ المساواة بصورة عملية وإتاحة الفرصة اما افراد من ذوي مواهب للترقي في المجتمع دون اعتبار لأوضاعهم .
- 5/ قامت على حكم الأغلبية حيث كان ينظر بعين الاعتبار الى أراده الأغلبية

- 6/ إتاحة الفرص للقراء للمشاركة بفاعلية في إدارة شؤون البلاد⁽¹⁾
- 7/ اعتبار كل من حاز منصب رسمياً في الدولة مسؤولاً عن أعماله
- 8/ تمتاز الديمقراطية الأثنية بنظام المجالس العامة التي كان يجمع فيها المكان للإشراف على شؤون المدينة وموظفيها ومناقشة الأمور السياسية والإدارية الخاصة بمدينتهم⁽²⁾ .

1- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية بين مثالية الفكر وأزمة التطبيق ، يستان المعرفة ، ب ط ، مصر ، 2010 ، ص 92 .
2- نفس المرجع ، ص 92 .

2/ الديمقراطية عبر التاريخ :

أ/ الديمقراطية في اليوناني :

لقد بدأ مؤرخو الديموقراطية أبحاثهم التاريخية للسياسة لدول المدن اليونانية ، المولعة بالحرب والقتال بين حوالى 500,300 ق.م فقد كانت كل دولة مدينة تاريخها المتميز ، ومؤسساتها كانت جميعها بصورة عامة توزع سلطتها بالتساوي بين عناصر ثلاثة مركبة ، مجلس يضم القلة المنتفعة وجمعية عامة للمواطنين ، ولقد استبعدت الملوك من مناصبهم قبل حقبة "بركليس" لمدة طويلة، ليحل محلهم مناصب لمدة قصيرة لتملاً بالقوعة أو الانتخاب ، وقد عرفت أثينا أن معظم سكانها كانوا من العبيد، إلا أنهم تمتعوا بأدوار خطيرة في الحكم الأثيني حيث أفسح المجال أمام المواطنين، الذين يمثلونهم ليشاركون في السياسة العامة⁽¹⁾ ، وقد عرف المجتمع الإغريقي حياة حافلة بالتنوع خلال تلك القرون قبل الميلاد ، والتي جسدتها الملحمتان الشهيرتان وهما "إلياذة" و "الأوديسة" المنسوبة للشاعر الإغريقي "هوميروس" وقد شهدت بلاد الإغريق تجربة دولة المدينة ، والتي أطلق اليونانيين عليها كلمة (polis) وهي النظام الذي اتضحت معالمه في القرون الخمسة السابقة على التاريخ الميلادي⁽²⁾ ، أفضلاً على أن المجتمع الإغريقي سادت العديد من الملوك ، التي هي عبارة عن مدن مستقلة تدور في فلك المدينتين الكبيرتين هما "أثينا" و "اسبرطة" و كانت كل مدينة تحكم رعاياها عن طريق تنظيم إداري محكم وهذا التنظيم الجديد هو "دولة المدينة" الذي اشتهرت به .

1- شارلز تيلالي ، الديمقراطية ، ترجمة محمد فاضل الطباخ ، النجمة العربية للترجمة ، ط 1 ، بيروت ، 2010 ، ص 33.

2- جمال علي زهران ، الأصول الديموقراطية والاصلاح السياسي ، مكتبة الشروق الدولية ، ب ط ، مصر ، 2005 ص 23.

كان بمثابة البداية الواقعية أو التجسيد الفعلى لتجربة التعددية السياسية بالمعنى الحديث ، كان للنظام الديمقراطي النصيب الأكبر في الفوز والسيطرة⁽¹⁾ ، وكان هذا أول انتلاق للديمقراطية لتشمل كل الدول الأوربية

أفلاطون و الديمقراطية :

يعتبر أفلاطون عدو الديمقراطية فمفهوم الديمقراطية عنده ، هو نتيجة حتمية لجشع الطبقة الأوليغارشية ، التي تسعى إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من الثراء⁴ ، فينتصر الفقراء على أعدائهم ويقتسمون أمور الحكومة بالتساوي ، و غالباً ما يختار الحاكم في هذا النوع من الدولة بواسطة القرعة ، أما حكوماتها فهي تعددية لأنها تشكل من أشخاص من طباع شتى و هي حكومة حافلة بالفوضى⁽²⁾ .

يرى "أفلاطون" أن المدينة في ظل الديمقراطية مليئة بالحرية ، و خاصة حرية الرأي ، كل شخص حر بفعل ما يشاء ، وكل رجل يستطيع أن ينظم حياته بالطريقة التي يريدها⁽³⁾ ، وبالأسلوب الذي يريده سواء كان مواطناً عادياً أو من الأجانب و هذا قمة الفوضى التي لا تساعد الدولة في الاستقرار والاستمرار.

1- جمال علي زهران ، الأصول الديمقراطية و الاصلاح السياسي ، مكتبة الشروق الدولية ، ب ط ، مصر ، 2005 ص 23 .

2- أفلاطون ، جمهورية أفلاطون ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار الكتاب العربي للطباعة و للنشر ، مصر ، 1978 ، ص 302 .

3- أفلاطون ، جمهورية أفلاطون ، ص 305 .

4- جمال علي زهران ، الأصول الديمقراطية و الاصلاح السياسي ، ص 29 .

أرسطو والديمقراطية :

إن أرسطو مثل أفلاطون يرى أن المدينة هي أفضل أشكال المجتمعات فهي الجماعة المنظمة من المواطنين ، و المواطن له الحق في المشاركة في المسائل المدنية كماله الحق في الاشتراك في السلطة الاستشارية والقضائية⁽¹⁾ ، فأسس أرسطو نظرية في السياسة على أساس مذهبه في الأخلاق القائل بأن الفضيلة وسط بين رذيلتين ، فالمدينة تمثل الحد الأوسط بالنسبة لحدين هما : الأسرة والإمبراطورية ، فالأخ الأولى يعتبرها الوحدة الأساسية لبناء المجتمع إلا أنها ليست كافية ، فالمدينة تتكون من مجموعة أسر لا أسرة واحدة ، أما الثانية أي الإمبراطورية فهي نتيجة حتمية لزيادة عدد الأسر عن العدد اللازم المساعد على إقامة علاقات أخوة و صداقة بين أفرادها مما يؤدي إلى سوء الفهم ، فيحل الصراع و يبدأ الاستغلال⁽²⁾ و يعتبر "أرسطو" أن في مثل هذه الديمقراطيات يعيش كل شخص كما يشاء ، أو على مزاجه ، و هو حسبه أمر سيء ، و إذا كان أفلاطون في كتاباته ، قد طرح فكرة أن يكون الحاكم فيلسوف ، فإن "أرسطو" أمن بالحكم الدستوري واصفا النظام الديمقراطي بأنه حكم "الفوغما" و هو عامة الشعب

ب/ الديمقراطية في العصور الوسطى :

عرفت أوروبا في العصور الوسطى ظلمات دامت قترة من الزمن ، نتيجة للطغيان الذي سيطر على العقول و القلوب للبشرية ، بالإضافة إلى الاستبداد السياسي الذي مارسه الملوك على إرادة الناس و حرياتهم .

-
- 1- جورج كنوره ، السياسة عند أرسطو ، المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر والتوزيع ، ط1 ، لبنان ، 1987 ، ص 26.
 - 2- جورج كنوره ، السياسة عند أرسطو ، ص 10.

وقد تمخض عن ذلك تحولات جذرية أدت إلى فصل الدين عن الدولة ، وإطلاق الحرية الفردية إلى أبعد مدى عرفه البشرية في العصر الحديث والمعاصر فقد حدثت تغيرات حاسمة ابتداء من القرن السابع عشر ، في أوروبا على مستوى الفكر والمجتمع ، إذ تجلت تلك التحولات أولاً في صورة الثورات السياسية والاجتماعية ، وكذا التحولات الاقتصادية والتجارية المصاحبة لها ، إضافة إلى تجلياتها في صورة الاكتشافات ، والمراجعات العلمية و ما نتج عنها من تغيير كيفي وكمي في البنية المعرفية ابتداء من منتصف القرن الثامن عشر⁽¹⁾ .

ج/ الديمقراطية في العصر الحديث والمعاصر :

الديمقراطية الغربية حقيقة واقعة لا يمكن إنكارها وليس في استطاعة أية حكومة أن تبقى و تستقر إلا برضاء الشعب ، لتصح العقول و زيادة وعي الشعوب بعد تقدم التكنولوجيا والتعليم وسائل الاتصال ، و رضا الشعب لا يتم إلا بإسناد السلطة إليه ليباشر السلطة بنفسه⁽²⁾ ، و الديمقراطية الغربية ديمقراطية تعتمد على مبادئ أساسية تحقق الاستقرار للشعب ، حيث تعتمد على تداول السلطة بشكل دوري و منظم و سلمي ، ووفقاً للإرادة الشعبية حيث لم يكن هناك تغيير و تداول للسلطة فإن هناك خلل في تطبيق الديمقراطية ، يقدم "روبرت دال" مميزات و خصائص لديمقراطية الغربية كنظام واقعي و مفضل و تمثل هذه المزايا فيما يلي :

1/ الديمقراطية تساعد على منع الحكم المستبد و الطغاة حيث لا يمكن للحكومة المستبدة أن تستمر في الحكم من دون إرادة الشعب .

1- عبد السلام بوريوة ، موقف طه عبد الرحمن من الحادثة ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الفلسفة ، جامعة المنوري ، قسنطينة 2010 ، 2009 ، ص 10.

2- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية بين مثالية الفكر وأزمة التطبيق ، بستان المعرفة ، ب ط ، مصر ، 2010 ، ص 40.

2/ الديمقراطية تمنح مواطنيها عدد من الحقوق الأساسية ولا يمكن أن تتحقق هذه الحقوق في ظل نظام سياسي آخر .

3/ منحت الديمقراطية الغربية لمواطنيها مجالاً أوسع من الحرية الشخصية، وأصبحت الحرية مبدأ عام يحقق السير السليم لنظام ديمقراطي.

4/ ضمنت الديمقراطية الحماية لمصالح الشعب .

5/ تضمن الحكومة الديمقراطية درجة أعلى من المساواة السياسية⁽¹⁾ وقد حاول فلاسفة عصر الانوار التعبير عنه في أعلى مستوى لخطاب الإيديولوجي فكانت كتابات "جون لوك" وآرائه وافكاره الاجتماعية والقديمة ، وكذا النظريات السياسية تدعوا إلى الثورة على القديم والدعوة إلى الجديد والاقبال عليه .

جون لوك و ديمقراطية :

يعتقد "لوك جون" أن الإنسان يحكم نفسه بنفسه وهذا عن طريق السلطة الطبيعية التي خلق عليها في أول أمره ، غير أنه عهد بها الغيره من البشر يسمون حكامًا و ما هذه إلا طريقة لحماية حقوقه الطبيعية ، و شكل هذا التنازل عن طريق السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية⁽²⁾ ، إذن إن اندماج الناس في مجتمع واحد ليس إلا مجرد اتفاق على الاتحاد في مجتمع سياسي واحد ، و هذا أفضل بكثير من المعونة الذاتية أي حالة الإنسان الطبيعية الأولى ، و كما أن السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية وجدت من أجل تطبيق القانون بالقوة في حال تجاوز المخترقين ،

1- جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ج 3 ، ترجمة واصد البراوي ، الهيئة المصرية ، ط 3 ، مصر ، بدون سنة ، ص 276.

2- موريس فرادوارد ، موسوعة مشاهير العالم ج 5 ، دار الصداقة العربية ، ط 1 ، لبنان ، 2002 ، ص 54 .

ولكي تحافظ الحكومة على مشروعاتها وجب عليها حصر اهتمامها الأول في مصلحة المجتمع العامة وحماية حقوق الأفراد⁽¹⁾.

ويتضح من ذلك أن شكل الحكومة متوقف على كيفية تصرف الأغلبية أو الجماعة بسلطتها ، وأن رضا الشعب هو المحرك الرئيسي لسير المجتمعات ، ومن الضروري أن تتحرك الهيئة في هذا الطريق الذي تحملها إليه القوة و هي الأغلبية ، فالمجتمع ليس سوى سلطة أكثر فعالية لاستمرار القمع ، وانتهاكات القانون ، وهذا الموضوع يحد هذه السلطة حدا واصحا دقيقا⁽²⁾ ، فالمواطن غير ملزم بطاعتها إلا إذا تصرفت بمحب قوانين ثابتة دائمة، كما لا يمكن أن تتصرف بأموال الرعایا ، وهذا يمكن أن يحدث استبداً مع الجماهير الشعبية ، وإذا انتهك الحكم هذه الحدود فعندهما يكون علاج القوة غير المسندة إلى سلطة ذات صلاحية هو مقاومتها بالقوة⁽³⁾ ، ومعنى ذلك أن الرعية له الحق في الثورة إذا أحاس بانتهاك حقوقه ، عكس مذهب "توماس هوبير" الذي يرى أن الدعوى السياسية تؤسس على قوام بناء عقلاني للمجتمع ، وهي دعوى سلطة العامل المطلق ، وهذا يلزم عنه نتيجة ان كل ثورة باطلة و لا مشروعة لها ، فقد كانت من قبل دعوى العقد الاجتماعي تستورد المجتمع من اتفاق بين الشعب و العامل ، فتضع الاثنين على قدم المساواة⁽²⁾ .

1- موريس فرادوارد ، موسوعة مشاهير العالم ج5 ، دار الصدقة العربية ، ط1 ، لبنان ، 2002 ، ص 54 .

2- أصيل بريهبه ، تاريخ الفلسفة ، ترجمة جورج طرابيشي ، دار الطليعة ، ط2 ، لبنان ، 1993 ، 328 ، 329 .

3- موريس فرادوارد ، موسوعة مشاهير العالم ج5 ، ص 54 .

4- أصيل بريهبه ، تاريخ الفلسفة ، ص 181 .

كما أن الديمقراطية في نظر "توماس هوبير" شيء آخر و يبرر ذلك انه اذا اطلقنا اسم الحق على حرية كل فرد منا في إن يستخدم ممتلكاته و قدراته . وفقا للعقل الرشيد لزم عليه أن يفعل كل ما يلزم منه من شيء نافع لبقائه و إن يمتلك كل ما يطيب له وكل ذلك في إطار طبيعة الحق ، غير أن الإنسان عدو أخيه الإنسان فتشتت حرب يخوضها الجميع ضد الجميع⁽¹⁾

لكن "جون لوك" يرى ان الديمقراطية هي التي تضع الحدود كل سلطة ، لحماية المجال الخاص بكرامة الإنسان و الأفراد في أموالهم و حرياتهم⁽²⁾ ، فجاءت الديمقراطية لتحد من سيطرة الطغاة و المستبدin و يحدث هذا كله في إطار حكم نيابي .

و من هنا فإن الديمقراطية عند "جون لوك" لا تتميز فقط بأنها استجابة لرأي و مشاركة الأفراد ، و إنما في خضوعها لقيود لا يمكن المساس بها من حريات الأفراد و حقوقهم الأساسية ، و حتى باسم الأغلبية .

ولكن رغم ذلك لم تصل الحكومة في نظر "لوك" إلى نظر إلى قدر الكمال الذي وصلت إليه النظريات الأكثر ديمقراطية ، فعلى الرغم من أن سلطة الهيئة التشريعية تفرض من قبل الأغلبية إلا أنه بقي محتفظا بالفكرة القديمة ، وهي أن يجرد الشعب من السلطة في حين الحكومة لم تقم بواجباتها⁽³⁾ .

1- أصيل بريهبي ، تاريخ الفلسفة ، ترجمة جورج طرابيشي ، دار الطليعة ، ط2 ، لبنان ، 1993 ، ص 182.

2- حازم اليملاوي ، عن الديمقراطية البرالية قضايا ومشاكل ، دار الشروق ، ط3 ، 1993 م ، ص 11، 12.

3- جورج سباين ، تطور الفكر السياسي ج 3 ، ترجمة واشند البراوي ، الهيئة المصرية ، ط 3 ، مصر ، بدون سنة ، ص 279.

2/ الديمocrاطية في فكر يورغن هابر ماس :

1/ كانت كمنطلق يورغن هابر ماس :

أ/ نظرية الحق عند كانت :

يعتبر "إيمانويل كانت" فيلسوف أخلاقي ترتكز نظريته الفعلية على مفاهيم عقلية ، تعتبر أساس النظرية الأخلاقية عنده ، و تمثل هذه المفاهيم : في القانون الأخلاقي والحرية ، الواجب من أجل الواجب ، والإرادة ، إن "كانت" عمل على تأسيس قانون أخلاقي يؤدي إلى تشريع عام لكل الشعوب و في إطار بحثه في مجال الأخلاق⁽¹⁾ ،

تجسدت أخلاق "كانت" في السياسة والحرية في مؤلفاته و خاصة مؤلف أساس ميتافيزيقا الأخلاق و كتاب مشروع السلام الدائم ، حيث يعتبر "كانت" أن قوانين الحرية كلها أخلاقية وكلها واجب من حيث هي واجب ، وتنتمي إلى الأخلاق أولا و ثانيا فهو دائمًا خارجي لكن من حيث هو أمر فهو يصنف إلى نمطين و أمرين و هما يحددان نوعين من التشريع عندما يتعلق الأمر بالواجب كمعطى و كحقيقة فقط دون اعتبار للباحث، أي لمسة الفعل فهو واجب أخلاقي⁽²⁾ ،

عندما يصبح الواجب سلمة للفعل بتحول إلى واجب أخلاقي في الحالة الأولى يكون التشريع للقانون الأخلاقي خارجيا ، تصدر من هذا التشريع كل القوانين بالمعنى القضائي .

1- جورج الطرابيشي ، معجم الفلسفه ، دار الطليعة ، ط3 ، بيروت ، 2006 ، ص 516.

2 - إمانويل كانت، أسس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة عبد الغفار مكاوي ، تقديم عبد الرحمن بدوي ، منشورات الجمل ، لبنان ، 2002 ، ص 94.

و في الحالة الثانية يكون التشريع باطنيا ، و تصدر منه كل القوانين الأخلاقية⁽¹⁾ ، إن نظرية "كانط" في الأخلاق كانت منطلق لفکر "يورغن هابرمانس" في نظريته السياسية المبنية على أسس عقلية .

ب/ الحق من منظور يورغن هابرمانس :

بني "يورغن هابرمانس" الحق من منظور الفعل التواصلي ، فصنف الحقوق إلى أقسام ثلاثة هي : الحقوق الحريات (الفردية) و الحقوق المشاركة السياسية، و الحقوق الاجتماعية فهو لم يأخذ بالمقارنة الحديثة، التي تقوم على ما هو كائن و تسعى نحو تحقيق الموضوعية المستمرة بصفة تامة إلى حيثيات الواقع الاجتماعي ، و متجردة من كل معنى معياري ، مامن شأنه أن يمنح القانون طابع قسري⁽²⁾ ، حيث انه مامن شيء يرسخ الوضع القانوني الذي يستمد مرجعيته من ذاته ، فهو مع المواطن إلا الحقوق السياسية ، اما الحقوق بالحريات فهي حقوق سلبية ، و الحقوق الاجتماعية ، فيمكن أن تمنح شكل أبووي⁽³⁾ ، فالمقصود بالمشاركة السياسية هي أن يكون المواطن بتماس مع الكون الذي يرغب و يطلب حقوقه ، قادرًا على أن يشرعن النظام السياسي ، و يستطيع أن يقرر مصيره و ذلك عن طريق إمكانية النقاش و المحاجة ، بشأن مواضيع الحق و وفق المنظور التواصلي يتخذ المواطن دور المشرع في التداول و يناقش و يقرر بطريقة سن الحقوق .

1- امانويل كانت، أسس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة عبد الغفار مكاوي ، تقديم عبد الرحمن بدوي ، منشورات الجمل ، لبنان ، 2002 ، ص 95.

2- خديجة زتيلي ، الفلسفة السياسية المعاصرة قضايا وإشكاليات ، دار الأمان ، المغرب ، 2014 ، ص 154.

3- يورغن هابرمانس ، الحداثة وخطابها السياسي ، ترجمة جورج تامر ، مراجعة جورج كنوره ، دار النهار ، بدون ط ، بيروت ، ص 196.

وبذلك يضفي على مبدأ المناقشة الصورة القانونية لمبدأ الديمقراطي و في شرحه للحقوق الاجتماعية و الحقوق الفردية فهو لم يعمل بهذين الجانبيين و اعتبرها كقاعدة لبناء الحقوق السياسية⁽¹⁾.

في نظريته يسعى "هابر ماس" التوفيق بين الحق و الأخلاق فتتمثل وظيفة الأخلاق في المساهمة في ضبط سلوك الآخرين ، و الحق في فعل الإلزام ، فالناس يتصرفون أخلاقياً يعترفون ، بعضهم لبعض بمسؤولية كاملة و شاملة ، إنهم ينسبون لبعضهم البعض و لآخرين القدرة على عيش حياة مستقلة ، و يأمل الواحد منهم للأخر بتكافل و باحترام متساوي⁽²⁾.

3/ في مفهوم الديمقراطي عند يورغن هابر ماس :

إن الديمقراطية من أهم المسائل التي أهتم بها "يورغن هابر ماس" وهي نظرية تأسس على معطيات الفلسفة التداولية، كما يريد "هابر ماس" تأسيس جماعة تواصلية خالية من الإكراه والهيمنة والسلطة ، بإنشاء هيمنة أفضل حجة، ويعد مفهوم التشاور في هذه النظرية من المفاهيم المركزية، لأنه يعطي للفرد حق النقد ، دفع عن دعاوى صلاحية في إطار فضاء عمومي ديمقراطي يكون فيه الحق متكافئ بالنسبة للجميع ، من أجل المشاركة في الرأي العام وإرادة سياسية معبرة عن المصالح العامة، إن العملية الديمقراطية عند "هابر ماس" لا تختزل في الدفاع عن المصالح الخاصة لجماعة ولا عن المصالح الفردية، وإنما الديمقراطية هي تعبير عن المصالح العامة للمجتمع ككل . على هذا الأساس فكل مواطن مطالب بالدفاع في ظل فضاء عمومي ديمقراطي المصالح العامة وإقناع الآخر بتبني رأيه اعتماداً على منطق الحاجة والتشاور والمناقشة⁽¹⁾.

1- خديجة زتيلي ، الفلسفة السياسية المعاصرة قضايا وإشكاليات ، دار الأمان ، المغرب ، 2014 ، ص 154.

2- يورغن هابر ماس ، مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو رسالة ليبرالية ، ترجمة جورج كتورة ، المكتبة الشرقية ، ط 1 ، لبنان ، 2006 ، ص 100 .

3- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابر ماس جدل الحادثة ، دفاتر فلسفية ، ط 1 ، بدون بلد ، 2006 ص 75.

أ / مفهوم الديمocrاطية التشاورية عند يورغن هابر ماس :

يعتبر كتاب "الحق والديمقراطية" من أهم الكتب التي أسسها "هابر ماس" لنظريته في الديمقراطية وكان هذا عام 1992، فربط بين الديمقراطية ونظرية المناقشة، وقد اختار "هابر ماس" ذلك طريق مخالف عن المدافعين عن الديمقراطية الليبرالية، والديمقراطية الجماعية وهي الديمقراطية التداولية ، هو يطمح من خلالها إلى تجاوز نفائص الديمقراطتين الأوليتين والتوفيق بين المقتضى المعياري الفردي للبيروقراطية والمقتضى المعياري الجماعي للجمهورية ، وإدماجها في صنفهم كإجراء مثالي للمداولة والقرار⁽¹⁾ إن هذا النوع من الديمقراطية الذي سعى إليه "هابر ماس" ، هو تجاوز الليبرالية والنماذج الجمهوري، وكذلك نقد لأنظمة الشمولية والنازية كما أن الخطاب الديمقراطي المهدد دائما ، وبحاجة إلى يقظة الحراس الشعبي في الحالة الأولى ، وإلى العقلانية التي تمثلها الفلسفة، وهذا ما جعله يرى أنه الخطاب شعبي مكتسي بالعقلانية لتشكيل إرادة سياسية ولتكوين هذا الخطاب الشعبي في إطار فضاء عمومي⁽²⁾ ، لا بد من ربط نظرية الفعل التواصلي مع النظرية السياسية والديمقراطية ، فلا تنفصل الديمقراطية عن نظرية الحوار ، وهذا دفع المتأثرين إلى التنسيق بين برامج عملهم ، وهذا من خلال التفاعلات التي تتم بينهم والتي تؤكد التواصل⁽³⁾ ، رأى "هابر ماس" أن النماذج المرغوب فيه للديمقراطية هو النماذج الذي يستمر بصورة دائمة لمعرفة النوعية الفردية ، في شكل موروثات ثقافية، وكذلك الاختلافات المماثلة، ليس فقط في شكل الحياة وعادتها وإنما في شكل المواقف السياسية، إضافة إلى ذلك فإن الإمكانيات المشروطة ثقافيا و اجتماعيا ينتج عنها الطبقة التي تعيش على الأجر وتعاني من الاختلافات الاجتماعية ، بين بقية الفئات .

1- خديجة زتيلي ، الفلسفة السياسية المعاصرة قضايا وإشكاليات ، دار الأمان ، المغرب ، 2014 ، ص 155.

2- علي عبود المحماوي ، الاشكالية السياسية الحداثة ، دار الامان ، ط1 ، المغرب ، 2011 ، ص 296.

3- أبو النور حمدي أبو النور حسن ، الأخلاق و التواصل نموذج هابر ماس ، ص 189.

وفي النهاية تكون المصلحة الأهم هي المحافظة على الأنفاق التي لا تزال حتى الآن مرسخة ، على مستوى فرص الحياة المباشرة ، في بنية ممتعة بامتيازات⁽¹⁾ .

معنى هذا أن الديمقراطية الحقيقة هي تلك الديمقراطية التي تسمح للمواطنين ، لتعبير عن أفكارهم والتصرير بانتماءاتهم الثقافية والعرفية وهذا يتحقق في إطار الفضاء العمومي الذي يسمح بالمناقشات العمومية، "فهابر ماس" يريد تأسيس ديمقراطية على أساس جماعة مثالية للتواصل⁽²⁾ ،

ويوضح "هابر ماس" بأن نظرية المناقشة تمكنا من تحديد الإجراءات وشروط التواصل التي تساهم في التكوين السياسي للرأي والإرادة ولها وظيفة شديدة الحساسية ، وهي الربط بين السلطة والفضاء العمومي، وبهذا تتضح مفاهيم سياسية وتوضح رأيه وعلاقة النظرية بالديمقراطية وهي:

- 1/ العقلانية: وهي شرعة بسيطة تعمل على تكوين السلطة
- 2/ السلطة: توجد داخل الإدارة ، وتعبر عن طبيعتها لارتباطها بالتكوين الديمقراطي للرأي وعملها لا يتوقف عن المراقبة.
- 3/ الرأي العام: بفضل الإجراءات العمومية يتحول الرأي العام إلى سلطة تواصلية قادرة على توجيه استعمال السلطة العمومية ، فهي تعني مشاركة في التوجيه وليس هيمنة⁽³⁾ .

1- يورغن هابر ماس ، العلم والتقنية كاديولوجيا ، ترجمة حسن صقر ، منشورات الجمل ، ط1 ، ألمانيا ، 2003 ، ص 78.

2- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابر ماس جدل الحداثة ، دفاتر فلسفية ، ط1 ، بدون بلد ، 2006 ص 195.

3 - أبو النور حمدي أبو النور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 190.

ب/ مبادئ الديمقراطية التشاورية:

يمكن تحديد مبادئ الديمقراطية القانونية الدستورية القائمة على التشاور والنقاش طبقاً لمنظور "هابر ماس" كما يلي:

1/ كان هدف الدولة الدستورية هو تقديم أسباب الحرية الفردية والجماعية، فإن الهدف الأول هو سيادة الشعب، التي تستلزم أن تكون كل سلطة سياسية منبثقة عن السلطة التواصلية للمواطنين، ويجب أن تكون هذه الأخيرة مرتبطة بإجراءات ديمقراطية ، توفر شروطاً خاصة للحوار والتواصل، ومadam القليل من المواطنين يمكنهم ، أن يشاركون في هذا النقاش المطلوب فإن الحاجة إلى التمثيل البرلماني والتنظيمات الداخلية للنقاشات وصناعة القرار، تعكس بشكل دقيق الجهد لخلق شروط ملائمة للنقاش مبنية علىأغلبية الأفضل حجج فتطرح هذه الميزة فكرة التعديدية الحزبية⁽¹⁾ ، والتي تتمثل في البرلمان والأحزاب والنقابات، وتتعدد أشكال التواصل بتشكل الإرادة الجماعية، ليس فقط بالتفاهم الأخلاقي حول الهوية الجماعية وإنما أيضاً في الوقت نفسه، بتوزيع المصالح والاتفاق العقلاني بالمعنى الغائي بواسطة اختيار الوسائل الملائمة ، وكذلك بالاعتماد على التبرير الأخلاقي وفحص التماسك القانوني⁽²⁾ .

2/ حيثما يتعهد البرلمان بمسؤولية تشريع القوانين ، فإن الإنجاز الدقيق لها أمر جوهري، إن توزيع مهام التشريع ، إنجاز القوانين تعبر عنه السلطة القضائية المستقلة ، ويرتبط ذلك بمبدأ ضمان الحصانة القانونية الفردية التي يتمتع بها كل فرد قانوني ، يستطيع إملاء أو تقديم إدعاءات قانونية فردية وكما كانت السلطة القضائية يمكن أن تتطلب توجيه الحكومة وتحريكها⁽³⁾ .

1- علي عبود المحماوي ، الإشكالية السياسية الحداثة ، دار الأمان ، ط1 ، المغرب ، 2011 ، ص. 315.

2- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابر ماس جدل الحداثة ، ص. 89.

3- علي عبود المحماوي ، الإشكالية السياسية الحداثة ، ص. 89.

3/ إن مبدأ حكم القانون ، أي تعهد الحكومة بالإذعان للقوانين وتنفيذها، يكمل تسويق "هابر ماس" لفصل السلطات، فالغرض من هذا المبدأ هو احراق سلطة الحكومية ، أي الإدارية بالمواطنين بوصفهم سلطة تواصلية ، تتدخل عن طريق السلطة التشريعية للبرلمان، وأكثر من ذلك يجب أن توجد إمكانية مراقبة استبداد الحكومة⁽¹⁾.

4/ يجب أن يضاف مبدأ فصل الدولة عن المجتمع ، وليس ذلك بالمعنى الليبرالي لفصل الدولة المسئولة عن الأمن ، والنظام العام عن مجتمع الأفراد المتنافسين اقتصاديا أو التجمعات ذات النفوذ ، بل إن ما يفكر فيه "هابر ماس" هو بناء مجتمع مدني حر تتوحد فيه الحرية التعديية ، ويرتبط بمستقبل سياسي حر، ويشكل ميدانا شعبيا غير رسمي يسيطر على مؤسسات الدولة⁽²⁾، ولا يتحقق هذا إلا بالانتخابات والاستفتاءات

ج/ سمات الديمقراطية التشاورية:

تتميز الديمقراطية التشاورية بسمات عديدة أهمها:

1/ إنها تمثل تجمع مستقبل متظاهر باستمرار، كما يتوقع إستمراريه على المدى المستقبلي.

2/ في الديمقراطية التشاورية يشارك أعضاء المجتمع في الحوار، ويعرفون بأنهم مشاركون في وجهة النظر الملائمة كما تضعه الجماعة ، من مصطلحات تحدد إطار عملهم أو بمثابة محصلة حواراتهم ، ووفق معايير يتم التوصل إليها من الحوار، وهذا الحوار أو المداولة الحرة بين أفراد متساوين هي أساس الشرعية.

3/ إن الديمقراطية التشاورية هي تجمع تعديي ، لأعضائه المتباعدة قناعاتهم و المرتبطة بسلوكهم في حياتهم اليومية.

4/ ينظر أعضاء التجمع الديمقراطي إلى إجراءات النقاش ، والتداول بوصفها مصدرا للشرعية ، ومن ثم يصبح من الأهمية وجود مصطلحات تجمعهم ليست بوضعها نتاجا لمداولاتهم فحسب بل لأنها تبدو واضحة بالنسبة لهم⁽³⁾

1- علي عبود المحماوي ، الاشكالية السياسية الحداثة ، دار الأمان ، ط1 ، المغرب ، 2011، ص315

2- علي عبود المحماوي ، الاشكالية السياسية الحداثة ، 223.

3- علي عبود المحماوي ، الاشكالية السياسية الحداثة ، 317.

5/ يتعرف أعضاء كل واحد منهم على ما يملكه الآخر، من قدرات في الحوار أي تلك القدرات المطلوبة لحوار عام بين العقول، ومن أجل القيام بفعل اعتماد على ما يتوصل إليه العقل العام⁽¹⁾ ، ومن الملاحظ أن "هابر ماس" في بناء نظريته في الديمقراطية ، ربط فعل الممارسة السياسية بنظرية أخلاقيات المناقشة ، وكرس لمبدأ نوعي في إطار فلسفة سياسية تحقق تشريع يتفق عليه جميع المواطنين.

كما سبق الذكر فإن الديمقراطية التشاورية أو التداولية أو القانونية ترعى حق المجتمع المدني بكافة مستوياته في تأسيس فضاء عام للتداول، يقدم فيه الأفراد وجهات نظرهم والحلول التي تمكّنهم من التحرر، من منطق الأنظمة التقنية والسلعية من ناحية يعد عجز السياسة واغترابهم عن مواطنهم ، وفي هذا الإطار يؤكد "هابر ماس" على أحد المبادرة السياسية وتفعيل المشاركة للمواطنين للتحرر، فالمسير الإنساني واحد بالنسبة إليه والبديل التحرري ، الذي تتشدّه لا يقدم الديمقراطية أساساً جديدة ويجعلها أداة لحماية الذات الفردية وإشباع حاجياتهم كما يحدث في الأنظمة الليبرالية الغربية⁽²⁾، معايير يتم التوصل إليها من الحوار، وهذا الحوار أو المداولة الحرة بين أفراد متساوين هي أساس الشرعية، إذا فالديمقراطية تسمح للمواطنين بإسماع صوتهم في إطار مجتمعهم، وتوسيع مجالات حرية التعبير وبذلك تتشكل الإرادة الجماعية ونشر ثقافة الحوار والنقاش ، وتشكيل بنية التداول الحر في إطار فضاء عام وحر، وهذا يعطي "هابر ماس" كمشكلة الديمقراطية أهمية كبيرة أكبرها يعطيها لها العلم السياسي ، بشكل عام فالأمر هنا يتعلق بتأسيس التوأمة والتواصل بين مواقع أو آراء أو آذواق ، تقدم في البداية على أنها شخصية وبالنهاية تمتّع عن أي اندماج إلا بتحدد المجتمع الحديث بالانفصال المتمامي⁽³⁾.

1- علي عبود المحماوي ، الإشكالية السياسية الحداثة ، دار الأمان ، ط1 ، المغرب ، 2011، ص317 .

2- حسن مصدق ، النظرية النقدية التواصصية ، المركز الثقافي العربي ، ط1 ، المغرب ، 2005 ، ص267.

3- يورغن هابر ماس ، بعد ماركس ، ترجمة محمد ميلاد ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، ط1 ، سوريا ،

٤/ الديمocratية وعلاقتها بالليرالية :

لتوضيح مبررات بناء الديمقراطية المداولاتية عاد "هابرماس" إلى تحليل المنطلقات الفلسفية ، للتصور بين الليبرالي والجماعي وخصائصها المميزة خاصة ما يتعلق بمفهوم المواطن ، مفهوم الحق ، وكذلك طريقة تصورها لطبيعة مسار تكوين الإرادة السياسية⁽¹⁾، وأن الحديث عن موافق الليبرالية يتضمن أمراً معيناً، وهو الحوار أو النقاش العقلي بين التيارات الفكرية المختلفة المتقاعلة مع المجتمع البرجوازي ، فلابد من التواصل ، مع حلقة صغيرة من الممثلين المشكلين للرأي العام والمحترمين لمبدأ الدعاية، وذلك نطاق عام مفكوك أي الإبقاء على جمهور يستخدم العقل في معناه الواسع بغرض الإشادة به⁽²⁾، ولا يمكن أن يكون أحد النظامين سواء الجمهوري أو الليبرالي بمعزل عن الآخر ولكن لا يضع أي منهما حدوداً للأخر، وبذلك تطرح فكرة الأصل المشترك ، فتقدم الليبرالية السياسية نفسها كتبرير غير ديني وغير ميتافيزيقي للأسس المعيارية للدولة الدستورية الديمقراطية⁽³⁾، وفي عمل مشترك بين "هابرماس" و"جون راولز" ، وهو سجال العدالة السياسية عام 1996 فإن تصور العملية الديمقراطية هو مجال الاختلاف بينهما ، فوظيفتها في التصور الليبرالي هي برمجة الدولة لمصلحة المجتمع ، وتقدم الدولة في هذا النموذج كجهاز للإدارة العمومية ، والمجتمع كنسق للعلاقات بين الأفراد العاديين ، فالسياسة بمعنى تشكيل الإرادة السياسية للمواطن تقوم في هذا النموذج بوظيفة تجميع وإبراز المصالح الخاصة ، بالجميع إزاء جهاز الدولة التي تتحدد وظيفتها الخاصة في التوظيف الإداري للسلطة السياسية ، بهدف تحقيق المشاريع المشتركة⁽⁴⁾،

١- خديجة زتيلي ، الفلسفة السياسية المعاصرة قضايا وإشكاليات ، ص ١٥٦

2- أبو النور حمدي أبو النور حسن ، الأخلاق و التواصل نموذج هابرمانس ، ص. 201.

³- يورغن هابرماس، جدلية العلمنة، ترجمة حميد لشہب، جداول نشر والتوزيع، ط١، لبنان،

.47، ص 2013

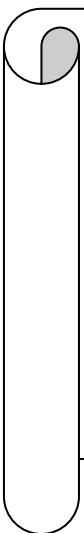
⁴- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابرماس جدل الحداثة ، دفاتر فلسفية ، ط١ ، بدون بلد ،

في المقابل فالسياسة حسب التصور الجمهوري لا تختزل في هذه الوظيفة الوسطية بل على العكس، إن الدولة تشكل هنا صيرورة التنشئة الاجتماعية في كليتها، فالسياسة في هذا النموذج تتصور كشكل تأملي لسياق حياة أخلاقية، الوسيط الذي يدرك فيه أعضاء الجماعة المتضامنة والمشكلة عفويًا ارتباطاتهم وعلاقتهم المتبادلة، وبصفتهم مواطنين في الدولة فإنهم يؤطرون ويتقنون الإرادة والوعي⁽¹⁾ ، إن جانب التوافق بين الفلسفة السياسية "الجون راولز" و"هابر ماس" هو إتباع "راولز" لـ"إستراتيجية "كانت" من جهة و"جان جاك روسو" من جهة أخرى وهي نفس الإستراتيجية التي اعتمدتها "هابر ماس" مع إدخال بعض التعديلات على النظريتين تماشياً مع التحولات الراهنة⁽²⁾ ، إن خلال فكرة طرح النماذج المعيارية للديمقراطية التي طرحتها "هابر ماس" ، يتضح الفرق أن النموذج الليبرالي هو ذلك النظام الذي يضمن حماية حقوق الإنسان ، وتمثل وظيفته الديمقراطية في النموذج الليبرالي في برمجة الجولة داخل المصالح الاجتماعية ، وبذلك مجرد إدارة لشكل البيانات الاجتماعية من خلال اقتصاد السوق، يكون بين الأفراد والأشخاص والعالم الاجتماعي ، في حين أن النظام الجمهوري بتكوين الرأي العام والإرادة عبر مراحل داخل الفضاء العمومي ، الذي لا يتوقف على اقتصاد السوق بل على المناقشة العمومية التي تتم داخل البرلمانات وهي بنية مستقلة هدفها التفاهم ، كما يوضح أن الشعب له وجود محتمل وعلة ذلك أن تكوين الإرادة الديمقراطية ضمن التفاهم الأخلاقي السياسي الذي يتضمن الهوية الجماعية داخل المجموعة البشرية، وفي نظرته هذه تجاوز لكلا النظاريين وإبقاء مايكيل بعضاًهما ، ولذلك فمقولة تقرير المصير الناتجة عن الإرث الجمهوري تصبح المكمel لمحاولة حفظ الحقوق الأساسية للفكر الليبرالي⁽³⁾ .

1- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابر ماس جدل الحادثة ، دفاتر فلسفية ، ط1 ، بدون بلد ، 2006 ص 80.

2- محمد الاشهب ، الفلسفة والسياسة عند هابر ماس جدل الحادثة ، ص 79-83.

3- أبو النور حمدي أبو النور حسن ، الأخلاق والتواصل نموذج هابر ماس ، ص 189.



الفصل الثالث :

نحو تصور كوسموبوليتی قائم على الحوار

الفصل الثالث : نحو تصور كوسموبولتي قائم على الحوار
المبحث الأول : المواطنة والعلمانية في فكر يورغن هابرماس

1 / الدولة والمجتمع المدني

2 / الدين والعلمانية في فكر يورغن هابرماس

المبحث الثاني : ديمقراطية يورغن هابرماس في ميزان النقد والتقييم

1 / النقد

2 / التقييم

المبحث الأول : المواطنة و العلمانية في فكر يورغن هابرمان

1 - الدولة والمجتمع المدني

إن شرط تطبيق الديمقراطية هو وجود دولة يعيش في إطارها شعب تحكمهم قوانين و تتمثل هذه الدولة في توفر خصائص مثل احتكار استخدام القوة الشرعية، الإدارة و السيادة الإقليمية، وبهذه الخصائص تحدد بنية الدولة و لا يمكن أن تبرز إلا من خلال التخلّي عن وجهة النظر الخاصة بعلم السياسة المحصور في تفحص جهاز الدولة، و يتطلب هذا الأخير تنظيم خاص بالدولة مختلف عن مجتمع الطبقات الذي كان سائدا في مصر القديمة و الصين، أو في روما أو أثناء الإقطاعية الأوروبية⁽¹⁾. و ما ميز هذه المجتمعات تمایز طبقي و تصنيف طبقي لمختلف أفراد المجتمع، و من زاوية أخرى اكتسبت الدولة في الزمن الحديث استقلالية أكبر و في إطار هذا التخصص الوظيفي الأكثر وضوحا تفرض الإدارة الحديثة نفسها بشكل متكامل على كل المواطنين والفئات الاجتماعية و من جهة أخرى تبرر علاقتها تعويضاً التي تجعل الدولة على صلة بعالم الإنتاج⁽²⁾. و كإضافة لمفهوم الدولة فهي ذلك الكيان المتواجد على جزء من أرض التي يعيش فوقها مجموعة من الأفراد بشكل دائم تربطهم روابط متداخلة لها عمق في التاريخ، تنظمها قواعد قانونية توصل إليها الأفراد فيما بينهم من خلال ذلك التقاسم المشترك للعيش سوية، و الذي أتيح ثقافة معينة تتفرد بخصوصيتها تلك الشعوب⁽³⁾. وفي ظل سيورة تشكل الدولة فلا يمكن أن تظل بلا تأثير على شكل الهوية الجماعية ولذا يجب على الدولة أن تظل محايده فيما يتعلق بقيم و مفاهيم الخير الذي يسعى إليها مواطنوها⁽⁴⁾.

1 - يورغن هابرمان,بعد ماركس, ترجمة محمد ميلاد، دار الحوار و النشر و التوزيع، سوريا، ط1، 2002، ص197.

2 - يورغن هابرمان,بعد ماركس, ص189.
3 - سويم العزي،دراسات في علم السياسة، دار أثراء للنشر، الأردن، ط1، 2009، ص43.

4 - جيمس جوردن فيليبسون،بورغن هابرمان، مقدمة قصيرة، ترجمة أحمد محمد روبي، مؤسسة الهنداوي للتعليم و الثقافة، مصر، ط1، 2012، ص202.

إن لهذه الدولة تأثيراً على الروح الوطنية للشعب و هذا ما يطرح بقوة فكرة القومية التي سيطرت على شعوب خلال فترة طويلة من الزمن، و ظهرت كفكرة ملحة على المجتمعات الأوربية وأصبحت أقوى الأفكار والعامل الحاسم وراء تطور الشعور القومي هو حروب السيطرة ، خلال القرن 19 ، حيث أدى اجتياح نابليون لمعظم أنحاء أوربا إلى إيقاظ شعور شعوب أوربا و انتباها إلى تميزها عن فرنسا من نواحي العرق واللغة والإقليم والترااث المشترك، و هي أهم مكونات الشعور القومي، و كان لهذا العامل القومي دور كبير في إشعال الحروب كالحرب العالمية الأولى والثانية⁽¹⁾. وقد اعتم هابرماس تجاوز مفهوم الدولة الأمة أو الدولة القومية حيث رأى أن النزعة الوطنية الدستورية، وهي تعبّر عن هوية سياسة ما بعد وطنية، هي سبيل العديد من الدول الأمم الكلاسيكية، و بهذا تكون الدولة الوطنية جزء من الماضي، و يتوجب على الحركات الوطنية مراجعة مشاريعها السياسية باتجاه إستراتيجيات اندماج ضمن وحدات متعددة الأوطان، هذه الإستراتيجية أصبحت ضرورية بفضل عولمة الأسواق وضياع سيطرة الدول الأمم على التوجهات الاقتصادية الكبرى على المستوى العالمي إضافة إلى أن أركان الدولة الأمة والسيادة الخارجية والداخلية غدت أكثر هشاشة⁽²⁾.

وتتمثل هشاشة الدولة في السياسة الخارجية، في ما عرف بالتعاون المشترك لمواجهة الأخطار الخارجية، و أخذت بذلك أوجهها عديدة لعل أهمها التدخل في شؤون دولة ما تحت ذريعة العمليات الإنسانية وحقوق الإنسان، في حيث تجد أن الدول خسرت سياستها الداخلية نتيجة للعديد من السياسات الاقتصادية والنقدية ولشروط الإنتاج بشكل عام، و كذا الطغيان الكوكبي للثقافات وسيطرت الولايات المتحدة الأمريكية على الجزء الأكبر من ذلك التدخل في السياسات الداخلية وتفشت بذلك أساليب استهلاك الأفلام ونفس الأنماط الموسيقية أو اللباسية في كل دول العالم⁽³⁾.

1- محمد وقيع الله,مدخل إلى الفلسفة السياسية,دار الفكر,سوريا , ط1, 2010, ص 347.

2- سيد محمد ولدib,الدولة وإشكالية المواطنة,دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع,الأردن, ط1, 2011, ص 105.

3- المرجع نفسه, ص 106.

وهذا ما عبر عنه يورغن هابرمانس في العديد من المرات ورأى بأنها نقطة انطلاق تفكك المواطنة وبفضل عوامل ثلاث هي:

1/ المبادئ السياسية العامة التي تنظم حولها المواطنة لم تعد حكراً على أمة خاصة.

2/ التحديث الثقافي وهو ما عبر عنه بالنزعة الثقافية التعددية.

3/ سمة المساواة بين المواطنة والجنسية والتي تناقضها ظواهر الهجرة والتوجه الأوروبي.

وبذلك أعلن هابرمانس موقف مؤيد لنزعه وطنية دستورية، ثم لتكامل ديموقратي في المجتمعات متعددة الثقافات⁽¹⁾، وظل تفكير هابرمانس متحملاً حول تجاوز القومية، ففي مداخلة ألقاها "هابرمانس" بمناسبة توحيد الألمانيين عام 1989، وما لاحظه المراقبون هو سيطرة فكرة كانت حول الكونية والتي دعا إليها نتيجة لتوسيع التنقلات البشرية حيث أصبح الحق لكل البشر أن يرتحلوا في أي بلد وهذا ما جسده هابرمانس في مداخلته "إذا لم نحرر أنفسنا من الأفكار السائدة حول الدولة الأمة ، و إذا لم تخلص من عكازات السياسة ما قبل القومية، و جماعة القدر فإننا لن نكون قادرين على أن نكون، و نحن مرتاحون بالدرب نفسه الذي اخترناه منذ زمن طويل، أي درب مجتمع متعدد الثقافات، درب الدولة الفدرالية بأقاليم واسعة مختلفة وسلطة فدرالية قوية و لكن قبل كل شيء، درب توحيد دول الأوربية المتعددة الجنسية، إن الهوية القومية التي تتأسس غالباً على الفهم الجمهوري لنفسه⁽²⁾. وما دعا إليه هابرمانس هو تعاون أوربي مشترك بين مختلف القوميات الأوربية كبداية لقضاء على مفهوم دولة، و بذلك يمتدح هابرمانس تغلب أوروبا على النزعه القومية وهو ما يبرهن على نضجها المدني وتبصرها، لكن حتى تضمن الجماعة الأوربية، فإنه لن يكون من الممكن تصور القانون الدولي من زاوية المواطنة العالمية الجديدة إلا بعد أن تبتعد الدولة الأمة عن واجهة المسرح⁽³⁾.

1- علي عبود المحمداوي,الإشكالية السياسية للحداثة,دار الأمان,المغرب,ط1,2011,ص325.

2- جيوفانا بورادوري,الفلسفة في زمن الإرهاب,حوارات مع يورغن هابرمانس ودربيدا,ترجمة خدون النبواني,المركز العربي للأبحاث والدراسات السياسية,قطر,ط1,2013,ص102.

3- نفس المرجع السابق، ص105

و هذا ما يطرح بقوة فكرة المواطن، مواطن العالم ومواطن دولته، و السلطات العالمية هي الراعية لحقوق المواطن عندما يقع الاعتداء عليها من طرف الدولة الوطنية وقاعدتها القانونية أن الإنسان ليس فقط مواطنا داخل دولة ذات سيادة، بل هو مواطن عالمي⁽¹⁾. ما يؤدي إلى طرح فكرة المواطن العالمية التي تعتبر غاية فلسفه "بورغن هابر ماس".

أ/ الدولة وعلاقتها بالقومية والمواطنة:

إن مفهوم المواطن بصفة عامة هي ترجمة واقعية لأحساس المشاعر والولاء والانتماء وفهم المواطن لحقوقه وواجباته⁽²⁾. و في ذات السياق فهي تعبر عن الجانب السياسي ومعناها حق المشاركة السياسية وحق المساهمة في تشكيل الإرادة العامة، وهي بذلك تشكل الخاصية القانونية للفرد الذي يتمتع بحقوق يقوم في مقابلها بأداء مجموعة من الواجبات، و من بين هذه الامتيازات حق التصويت، حق الترشح للوظائف الانتخابية، و حق الخدمة في الجهاز الإداري للدولة، حق التملك، حرية الرأي والانتقاد⁽³⁾. و كفكرة عامة فإن دولة المواطن ليس المقصود بالمجتمع السياسي، السياسة بالمعنى المتعارف عليه أي مجموعة الممارسات التي ينتجها حقل سياسي معين للعناصر المكونة لها، الفعل السياسي بما هو مبدأ مؤسس لكل اجتماع مدني و الذي تستمد منه كل سياسة غايتها ووسائلها وقيمها الأولى. و هو ما يجعل من حشد عام من الناس تجتمعوا ذا معنى أي متضامنا و مكونا لوحدة في الوعي والإرادة والشعور والهدف⁽⁴⁾. فشعور الانتماء للوطن يرسخ في النفوس حب الوطن والمواطنة، التي تقوم على أربعة مبادئ وهي: الحقوق و الواجبات و المشاركة و الهوية

- عبد المحمداوي،الإشكالية السياسية للحداثة، دار الأمان، المغرب، ط1، 2011، ص325.

2- أمانى غازى جرار،المواطنة العالمية، دار وائل للنشر، الأردن، ط1، 2011، ص42.

3- سيدى محمد ولدبيب،الدولة وإشكالية المواطن، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2010، ص 49.

4-برهان غليون،نقد السياسة الدولة والدين، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط4، 2007، ص144.

و هذا ما يوضحه المفهوم المعاصر للعولمة وهي تلك العلاقة الرابطة بين الفرد والدولة والتي تحدها الدولة وتحكم هذه العلاقة واجبات وضوابط، كما أنها تعطي الفرد عدة مزايا مثل الحماية داخل وخارج البلاد بالإضافة إلى الحقوق السياسية مثل تولي المناصب العامة كما تفرض عليه واجبات مثل الحفاظ على الدولة والدفاع عنها⁽¹⁾. وعلى هذا الأساس فإن النموذج المطروح من قبل هابرماس لانتقال من حيز المواطن القومية إلى المواطن العالمية، يعد تمثيلاً مناسباً وفي محله، إذ أن الحقوق والواجبات هما المبدأ الأوليان اللذان يشكلان عنده بأطروحة حقوق الإنسان العالمية وبإضفاء مبدأ المشاركة السياسية منها تشكل لب وجوهر المواطن الفعالة⁽²⁾. و انطلاقاً من هذا فإن تأسيس هابرماس لنظريته "الديمقراطية تداولية" تعبّر عن الرأي العام والإرادة العامة، و تقييده للمؤسسة القانونية والقضائية، يهدف إلى إنجاز صور الديمقراطية القانونية التشاورية، فإنه بذلك ينتج نوعاً من المواطن التي تشكل نواة هذه الفاعلية الديمقراطية مواطنة تجعل الأشخاص المشاركون بحقوقهم وواجباتهم أنس فاعلين في القرار السياسي⁽³⁾. و كنتيجة متوازة من الديمقراطية التشاورية التي طرحها هابرماس هي المواطنية الدستورية وهي إنسجام أفراد المجتمع السياسي مع المبادئ القانونية ذات أهداف الكونية، مثل مبادئ العدالة والمساواة والمواطنة. إن مبدأ الكونية يختلف معناه عند هابرماس وكارل أوتابل عند الليبراليين أمثال "دوركين" و "جون راولز" فهي تعني تراضياً بين المعنيين يقوم بواسطة حوار" و يتم أثناء دفاع كل طرف عن موقفه بكل حرية ومساواة، مما يتاح لهم إمكانية الإقناع والاقتناع بأن مصلحة التقييد المشترك لمصالحهم الخاصة، تقتضي الالتزام بطريقة معينة في السلوك، الذي يتم تداوله بموازين (الصدق المصداقية الحقيقية) يؤدي إلى الموافقة المشتركة على معيار لموضوع المناقشة، و ذلك بدعوى معقوله وميزان كوني⁽⁴⁾

1- أمانى غازي جرار,المواطنة العالمية, دار وائل للنشر,الأردن,ط1, 2011, ص43

2 علي عبود المحمداوي,الفلسفة السياسية, دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر,بغداد,ط1, 2005, ص224.

3- علي عبود المحمداوي,الإشكالية السياسية للحداثة, دار الأمان, المغرب, ط1, 2011, ص321.3

4- حسن مصدق,النظرية النقدية التواصيلية, المركز الثقافي العربي, المغرب, ط1, 2005, ص153

وقد تمثلت الاهتمامات الفلسفية لهابر ماس بمسألة الديموقراطية في بعدها الكوني، أو ما يسميه ديمقراطية المواطنـة الكونـية، امتداداً لأبحاثه حول مستقبل الديموقراطـية فيما بعد الدولة الأمة، كما تعد أيضاً تطوير لنموذج الديموقراطـية التشاوريـة في فضاء عمومي كوني⁽¹⁾. يتعدى حدود الجماعة، و هذا لن يتم إلا في إطار سياسة تشاوريـة تتعدد فيها أشكال التواصل التي من خلالها تشكل الإرادة الجماعـية لأفراد المجتمع وبالاتفاق العقلاني، و هنا تبرز العقلانية بوصفها حلاً لتأسيس حضور عالمي مستقبلي يعتمد المشاريع الفكرية في بناء مفاهيم المواطنـة العالمية التي لا بد أن تـحترم الشروط الإجتماعية والأخلاقـية و السياسية و الاقتصادية و السيكولوجـية للإنسان و المواطنـ العالمي، فالعقلانية تـشكل فكرة مركـزية في حراك الإنسان عـامة، و الذي لا بد له أن يعي جيداً متطلبات العالم و الكون من خلال العـقل السياسي و العـقل الأخـلـقي من منظور إبستـمـولوجي بـغـرض التـنـويـر و بنـاء عـالم جـديـد و مواطنـة عـالـمية تـرـكـز على قـاعـدة أـسـاسـية تـتمـثـل في العـقلـانية الإنسـانـية⁽²⁾. إنه و حسب هابر ماس هذه المواطنـة تـجعل من الفـرد فـرـداً مواطنـاً يـحـضـى بـحقـوق و يـسـعـي لـلـواـجـبـات لـلـعـيش في كـنـفـ دولـته التي تـرسـخ فيـه قـيمـ المواطنـة و تـدفعـ بهـ إـلـى تـبـنيـ نـهجـ جـديـدـ فيـ إطارـ مجـتمـعـ مـدنـيـ عـالـميـ و الذي يـعـتـبرـ كـنـتـيـجـةـ حـتـمـيةـ لـتـجاـزـ مرـحـلةـ مـضـتـ منـ الـاقـتصـادـ فيـ حقـ المواطنـ

بـ/ فيـ مـفـهـومـ المـجـتمـعـ المـدنـيـ وـ دورـهـ فيـ تـأـطـيرـ الـعـملـيـةـ السـيـاسـيـةـ:

إن تـكـرـيسـ مـبـداًـ المـواـطنـةـ وـ إـشـراكـ المـواـطنـ فيـ الـعـملـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـ تـقـيـيدـ الشـرـعـيـةـ وـ السـماـحـ لـلـمـجـتمـعـ المـدنـيـ فيـ أـخـذـ القرـاراتـ السـيـاسـيـةـ، وـ المـجـتمـعـ المـدنـيـ يـتـكـونـ منـ تـلـكـ الجـمعـيـاتـ وـ الـمـنـظـمـاتـ وـ الـحـرـكـاتـ التيـ تـشـارـكـ فيـ صـنـعـ القرـارـ السـيـاسـيـ أيـ ماـ يـعـبرـ عنـهـ بالـدـولـةـ، تـنـظـمـهـ قـوـانـينـ وـ أـسـسـ وـ جـوـامـعـ لـهـ أـرـضـيـةـ مـشـترـكـةـ هيـ الإـنـسـانـ الحرـ⁽³⁾.

1- علي عبود المحمداوي,الاشكالية السياسية للحداثة, ص 329

2- أمانى غازى جرار,المواطنـةـ العـالـميةـ, دار وائل للنشر,الأردن,ط1,2011,ص51.

3- أبو النور حمدي أبو النور حسن,الأخـلـاقـ وـ التـوـاصـلـ نـمـوذـجـ هـابـرـمـاسـ,الـتـنـوـيرـ لـلـطـبـاعـةـ وـ النـشـرـ, لبنانـ, بـ طـ, 2012, صـ 211.

المجتمع المدني يقصد بالمواطنين وأفراد أما المجتمع السياسي في المقام الأول ليس فقط مجتمعاً للحقوق، وإنما هو مجتمع للمواطنين، أنه رابطة مبدأها الأساسي هو خلق وتنظيم الفضاء العمومي الذي فيه يستطيع الناس التحاور بخصوص المفاهيم الملائمة للوجود الاجتماعي.

و المفاهيم التي يستحدثون تعارفها بشكل جماعي هي التي سترى كمفاهيم بعكس مصالحهم المشتركة، وبالتالي فالدولة هنا وجودها مبرر بهدفها القائم على تأسيس الفضاء العمومي، الذي في إطاره يمكن الأشخاص من تحقيق الحرية بمعنى الاستقلالية المعززة بواسطة الإستعمال العمومي للعقل في الفضاء العمومي عبر الحوار الخالي من الإكراه.⁽¹⁾

إن تدخل المجتمع المدني بفعل المنظمات التي من خلالها تجاوز التعارض مع الدولة وذلك لتحقيق مواطنة نشطة ولتفعيل الحياة السياسية والأخلاقية. و كما كان المجتمع المدني هو الفضاء الذي لا يمكن رده إلى دائرة من الدوائر السابقة أي دائرة الأسرة ودائرة السوق (دائرة التبادل التجاري المربح ثم دائرة الدولة وكل الأجهزة المرتبطة بها، فلا يمكن أن تكون له مصداقية إلا عندها يساهم في إرساء دولة القانون والمؤسسات من جهة، وفي دعم الحريات الأساسية والعدالة الاجتماعية والاقتصادية من جهة أخرى⁽²⁾). وبهذه المساهمة يشارك المجتمع المدني في العمليات السياسية الكفيلة بنشر قيم المواطنة وجعل كل من الحقوق والواجبات في متناول كافة المواطنين.

و هكذا توسيع حاضنة الحقوق المدنية، حتى تتمكن من تلقيحها بالحقوق الثقافية وهذه الحقوق تسمح للمواطنين جميعهم بالمساواة تامة.⁽³⁾

1- محمد الأشهب، الفلسفة والسياسة عند هابرمان، جدل الحداثة، دفاتر فلسفية، بدون بلد، ط 1، 2006، ص 108.

2- سيدني محمد ولديب، الدولة وإشكالية المواطن، دار كنوز المعرفة والنشر والتوزيع، الأردن، ط 1، 2010، ص 21.

3- يورغن هابرمان، إтика المناقشة ومسألة الحقيقة، ترجمة عمر مهيل، الدار العربية للعلوم، لبنان، ط 1، 2010، ص 45.

يمكن النظر إلى المجتمع المدني في الدول الرأسمالية الليبرالية من جهتين: فمن جهة يتدخل المجتمع المدني بين السوق والدولة ليعطي الناس فرصة كممارسة كفاءاتهم، أو يتحول إلى فضاء مدنى يحتل مرتبة وسطى بين دائرة الحكومة ودائرة القطاع الخاص⁽¹⁾. وهذا الفضاء المدني يتقاسم مع القطاع الخاص امتياز الحرية فهو إرادى ويتشكل من أفراد وجماعات يعملون مع بعضهم البعض بحرية ، في نظرية الديمقراطية التي بناها يورغن هابرمانس على الفرد باعتباره عنصر منتج للحق وهذا ألا يكون إلا ضمن الإستقلال السياسي للمواطن و هذا في تعقب لحريات المواطنين يتضح أن التعاون واحترام حريات الأفراد فيما بينهم في إطار مجتمع مدنى يضمن لهم القدرة على تحقيق تعاون جماعي لتحقيق المصير ولتأطير القوانين و في ذلك احترام لحق المواطن كفرد ولحق المواطنين كجماعة، و إلا حصل انتهاك لحقوق المواطن وانفصال لمضمون الدولة السياسي والأخلاقي والقانوني، فأولى هابرمانس للمجتمع المدني دورا حيويا في ترقية حقوق المواطن ، خلافا "لرولز" الذي تصور أن الدائرة العمومية لا تت مواضع في المجتمع المدني بل في الدولة ومؤسساتها وتحديدا في المؤسسات القانونية، المقررات الواحدة لثقافة عمومية حقيقة، في حين رأى هابرمانس أن المجال العمومي لا ينحصر في المؤسسات السياسية الرسمية (البرلمان والمحاكم) بل يتسع ليشمل الفضاءات العمومية غير المصنفة للمجتمع المدني في مجموعة⁽²⁾. وفي السياق ذاته يتفق كل من "هابرمانس" و "جون راولز" على أن ديمقراطية دولة القانون مسؤولية جماعية وعملية دائمة ومتواصلة، وإن بقاء الديمقراطية مرتبطة بالمشاركة السياسية وحماية الحقوق⁽³⁾.

1- سيدى محمد ولدib, الدولة وإشكالية المواطن, ص 21

2- سيدى محمد ولدib , الدولة وإشكالية المواطن, ص 110

3- المرجع نفسه, 112,

2- الدين والعلمانية في فكر يورغن هابرمان:

يسلم هابرمانس بأن كل عقيدة دينية إنما تعتمد في داخلها على دعاء دوغماتية للاعتقاد، و إلا فلن تستوجب الإيمان، ومع بدء الحداثة على الأديان أن تخرج من صفتها الجامعية العلمية ، وأن تخرج كذلك من القبول السياسي لعقيدتها، وبذلك أصبحت إعادة النظر في المجال الأخلاقي والمجتمعي ضرورة قصوى بالنسبة "لهابرمانس"، بعد أن فقد الدين والتقاليد والميتافيزيقا صدقتها في توجيه حياة الإنسان كلياً، و انحصرت في المجال الخاص بكل فرد أو أصبحت عرضة للاستعمالات المختلفة ولم تسلم بدورها من الإقصاء والعنف من طرف من يدعى امتلاك ناصية القول في تأويلهمَا وحده من دون سائر الآخرين.⁽¹⁾، وهذا يتأسس مفهوم جديد للدين في مواجهة دستورية التعددية الدينية والثقافية، ويعتمد مبدأ التسامح على النقاء الطوائف أو الديانات الأخرى في وجه نظر تكرس مبدأ التسامح بينهما ووعي معرفي.

أ / موقف يورغن هابرمانس من التسامح:

يرى هابرمانس أن التسامح هو ركيزة الديمقراطية التشاروية التي بناها وأسسها ،تواصل الأفراد فيما بينهم، وهو يقف موقف إيجابي من التسامح، بوجهته الأخلاقية والقانونية ودافعه عن التسامح ناتج عن مفهومه للديمقراطية التشاروية، على أنها الموقف السياسي الوحيد الذي يمكنه أن يوفر تواصلا حررا وغير قسري وتكوين الإجماع العقلاني،⁽²⁾.

1- حسن مصدق،النظرية النقدية التواصيلية، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط1، 2005، ص111.

2- علي عبود المحمداوي، الاشكالية السياسية للحداثة، دار الأمان، المغرب، ط1، 2011، ص342.

ويرى أن مصطلح التسامح هو مصطلح ديني بامتياز حرست عليه جميع الديانات في تشريعاتها ومن ثم تملكته العلمانية في خطابها، ومن هنا يتضح لدينا أن هابرماس يرى في التسامح أساس الثقافة الديمقراطية الوطيدة، وهو شارع ذو اتجاهين على الدوام، فالأمر لا يقتصر على ضرورة يتسامح المتدينون مع عقائد الآخرين، بما فيهم الالذينيin والملحدين، أبل من واجب، العلمانيين أيضاً أن يحترموا فناعات المواطنين الذي يحفزهم الإيمان الدين

ومن نظرته للتسامح تتضح فكرة ونظرته حول الدين وإن بدت مقوله عدم التسامح الديني والأصولية ظاهرة حديثة على وجه التحديد، فإن موقفاً إعتقدياً ما إنما يشير إلى ما انعتقد، لذلك ليس لأصولية علاقة بأي نص معين أو بأي عقيدة دينية بل جل همها هو كيفية الاعتقاد وصورته⁽¹⁾ سواء الاعتقاد الإسلامي أو المسيحي أو اليهودي أو مختلف الاعتقادات الدينية الأخرى، ومن هنا تظهر لنا الطريقة الحديثة لفهم الدين وإنما نجد في الكتب المقدسة حدوساً للخطايا والخلاص والمخارج للخلاص من الحياة الدنيا لا يمكن إصلاحها، أمليت بدقة على مر السنين وأعتبرها هيروميتوطيقاً بكل حذر، ولهذا السبب يكون من الممكن في الجماعات الدينية طالما تجنيت الدوغمائية وفرض نوع ما من الضمير، أن تبقى بعض الأشياء على حالها نوعاً ما⁽²⁾. وفي محافظته لتلك الأشياء التي ضاعت في أماكن أخرى

إن التغلغل المتبادل للمسيحية في الميتافيزيقاً اليونانية والعكس، لم يحمل معه فقط الشكل التيولوجي للعقيدة المسيحية التي لم تنتصر في كل الأحوال بل تنجح كذلك من جهة أخرى على التقارب بين المضامين المسيحية والفلسفية.

-1- علي عبود المحمداوي، الفلسفة السياسية، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر، بغداد، ط1، 2015، ص226.

-2- علي عبود المحمداوي، الاشكالية السياسية للحداثة، دار الأمان، المغرب، ط1، 2011، ص342.

و هذا ما أرسى دعامة جديدة لبعض المفاهيم المعاصرة كالاحتفال والفراتية والجماعة وأخرجتها من طباعها الديني إلى الفلسفي⁽¹⁾ و من هنا تتحقق فكرة العلمانية الدينية وبذلك تتجاوز المفاهيم المسيحية لجماعة دينية محددة ليشمل العموم معتقدات ديانات أخرى والذين لا يؤمنون بأي دين ، و يعتبر "بنيامين" من الذين نجحوا في بعض الأحيان في التمييز العلماني بين الدين والدولة⁽²⁾. وهذا ما ينتج وعي ديني يلزم في إنجاح صيرورة اندماجية في المجتمع الحديث، و يعتبر كل دين في الأصل تصورا عن العالم أو فهمها عقائديا يطالب بحقه السلطة لكي يبني شكل من أشكال الحياة، في كليته لكن على الدين أن يستغني عن هذا الحق والحق في احتكار التأويل وتنظيم الحياة الشامل نظرا للوجود علمانية العلم ومحايده سلطة الدولة والحرية الدينية الشاملة⁽³⁾ إن مفهوم العلمانية مفهوم مرتبط بالدين ويمكن القول أن مفهوم العلمانية تشكل في دائرة الصراع السياسي في أوروبا، وأنه استقر في صورة محددة في أدبيات فلسفة الأنوار، حيث كان يعني إقامة الفصل بين السلطة السياسية والسلطة الدينية أن تباشيره ولامحه النظرية الأولى برزت في بدايات الفلسفة السياسية الحديثة،

-
- 1- يورغن هابرمانس, جدلية العمنة, ترجمة حميد لشـهـب, جداول للنشر والتوزيع, لبنان, ط1, 2013, ص 57
 - 2- يورغن هابرمانس, جدلية العمنة, ص 58
 - 3- يورغن هابرمانس, جدلية العمنة, ص 59

مع "مارسيل دوبادو" و "ميكافيلي نيكولا" و "توماس هوبز" إلا أنه تحصل في الفلسفة الأنوار على تشبّعه المعرفي، القاضي بضرورة التمييز في السياسة بين مجال الدين ومجال الدنيا مجال الكنيسة ومجال المجتمع المدني كما يستند على قاعدة المعتقد الليبرالي⁽¹⁾. كما هو الحال في تقني الإجهاض في النموذج الليبرالي أي أنها لم توزع بالتساوي بين معتقد دين ما والذين لا يؤمنون بأي دين، فإن الوعي العلماني لا يتمتع بحرية المعتقد تمتّعاً مجانياً، وينتظر من هذا الوعي التمرن على التفكير الذاتي في حدود الأنوار، ولا يشجع فهم التسامح في الدولة الدستورية الليبرالية المؤمن فقط في تعامله مع غير المؤمنين أو معتقدى ديانات أخرى على اكتساب فكرة كونهم مضطرين لأخذ الاختلافات ، التي تتتطور بينهم محل الجد عقلياً⁽²⁾. ولذلك ينافق هابرمان موضع العلاقة بين الأصولية وبين الإرهاب يتوسطها العنف الذي يفهمه على أنه مرض من أمراض التخاطب والتواصل البشري، ومن هنا بدأ حلزون العنف الذي يقود إلى حلزون الخطاب المشوه وهذا ما يؤدي إلى انهيار التخاطب والتشاور⁽³⁾. وبذلك يظهر الفرق بين العنف في المجتمعات العربية وكان بسبب ذلك العنف هو التميز وعدم المساواة وتفشي ظاهرة، التهميش بين مختلف فئات المجتمع في حين أن العنف في المجتمعات الغربية كان بسبب انعزال الشعب فيما بينهم

1- كمال عبد اللطيف، التفكير في العلمانية، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2008، ص.53.

2- يورغن هابرمان، جدلية العلمنة، ص. 60.

3- كمال عبد اللطيف، التفكير في العلمانية، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 2008، ص.53.

وشكل تواصلاً مشوهاً وبذلك التشوّه انقطعت العلاقات الإجتماعية و يكمن علاج ظاهرة العنف حسب هابرمانس في علاج اضطراب التواصل المنهجي المؤدي إلى العنف بين الثقافات عن طريق إعادة بناء صلة أساسية من الثقة بين الناس التي لا يمكن أن تتم في ظل سيادة الخوف والاضطهاد، و تعتمد هذه الصلة على تحسين الظروف المادية وتنمية الثقافة السياسية، حيث يجد الأفراد أنفسهم متقاولين مع بعضهم الآخر، لأنّه يستحيل بغياب أيٍّ من هذين العاملين فهم الآخر والتعرف عليه⁽¹⁾ بوقوع أحداث 11 ديسمبر 2001 ناقمت وازدادت حدة النزاع والصراع إذ أصبحت نظرة الإدارة الأمريكية تجاه العرب والمسلمين تتسم بالعدوانية وهي تختبئ وراء شعار محاربة الإرهاب⁽²⁾، وإن ما حدث في العراق وأفغانستان بذريعة التحرر والنشر السليم للديمقراطية كان يختبئ وراء نوایاً أمريكية وإسرائيلية تحمل في طياتها عنصرية خالصة تضطهد شعوب ضعيفة.

بـ/ المجتمع ما بعد العلماني:

إن فكرة يورغن هابرمانس حول الإنقال من مجتمع أصولي متطرف ينتهج العنف سبلًا للحداثة والتطور، إن عقلانية الدين ومحاولة تجاوز العنف والتطرف والأصولية الدينية يطرح فكرة المجتمع ما بعد العلماني اتخذت العلمانية أول الأمر معنى قانوني تمثل بنقل الملكية بطريق الإكراه من ثروات أملاك لكنيسة إلى الدولة العلمانية، بعد أن امتدت هذه الدالة لتمثل الحداثة الثقافية والإجتماعية في مجلها، فالمجتمع ما بعد العلماني يلتمس استمرارية الجماعات الدينية في محيط يستمر بعلمنة نفسه، و الدور الدافع للحضارة الذي يلعبه الحس المشترك المتاور بالديمقراطية هو دور يعبر عن طريق ثالث يتوسط العلم والدين⁽³⁾

1- علي عبود المحمداوي، الاشكالية السياسية للحداثة، ص 243

2- نفس المرجع السابق، ص 343.

3- أمانى غازي جرار، المواطنة العالمية، ص 148

و إن الجماعات الدينية هي جماعات عقلانية من وجهة نظر الليبرالية ويكون ذلك بعدم استخدام العنف ليس لتحقيق تلك العقلانية، ولذلك يرى هابرمان أن الدين وعبر الزمن سيختفي تدريجيا خلال عملية التحديث والحداثة ورأى بأن ذلك تحقق في أوروبا فهم يعيشون مرحلة مجتمع ما بعد علماني، فتكمن مهمة الدين في ضوء المشروع التحديي لا عدو له¹) و إن تأثير الدين في المجتمع ما بعد العلماني يتحقق لنا إنجازات وهي تجاوز التفاوت المعرفي الذي لابد أن ييرز من الالتقاء بالطائف أو الديانات الأخرى، وكذلك أنه يتماشى وسلطة العلوم التي تحافظ بالاحتكار الإجتماعي للمعرفة على العالم وأخيرا لابد أن ينفتح هذا الموقف على أولويات دولة الحق الدستوري، هذه الأولويات التي تستند إلى أخلاقي دنيوية، بنشر التوحيد دون أن ينتقلوا إلى مستوى أعلى من التفكير طاقة مدمرة في مجتمعات تحدثت دون تنظيم،²⁾ وعلى العموم فكلمة الانتقال إلى مستوى أعلى قد تحمل في طياتها فهم سلبي للكلمة فلذلك وجب التفكير بتأمل في كيفية العمل بها،

1- يورغن هابرمان، مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو رسالة ليبرالية، ص 126.

2- علي عبود المحمداوي، الإشكالية السياسية للحداثة، دار الأمان، المغرب، ط1،

ولكي تتجنب ذلك التفجر دائم وتلك الصراعات وفي السياق ذاته يطرح هابرماس حملة من التساؤلات تمثل اختيار إمكانية حصول حوار سليم ولو وضع شروط لتحكم الحوار ولتوسيع قواعده وأسسها هي:

هل أن العلمانيين قادرون على التسامح وإجراء حوار صادق مع الطرف الديني بالرغم من أجيال جديدة مرت على ازدراء الدين؟

هل يستطيع العلمانيين أن يصدقوا ويعتقدوا بأن كثير من الثوابت العلمانية المفاهيم هي مدينة للدين بأصلها؟

-هل أن الطرفين مستعدان للاعتراف بأن التسامح هو دائما ذو وجهين؟

ولذلك يجب قبول التعددية من طرف المعادلة الدينية والعلمانية، بذلك ينشأ التضامن بين السياسة والدين والفلسفة عبر نموذج الديموقراطية التشاورية الكونية على الشكل التالي:

1/ إصلاح ذاتي للدين، ينتج القبول بالتعددية والإنجاز العلمي.

2/ إمكانية رعاية النظام السياسي التشاوري لإمكانيات وفعاليات المجتمعات ما بعد العلمانية

3/ إصلاح فلسي للمكسب الديني والسياسي بواسطة النقد لتأسيس تعددية

عالمية عقلانية⁽¹⁾.

1- علي عبد المحمداوي الفلسفة السياسية دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر، بغداد، ط 1، 2015، ص 226

المبحث الثاني : ديموقراطية يورغن هابرمانس في ميزان النقد والتقييم

نقد فكر يورغن هابرمانس :

حاول " هابرمانس " من خلال فكرته و فلسفة تصفية الفكر الغربي من الشوائب الملائمة بها ، من جراء التراث الفكري الغربي خاصة ما قبل الحداثة ، الذي أهمل العقل و قدرته على محاكمة الذات و عدم مقدرته على مواكبة جميع التطورات ، في ضل كل هذه الظروف حاول " هابرمانس" صياغة تصور معياري للعقل النظري و العملي الذي يستند إلى الفعل التواصلي كمرجعية أساسية تدخل في إيطار فكره و فلسنته بصفة عامة ، و هذا الفعل قوامه التواصل و إطاره الفضاء العمومي و مبادئه أخلاقيات النقاش . لكن هذا الفعل في حد ذاته قد تعرض لجملة من الانتقادات و الاعتراضات جاءت بعدها اعترافات و انتقادات لمشروع الديمقراطية في الفكر السياسي لـ "يورغن هابرمانس" ، و من خلال بحثنا هذا سوف نحاول أن نسلط الضوء ولو بجزء قصير لجملة هذه الانتقادات و الاعتراضات .

في البداية ، و بما أن " يورغن هابرمانس " يمثل أصحاب الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت النقدية ، فإنه لا مجال سوف يتلقى النقد من أصحاب هذه المدرسة و بالتحديد الجيل الثالث لمدرسة فرانكفورت النقدية ، حيث أنهم انتقدوه في " فكرة الفعل التواصلي " أي نظرية الفعل التواصلي (1) ، فقد اعتبرت " سيلا بن حبيب " أن الاعتراض الموجه لنظرية الفعل التواصلي بالضبط لأخلاقيات المناقشة ، لا بد أن تتضمن هذه الاعتراضات مستويين ، الأول يتعلق بمسألة ما إذا كانت هذه الأخلاقيات - أي مبادئها - قادرة على إيجاد تحليل مقبول لصلاحية المعاير المختلفة عبر طريقة البرهنة ، أي مدى إمكانية التعليل و الدفاع عن هذه الصالحيات و مدى فعاليتها و حقيقتها ، أما المستوى الثاني فانتقاداته يخص مبدأ الكونية الذي تتبناه هذه الأخلاق و اعتباره شرط لازما (2).

(1) ابو النور حمدي ابو حسن ، يورغن هابرمانس الأخلاق و التواصل شراف د ، احمد الحليم عطية ، التدوير للطباعة و النشر و التوزيع ، الطبعة 1 ، بيروت ، لبنان ؟ سنة 2012م ، ص 270.

(2) Seyla benhafif et fr dallmayr (ets) , the comunicative e thies controversy comfidge (1990).p289

و من خلال أخلاقيات النقاش ، قد اعتبر تلاميذ الجيل الثالث لمدرسة فرانكفورت أن " يورغن هابرمانس " ، قد سقط في نوع آخر من حيث الشروط التي تتضمنها هذه الأخلاق . و التي تبقى بعيدة عن ما هو تطبيقي واقعي خاصة فيما يتعلق بالتفاعل اللغوي بين الأفراد ، أما شروط الازمة لهذه الأخلاق من (معقولية ، مصداقية ، حقيقة ، صدق) و التي حسب النقاد يجب أن لا تفترض الحجج الخاصة بجماعة عقلانية ، هذه الجماعة تسعى لتوالص غير محدود بالتركيز على أنها عارضة في الأكثر (1).

و هذا الانتقاد يقودنا إلى القول أن هذه النظرية قد تلقت اعترافاً في أصلها ، أي في النواة المركزية التي تقوم عليها هذه النظرية و هذه الأخلاقيات الخاصة بالمناقشة (2).

يعتبر " الكس هونيث " أحد تلاميذه " يورغن هابرمانس " ، و هو من أصحاب الجيل الثالث لمدرسة فرانكفورت ، و الذي ينعت نظرية " هابرمانس " بالصورية ، و ما يدعوه إليها " هابرمانس " و " اوبل " مجرد وهم ، و ذلك بناءً على معايير معتمدة على مبدأ الكونية ، ما يؤدي في حقيقة الأمر إلى تصور ضيق لمفهوم العدالة ، من خلال اختيار النموذج الغربي على انه شمولي و أعلى ، باعتباره الممثل الوحيد و الأسمى للعقل العملي البشري ، كذلك فيما يخص فرضية المساواة بين المتكلمين عن طريق اللغة التي فيها يحقق الفرد استقلاليته من خلال التواصل اللغوي النموذجي (3).

و تضيف " سيلا بن حبيب " ، إن الصورية و الحياد المعتمدان من طرف " يورغن هابرمانس " ، ليس إلا مراوغة و خداع فرؤيته المقدمة لهذه الأخلاق في مظهرها تعتبر مساواة و رؤية عالمية محددة و واضحة في حين إنها خاضعة لأفق ثقافية و تاريخية معينة (4).

(1) نفس المرجع السابق " يورغن هابرمانس - الأخلاق و التواصل " ص 271.

(2) حسن مصدق نظريّة النقاشة التواصليّة، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، المغرب الأقصى، سنة 2015، ص 166.

(3) Axeel honneth , the stryggle for recognition , the moral grammar of social coonfiliets polity , 1995p, p183.

(4) Seyla benhabib , the communicative ethies comtro versy p.p. 290-291.

بالأخص الثقافة الغربية ، معنى أنه لازال سجيننا لحضارة الغرب ليس إلا منبهراً بمنطقها، ما يدفع بنا للقول باعتراضات تاريخية تقتضي أن شروط التداول اللغوي كنموذج ، يجب أن تكون خالية من مبدأ الكونية ، و لا يجب أن نتصور إلا في تصور واحد لحضارة واحدة الحضارة الغربية، خاصة لتصور العقل و المنطق و البرهنة العقلية (1) . معنى أن هذه الأخلاقيات الخاصة بالمناقشة تعبر عن المجتمع الغربي لا عن مجتمع آخر ، أي تطبق في ذلك المجتمع لأنها تحتاج لمعايير معينة يصعب تطبيقها في مجتمعات أخرى ، بصحيف العبرة مجتمعات مختلفة . أي أن " يورغن هابرمانس " يمارس نوع من التحيز و العنصرية و الذاتية . كذلك نجد نقد آخر يتجلّى في البعد الإبستمولوجي لهذه الأخلاق و التي في فكر " هابرمانس " ، تعتبر أساساً للمشروع الديمقراطي كما قلنا من قبل ، لأن إقامة مثل هذه المعيار من المناقشة في التواصل أي شروط معيارية إجرائية يجب أن تقيم الدليل على صلاحيتها في حد ذاتها (2) . و ما يفتح الباب أمام تساؤلات كثيرة ، و هي ما الغاية من اعتماد على مثل هذه الصلاحيات في تأسيس هذه الأخلاق ؟ ما دليل صلاحيتها ؟ ما هي حجتها ؟ و هذا ما أدى إلى انتقاده لأنه حسب المفكرين ، لم يتمكن من الإجابة عنها حتى الآن ، عجز " يورغن هابرمانس " عن الإجابة عنها ، و الخلل حسب النقاد هو في اعتماده في البداية على مثل هذه الصلاحيات ، بالأخص المعايير الغوية و اعتبارها مسلمات لا يمكن المساس بها ، و هي أصل نجاح أي مشروع حواري أو مناقشة في أي مسألة معينة ، و توقف هنا للحظة ، و نذكر مثالياً أفلاطون و تصوره لمدينته الفاضلة التي تعتمد على مبادئ و صلاحيات تبقى مثالية و لا أساس لها في الواقع (3) .

(1) Seyla benhabib , the communicative ethies comtro versy p.p. 290-291.

(2) ابو النور حمدي ابو حسن ، (يورغن هابرمانس الأخلاق و التواصل) إشراف د ، احمد الحليم عطية ، التدوير للطباعة و النشر و التوزيع ، الطبعة 1 ، بيروت ، لبنان ؟ سنة 2012م ، ص 272.

(3) نفس المرجع (يورغن هابرمانس الأخلاق و التواصل) ، ص 168-160.

ما دفع بهم إلى المطالبة بتبرير صدق هذه الصالحيات ، كأخلاق مطلقة و يجب تعليها و شرح أسبابها أو أسباب اعتمادها ، كذلك أن الشروط اللغوية التي يدعو إليها "هابرمانس" من خلال اعتماد البشر على لغة سليمة مئة بالمائة ، خالية من كل كذب أو غش أو ثرثرة أو حشو أو نفاق (1) يعتبر غير واقعي ، فالإنسان دائمًا فيه جانب أخلاقي و جانب متمرد على هذه الأخلاق ، و هذا ما يميز الطبيعة البشرية .

كما يذهب الفيلسوف الانجليزي " ماك كارثي " Mc, carthy إلى أن أخلاقيات النقاش تعبّر في جوهرها عن تلك النزعة التي يسمّيها هو " النزعة العرقية ، المركزية " و التي تعطي للحضارة الغربية ذلك الطابع الريادي و التصدير في الكون ، مما يؤكّد أن عقلانيتها و إدعاءاتها الكونية محل شك ، و حتى رفض ، في ضل تلك الدراسة الثقافية التجريبية و التي جربت فقط في الشعوب الغربية و لا مكان لعمميتها على سائر الشعوب و الحضارات الأخرى (2) .

أما فيما يخص الانتقادات الموجهة لمشروع الديمقراطية لـ " يورغن هابرمانس " فإنه في البداية قيل أن الديمقراطية الصالحة لأي دولة كانت ، يجب أن يتوازن فيها مدخلات المجتمع المدني أي الأفراد ، و مخرجات هيئات تصنّع القرار أي أعضاء الحكومة ، و لكن حسب النقاد ، فإن " هابرمانس " يدعى للتوازن في حين أنه لم يصرّح به أو حتى لم يشير لماهيته ، و ما هذا التوازن الذي يدعو إليه ؟ معنى هذا ، هل يجب على هذه المدخلات الآتية من الأدنى أن تحدّد عمل الهيئة التشريعية ؟ ثم هل من لأعضاء البرلمان الحق في تفعيل العملية الانتخابية على أساس الإدلاء بأصواتهم باعتبارهم لهم الأفضلية الفعلية أم أن الاعتماد يكون على حساب حكمهم الشخصي في هذا البرلمان (3) .

(1) حسن مصدق، نظريّة النقدية التواصلية المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، المغرب الأقصى، سنة 2015، ص 160-168.

(2) Oelmeyller, w ,zur rekonstruktion historic,h vorgege- bennen, handdlungsbedingen in zur, materielen zur dormendiskussion, op, cit, p 61 .

(3) جيمس جوردن فينليسون ، مقدمة قصيرة جداً يورغن هابرمانس ، ترجمة أحمد الروبي ، مراجعة ضياء وراد الهنداوي للتعليم والثقافة ، الطبعة الأولى، مصر، سنة 2015 ، ص 126.

ما يوضح لنا أن المجتمع المدني ، كان و مازال يعيش مشكلة الفوضى و عدم الاستقرار ما يؤدي إلى مشكلة عدم إمكانية تطبيق الديمقراطية ، و التي شهدتها العديد من الحضارات في أشكال حكمها المختلفة ⁽¹⁾.

أما الأمر الثاني الذي يؤخذ عليه "هابرماس" ، فهو في كونه ينعت برنامجه الديمقراطي على أنه برنامج نموذجي مثالي معياري يصلح للتطبيق ، و يحقق الديمقراطية الفعلية التي تعتبر مطلب كل الشعوب ، لكنه من جهة أخرى حسب النقاد لا يوضح هذا المشروع الديمقراطي بصورة مدققة ، فهو يوصى به كمعيار من الديمقراطية تداولية تشاورية و يصفها بالتجريبية ، و يدعو إلى جمع بين البيانات التجريبية و البرنامج الديمقراطي ، و لكنه وقع في فخ عدم التوفيق بينهما . كذلك دعوته المستمرة إلى التوفيق بين السلطة الإدارية و النظرية الاجتماعية ، و يقصد بها النظرية التواصيلية ، لكن هذا في الواقع صعب التحقيق حسب النقاد . فالسلطة الاجتماعية تكمن في المجتمع المدني أما السلطة الإدارية فهي في أجهزة الدولة ، و تعرضه لمشاكل مختلفة أولها البيروقراطية و حسبه فإن سر نجاح النظام السياسي للدولة ، هو في تبني نظام ديمقراطي أساسه مؤسسات اجتماعية يسودها منطق النظرية التواصيلية ، من خلال تفعيل منتديات الخطاب و المشاورات و إشراكها في صنع القرار ⁽²⁾.

ولكن و بما أننا قلنا من قبل أن هذه النظرية التواصيلية قد تعرضت لانتقادات كثيرة ، فإن اعتمادها في تأسيس لنظام ديمقراطي صعب نوعا ما ، كذلك و بما أن إرادة الدولة هي جزء من العالم المعيشي ، و بما أنه يدعو إلى إشراك الأفراد في الخطاب و المناقشة باعتبار أن الأفراد هم من ينظمون تلك الساحات الخطابية للنقاش و التشاور فكيف يمكن تحويل النظام التواصلي إلى نظام إداري ⁽³⁾.

(1) نفس المرجع مقدمة قصيرة جداً يورغن هابرماس، ص 126.

(2) جيمس جوردن فيلينسون ، مقدمة قصيرة جداً يورغن هابرماس ، ترجمة أحمد الروبي ، مراجعة ضياء ورداد الهنداوي للتعليم والثقافة ، الطبعة الأولى، مصر، سنة 2015 ، ص 126.

(3) نفس المرجع السابق ، مقدمة قصيرة جداً يورغن هابرماس، ص 128.

ذلك نجد من المآخذات النقدية على المشروع الديمقراطي لـ " يورغن هابرمانس " تتمثل في :

1) الجدلية الأسبقية بين البنية و الفعل في المشروع القانوني :

يعتبر " يورغن هابرمانس " أن البنى لا يمكنها أن تسبق الفعل الإنساني الحر ، لذلك يعتبر أن المجتمع في حالة التواصل المثالي التي تتشكل المجتمع و النظام الديمقراطي خالٍ من هذه البنى ، فالفعل الإنساني هو سبب تأسيس و إنشاء تلك البنى أصلا ، و هنا تكمن المفارقة فتصور " يورغن هابرمانس " صنع منظومة تواصلية من الأفراد دون بنى فيه الكثير من التناقض ، و إلا كيف يمكننا تصور أفراد فاعلين دون بنى يصبحون بذلك معزولين ؟ و هنا يتناقض و ما جاءت به فرضيات مشروعه الديمقراطي و منظومة حقوق الإنسانية ، فوجود البنى أمر ضروري و لا بد منه في عملية رعاية الفعل الديمقراطي و هو الأساس في صناعة المعايير و القوانين و حتى و إن وجدت هذه البنى و لم تخضع للمرشح الحجاجي و التواصلى فهي غير شرعية⁽¹⁾ و هنا يختلط الأمر فيصبح في كلتا الأمرين " هابرمانس " في حيز النقد في حالة عدم وجود البنى فإن العملية التواصلية غير ممكنة لاشتراطها رعاية قانونية و عامة من خلال هذه البنى و أما في حالة وجودها دون إبطار حجاجي فهي غير شرعية أيضا و حتى " هابرمانس " نفسه عندما يتحدث عن هذا الأمر يزيد الأمر سوءا ، فهو يعتبر أن الإرادة الديمقراطية حتى في دفاعها عن نفسها من خلال تبرير شرعيتها ، عاجزة عن ذلك ببساطة لأن دفاعها لا يكون إلا من خلال تطبيق دستورها و القواعد القانونية الموجودة فيها⁽²⁾ . ما يجعلنا نسأل أنفسنا ما الذي يجعل الممارسة الديمقراطية تتحقق إن لم تكن. هذه القوانين شرعية و متفق عليها ؟ ثم كيف تكسب شرعيتها ؟

(1) علي عبود المحمداوي ، الإشكالية السياسية للحداثة – يورغن هابرمانس ، دار الأمان المغرب ، سنة 2011 ، ص ص 362-363.

(2) يورغن هابرمانس: مقابلة خاصة أجراها دومنيك روسو ، مجلة القانون العام و علم السياسة ، العدد 1339 ، ص 6 .

2) إشكالية الأخلاقيات السياسية : إن ما يعبّر عن "يورغن هابرمانس" ، هو محاولته الدائمة إلى إنشاء تواصل عقلاني سليم وشفاف و هادف إلى كونية أخلاقية و سياسية، هذا صحيح و سليم و مطلب سامي، إلا أنه في الحقيقة يصطدم برهانيا مع الوضع الإنساني و الواقع المعيشي ، الذي لا يكشف عن دوافع مشتركة و تفاعل ديناميكي كما يدعى " هابرمانس " ، و لا يكشف عن تفاهم و تواصل دائم . بل أن الواقع يكشف عن تحول الحوار إلى عنف و تصدام و تفاعل بين الأفراد إلى نزاع و الشراكة ، إلى استثمار هدفه خدمة المصالح الشخصية و الهيمنة الكونية⁽¹⁾ . و هذا يقودنا إلى اكتشاف نوعين من النقد و هما :

أولاً : عجز الحجج عن توفير الأخلاقيات السياسية : إن النزاع بين الفاعلين في سبيل المحاجات لأجل مصالح مختلفة كما رأها " هابرمانس "، فيها تناقض و محاجات بين فاعلين ، ثم موصلة الجدال بينهما بتفاهم و الوصول إلى إجماع، تظهر كأنها محاجة أو محاولة و أهمية ، لأن اعتبار أساس هذه المحاجة هو إدعاءات الصلاحية فيه تناقض بإعتبار أن كل ادعاء للصلاحية لا يمكن أن يتخد هذا الإدعاء منطلاقا له دون أن يكون مقنعا لصاحبه⁽²⁾. فالقول بدعوى الصلاحية و صدق معاييرها المختلفة و الصالحة في الديمقراطية بين تباين المنطلقات و الدوافع و المطالب، يصطدم بمجال التجربة الأخلاقية ، و بالتالي يؤدي هذا إلى عدم الوصول إلى حد نهائي لصراع الرغبات و الأهواء ، و يعني هذا أن المنهج الحجاجي بعيد كل البعد عن الواقعية . و عاجز عن الوصول إلى الواقع ، و عاجز عن التوصل إلى إجماع سياسي أو حتى أخلاقي⁽³⁾.

(1) عبد السلام حيدوري ، (الفضاء العام و مطلب حقوق الإنسان - يورغن هابرمانس) ، ط1 ، مكتبة علاء الدين ، صفاقس ، تونس ، 2009. ص243.

(2) حسن مصدق ، (يورغن هابرمانس و مدرسة فرانكفورت النظرية النقدية التواصلية) ، ط1 ، المركز الثقافي العربي ، المغرب الأقصى ، 2005، ص 258.

(3) نفس المرجع السابق ، نفس الصفحة .

معنى ذلك أن هذا المشروع فاشل و لا يخدم مبادئ الديمقراطية و المسعى نحو كونية عالمية ، و هذا بسبب أن مفهوم الكونية الحاججية لـ " يورغن هابرمانس " إنما هو مفهوم يتعرض لمختلف التأويلات المتعددة ، و الدليل في ذلك هو ما يمكن أن يصدر عن الثقافات و الديانات المختلفة⁽¹⁾.

ثانياً : الاختلاف و الوحدانية ، هل نتجه نحو شمولية عقلانية من جديد :

يلح " يورغن هابرمانس " على تبني تصور التشاور المسبق ، القادر على دمج التوجيه و خلق هوية و جيدة و الأخذ بها و الإجماع عليها ، باعتبار أنها نموذج سياسي ناجح و أخلاقيات قيمة لا سبيل عنها ، فهي لأجل الاتفاق و الإجماع ، لكن هذا فيه الكثير من الأنانية و يتنافي مع الاختلاف . و يتجه حسب النقاد إلى نوع من التوتالييرية العقلانية و هذا ما يقتل الديمقراطية نفسها ، فالتواصل لا يبقى مرتبطاً بهذا التصور بل يجب أن يكون على أساس الاعتراف بالآخر ، فالديمقراطية هي اعتراف اخلاقي و لا تحمل الطابع الشمولي⁽²⁾ فالاعتراف بالآخر هو اعتراف بقدراته و فهمه الذي يختلف عن فهم أنا ، و إجابته مختلفة عن إجابتي ، فالديمقراطية باعتبارها ذلك الطابع الـاخلاقي لا يقل بلغة التوافق و المشاركة ، بل بنوعية الاختلافات التي يعترف بها و يتبرأ أمرها⁽³⁾ في معظم الأحيان هناك مواقف لا تستدعي دائماً حلها بالنقاش ، حتى و لو كانت جميع الأطراف ملتزمة بجدل عقلاني ، فالديمقراطية الحقيقة هي من تراعي ذلك الجانب من الصراع العملي و المعياري ، على عكس ديمقراطية " هابرمانس " مثالية⁽⁴⁾ .

(1) حسن مصدق ، (يورغن هابرمانس و مدرسة فرانكفورت النظرية النقدية التواصلية) ، ط 1 ، المركز الثقافي العربي ، المغرب الأقصى ، 2005 ، ص 258.

(2) علي عبود المحمداوي ، الإشكالية السياسية للحداثة – يورغن هابرمانس ، دار الأمان المغرب ، سنة 2011 ، ص ص 364.

(3) آلان تورين ، (ما الديمقراطية !) ترجمة عبود كاسوحة ، دط ، منشورات وزارة الثقافة ، سورية ، سنة 2000 ، ص 328.

(4) Habermas versus , Foucault and bent flyvbjerg , ideal theory , real rationality,Nietzsche ,p. 6.

يعني هذا، أن مراعاة الطبيعة الإنسانية التي تميل في بعض الأحيان إلى عدم التفاهم ، يراعي الواقع و يصفه و يفسره كما هو و يساعد على التعامل مع الإنسان كإنسان ، في حالة إمتثاله لتطبيق الديمقراطية الفعلية .

3) صعوبة القبض على مفهوم الديمقراطية التشاورية : مع التطور الهائل في الفكر و العلم و التكنولوجيا ، و مع تطور آليات الحداثة أصبح من الصعب ضبط مفهوم الديمقراطية الحقيقية و الشامل، خاصة في مسألة الأخذ ادعاءات الشرعية ، التي يؤدي إلى تطبيق إرادة الجماعة ، لكن هذه الأحكام و الإدعاءات الشرعية ، لا يمكن أن تمتلك الحقيقة المطلقة ، فالاحكام نسبية و القيم و المعايير غير مطلقة لا في الزمان و لا في المكان ، و الديمقراطية التداولية تدعو إلى الإقرار بالشرعية ، الجدل ، و النقاش الدائم ، حول ادعاءات الصلاحية المختلفة لكن هذا لا يتحقق⁽¹⁾ .

4) الديمقراطية التشاورية بين التمثيلية و المباشرة : كانت الديمقراطية المباشرة سائدة في الأنظمة السياسية المدنية خاصة عند اليونان ، أما في الوقت الراهن سادت الديمقراطية التمثيلية التي تنتدب ممثليها ، لكن ما موقف هابرماس من هذا ؟ حسب معطيات النظرية القائمة على الحوار و النقاش و اشتراط النموذج التشاوري فإنه يتبع أنه يسعى إلى ديمقراطية مباشرة ، لكن إذا تحدثنا عن المجال العام و البرلمان و القانون نجد ما يتكلم عنه أقرب إلى الديمقراطية التمثيلية ، و إذا قلنا بالديمقراطية التمثيلية تصبح مقولات " هابرماس " من نقاش و حوار و فضاء عام تصبح أمر غير واقعي ، و لا يمكن تطبيقه إلا في فضاء عام مباشر أي يستثنى أو ينتمي أو يحول لأن مباشرة شرط في نقاش⁽²⁾ .

(1) حسن مصدق ، (بورغن هابرماس و مدرسة فرانكفورت النظرية النقدية التواصيلية) ، ط 1 ، المركز الثقافي العربي ، المغرب الأقصى ، 2005 ، ص 259.

(2) (علي عبود المحمداوي ، الإشكالية السياسية للحداثة – بورغن هابرماس ، دار الأمان المغرب ، سنة 2011 ، ص ص 366-365).

5) العودة إلى النسق السياسي و المركزية الأنوارية : نلاحظ من خلال فكر "هابرماس" تمييزه الواضح للنسق الثقافي على حساب الأساق الأخرى (الاقتصادي - السياسي) و كذلك يسعى إلى التوفيق بين الرؤى الثقافية و الدينية، تحت مسمى مظلة النسق السياسي و الحقوقي ، أي الديمقراطية التشارورية الكونية، لكن هذا يبعث على الريبة في مدى ثقة " هابرماس " في مشروعه هذا ، و يبعث كذلك عن التساؤل عن كونية الأنوار و التي تقابلها تعددية الأفق الثقافي و الدينى ⁽¹⁾.

يحاول "هابرماس" جاهدا فك الصراع بين العلمانية و الدينية ، فهو الأمر الذي وقف حجر زاوية أمامه ، مَثُلَ له مشكلة واقعية تعترض مشروعه ، لا سيما عندما تتحدث عن القيم الدينية و المعتقدات المقدسة ، و التي تدخل في النقاش و الحوار ، و ما يعب عليه هو تصوره لطرف ثالث بين العلميين و الدينيين ، لأن الطرف الثالث سوف ينحاز لا محالة إلى طرف من الفريقين ⁽²⁾.

(1) نفس المرجع السابق (الإشكالية السياسية للحداثة - يورغن هابرماس) ، ص 366.

(2) نفس المرجع السابق (الإشكالية السياسية للحداثة - يورغن هابرماس) ، ص ص 366-367.

إضافة إلى هذه الانتقادات الموجهة "لورغون هابرماس" هناك إنتقادات أخرى من بعض مجموعة من الفلاسفة والمفكرين على اختلافهم.

1) **نقد الفيلسوف "جون فرانسوا ليوتار" لـ: يورغون هابرماس:** وجه "جون فرانسوا ليوتار" جملة من الإنتقادات اللاذعة لـ "بورغون هابرماس ، حيث يعتبر أن النظرية التواصصية لـ "بورغون هابرماس" ، ما هي إلا فلسفة تاريخية سردية Meta narrative ، أنها إمتداد تاريخي لنوعين ، من أكبر النظريات العامة في التاريخ و التي تحاكي قصة التحرر البشري و الرقي و التقدم الأخلاقي ، أما النوع الأول تمثله الماركسية و الأرثودوكسية ، النوع الثاني تمثله مدرسة "فرانكفورت" التي يرى فيها "هابرماس" توازناً بين التطور الادراكي المعرفي للشعور و تطور المجتمع فمدرسة فرانكفورت كما هو معروف قد سعت دائماً إلى تحرير الإنسان من الاغتراب في المجتمع الرأسمالي⁽¹⁾. فاللتقاء الثقافتين (الغربية و العالمية) مستحيل لأنه يوجد لا تسامح بين مختلف الثقافات ما يضفي تعددية مطلقة و اختلافات واضحة و عجز في فهم الآخرين⁽²⁾.

2) **نقد "ريمون بودون" لـ: يورغون هابرماس:** ينتقده ريمون في مسألة عدم جواز تطبيق نظريته على المجتمعات المختلفة و يصفها بالمجتمعات المعقدة ، فنظرية "هابرماس" ، لا تصلح إلا على المجتمعات الراقية التي تعرف مبادئ الحوار و النقاش بآليات محددة ، كما أن موضوع هذا النقاش لا يمكن تطبيقه إلا على فئة معينة من الأفراد ، و بالأخص علماء الرياضيات⁽³⁾. لأنهم متمكنون من المعايير (الصدق ، الحقيقة ، الوضوح) و هذه المعايير هي معايير النظرية التواصصية.

(1) اشرف حسن المنصور ، (نقد هابرماس للتيار ما بعد الحداثة) ، دط ، قضايا فكرية للنشر و التوزيع ، القاهرة ، سنة 1999 ، ص 445.

(2) نفس المرجع ، (نقد هابرماس للتيار ما بعد الحداثة) ، ص 252.

(3) محمد نور الدين آفانيا ، (الحداثة و التواصص في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج يورغون هابرماس) ، ط2، افريقيا الشرق ، المغرب الأقصى ، سنة 1998. ص 149.

(3) نقد " توم روكمور " لـ : " يورغن هابرمانس " : يرى " توم " ، بان " يورغن هابرمانس " يمتاز بالطابع اليوتوبى ذلك لأنه دائم النقد للعقل الغربى و النظريات الحديثة و ناقد لاذع لمختلف أشكال الممارسة العقلية داخل المجتمع الذى أنشأته الحادثة و هو بهذا ، يقترب من " كانط " صاحب النزعة الشكلانية ، و يظهر هذا الطابع اليوتوبى لـ " يورغن هابرمانس " من خلال ما وظفه في نظريته التواصلية من ادعاءات الصلاحية و تبريراتها ، كذلك من خلال محاولاته إعادة إحياء العقل الأفلاطونى من جديد ، و يظهر هذا في العقلانية التواصلية المتمثلة في اخلاقيات المناقشة و الحوار و الحاجة على العقل و دوره كملكة نافعة تخدم الفرد و الجماعة على حد سواء ⁽¹⁾.

(4) نقد " ميشال فوكو ياما " لـ " هابرمانس " : من اهم ما جاء في نقد " ميشال فوكو ياما " لـ " هابرمانس " مسألة عدم وفائه لمدرسة فرانكفورت ، فهو بالرغم من انه يمثل الجيل الثاني لهذه المدرسة و قد تتلمذ على يد فلاسفتها الكبار أمثال " ادورنو " و " هوركايمير " لكنه قد خرج عنها و تناقض معها و أكثر من ذلك حسب فوكو ياما فإنه يمارس نوع من الابتزاز بحيث يفرض على منتقديه التصديق بما جاء به و إلا يتهمهم بالاعقلانية ، فإنما أن يتقبلو عقلانيته و إما يتهمهم باللاعقلانية ⁽²⁾.

(5) نقد " جاك دريدا " لـ " يورغن هابرمانس " :
يرى جاك دريدا أن " هابرمانس " مارس نوع من التأليه للعلم و عاد للميتافيزيقا القديمة لكنها من نوع آخر ، أي ميتافيزيقا العلم ، هذا العود هو من صنع الوضعية و لذا لا بد من تجنبها ، هذا من ناحية ⁽³⁾.

(1) نفس المرجع السابق ، (الحادية و التواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج يورغن هابرمانس) ص ص ، 149 - 246

(2) هشام صالح ، (الفلسفة الغربية في الختام التيارات و المذاهب) ، من مجلة البحرين الثقافية ، العدد 23 ، بنایر 2000 ، ص 73 .

(3) نفس المرجع (الفلسفة الغربية في الختام التيارات و المذاهب) ، ص 74 .

أما من ناحية أخرى . يشك " دريدا " في النزعة الإنسانية المقابلة و الزائدة التي تظهر في نظرية الفعل التواصلي ⁽¹⁾ .

6) نقد " جيل دولور " ليورغن هابرمانس :

ينتقد في مسألة النظرية التواصلية و التي يعتبرها تفاؤلية زيادة عن اللزوم لأنه لا عجب أن البشر يميلون إلى التناقر و التناقض لا إلا التفاهم و التواصل الدائم فهذا مطلب مستحيل التحقق ⁽²⁾ .

7) نقد بعض الباحثين الآخرين لـ " يورغن هابرمانس " :

ترى مجموعة كبيرة من الباحثين أن "يورغن هابرمانس" يملك تصوراً عقلياً خالصاً في معظم الأحيان يكون هاذ التصور غير ملائم لفلسفة الوعي ، خاصة في ضل الظروف السائدة في هذا العصر ⁽³⁾ . بمعنى أنه تجاهل فلسفة الوعي الراهنة و فضل الانتقال إلى التذاؤت و التواصل و التفاهم كمنطلق له و مبدأ لا رجعة فيه .

(1) نفس المرجع السابق ، (الفلسفة الغربية في الختام التيارات و المذاهب) ، ص 74 .

(2) نفس المرجع السابق ، ص 74 .

(3) gromdin jrattionateagir, comminucationel, che habermas , gritioue , janvier , 364 , 1986, p.52.

2/ التقييم:

يعتبر "يورغن هابر ماس" من أبرز الفلسفه و المثقفين الألمانيين ، البارزين في ساحة الفكر بعد الحرب العالمية الثانية ، ويعتبره المؤرخون مثل الجيل الثاني لهذه المدرسة النقدية ، حتى وأن أختلف معها ، ويعتبر بامتياز أيقونة العلم والفكر و التفلسف من حيث أنه الفيلسوف الألماني الأبرز خلال هذا القرن ، نظرا لسعة معرفته و اطلاعه الواسع على التراث الفلسفى الأنوارى ، إضافة لمعايشته مرحلة ما بعد الحربين العالميين (الأولى و الثانية) ونلاحظ من خلال أعماله كلها ، اهتمامه بالإنسان لأنه لطالما ظل مسكونا بقضية الاندماج الاجتماعي ، الذي لا يكون إلا بنظرية الفعل التواصلي ، النظرية المهمومة بالإنسان هاجسها المجتمع ، وهي نظرية تدور حولها كل أعماله الفلسفية سواء ، في مجال الأخلاق، علم الاجتماع ، المنطق ، الفلسفة السياسية ، فلسفة الدين .

فمنذ كتاباته الأولى ، أعطى اهتماما للإنسان ، و مختلف قضياته ما أكسبه ذلك الطابع الإنساني وأعطى لنظريته القيمة والمعنى الحقيقي ، فهو يسعى لإعطاء نظرية للمجتمع وليس نظرية للمعرفة ، كذلك لأن مجتمع الحداثة و العقلانية ، الذي يسعى "هابر ماس" إلى بناءه ، القائم على أخلاقيات الحوار لا صراع ، كما أكد على أهمية اللغة ، كرابط أساسى و مهم في الفلسفة المعاصرة .

و مع أن "هابر ماس" هو من أبناء الجيل الثاني لمدرسة فرانكفورت ، إلا أن أفكاره جاءت مناهضة لما جاء به أبناء الجيل الأول لمدرسة "فرانكفورت" ، فهو سعى للجديد و التغيير و التأثير في الفكر بشكل عام ، قد مثل "يورغن هابر ماس" منعطاف حاسم في الفكر العالمي يصعب تجاهله ، فإن توجهه الفني المتتنوع و المنفتح ، مبني على أسس مرجعية فلسفية قوية ، تستمد قوتها من اهتمامها بالإنسان و قضايا الإنسان ف "هابر ماس" يقدم لنا سيرة محايده لتعامل مع الواقع ، بطريقة راقية و واعية تدل على شخصيته المتفقة⁽¹⁾ .

1 عبد الحق مير غيني ، الفلسفة والسياسة عند يورغن هابر ماس وجدل الحداثة و المشروعية والتواصل في الفضاء الديمقراطي ، www.ajasraculture.com ، 19/02/2016 ، 16:30 ، الخميس

و إذا ذكرنا " يور عن هابر ماس " فإننا نذكر فيلسوف الماني الأكثر حظا في العصر الراهن فلم نجد فيلسوف شد اهتمام الناس مثله ، باعتباره علامة فارقة في الفلسفة النقدية الألمانية بل و العالمية ، نجد اسمه ضمن رموز المدرسة الفلسفية الألمانية العريقة .

و ما يميز فكره عن فكر الآخرين هو الطابع التوجيهي ، الذي تميز به الفلسفة النقدية و سعيه لربط النظرية بالممارسة ، وكذا تطبيقه لمفهوم الفضاء العمومي الذي يشكل الأساس ، و المفتاح للممارسة الديمقراطية ، كذلك نظريته الواقعية ، التي تفصل بين التفكير الفلسفى حسبه الذى يرتبط بعقلين ، عقل نظري مهمته التأمل في العلل و الماهيات و آخر عقل عملي ينظر في التاريخ و الواقع ، لم يكن " هابر ماس " بالتميز فقط بل حاول جاهدا ابتكار مناهج لتدبير وسائل مختلفة ، مع أنه اعتمد في بدايات فكره على عقل النظري إلا أنه حول اهتمامه إلى عقل العملي ، مستقرا للتاريخ متسللا وباحتثا و مُنقبا ، غير مكتفي بالتقدير أو النقد ، بل ساعيا للتغيير وهذا ما ميزه عن باقي الفلاسفة ، و اكتسبه الطابع الريادي . رغم كل ما نلاحظه من تنامي لمعانى الحرب و العنف ، إلا أن " يور عن هابر ماس " سعى جاهداً

المواءمة هذه الأحداث و التظير لمعانى مغايرة لتلك المعانى التي لا تخدم الإنسانية ، بل تحطمها ، وكذلك من خلال تركيزه على التحضر الذاتي ، والاعتراف المتبدال التفاهم والتواصل ، كلغة بشرية و نجده دائم الحرص ، على التركيز على المسائل التي تهم الفرد و تخدم مصالحه ، وتحقق له النجاح ونجد أهم ما يميز فكره هو " نظرية الفعل التواصلي الديمقراطي ، المستند إلى الإجماع ، و التوافق ، و الخطاب النقدي ، خالي من القيود السلطوية ⁽¹⁾ .

يعلم " يورغن هابرمانس" على مدار 30 سنة ، على تطوير و توسيع ، و بلورة فكره و فلسفة الواقعية والعملية والتواصلية ، و ذلك بعمق ، في مشكلات ذات علاقة بنظرية المعرفة و لغة الأنساق و تكوين الرأي العام في المجتمعات الرأسمالية والبرالية الحديثة . و نلاحظ في فكره كل أنواع الفلسفات على اختلافها ، من الفلسفة تحليلية إلى الفلسفة تفسيرية ، إلى التأويل الذاتي و التاريخي و الأنثروبولوجي ، فضلا عن اهتمامه الدائم بمختلف الحركات الاجتماعية الجذرية الجديدة في أوساط الثورين والمحتجين ، على مؤسسات الدولة و الفرد ، و كذا هيمنة العقلانية العلمية والتقنية و ما أحدهما من حصار شامل⁽¹⁾.

كذلك ما يميز فكره هو ذلك الطابع التوفيقى ، الذي يحرص دائما ، على التوفيق بين عناصر مترفة من الفلسفات متعارضة و حتى المتناقضة ، و هي حسبه ضرورة لا مفر منها . و المتأمل في نظريته يلاحظ الوحدة الموضوعية ، التي تتضمنها مشروعه الطموح ، و تمسكه بالطاقات البشرية ، و ذخيرة الإمكانيات البشرية ، و كيفية حمايتها من الأخطار المحدقة بها عن طريق العمل بأخلاق التواصل ، و بمبادئ العقل العملي والنقدى في أن واحد⁽²⁾.

يستحق " يورغن هابرمانس" صفة الناقد بامتياز ، لأنه مازال ولا يزال ينتقد ، فهو ليستابع لفكرة أي أحد ، بحيث أعطى للتتويج مفهوم مغاير و دلالة فعالة و ايجابية ، و خلصه من صفات السلبية المدمرة ، يستحق أن يكون المعبر الصادق في هذا القرن ، و الحرير على تكوين رأي عام واعي و حر و صريح مستثير⁽³⁾.

1- عبد الغفار مكاوي ،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت ، الحولية الثالثة ، حوليات كلية الأدب ، جامعة الكويت ، سنة 1993 ، ص 90.

عبد الغفار مكاوي ،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت ص 99.

عبد الغفار مكاوي ،النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت ص 100.

تتعدي النظرية التواصلية لـ " هابر ماس " كونها مجرد انعكاس تحليلي بسيط للتعقيد الاجتماعي المتامٍ ، بل هي أخلاق حوارية علمانية و دنيوية ، ما دامت تنتج مرة أخرى عن تفكير حول الكفاءات التواصلية للناس ، فـ " هابر ماس " يسعى جاهداً لتأسيس تفكير عقلي حول الشروط الكونية الضرورية للتطبيق ، باعتبار أن معايير الكفاءة التواصلية مستمدّة من بنية التواصل البشري ذاته⁽¹⁾.

ليس من العدل انتقاد " يورغن هابر ماس " ، لمجرد أنه اختار وضعية مثالية في التواصل ، لأنّه ثمة تنوع لا نهائي للعلاقات التواصلية الممكنة ، فهذه النظرية التواصلية تسمح بإعادة بناء نظرية تخدم المجتمع ، و النقد الموجه لهذه النظرية التي لا تسمح بتحديد الهوة المفترضة بين الشروط المثالية في التواصل و الوضعيات الواقعية ، فيه الكثير من المبالغة لأنّه ليس بعمق قلب تصوّره⁽²⁾.

من الخطأ إذن التأكيد على أن موقف " يورغن هابر ماس " لا يأخذ بعين الاعتبار الواقع الذي نعيش فيه ، فالحداثة ليست تقدماً للتواصل فحسب ، لكنها أيضاً تدخلـاً للفاعلين ذوي التوجهات الثقافية المتمايزة ، فبالنسبة له فإن المجتمع يندمج عن طريق التراضي الثقافي على عكس الآخرين ، فهو بعيد كل البعد عن الطابع المعطى الغير الإشكالي لمنظومة القيم لدى مجتمع ما ، فهو دائم الحرص على إعطاء نظرية عقلانية واضحة . و لأنّ همه الأكبر يقوده نحو بذل مجهود لإعادة تأسيس عقلاني للديمقراطية ، و اتجاه نحو إيلاء أهمية للأبعاد المؤسساتية للتحديث ، أكثر من اهتمامه للصراع الطبقي أو الصدمات الاجتماعية التي تظهر في المجتمعات الرأس مالية المتقدمة ، و اعتماده الأول و الأخير هو إقامة حوار و نقاش داخل فضاء عمومي متحرر من كل إكراه و جبر⁽³⁾.

1 دانيلو مارتورييلي ، يورغن هابر ماس العقلنة و الديمقراطية ، ترجمة ابراهيم يومسولي ، bed .net www.algabrai .41، 19:30/05/2016، ص 41سا ،الاثنين .

2 دانيلو مارتورييلي ، يورغن هابر ماس العقلنة و الديمقراطية ، ص 44.

3 دانيلو مارتورييلي ، يورغن هابر ماس العقلنة و الديمقراطية ، ص 47.

لا يتجنب " هابر ماس " المشاكل الأخلاقية الملحوظة ، كما ينعته معارضوه ، لكنه يرى أن هذه المشاكل و الصراعات لا تكتسي أية دلالة إلا في حالة إرجاعها إلى وجود إلزامي كوني و الذي يبقى طبيعة لا نهاية قابلة للنقاش ، لكنها ذات فعالية عملية ، على الأقل بالنسبة للعبارات الأخلاقية ، و هي غير قابلة للنقاش فain't it ؟ تقدم تبريرا واضحا للأخلاق ، و ترك باب الفضاء العام مفتوح ، أمام فهم الصراعات المرتبطة بالمارسة الأخلاقية ذاتها ، و هذا ما يحاول " هابر ماس " توضيحه في مشروعه الديمقراطي⁽¹⁾.

يعتبر المشروع الديمقراطي لـ " يورغن هابر ماس " من أهم ما يميز فكره و فلسفته ، فالديمقراطية التي يعتمدتها ، تعتبر من أرقى أنواع الديمقراطيات و من أنجحها لارتباطها بالنظرية التوافلية ، و اعتمادها على أخلاقيات المناقشة ، و تحديدها لفضاء عمومي يمارس فيه الأفراد حقهم في إبداء رأيهم و التحاور و التفاهم ، و هذا من شأنه أن يحدد العلاقات الاجتماعية . كما تسمح ديمقراطية " يورغن هابر ماس " للأفراد بالتعبير عن طموحاتهم ما يجعلها مرغوبة و تمكّنهم من الاتفاق و الإجماع و التعبير عن أفكارهم و انتماصاتهم الثقافية و العرقية⁽²⁾.

1 دانيلو مارتوشيلي ، يورغن هابر ماس العقلنة و الديمقراطية ، ترجمة ابراهيم بومسهولي ،

48 ص ، الاثنين ، 01/05/2016 ، bed .net www.algabrai

2 يورغن هابر ماس ، التقنية و العلم كأدليوجيا ، ترجمة د لياس حاجوج ، وزارة الثقافة ، سنة 1999 ص 78 .

كما أن " يورغن هابرمانس " ، قد تجاوز الديمقراطية الليبرالية و ذلك من خلال أخذه لتصوراتها و عناصرها و إعادة تركيبها من جديد و لكن بصياغة أخرى تكون أكثر تحرر و أكثر تقبل للآخر ، فالممارسة الديمقراطية عند هابرمانس مرتبطة بأخلاقيات التواصل و المناقشة ، و يحدد لنا ثلاثة نماذج للديمقراطية ، و هي : - النموذج الليبرالي – النموذج الجمهوري – النموذج التداولي . و استطاع بحنته تسليط الضوء على قصور النموذج الليبرالي و محاولة سده و كذلك لتحديد قصور نظرية العقد الاجتماعي ، إن الديمقراطية التي يدعو إليها " هابرمانس " ، هي ديمقراطية صالحة و قابلة للتعميم ، لكل الأفراد ، و هي نموذج يختاره المواطنون لكن شريطة تحقيق آليات هذه الديمقراطية ، و هذا من شأنه أن يساعد على حل الصراعات الموجدة في العالم و لكن حسب " هابرمانس " وجب لتحقيق الديمقراطية الفعلية إعطاء قيمة للحداثة⁽¹⁾.

1 أبو النور حمدي أبو النور الحسن ، يورغن هابر ماس لأخلاق و التواصل ، اشراف أحمد الحليم عطيه ، التنوير للطباعة والنشر ، بيروت ، 2012 ، ص 187- 204.

الخاتمة

خاتمة :

بما أن لكل بداية نهاية ، فإن نهاية بحثنا تمثل في الوصول إلى فكرة مهمة و أساسية مفادها أن المشروع الديمقراطي لـ " يورغن هابرمانس " يعد نموذج لتحقيق نظام سياسي ناجح و مضمون و صالح لأنه نموذج مبني على أساس نظرية الفعل التواصلي أساسها التواصل و أخلاقيات النقاش و الحوار في إطار فضاء عمومي يتفاعل الفاعلون داخله بكل حرية و أرادة ، في حدود النظام المفروض عليهم و يسميه " هابرمانس " بـ "ادعاءات الصلاحية" ، وكل هذا قصد تجاوز هيمنة العقلانية الموروثة لعصر الأنوار و التي سيطرت فيها إيديولوجية القمع و القهر و الهيمنة على سلوك الفرد و اختياراته و استقلاليته ، و بذلك تصبح الديمقراطية التشاورية الخلاص الوحيد من تلك الإيديولوجية المهيمنة و الخروج منها إلى فضاء ديمقراطي عالمي حر و حديث ، و التأسيس لنظام ديمقراطي و دولة القانون ، فالتفاعلات الاجتماعية و مطالبهما و استجابات السلطة و مخارجها هما طرفا المعادلة السياسية ، و بما هي الوسيلة الوحيدة لتحديد مشاكل النظام السياسي للوصول لمواطن العجز في الأنظمة السياسية ، و على هذا الأساس تقوم العقلانية التواصلية بالموازنة بين الطرفين أي المجتمع و الدولة وذلك بنوع من التواصل الاجتماعي و الإجماع حول حقائق قانونية صنع مفهوم الدولة الديمقراطية و القانونية التشاورية

في تأسيه لمشروعه الديمقراطي اعتمد " هابرمانس " على مفاهيم أساسية تقوم عليها الديمقراطية التشاورية و هي المجال العام الذي يمثل البيئة المعول عليها لتطبيق هذه الديمقراطية و تسري فيه مختلف مواضيع النزاع بهدف تحقيق الإجماع بعد القيام بعملية نقاشية حجاجية بينهم ينتصرون في النهاية إلى الحجة الأكثر إقناعا و الأفضل خطابا و الاستثناء في ديمقراطية هابرمانس هو تحويل المجال العام من مجرد صرخة بين النخب البرجوازية إلى تعليم مشاركة كافة الفئات الاجتماعية كذلك مفهوم أخلاقيات النقاش و هي الشروط التي تضبط الفعل التواصلي و تتحلى بصفاتها التداولية اللغوية من جهة و من جهة أخرى صفة المعيارية .

لا يقف يورغن هابرمانس عند هذا الحد الذي يرى فيه حل لإشكالية النظام السياسي بتبني الديمقراطية التشاورية بل سعى للبحث في المواطنة و ما بعد العلمانية و ذلك باهتمامه بطبيعة تكوين المجتمع المعاصر و كل ما تحمله هذه الطبيعة البنوية من تعقيد و تشابك ،

و الانتقال من النموذج القومي الوطني الحدودي إلى نموذج ما بعد القومي العابر لكل الحدود الوطنية ، كذلك محاولاته حل النزاع الجدلية بين الدين و العلمنة ، فحسبه المجتمع يقع في تناقض فلا يمكن وصفه بالمجتمع الديني ولا العلماني و هنا يشير على ضرورة الأخذ بالدين لكن تحت إطار دنيوي .

في الأخير نقول أن هذه الديمقراطية التشاورية التي يدعوا إليها " هابرمانس " صالحة للتطبيق في المجتمعات الغربية الراقية و المتقدمة التي تعرف أساليب الحوار و النقاش في اطار عمومي منظم و مضبوط ، و ذهنية فردية تتقبل الرأي النقيض و المخالف و تعتمد على الحجج العقلانية و تفصل بين ما هو ديني عقائدي و ما هو علماني دنيوي .

لكن هذه الديمقراطية التشاورية لا تجد لها صدى لتطبيق في المجتمعات العربية ، المختلفة والتي تندم فيها أساليب الحوار و يغيب فيها الفضاء العمومي ، و يسود فيها الظلم و التخلف إن لم نقل الصراعات و الفتنة و الحروب إن مناخ المجتمع العربي يصعب تطبيق ديمقراطية تشاورية فيه .

قائمة المصادر والمراجع :

أ / المصادر:

- يورغن هابرمانس، إтика المناقشة ومسألة الحقيقة، ترجمة عمر مهيل، الدار العربية ، مصر، الطبعة الأولى ، 2010
- يورغن هابرمانس، الفلسفة الألمانية و التصوف اليهودي، ترجمة فقير جاهيلا، المركز الثقافي العربي، لبنان، الطبعة الأولى، 1995
- يورغن هابرمانس، الطبيعة الإنسانية نحو نسالة لبيرالية، ترجمة جورج كنوره، مراجعة أنطوان الهاشم، المكتبة الشرقية ، لبنان، طبعة الأولى ، 2006
- يورغن هابرمانس، المعرفة والمصلحة، ترجمة حسن صقر، مراجعة إبراهيم الحيدري ، منشورات الجمل، بدون بلد ، ط1 ، 2001
- يورغن هابرمانس ، القول الفلسفى للحداثة، ترجمة فاطمة الجبوشى، منشورات دار الثقافة بدون ط، سوريا 1995
- يورغن هابرمانس، العلم والتكنولوجيا، ترجمة حسن صقر، منشورات دار الجمل، ط1 ، مصر ، 2003
- يورغن هابرمانس ، جدلية العلمية، ترجمة حميد لشهب، جداول للنشر التوزيع ، ط1 لبنان . 2013
- يورغن هابرمانس ، بعد ماركس ، ترجمة محمد ميلاد ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، ط1 ، سوريا

باللغة الانجليزية

Habermas versus , Foucault and bent flyvbjerg , ideal theory , real rationality,Nietzsche

قائمة المراجع

باللغة العربية

- إيان كريبي، النظرية النقدية من بارسونز إلى هابرمانس، ترجمة محمد حسن علوم ، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني ، الكويت ، 1978 .

- أبو النور حمدي ، أبو النور حسن ، يورغن هابرمانس الأخلاق والتواصل ، التدوير للطباعة والنشر ، لبنان ، طبعة أولى 2012

- أنطونи دي كوسبي ، أعلام الفلسفة السياسية المعاصرة ، ترجمة نصار عبد الله ، الهيئة المصرية العامة للكتب ، مصر ، ج 2 ، 1988

- الزواوي بغورة ، الفلسفة واللغة ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، طبعة أولى بيروت 2005

- أحمد عبد الحليم عطيه ، مابعد الحداثة والإختلاف ، إصدارات أوراق فلسفية بدون ط ، القاهرة 2005.

- آلان تورين، ماالديمقراطية ، ترجمة عبود كاسوحة، منشورات وزارة الثقافة السورية ، ط 1، 2007.

- أمانى غازي جرار،المواطنة العالمية،دار وائل للنشر،الأردن،ط2011،1

- أشرف حسن المنصور ، (نقد هابرمانس للتيار ما بعد الحداثة) ، دط ، قضايا فكرية للنشر و التوزيع ، القاهرة ، سنة 1999 ،

- أنطوني دي كوسبي ،أعلام الفلسفة السياسية المعاصرة ، ترجمة نصار عبد الله،الهيئة المصرية العامة للكتب ،مصر ، ج 2 ، 1988

- امام عبد الفتاح ، الديمقراطية و الوعي السياسي ، شركة نهضة للطباعة والنشر ، ط 1 ، مصر ، 20061 - تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية ،

- أفلاطون ، جمهورية أفلاطون ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار الكتاب العربي للطباعة و للنشر ، مصر ، 1978 ،

- أصيل بريهبه ، تاريخ الفلسفة ، ترجمة جورج طرابيشي ، دار الطليعة ، ط 2 ، لبنان ، 1993

- امانويل كانت، أسس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة عبد الغفار مكاوي ، تقديم عبد الرحمن بدوى ، منشورات الجمل ، لبنان ، 2002

- أحمد عبد الحليم عطية، مابعد الحادثة والإختلاف، إصدارات أوراق فلسفية، بدون ط، القاهرة، 2005
- بوبنروديجر ، الفلسفة الألمانية الحديثة، ترجمة فؤاد زكريا، دار الثقافة للنشر والتوزيع، مصر، بدون طبعة، بدون سنة .
- برهان غليون ، نقد السياسة الدولة والدين، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط2007، 4،
- تشارلز نيللي، الديمقراطية، ترجمة محمد فاضل، إعداد المنظمة العربية للترجمة، لبنان طبعة الأولى ، 2010
- توم بوتومور، مدرسة فرانكفورت، دار أويا للطباعة والنشر، ترجمة سعد هجرس ،ليبيا الطبعة الأولى، 1998
- تامر سليمان محمد ، الديمقراطية الغربية بين مثالية الفكر و أزمة التطبيق ، يستان المعرفة ، ب ط ، مصر ، 2010 ،
- جيمس جوردن فينيلسون ، يورغن هابرمان ، مقدمة قصيرة جدا ، ترجمة أحمد محمد الروبي ، مراجعة ضياء وراد ، مؤسسة الهنداوي للتعليم و الثقافة، مصر ، الطبعة الأولى 2005
- جيوفانا بورادوري، الفلسفة في زمن الإرهاب، حوارات مع يورغن هابرمان ودريدا، ترجمة خلون النبواني، المركز العربي للأبحاث والدراسات السياسية، قطر، ط1، 2013
- جاكلين روس، الفكر الأخلاقي المعاصر، ترجمة عادل الغوا، عويدات للطباعة والنشر، ط1، بيروت ، 2001
- جون دان ، قصة الديمقراطية ، ترجمة عبد الله صلاح ، مكتبة العبيبات ، ط1 ، السعودية ، 2002 ،
- جمال علي زهران ، الإصلاح الديمقراطي ، مكتبة الشروق الدولي ، ط1 ، مصر ، 2005
- حسن محمد حسن، النظرية النقدية عند هربرت ماركيوز، دار التویر للطباعة والنشر، لبنان، الطبعة الأولى,1993,
- حسن مصدق ، يورغن هابرمان و مدرسة فرانكفورت النظرية النقدية التوافلية ، ط1 ، المركز الثقافي العربي ،المغرب الأقصى ،2005

- حازم اليملاوي ، عن الديمقراطية البرالية قضايا ومشاكل ، دار الشروق ، ط 3 ، 1993 م
- خديجة زتيلي ، الفلسفة السياسية المعاصرة قضايا وإشكاليات ، دار الأمان ، المغرب ، 2014
- سجيموند فرويد ، حياتي والتحليل النفسي، ترجمة مصطفى زبور، دار المعارف، ط4، مصر، بدون سنة.
- سالم يفوت، المناخي الجديدة للفكر الفلسفى المعاصر، دار الطليعة ، بيروت،طبعة الأولى، 1999
- سيدى محمد ولدib، الدولة وإشكالية المواطن، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2011
- سويم العزي، دراسات في علم السياسة، دار أثراء للنشر،الأردن، ط1، 2009
- شارلز تيللي ، الديموقراطية ، ترجمة محمد فاضل الطباطبى ، الندوة العربية للترجمة ، ط1 ، بيروت ، 2010 ،
- عبد الغفار مكاوى، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، حوليات الآداب، الحلية 13 ، الكويت، 1993
- عصام عبد الله، يورغن هابرماس سيرته وفلسفته، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر بدون ط ، 2008
- عبد القادر بليمان، الأسس العقلية السياسية ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، بدون ط ،الجزائر، 2007
- عادل مصطفى، مدخل إلى الهيرومينوطيقا، دار النهضة العربية، طبة أولى، بيروت 2003
- عمر مهيبيل، إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية ، المركز الثقافي الإسلامي ط1، المغرب ، 2006
- علي عبود المحمداوي، الفلسفة والسياسة، دار ومكتبة عدنان للطباعة والنشر، ط1،العراق 2015
- علي عبود المحمداوي ، الإشكالية السياسية الحداثة ، دار الأمان ، ط1 ، المغرب ، 2011
- عبد السلام حيدوري ، (الفضاء العام و مطلب حقوق الإنسان – يورغن هابرماس) ، ط1 ، مكتبة علاء الدين ، صفاقس ، تونس ، 2009.

- عبد الرحمن العمراني ، الديمقراطية و الحاكمة ، الوسيط من أجل الديمقراطية و حقوق الإنسان ، بط ، المغرب ، 2016 ، ص 11.
- علي محمد عبد القادر ، تطور الفكر السياسي ج 1 ، مكتبة نهضة الشروق ، ب ط ، ب بلد ، 1980 ،
- كارل أو توابل، التفكير مع هابرمانس ضد هابرمانس، ترجمة عمر مهيبيل، المركز الثقافي العربي، ط1 المغرب 2005
- كمال بومنير ، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، منشورات الاختلاف، الجزائر، الطبعة الأولى، 2010
- محمد الأشهب ن الفلسفة والسياسة عند هابرمانس(جدل الحداثة ومشروعية التواصل)، دفاتر سياسية ، بدون بلد، ط1، بدون س.
- محمد نور الدين آفایا ، (الحداثة و التواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة نموذج يورغن هابرمانس) ، ط2، افريقيا الشرق ، المغرب الأقصى ، سنة 1998.
- محمد وقيع الله، مدخل إلى الفلسفة السياسية، دار الفكر، سوريا ، ط1، 2010
- محمد لأحمرى ، الديمocrاطية الجذور و إشكالية التطبيق ، الشبكة العربية للأبحاث ، ط 1 ، بيروت 2012 .
- هربرت ماركيوز، العقل والثورة ، ترجمة فؤاد زكرياء ، الهيئة المصرية العامة للتأليف و النشر، مصر ، 1980
- هربرت ماركيوز، الإنسان ذو البعد الواحد، ترجمة جورج الطرابيشي ، دار الآداب، بيروت ، ط1، 1988
- مراجع باللغة الانجليزية

Seyla benhafif et fr dallmayr (ets) , the communicative e thies controversy comfidge (1990)

Axel honneth , the struggle for recognition , the moral grammar of social conflicts polity1995p

Oelmeyller, w , zur rekonstruktion historic,h vorgege- bennen, handlungsbedingen in zur, materielen zur dormendiskussion, op, cit

المجلات و المقالات الالكترونية

- خالد مخشان ، الفضاء العمومي عند هابرمانس، مجلة الحوار المتصدر ، العدد 23.46 ، 2014/44078 د
- دانيلو مارتوشيلي ، يورغن هابر ماس العقلنة و الديمقراطية ، ترجمة ابراهيم بوسهولي ، 19:30/05/2016 ، bed .net www.algabrai ، 01/05/2016 ، الاثنين
- يورغن هابرمانس: مقابلة خاصة أجراها دومنيك روسو ، مجلة القانون العام و علم السياسة ، العدد 1339 ، عبد الحق ميرغيني ، الفلسفة والسياسة عند يورغن هابرمانس وجدل الحداثة و المشروعية والتواصل في الفضاء الديمقراطي ، www.ajasraculture.com ، 19/02/2016 ، 16:30 سا ، الخميس
- ناصر أحمد السنّه ، فيلسوف ألماني بروية نقدية عالمية ، www.pulpit ، 18/07 /2010 ، 16:30 سا ، الخميس ، alwatanvoic.com

مذكرات تخرج

- أدينه سليم، فلسفة الت دوليات الصورية و أخلاقيات النقاش عند يورغن هابرمانس ، مذكرة تخرج جامعة منتوري، كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية، 2008-2009 ، جميلة حنيفي ، يورغن هابرمانس، من الحداثة إلى المقولية التواصلية، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، إشراف عمر مهيبيل، الجزائر ، 2011

- القواميس والمعاجم

- أندرى لالاند ، الموسوعة الفلسفية ، ترجمة خليل أحمد ، منشورات عويدات ، ط1 ، لبنان ، 1996 ، ص 259 .
- إبراهيم مذكر، المعجم الفلسيفي ، الهيئة العامة لشؤون المطبع الأميرية، مصر، بدون طبعة، 1983.
- جورج الطرابيشي، المعجم الفلسيفي ، دار الطليعة، لبنان، الطبعة الثالثة، 1988
- جميل صليبا ، المعجم الفلسيفي ، دار الكتاب اللبناني ، ج 1 ، لبنان ، 1982
- روز نتال و بودين و آخرون ، الموسوعة الفلسفية ، ترجمة سمير كرم ، دار الطليعة للنشر والتوزيع ، ط5 ، لبنان ، سنة 1985 م

ملحق للأعلام

- إيمانويل كانت " emmanuel kant " .

فيلسوف الماني ولد و مات في " كونينغسبورغ (بروسيا الشرقية) ، في 22 نيسان 1824 - شباط 1804. من أسرة برجوازية يعود أصلها إلى أستكلندا ، و صاحب الفلسفة النقدية في ألمانيا و له عدة مؤلفات منها :

- نقد العقل النظري .
- نقد العقل العملي .

- هيجل ، جورج فريدرييك فلهم " Hegel K gorge wilhelm , Friedrich "

فيلسوف الماني ولد في شتوتغارت في 17 اب 1770م ، و مات بالكولييرا في 14 تشرين 1831م ، و نلاحظ على " هيجل " ، قوة الاندفاع و العاصفة في نظريته الحداثية و هو صاحب النزعة المثالية المطلقة و له مؤلفات عدة ذكر منها :

- فينومينولوجيا الروح .
- موسوعة العلوم الفلسفية .

- مارتن هайдغر " Marten Heidegger " :

ولد في مسكريش (بادن) في 26 ا يول 1889 ، و مات في فرایبورغ في 26 أيار 1976 ، و هو من أعظم الفلاسفة في المانيا في القرن العشرين و هайдغر هو مفكر الوجود و الكينونة ، و هو صاحب النزعة الوجوية الملحدة ، و له مؤلفات ذكر منها :

- الوجود و الزمان 1949م.
- العود إلى أساس الميتافيزيقا 1949م.

- ماكس فيبر " MAX WEBBER " :

هو فيلسوف اجتماعي و اقتصادي و سياسي ألماني ، ولد في 21 أبريل 1864 . بمدينة ارفورت (Erfurt) و هو مفكر مميز في تكوينه الشخصي و هذا في بداية نبوغه الفكري في سن مبكرة و نج مؤلفاته :

- محفوظات في علم الاجتماع و السياسة الاجتماعية 1904.
- الأخلاق و البروتستانتية و روح الرأسمالية 1905.

- جورج لوكاش " GOERGES LUKACS " :

هو فيلسوف و ناقد أدبي مجري ، ولد في بودابست في 13 نيسان 1885 م ، و مات فيها عام 1971م ، درس في تلك المدينة ، و بعدها حصل على شهادة الدكتوراه في الأدب عام 1909 ، لقد انتمى إلى الحزب الشيوعي عام 1918 و يعد إجمالا مؤسس علم الجمال الماركسي و له العديد من الكتب ذكر منها :

- النفس و الإشكال 1910.
- نظرية الرواية 1945.

- هربرت ماركوز " Herbert Marcuse " :

ولد في برلين سنة 1898م و مات في 1979م و في عام 1920 غادر برلين إلى فرنسا ، حيث كان يدرس " هایدلبرگ " هناك هيجل ، يعتبر عضو بين مدرسة فرانكفورت مع " هوركايمير " و " أودرنيو " و غيرهم . و نجد له العديد من المؤلفات منها : - الإنسان ذو البعد الواحد 1964.

و نجد " جان ماري بونوا " يقول : إن ماركوز تنويرى ضد الانوار و ماركوز هو ذو نزعة نقديّة ذات واقعية اجتماعية .

- فریدریک نیتشه " NIETZSCHE . FRIEDRICH WILHEM "

ولد في روكن بروسيا في 15 تشرين الأول 1844 ، و مات في فايمار في 25 آب 1900 ، و هو يعتبر فيلسوف اللاعقلانية في ألمانيا ، و ذو نزعة إلحادية (عدمية) للحياة ، و هذا ما قال عنه لوكتاش : " انه مؤسس اللاعقلانية في المرحلة الإمبريالية ...، الممثل الأكثر موهبة و الأغنى و عيا لمشكلة المركزية و الظاهرة الأساسية لتاريخ البرجوازية .. " و له مؤلفات عده ذكر منها :
- إنساني و إنساني جدا .

- ازوالد شبنجلر : "OSWALD SPENGLER "

- أرنست كاسيرر " ERNST CASSIRER :-

ولد عام 1874 وتوفي عام 1945 ، ويعتبر كاسير فيلسوف ألماني كان أستاذًا بجامعة برلين ، ثم جامعة هامبورغ ، وهو يعتبر عضواً من المدرسة الكانطية الجديد ، ولقد طبق كاسير أفكار مدرسة "ماربورغ" على تاريخ البحث والحقيقة وتاريخ الفلسفة ونجهه كتب العديد من الكتب حول "لايبنتز" و "كانط" ، وله عدة مؤلفات ذكر منها :
- مشكلة المعرفة في الفلسفة والعلم في العصر الحديث 1906/1957.

- فلسفة الأشكال الرمزية (1923 / 1929).

- کارل مارکس "KARL MARX"

و ولد عام 1818 ومات عام 1883 ، وهو ف

الشيوعية العلمية و الفلسفة المادية الجدلية و المادية التاريخية و الاقتصاد السياسي العلمي ، و زعيم و معلم البروليتاريا ، درس بجامعة " بون ، و برلين " و له عدة مؤلفات نذكر منها :

- المخطوطات الإقتصادية و الفلسفية (1844).

- العائلة المقدسة (1845) .

- سورين كيركيجارد : " Soren kierkegaard :

ولد عام 1813 و مات عام 1855 ، و هو يعتبر مفكراً و فيلسوف دنماركي رائد المذهب الوجودي و بالأخص الوجودية المؤمنة ، و هو أكبر مفكر معادي لفلسفة " هيجل " المثالية ، و له عدة مؤلفات نذكر منها :
- المرض حتى الموت 1849.

- اسپینوزا ، باروخ أوبنديكت " Spinoza . barnch or benedief :"

ولد عام 1632 و مات عام 1677 ، و هو فيلسوف مادي هولندي طردته الجالية اليهودية بأمستردام من مجمع اليهود ، و هو يعتبر مؤسس المنهج الهندسي في الفلسفة ، و هو صاحب مذهب الحيلولة ، و له مؤلفات عدّة :
- البحث اللاهوتي و السياسي .
- علم الأخلاق .

- فيخته ، يوهان غوتليب " Fichte johann gottlib :

ولد عام 1762 و مات عام 1814 و هو فيلسوف ألماني ، زعيم المثالية الكلاسيكية الألمانية بعد " كانت " ، كان أستاذًا بجامعة فيينا و برلين ، لقد دعا إلى وحدةmania و إلغاء تقسيمها الإقطاعي ، و أكد على أهمية الفلسفة " العملية " ، و نجد له مؤلفات عدّة :
- النظرية العلمية 1794.

- إيميل دوركايم " Emil durkheim :

هو فيلسوف اجتماعي و من كبار مؤسسي مدرسة علم الاجتماع في فرنسا ، ولد في مدينة " Epinal " في شرق فرنسا ، في 15 ابريل 1858 م و توفي عام 1917 في باريس ، و له عدة مؤلفات نذكر منها :
- الأسرة و طبيعة علاقة القرابة (1892/1890/1888).

- أصل الدين و طبيعته (1902/1901).

- رنيه ديكارت " Rene descartes :

هو فيلسوف فرنسي كبير و يعد رائد الفلسفة الحديثة و هو يعتبر في الوقت نفسه رياضياً ممتازاً ، و ذلك بابتكاره للهندسة التحليلية ، و لد في 13 مارس 1595 بمدينة (lahay) و من مؤلفاته :
- تأملات في الفلسفة الأولى 1641 ..

- هوبرز توماس " tomas hobbes " :

هو فلسوف انجليزي و مفكر سياسي كبير ، ولد في " وستبورت " westport في ابريل 1588 م ، و هو صاحب نظرية العقد الاجتماعي و أمثاله " جون جاك روسو و " جون لوك " و توفي في 04 ديسمبر 1979. في " هاردولك هول " Hardwek hull " . و نجد له مؤلفات عدّة :

- في المواطن (de live) 1642 ،

- لوك فيري : "Luk fury" :

أستاذ الفلسفة السياسية و الاجتماعية في جامعة باريس رئيس المجلس الوطني للبرامج ، مختص في الفلسفة السياسية ، رد الاعتبار لمفاهيم الموضوع و الفرد ، و هو ضد النزعة الإنسانية ، فحص أشكال الفردانية في كتابه : الغسان و الغل هاومعنى الحياة 1996 ، الجمالية المختلطة 1990 ، و درس حقوق الإنسان في المجتمع الديمقراطي إلى جانب المفكر " آلان رونو " في كتابيهما : الفلسفة السياسية 03 أجزاء (1984-1985).

- ميشال فوكو " Michel foucauh " : هو فيلسوف فرنسي معاصر ، ولد في 05 أكتوبر 1962 بمدينة بواتيه poitiers " الفرنسية ، و هو يعتبر مفكراً ابستيمولوجي و اركيولوجي في نظرته للعلوم الإنسانية ، و هو متأثر بالفلسفه الثلاث (هوبر ، ديكارت ، كانط) ، و له بعض المؤلفات منها :

- تاريخ الجنون في العصر الكلاسيكي 1961.

جورج فريديريك فلهم :

فيلسوف ألماني ولد في تشوتنغارد في 27 أب 1770 م ، و مات بالكولييرا في 14 تشرين الثاني 1831 م ، نلاحظ على هيجل قوة الاندفاع و العاصفة في نظرته الحداثية ، و هو صاحب النزعة الميثالية المطلقة و له مؤلفات عدة ذكر منها :

- فينومينولوجيا الروح .

- موسوعة العلوم الفلسفية .

- مبادئ فلسفة الحق 1818م.

- دروس في فلسفة التاريخ .

- مارتن هайдغر " Marten heidegger " :

ولد في مسكريش (بادن) في 26 يول 1889 ، و مات في فرايبورغ في 26 أيار 1967 ، و هو من أعظم الفلاسفة في ألمانيا في القرن العشرين و "هайдغر" هو مفكروالوجود و الكينونة ، و هو صاحب النزعة الوجودية الملحدة ، و له مؤلفات ذكر منها :

- الوجود و الزمان 1927م .

- العود إلى أساس الميتافيزيقا 1949م.

- لوى التوسير " Louis . Althusser " :

فيلسوف فرنسي ، ولد في الجزائر ، حصل عام 1948 على درجة الأستاذية في الفلسفة ، تميز بشرحه النظرية الماركسية و قرأها قراءة بنوية و خصوصاً مفهوم الإستلاط ، قطع كل صلة لماركس بهيجل و اقترح قراءة بنوية لكتاب " الرأسمال " خالية من اي انثروبولوجية إيديولوجية .

ما يفتش عنه التوسيير في الماركسية هو فلسفة العلم ، و رفض مفهوم الإستلاب الذي طوره ماركس في شبابه لكونه مفهوما " لا علميا " كما أنه انطلق من منطلق إبستمولوجي كما فعل قبله غاستون باشلار ، و إنما بشكل لا يقبل التمييع للفصل بين الإيديولوجية و العلم ، و قسم الماركسية إلى قسمين : الاولى تلك المتأثرة بـ " هيجل " الماركسية الهيجلية " و هي مرحلة البناء الإيديولوجي لماركس ، أما الثانية فهي الماركسية التي بدأت مع كتاب " الرأسمال " و هناك قطبيعة بين المرحلتين أو الماركسيتين ، و التوسيير يلغى مفهوم النزعة الإنسانية لأنه ايديولوجي غير علمي ، و من كتبه .

- مع ماركس 1965.