



جامعة الجبلية بونعامة بخميس مليانة  
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية  
قسم العلوم الإنسانية – شعبة التاريخ



الموضوع :

سياسة التمييز العنصري في جنوب افريقيا ونضال  
نلسون مانديلا 1900-1994

مذكرة التخرج لنيل شهادة الماستر  
تخصص : دراسات افريقية

إشراف الأستاذ :  
- يوسف سليمان

اعداد الطالبتين :  
- منى قواسمي  
- امال ركيز

السنة الجامعية : 2015/2016

# شكر وعرفان

قد يقف المرء عاجزا على رد الجميل لذوي الفضل، وقد لا تطاوعه أساليب التعبير ليعبر عن معاني الشكر والتقدير، الشكر لله أولا وأخيرا، ومن باب قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، "من لا يشكر الناس لا يشكر الله"

لأبد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة تعود إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع اساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير بأذنين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد، لتبعث الأمة من جديد...

وقبل أن نمضي نقدم أسمى آيات الشكر والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة.....

وإلى الذين مهدوا لنا طرق العلم والمعرفة.....

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل.....

إلى كل من ساعدني من قرب أو بعيد، وأخص بالتقدير والشكر أستاذي المشرف "سليمان يوسف"

## الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" وقل اعملوا فسير الله عملكم ورسوله والمؤمنون "

صدق الله العظيم

حزن يشويه الفراق بعد التجمع.....

وفرح لبزوغه فجر جديد من حياتي هو يوم تخرجي.....

إلى نبي الرحمة ونور العالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى من قال فيهما رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أمك ثم أمك ثم أمك ثم أبوك".

إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتفاني، إلى بسمه الحياة وسر الوجود، إلى من كان

دعائها سر نجاحي، وحنانها بلسم جراحي، "ماما".

إلى من علمني العطاء بدون إنتظار، إلى من أحمل إسمه بكل إفتخار، إلى النور الذي ينير

لي درب النجاح، إلى مثل الأبوة الأعلى "بابا".

إلى من ملك روحي وحياتي زوجي الغالي الذي هو لي سندا في حياتي حفظه الله لي .

إلى رمز الحنان إلى أما كل الناس إلى جدتي الغاليتين عفاهما الله وأطال في عمرهما.

إلى إخوتي الذين حفروا في روحي معنى الأخوة الحقيقية وشاروني الصغر والكبر: " أمير،

ليليا، أميرة، إناس، وعبد المالك".

إلى كل أهلي وأهل زوجي وأخص بالذكر، "أم زوجي" و" خالاتي".

إلى من تحلو بالإخاء وتميزوا بالوفاء والعطاء صديقاتي سواء في الدراسة أو في الحياة.



## مقدمة

منذ مطلع القرن العشرين ظهرت الكثير من الحركات التحررية في إفريقيا ومن بينها حركة التحرر في جنوب إفريقيا، التي ظلت تناهض ضد السياسة الاستعمارية بأشكالها المختلفة لإنكارها جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية للسكان الأصليين، وهذا ما ساهم في بروز شخصيات مختلفة خلدت أسمائها في التاريخ وكان لها الأثر الفعال في النضال التحرري بإفريقيا، ومن أبرز هذه الشخصيات نلسون مانديلا، الذي يمثل رمزا للمقاومة وأحد الزعماء الأكثر التزاما في كفاحه ضد نظام الفصل العنصري Apartheid الذي يقوم على فكرة سمو الجنس الأبيض على الأجناس الأخرى وسيطرة الأقلية البيضاء على الأغلبية السوداء.

وهب نلسون مانديلا حياته للكفاح من أجل إحياء جنوب إفريقيا متعددة الأعراق لتشمل البيض والسود والهنود على حد سواء، فمنذ انضمام نلسون مانديلا إلى حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، الذي يمثل المحطة الأولى التي تدرب فيها كمحامي وسياسي بذل جهودا سلمية للقضاء على النظام العنصري، إلى أن أصبح رئيسا للجناح المسلح للمؤتمر الوطني الإفريقي، بعد أن عجزت المظاهرات السلمية عن تحقيق هدفه ليتعرض للسجن من قبل الحكومة العنصرية لمدة سبعة وعشرين عاما، ولقد ساهم الإفراج عليه في تسريع سقوط نظام الفصل العنصري ليصبح أول رئيس أسود ينتخب ديمقراطيا في جنوب إفريقيا، وأصبح رمزا عالميا للمصالحة بين البيض والسود بغرسه للقيم الإنسانية السامية.

كما جعل من قضية الديمقراطية قضيته الأولى وذلك بكفاحه ضد سيادة الرجل الأبيض لكنه رفض فكرة التعصب ضده، كما آمن بضرورة إنشاء مجتمع ديمقراطي

---

يعيش فيه الجميع بحرية ومساواة، ولم يتورط في سياسة تعصب جديدة تقلب موازين القون لصالح الرجل الأسود.

تعود دواعي إختيار موضوع سياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا ونضال نلسون مانديلا لنظام الفصل العنصري لعدة أسباب موضوعية تتمثل في:

- أن الموضوع يعتبر ثمرة مسيرة كفاح سياسي طويل لاستعادة الشخصية الإفريقية .

- جدية الموضوع لتناوله جانبان أساسيان، الأول حرب البوير و بروز العنصرية في عهد الاستعمار البريطاني، والثاني نلسون مانديلا وكفاحه ضد نظام الفصل العنصري.

- اعتبار مقاومة نلسون مانديلا لنظام الفصل العنصري من ابرز الحركات التحررية في قارة إفريقيا.

- أن إنتصار نلسون مانديلا على نظام الفصل العنصري يعتبر نقطة تحول فاصلة، بالقضاء على آخر معقل للاستعمار والتمييز العنصري في القارة الإفريقية.

- كشف الغموض عن شخصية نلسون مانديلا التي لم تحظى بدراسة وافية وشاملة من قبل المؤرخين العرب.

أما بالنسبة للأسباب الذاتية فيعود إختيار لهذا البحث إلى اهتمامي بالشخصيات التاريخية التي ساهمت في تغيير الكثير من الأحداث والوقائع من التاريخ المعاصر، فنلسون مانديلا رمزا من الرموز التي لمعت في حرمة التحرر ضد نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا.

إن هذا البحث يتعرض إلى سياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا ونضال نلسون مانديلا لنظام الفصل العنصري، وعليه سوف نحاول معرفة مدى مساهمة نلسون

---

مانديلا في المقاومة العنصرية، فالبحث في هذا الموضوع يتطلب وضع إشكالية عامة للموضوع والتي كانت على النحو التالي: **كيف استطاع نلسون مانديلا الحد من نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا وتحقيق السيادة التامة على البلاد؟**

وتتطوّر تحت هذه الإشكالية مجموعة من الأسئلة الجزئية تبرز في:

كيف استطاع البوير تشكيل جمهورياتهم في ظل التواجد البريطاني؟ وهل مهدت حرب البوير فعلا لسياسة التمييز العنصري؟ وكيف كانت ردود الفعل الأولية لمحاربة التمييز العنصري؟ وفيما تمثلت أبرز المراحل السياسية لنلسون مانديلا؟ وكيف ساهم نلسون مانديلا في إسقاط نظام الفصل العنصري؟

يعتبر نلسون مانديلا ومفاحه ضد نظام الفصل العنصري محطة هامة في تغيير جنوب إفريقيا، إلا أنها تكاد أن تكون مجهولة لدى الكثير من الباحثين والطلبة، إضافة إلى قلة إهتمام الباحثين بهذه الشخصية وعدم إعطائهم لها ما تستحق من الدراسة وهذا ما سبب نقصا في المراجع حول الموضوع بإستثناء بعض الكتابات الأجنبية، ولعل هذا ما جعلني أسلط الضوء على جوانب عدة قصد إعطاء صورة واضحة حول شخصية نلسون مانديلا ومقاومته للعنصرية بجنوب إفريقيا خلال القرن العشرين، والعمل على إبراز مدى الكفاح المرير الذي قاده سكان جنوب إفريقيا ضد سيادة الرجل الأبيض، وإبراز مختلف الآثار والإنعكاسات التي خلفتها مقاومة نلسون مانديلا لنظام الفصل العنصري على الصعيد الإفريقي والعالمي.

نظرا لطبيعة الموضوع، ومن أجل الوصول إلى الهدف المنشود، للإجابة عن كل هذه التساؤلات والإلمام بجوانب الموضوع، اعتمدت على المنهج التاريخي الوصفي، في سرد الأحداث بطريقة وصفية، وفي محاولة دراسة الأحداث والوقائع التاريخية بالتسلسل الزمني .

---

أما بالنسبة لخطة البحث فقد إشمئت على مقدمة وثلاثة فصول وكل فصل قسمته إلى ثلاث مباحث، فعنونت الفصل الأول ب: **الجزور التاريخية لسياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا** والذي يحتوي بدوره على ثلاثة مباحث، المبحث الأول كان بعنوان **الجمهوريات البويرية الكبرى في جنوب إفريقيا "الترنسفال، الأورانج، الناتال"** ، والمبحث الثاني كان بعنوان **بروز العنصرية في عهد الإستعمار البريطاني**، في حين المبحث الثالث كان بعنوان **الحكم الذاتي للبيض وتكرس نظام الأبارتيد**.

أما بالنسبة إلى الفصل الثاني فكان بعنوان: **ردود الفعل الأولية لمحاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا**، وهي بدورها تضمنت ثلاث مباحث المبحث الأول بعنوان **حزب المؤتمر الوطني الإفريقي ونضاله ضد نظام الفصل العنصري منذ عام 1910**، أما المبحث الثاني كان بعنوان **نظام برتوريا ومناهضتها ضد الأحزاب والهيئات المناهضة للتمييز العنصري**، والمبحث الثالث كان بعنوان **هيئة الأمم المتحدة ومساعدتها في القضاء على نظام الفصل العنصري في المنطقة**.

أما الفصل الثالث كان بعنوان **نلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا**، وكان بثلاث مباحث المبحث الأول بعنوان **المولد والنشأة والتعليم**، والمبحث الثاني **نشاطه العسكري وموقف الحكومة العسكرية منه**، فعالجت فيه، والمبحث الثالث كان **بإبراز نضاله بعد إطلاق صراحه عام 1990**، وفي الأخير وضعت خاتمة حوصلت فيها الإجابة على جميع التساؤلات.

لقد إعتمدت في دراستي لموضوع سياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا ومكافحة نلسون مانديلا لنظام الفصل العنصري على جملة من المصادر والمراجع التي كان لها دور في تغطية جوانب البحث، ومن أهم هاته المصادر:

كتاب رحلتي الطويلة من أجل الحرية لمؤلفه نلسون مانديلا، الذي بدأ يكتبه سرا في عام 1974 في سجن بجزيرة روبن، إلى أن تم إكتشاف النسخة الأصلية التي خطت بيده من قبل الحكومة العنصرية وقامت بمصادرتها وبعد خروجه من السجن في عام 1990 استأنف كتابة هذه المذكرات من جديد وأكملها سنة 1993، وكتاب نلسون مانديلا السيرة الموثقة لمؤلفه أنطوني سامبسون، والذي يتناول سيرة نلسون مانديلا من منظورها الشخصي والعالمي، ولعل عمله في مجال الصحافة والصدافة التي جمعتها مع نلسون مانديلا فتح له مجالا واسعا للإطلاع على الرسائل التي أرسلها نلسون مانديلا من سجنه ولم يتم نشرها أمام الباحثين، وكتاب نلسون مانديلا القائد المحامي السجين لمؤلفه فاروق أبو عيسى الذي تم إصداره من قبل إتحاد المحامين العرب، وقد تم إصدار هذا الكتاب أثناء مطالبة المحامين العرب حكومة جنوب إفريقيا بالإفراج عن نلسون مانديلا.

أما بالنسبة إلى المراجع فقد اعتمدت على مجموعة كبيرة منها: كتاب نلسون مانديلا سلام إلى الأصدقاء والسجانين لمؤلفه محمد علي فرحات، وكتاب التمييز العنصري وحرية التحرر في جنوب إفريقيا الجنوبية لمؤلفه نعيم قداح.

لم تكن معالجة البحث بالأمر الهين فقد واجهتني صعوبات مختلفة من بينها:

- قلة المصادر والمراجع المتعلقة بنلسون مانديلا لنقص إهتمام الباحثين العرب بالموضوع وفي المقابل وجود المادة العلمية باللغة الأجنبية مما يتعسر علي ترجمتها.
- تضارب المعلومات في المراجع، وتداخل الأحداث والإختلاف في التواريخ، مما صعب علي في الكثير من الأحيان التخلص من التكرار
- داهمني الوقت كثيرا خلال الفترة الأخيرة من إتمامي للبحث وعلى الرغم من تلك الصعوبات فإن ذلك لم يقلل من عزمي ولم يجهض عملي، فقد بذلت أقصى جهدي

---

في جمع المادة العلمية، ومع كل هذا الجهد لا أدعي أنني قد استوفيت جميع جوانب  
البحث لأن التاريخ فضاء واسع .

# الفصل الأول

الجدور التاريخية لسياسة التمييز العنصري بجنوب إفريقيا

المبحث الأول: الجمهوريات البويرية الكبرى في جنوب إفريقيا " الترنسفال، الأورانج، الناتال ".

المبحث الثاني: بروز العنصرية في عهد الإستعمار البريطاني.

المبحث الثالث: الحكم الذاتي للبيض وتكريس نظام الأبارتيد.

## المبحث الأول: الجمهوريات البويرية الكبرى في جنوب إفريقيا (الترنسفال، الأورانج، الناتال)

أولاً: التعريف بجنوب إفريقيا

### 1. الموقع الجغرافي:

تقع جمهورية جنوب إفريقيا في الطرف الجنوبي الضيق من قارة إفريقيا بين مدار الجدي، وخط عرض 35 جنوباً، تطل من الشرق على المحيط الهندي كما نشرف على مياه المحيط الأطلسي غرباً، تحدها شمالاً ناميبيا Namibie و بوتسوانا Butswana وزيمبابوي Zimbabwe وموزمبيق Mozambique وسوازيلاند Swaziland من الشمال الشرقي.<sup>1</sup>

تبلغ مساحتها 2.221.000 كلم<sup>2</sup> فظم أكثر من 43 مليون نسمة يتركز معظمهم بالمناطق الشرقية والجنوبية المحاذية لسواحل المحيطين الهندي والأطلسي.

### 2. التضاريس:

تتميز جمهورية جنوب إفريقيا بتنوع التضاريس خاصة منها الجبال والمرتفعات التي تكثر في المناطق الداخلية<sup>2</sup> ويتراوح ارتفاعها ما بين 900 إلى 1200 متر فوق مستوى سطح البحر بينما تنتشر الجبال بين الهضاب والمنخفضات الساحلية الضيقة أشهرها

<sup>1</sup> - فاطمة الزهراء بوعكاز: (حرب البوير 1899-1901)، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية- قسم تاريخ، جامعة الجزائر2، الجزائر، 2011.

<sup>2</sup> - تلو نبيل: (الموسوعة الجغرافية العالمية المصورة)، ج1، ط1، دار علاء الدين، دمشق، سوريا، 2005، ص243.

جبال دراكنسبرغ Drakensberg الجنوبية الشرقية، أما عن الهضاب فأشهرها هضبة الكارو Karo<sup>1</sup> الجافة التي تقع غرب الهضاب الوسطى لجنوب إفريقيا.

أما شرقا تنتشر الهضاب الأكثر ارتفاعا وخصوبة وهي الكارو الشمالية أو الفلد الأعلى Hith Vield وإلى الشمال الشرقي نجد هضبة الترنسفال Transvaal، كما تمتد صحراء كلهارى Kalahari على طول الشمال الغربي بينما يقع على طول الساحل الغربي جزء من صحراء ناميبيا Namibie القاحلة وفي أقصى الجنوب تمتد سلسلة جبال الكاب التي ترتفع بحوالي 600 متر فوق مستوى سطح البحر يضاف إلى الجبال والهضاب تنوع الموارد المائية خاصة منها الأنهار مثل نهر الأورانج Orange River ونهر الفال The vaal river ونهر الكاي The kie river<sup>2</sup>.

### 3. المناخ:

يتميز مناخ المنطقة بالإعتدال على العموم، وهو شبيه بمناخ البحر الأبيض المتوسط، لكنه يختلف باختلاف المناطق، ففي جبال الكاب يكون دافئ وجاف صيفا، بارد وممطر شتاء، أما الهضاب الشرقية فحار نهارا أو معتدل ليلا في الصيف ومعتدل نهارا وبارد ليلا في الشتاء، بينما يتميز بالحرارة والرطوبة صيفا والجفاف شتاء في المناطق الساحلية<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - الكارو: تعني الجدباء أو القاحلة في لغة الهوتنتوت.

<sup>2</sup> - فاطمة الزهراء بوعكاز: المرجع السابق، ص 09.

<sup>3</sup> - تلو نبيل: المرجع السابق، ص 243.

#### 4. الأقاليم الجغرافية للمنطقة:

تتقسم جمهورية جنوب إفريقيا إلى عدد من الأقاليم الجغرافية، يمكن حصرها في إقليم الكاب الذي يقع في الجزء الجنوبي الغربي، إقليم الكارو، إقليم السهول الساحلية الشرقية الذي يمتد هذا الإقليم على طول الساحل المطل على المحيط الهندي من الحدود الشرقية لولاية الكاب ويضم الناتال Natal وسوازيلاند Swaziland وإقليم الفلد الأعلى الذي يضم أجزاء من ولاية الكاب والأورانج والترنسفال، إقليم البوشفلد ويضم هذا الإقليم في معظمه ولاية الترنسفال Transvaal ويتميز بتنوع الموارد الطبيعية خاصة منها: الذهب، البلاتين، الفحم والنحاس، إقليم المرتفعات الشرقية يقع في الناتال Nataal شرق المرتفعات الشرقية بين سوازيلاند Swaziland، في الشمال ونهر فيش ( السمك ) Fish River في الجنوب ويتميز بكثرة المرتفعات خاصة منها جبال داركنسبرغ Drakensberg الغنية بالفحم<sup>1</sup>.

#### 5. السكان

تتكون جمهورية جنوب إفريقيا من خليط غير متجانس من شعب ذات سلالات مختلطة<sup>2</sup>، والتي تشكلت عبر فترات مختلفة منذ بداية القرن 19م، وقد اتفق الجغرافيون على تقسيم المنطقة بشرا إلى أربع مجموعات مختلفة عن بعضها البعض وهي:

<sup>1</sup> - محمد فؤاد: موسوعة الغد (الموسوعة الجغرافية)، ج1، مؤسسة الأهرام، القاهرة، 1974، ص 70 71.

<sup>2</sup> - أنظر: الملحق رقم (1) ص98.

- **الوطنيون ( الأفارقة):** ويمثلون 77 وهم السكان الأصليون الطي يطلق عليهم الأوروبيون اسم الزنوج أو السود ويسمون <sup>1</sup>Kaffir او Les cafres أي الأهالي وينتمون إلى مجموعات اثنية من أهمها البشمن The bushmen الهوتنتوتوت The hottentots ، والبانتوتوت The bantu، هؤلاء يتفرعون إلى مجموعات لغوية هي النجوني The Naguni، السوثو The sotho، الشنغانا The shangaans والفندا The venda <sup>2</sup>.

### - **البيض The whites:**

يشكلون حوالي 5 ملايين من سكان جمهورية جنوب إفريقيا أي 12 ، 60 منهم ينتمون إلى الافريكانرز Afrekaners وهم المستوطنون الأوائل من الهولنديين والهوغوتوت Huguenots البروتستانت الفرنسيين الذين قدموا إلى الكاب خلال القرن 17م ثم تبعهم بعد ذلك الألمان والبريطانيون يتكلمون اللغة الافريكانية، يضاف إليهم اليهود الذين لعبوا دورا هاما في التطور الاقتصادي للمنطقة، فمدينة جوهانسبورغ Johannesburg لوحدها تضم أكثر من مائة ألف يهودي من البيض <sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - Kaffir: أصلها كلمة عربية أي الكافر وقد أطلق هذا الاسم من قبل الأوروبيون الأوائل الذين قدم والى المنطقة على الأفارقة للتمييز بينهم وبين الذين لا يعتنقون المسيحية. انظر: فاطمة الزهراء بوعكاز، حرب البوير 1899-1901، المرجع السابق، ص13.

<sup>2</sup> - فاطمة الزهراء بوعكاز: المرجع السابق، ص 17.

<sup>3</sup> - Klen, Michel : le défis sud Africain, Creuset des contreverses, Europe édition livres, France, 2004, p26.

## - الملونون The coloured :

يعرفون بالملونون The coloured بالانجليزية، Kleurling بالافريكانية، Metis بالفرنسية أي الهجناء، يعيشون خاصة في الكاب Cap ينحدرون من عدد من الأجناس المختلفة هي : الأفارقة، الهنود، عبيد الهند الشرقية، هونتوت الكاب، البشمن، إضافة إلى الأوروبيون وقد نتج عن هؤلاء الملونون عن الزواج المختلط بين العبيد والهونتوت Hottentots والعمال البيض (أي الأوروبيون) وعبيدهم، ويتكلم معظمهم اللغة الافريكانية إلا 9 منهم فقط يتكلمون اللغة الانجليزية، بلغ عددهم في سنة 1960م حوالي 133.330.089 في مقاطعة الكاب وحدها حتى أصبح يطلق عليهم مجتمع الكاب الملون Cape couleured people و 108.007 في الترنسفال وحوالي 45.253 في الناتال و 25،909 في مقاطعة الاورانج Orange free states<sup>1</sup>.

## - الآسيويين والهنود The asians :

هم الأقل نسبة من الملونين، يقيمون في منطقة محدودة حوالي 84 ، يعيشون في الناتال، جلبو كعمال من طرف شرثة الهند الشرقية الهولندية<sup>2</sup> التي جلبتهم من البنغال Bengal ومالابار Malabar وسواحل كروماندال Coromandel في الهند، أول من

<sup>1</sup> – Heppel, Alex : south africa, **A political and economic history**, pall mall press , london, 1946, p11.

<sup>2</sup> - شرثة الهند الشرقية: تأسست سنة 1602م وكانت هولاندا قد انتزعت السيادة البحرية من البرتغال وقد منحتها الحكومة حرية العمل فيما يتعلق بالملاحة والتجارة فقامت هذه الشرثة بإنشاء العديد من المحطات في منطقة الكيب، وقد ساهمت في الاستحواذ على مساحات شاسعة من الاراضي لاقامة مخازن للقمح ومحطات ملاحية وقد لعبت هذه الشرثة دورا في نقل اعداد كبيرة من البوير الى جنوب افريقيا، وساهمو في تعمير اراضي وزراعتها كما ساهمت في تجارة الرقيق، انظر: محمد علي القوزي، في تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر، ط1، دار النهضة العربية، بيروت - 109.







الجدور التاريخية السياسية للتمييز العنصري في جنوب إفريقيا :

بلمياه و  
لقد احتاجت هذه الشريعة الهولندية  
و كان من بين هؤلاء  
التي هاجرت بحثا عن حرية العقيدة فضاخوا  
بالشكوى  
كانت خصوبة  
يدفعهم  
التجربة دفع عناصر المستوطنين  
يتوسعوا في تنمية نشاط  
يدا عن سيطرة الشريعة الهولندية ولقد عملوا في الصيد و  
معهم ما ينتجون بالماشية و  
ك  
بالبوير الرحل<sup>1</sup>.  
لكن الذين هاجروا عام 1745  
التي يسيطر عليها الاسكتلنديون ضد ال  
الدينية، كان البوير يعتقدون الفلد خال من السكان ولم يدرؤا  
سوف تحطم الحدود الواضحة التي تفصل بين البيض وغير البيض<sup>2</sup>.  
لقد كان البوير في طبيعهم و  
كانوا يعتقدون  
شعب الله اصطفاه لنفسه،

<sup>1</sup> - : 272-273.

<sup>2</sup> - : افريقيا جنوب \_\_\_\_\_، دط، دار الجيل للطباعة، لبنان، 2001 .197

لذا كانوا ملتزمين  
يحفظ جنسهم عن الاختلاط  
يتيح لهم  
في منطقة جديدة يديرونه ويك  
لهذا كان البوير يعتقدون  
يؤدون رسالة مقدسة لحفظ شعب الله المختار من التلوث باختلاطه بالعناصر  
العناصر غير المسيحية<sup>1</sup>.

### ثالثا: الجمهوريات البويرية

#### 1) البوير و جمهورية الناتال:

الهولنديون مستعمرة الكاب  
لتأمين مواصلاتها  
فيينا 1715 إليها المهاجرون الانجليز واستوطنوها  
الأوروبيين الهولنديين،<sup>2</sup> Boer  
تعني المزارعين Farmers<sup>3</sup> ويطلق عليهم اسم البوير Boers  
لقب الافريكانيين Afrikanders.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - جديون س.وير: ترجمة عبد الرحمن عبد الله شيخ، تاريخ جنوب افريقيا، ط 16.

<sup>2</sup> - بي: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر (ط 1) 2008 218.

<sup>3</sup> - محمد علي الدهني، الهام: بحوث ودراسات وثائقية في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة الانجلو 2009 269.

<sup>4</sup> - بي: 218.

قرار الدول في مؤتمر فيينا ضم لبريطانيا ارتبط تاريخ هذه  
بلسياسة الاستعمارية البريطانية و إليها عدد كبير من البريطانيين  
الانجليز بعد قدومهم إليها اللغة الانجليزية محل ال  
1834 حرروا الرقيق من الهوستوت اللذين كانوا بحوزة البوير و

إليها أراضيهم  
الإفريقيين  
الإنسانيين  
الذين الإفريقيين كان معنى هذا تدمير  
النتيجة فقدان التي استولوا عليها و العاملة البشرية  
1.

ك عديدة لهجرة البوير ومنها رغبة البوير في الحصول على مزارع  
الإفريقيين يدا عن سيطرة الحكومة المرئية و  
الشمال في جماعات صغيرة<sup>2</sup> يبدوا هذه الهجرة تريت كبيرا على تاريخ  
بويرين هذه الهجرة  
لى العقيدة المسيحية التي كان يمكن تتلوث بالوثنية<sup>3</sup>.

4 رتياح من هجرة البوير الجماعية وتجمعهم من جديد في  
الانجليز شعروا بالأهمية التجارية

<sup>1</sup> - جديون س. وير: ق 218.

<sup>2</sup> - : ق (2) 99.

<sup>3</sup> - بي: ق 218.

<sup>4</sup> - : 1879

يعيشون على ممارسة الزراعة وتربية القطعان.

ق . 20-21.

لميناء دران، هذا فضلا

سرع الانجليز باعلان ضم

1845

1.

## (2) جمهورية الترنسفال و الاورانج الحرة:

نتيجة ١١١١  
الوطنيون ١١١١  
الأوروبيين ١١١١  
على الرحيل ١١١١  
رما بعد بين ١١١١  
1846 1840 1835

2. 1882

قررت الحكومة البريطانية مطاردة البوير ١١١١ على الجمهوريين بحيث قام سيسل  
٣ ١١١١ إفريقيا ١١١١ ٤ لاستغلال هذه المعادن وبسبب هذا عين  
١١١١ ١١١١ ١١١١  
١١١١ " ك " ي عين ١١١١ للجمهورية البويرية، و الأخير

1- بي: ق 219.

2- . . . ر، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد: : \_\_\_\_\_، الهيئة المصرية  
1994 350.

3- سيسل رودس: ولد في يوليو 1853م سترادفورد، وكان أبوه من رجال الدين، جاء إلى جنوب  
١١١١ 1870م، ويدا نشاطه في الزراعة، نشاء يهون قراءة كتب التاريخ التي قامت على  
أساس الفكرة العنصرية، حصل على شهادته الجامعية في عام 1881م، وكان أثناء دراسته شديد  
تعلق بالأساتذة ذوي النزعة الا ١١١١ : : : : : ق 121.

4- الشرية البريطانية لجنوب إفريقيا: تأسست سنة 1881  
التعدين واستغلها لتحقيق أطماعه في إقامة مستعمرة في جنوب إفريقيا وانتهى أمره بالسيطرة على  
معظم الأراضي في جنوب إفريقيا، واستمر في مخططة الاستعمار يشتري الأراضي وكان للشرية  
أسطول تجاري ضخم يعمل بين جنوب إفريقيا والهند. انظر: نفس 110.

كان يعمل على  
طنين البريطانيين في الترنسفال و  
1899م فاعتبر عمله تصرفا خطيرا  
قد شارك في الجيش البريطاني  
استنفذت بريطانيا كل مواردها في هذه الحرب فظهر الأوروبيون  
الأوروبيون يتعاطفون مع الجمهوريتين وقد ابدى البوير صلابة  
قاومة الجيش البريطاني بحيث قام البوير  
البريطانية وحاصروا معظم الجنود البريطانية اللذين "وايت"  
1899 " بان البويرين مصممون على القتال من اجل قضيتهم  
البويرين اكتشفوا  
1

فانتظروه ووقع الانجليز في شرك البويرين فاصطدم القطار بصخور ضخمة، كان  
البويرون قد وضعوها على السكة الحديدية مما  
في حين فر  
من كل هذا بقيت  
الانجليز قد خسروه في الحرب، إلا أن البوير حاصروا مدي  
قوات انجليزية و رودس سيسيل فترة طويلة لكن الجنرال فرنسيس أنقذه  
عاصمة الترنسفال و بلومفنتين عاصمة  
الحرّة في قبضة الانجليز بحيث كانت  
بقّة البوير في الحرب طريقة الكر والفر و  
ي العام، حيث قام الانجليز بحرق بيوت الفلاحين البوير و

جمع فيها النساء و هذا كله ليقاوم الانجليز سلسلة الاحباطات التي

"وايت"1. 16

1900م تحسن وضع البريطانيين وبدا بالضغط على البويرين بحيث

احتل الانجليز برتوربا. لقد هاجم " " نجليز في ناتال و تقابل هنالك مع "ك "

"ك "

البريطانية الحرة التي نادت أيدت ك "ك "

ح يتم بالمفاوضة و ي ي كان يؤيده " "

إفريقيا "فيرنينغ" القتال وفيها اشترط

عليهم الموافقة على ضم بلادهم " "

" " ي

بتوقيع معاهدة برتوربا 31 ي 1902 ك

عينت الحكومة الانجليزية " " حاكما للمستعمرتين اللتين ضمتا للتاج

، وكان من بنود المعاهدة هو قبول البوير لبريطانيا باحتلال جنوب إفريقيا لكن

بشرط أن يمنح لهم الحكم الذاتي في حال خروجها من المنطقة.2

1- : استعمار القارة الإفريقية و استقلالها، ط1 1966 191.

2- 192.

## المبحث الثاني: بروز العصرية في عهد الاستعمار البريطاني

### أولاً: الحكم البريطاني و بروز العصرية

ك : : ك  
: :  
ذلك منذ مجيء ما يسمى "بالكشوفات  
: التي اعتبرت كنوع من الغزو الاستعماري للدول القوية نتيجة لعدة عوامل  
1 .

سارت بريطانيا بخطى حثيئة : : : : :  
ك : : : : :  
2 .

كانت بريطانيا كفرنسا طامعة في الحصول على اكبر الاحتلال البريطاني لجنوب  
: : : : :  
ير "سلالة الهولنديين" و : : : : :  
: : : : :  
مكونتان جمهورية جنوب أفريقيا و : : : : :  
3 .

#### أساليب

ي : التنافس بين الدول الأبية : إنما :  
: بعض المناطق

<sup>1</sup> - جودة حسين جودة: قارة أفريقيا ط 1988 24.

<sup>2</sup> - ي ساكليف وج فاسليف: موجز تاريخ إفريقيا، دط، دار الطباعة الحديثة، القاهرة، مصر، ص46.

<sup>3</sup> - : : : : : 30-31.

الجدور التاريخية السياسية للتمييز العنصري في جنوب إفريقيا :

الأوروبيون الأساليب  
لتحقيق  
النشاط التبشيري المسيحي في التوسيع ا  
إفريقيا 1899-1902  
بوير من بين المؤشرات على  
الاستعمار قد بدأ مرحلة جديدة بعيدة عن السلام.<sup>1</sup>

### ثانيا: كيفية نشوء العنصرية في جنوب إفريقيا:

صراع البوير الهولنديين مع البانتو  
الإفريقيين  
هذا الصدام بين الطرفين حروب عديدة دموية فيها البانتو  
أراضيهم الجماهير الغزاة البريطانيين<sup>2</sup>  
هذا الفكر يردون القول بأن هذه المنطقة كانت أصلا أرضا بغير صاحب No man s  
Land.<sup>3</sup>

كان هدف الأوروبيون الذين هاجروا  
غير جنوب إفريقيا إذا كانت مطالبهم في هذه  
يجعلوا منذ  
ميراثهم الوحيد.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> - بي: ق . 136 - 137.

<sup>2</sup> - : ق 47.

<sup>3</sup> - فرغلي علي تسن هردي : ق 248.

<sup>4</sup> - : : : : :  
ترجمة عبد الرحمن صالح وإبراهيم جمعة،  
132.



البريطانيون ضد المجتمعات لم تكنفي زعم هذا الرأي  
با استعمارية شنته عصابات النهب والسلب البيضاء من اجل الطرد والسطو وتحقيق  
لكنها كانت حروبا بين غزاة متنافسين لا<sup>1</sup>.

## سياسة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا

العنصرية مجموعة من المفاهيم المتعصبة

الشرعيين  
الإفريقيين الذين يعتمدون  
الصدام بين الطرفين حروب عديدة دموية أبلى فيها الأنتو في الدفاع على أراضيهم  
بلاء عظيما، وك  
للإفريقيين  
الجماهير  
الغزاة الجدد من البريطانيين.

مهوريات صغيرة ضد السواد الأعظم الإفريقيين إلى  
بارتييد، واتخاذهم لها سبيلا للسيادة، ويمكن تلخيص مفاهيمها لديهم  
حضارته ومهارته ولغته المكتوبة وتطور وسائل الدفاع عن حيات  
دينا سماويا وك<sup>2</sup>.

الإفريقيون وثنيين في الفترة  
"انه يجب

<sup>1</sup> - علي تسن هردبي: 249

<sup>2</sup> - : 48

الجدور التاريخية السياسية للتميز العنصري في جنوب إفريقيا :

ق) نتخاب يجب " ... " تفسيرات جديدة :  
التميز العنصري ما هو  
العنصرية بقيت كما هي، الشعور بأ  
المبشرين البيض هم الذين افهموه  
( ) إنسانيته يك  
في القرن العشرين في عزله بعد ك  
ق) هذه المشاعر  
مبادئ : : ق) مثل والتملك وحرية الإ  
1.

### ثالثاً: قوانين التمييز العنصري

يتخذ التمييز العنصري الذي يمارسه نظام جنوب : بحكم قوانينه الكثير من

تحتفظ قوانين : 87 كملكية خالصة

تقييد حرية حركة الإفريقيين: من السود سنويا بموجب قوانين

تصاريح المرور العنصرية حيث لا يمكن للسود الانتقال من مدينة  
بموجب حصولهم مسبقاً على تصاريح انتقال من السلطات العنصرية .

تقييد : : ق)

ق)

1- : : 48.

تقييد العمل: و بموجب قوانين تصاريح المرور و

قانوني مهيمن عليه بالكامل و

لبقية السكان من السود ومخاطبين وأسيويين .

ك ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

الأقلية البيضاء و

بالعنف الذي لا يعرف المهادنة ولا يتورع النظام العنصري عن

زعماء الكتلة السوداء المنادين

بتصفية الوضع العنصري في جنوب إفريقيا<sup>1</sup>.

### نماذج من معاملة الرجل الأوروبي لأبناء افريقية

ك ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

ك ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

آباءه أجداه لقد اجبره بقوانينه الصارمة على

الجيدة، واجبره يزرعها بمحصول هو يعينه، واجبره يعمل باجر لا يسد

ك ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي

ولم يكن الألمان والفرنسيون ولبرتغال اقل وحشية من الانجليز والبلجيك، وك

حصيلة إرهاب ألمانيا ي 120.000 كما قتل الفرنسيون

<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - فرغلي علي تسن هردي: ق 254-255.

<sup>2</sup> - ي: ق 49.

الاحتلال تجبر الفلاحين على ترك مزارعهم لمدة معينة ليعملوا في المصانع والمناجم وتمهيد الطرق بناء السكك الحديدية بعيدين عن

1.

تقوم السياسة التي اتبعتها حكومة جنوب

تقسيم السكان

الأصليين

بارتيد<sup>2</sup>.

سكنية خاصة عرفت (بالمعازل) حرم عليهم مغادرتها، كما

حرم عليهم استخدام وسائل المواصلات غير المخصصة للبيض

الفصل بين مرافق كالبنوك ومكاتب امتد التمييز

3. ....

-1 .50

-2 : 364

-3 .

## المبحث الثالث: الحكم الذاتي للبيض وتكريس نظام الأبارتيد

### أولاً: تعريف الفصل العنصري Apartheid

كارتيد كلمة افركانية " ي " ي " حديثه

اليومي في 1950 ككلمة تشير و

1.1948

" ي " ي على كل مجموعة عنصرية

2.

John Bosco Adotevi يارتيد :

الشخصية التي تقرر العلاقات بين

ين، انه مفروض من دستور الدولة و

الذي يرد ي تأثيره ي

جيوسياسي ي بالنسبة لغير ي يجب يطيع فذلك هو نتيجة

نتصار البيض الذين نجحوا في توطنهم في هذه المنطقة الجغرافية من ي

ديولوجية غرية ي

3.

<sup>1</sup> - ي : نيلسون مانديلا و محمد مرسي، الايارتيد 7429 25

2013/05/08 .17

<sup>2</sup> - أمين : إفريقيا سياسيا و اقتصاديا و اجتماعيا، ط1، دار دمشق، بيروت، 1985 59

<sup>3</sup> - : 67.

يشير المؤرخ Ki-Zerbo : ك قبيلة في المنطقة المخصصة لها و  
بارتيد 1.

بصورة مجملية يمكننا ك ك ك أوردته  
شيئا : " : جنوية  
يدير يقود البيض، بل يجب " 2.

بارتيد بمفهوه 1947

هناك تمايزا بين الجماعات البشرية الواحدة بين

إنما  
من حيث  
هذه الدعوة  
غطاء مزيفا للمضمون الحقيقي لدعوتهم بينما نجد المضمون الحقيقي لهذه الدعوى في  
تطبيق التفرقة العنصرية بين البشر، حيث نجدهم الدين ك

3.

بارتيد على  
بالتالي ترفض هذه السياسة محاولات للاندماج بين

1- أمين اسبر: 67.

2- (موسوعة المعارف الكبرى)، دار نويليس، لبنان، 2003 . 25-26.

3- (الموسوعة السياسية و الاقتصادية مصطلحات و شخصيات ) ط1



بارتيد مجموعة  
شكلت الفلسفة السياسية للقومية ك من كونها عقيدة بالمعنى العلمي  
1.

لمسلح ب " الكتاب المقدس في يد والبندقية في يده " منذ وجوده في ارض جنوب  
الدائمين  
بارتيد.<sup>2</sup>

ينزلها الافركانز منزلة العقيدة:

- الأولى: التاريخ الوطني لشعب البوير الذي عرف النزوح الكبير في العهد الحديث " 1840-1836

البوير مع الانجليز، و  
من التمييز بين الطرفين.<sup>3</sup>

- الثانية: " اء من خمسينيات القرن العشرين " تتعلق بالدور المميز لجنوب إفريقيا المسيحية الغرية، سواء من حيث قارة التي تدين بمعتقدات وثنية وغير مسيحية، فحماية الحضارة الغرية تقتضي إمساكها .

<sup>1</sup> - (الموسوعة التاريخية الجغرافية، معالم وثائق موضوعات)، 7

1996 340.

<sup>2</sup> - 341.

<sup>3</sup> - ماهر عطية شعبان: المصادر الحديثة لدراسة تاريخ و عرب جنوب إفريقيا، دا

2011 90.

- الثالثة:

حماية الصفاء البيولوجي للعرق

الفصل العنصري، فالعبرة التي

1956 سنزجدوم حيث قال: المشكلة

الحضارة الغربية، تشكل القاعدة التي تفسر مختلف  
بارتيد.<sup>1</sup>

بارتيد التي اتبعتها حكومة جنوب

حسب لون البشرة فهناك المستوطنون البيض الذين يتمتعون بامتيازات عديدة

الأصليين

2.

- الرابعة:

حيث يمثل النظام العنصري في جنوب

إفريقيا، حيث نجد برط

القون الغربية فهي مستعدة لمساندة حكومة

جنوب إفريقيا نظرا لكثافة الاستثمارات الغربية في المنطقة سواء من فرنسا

سويسرا أو ألمانيا أو أمريكا. وسبب هذه الاستثمارات يعود إلى الثروة المنجمية

-1

: 340.

-2

: 364.

والنحاس واليورانيوم والفحم

غير ذلك.<sup>1</sup>

من خلال ذلك يمكن القول بان الغرب هو العميل التجاري

يمكن تفسير الموقف الغربي بصورة عامة ووقوفه

بينما صوتت 09 دول من بينها الاتحاد

ضرورة فرض العقوبات على الحكومة العنصرية.<sup>2</sup>

1978

ك

ك

للعمل على تطبيق 485 431 455 والا

الخاصة بالفقرة السابعة من ميثاق

ق

ب

=

=

3. =

### ثالثا: مظاهر نظام الفصل العنصري

نظام الفصل العنصري مختلف مجالات الحياة ابتداء:

(1) البانتوستان: الذي صدر في 1959 الذي يتعلق بتوزيع حيث

يقضي بعزل البانتو السود في مناطق خاصة عن طريق منحهم الاستقلال المحلي

من مساحة البلاد، بينما تمارس

87

<sup>1</sup> - أمين : ق 64-65.

<sup>2</sup> - مانديلا سلام إلى الأصدقاء والسجانين، منظمة اليوند ك

2007 .45

<sup>3</sup> - أمين : ق 66-67.

للسود غير صالحة للزراعة قليلة ك التي يسيطر عليها  
1. ٥

(2) بالنسبة للتعليم فانه إجباري بالنسبة للبيض من سن السابعة حتى السادسة عشر بينما

٥ إجباري ٥ ق ي انه يعطي قدر بسيط من التعليم ؛  
٥ ٥ ٥ يتطلع

نجليزية فركانية لتوسيع مدارسه لكي لا يطالب بحقه في الحرية<sup>2</sup>

بهذا الشكل تعمل على تجهيل ؛ ٥ ٥ .

(3) منع غير البيض من التملك في المناطق المخصصة للبيض.

(4) منع غير البيض من ق ٥ كانوا مستخدمين

ق ك ٥ يحمل بطاقة الموافقة

على العمل في المناطق البيضاء.

(5) على غير البيض الذين ك السنين في المناطق التي خصصتها القوانين

٥ ٥ .

(6) منع غير البيض من ارتداء دور السينما والمقاهي والمطاعم و

٥ ٥ .

(7) يفصل غير البيض لدى رؤوب سيارات النقل بجلوسهم في المؤخرة.<sup>3</sup>

1- ي: ؛ في شخصية القارة شخصية الأقاليم، مكتبة الانجلو المصرية،  
معهد البحوث والدراسات الإفريقية، جامعة 2004 491-486.

2- امبروز ريفيز: ؛ ترجمة مرقص صليب، ط1 .  
126-124.

3- ي : افريقيا يراد لها ان تموت جوعاً ؛  
101.

(8) من غير البيضا يبي ابيض، و يشترط في

بيطل كل زواج تم

ف الشروط العنصرية، والجدير بالذكر القانون يعاقب غير

في هذه الحالات تودع

1.

(9) منع سفر غير البيضا

في حالات خاصة السماح لغير البيضا

2.

(10) ينظم

نقابات غير بيضاء كالهوند وقد حلت 1966.<sup>3</sup>

(11) يرض التمييز العنصري في الرياضة وفي النوادي والفرق و

.

(12) بين البيضا وغيرهم من العمال السود و

(13) يدخل التمييز العنصري في الدخل القومي مما خلق تفاوت بين

الإفريقيون 18 يعود اليهم 67

69 يعود اليهم 27 12 فنصيهم 6

4.1960

(14) التمييز العنصري شمل الخدمات الصحية وهذا يدل على ما بلغته هذه السياسة

.

-1 : 364.

-2 : 107.

-3 : 108-107 .

-4 : 52-51 .

بشكل منفصل، حيث نجد بان البيض رغم عددهم الكبير لا يعملون في الإفرقيين في حين نجد الضئيل

الإفرقيين.<sup>1</sup>

(15) التفاصيل في حياة

الاستقرار في المناطق التي يعمل فيها لحساب البيض ليجبره على العودة

ق

يسمح لها بالبقاء مع

غير الشرعيين في المجتمع<sup>2</sup>.

ك سياستها العنصرية في جميع مجالات الحياة

القرارات الصادرة عن هيئة

المختلفة حيث تمارس الحكومة العنصرية سي

والحقوق والسياسة بين البيض و<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - : 93

<sup>2</sup> - : إفريقيا فصول من الماضي والحاضر، المكتبة الإفريقية، دار المعارف، القاهرة، 152.

<sup>3</sup> - مفيد شهاب: (الإبارتيد و العنصرية في جنوب إفريقيا)، مجلة السياسة الدولية، ع32، 1973 149.

# الفصل الثاني

## ردود الفعل الأولية لمحاربة التمييز العنصري

المبحث الأول: حزب المؤتمر الوطني الإفريقي ونظاله ضد نظام التمييز العنصري.

المبحث الثاني: نظام برتورا ومناهضتها ضد الأحزاب والهيئات المناهضة للتمييز العنصري.

المبحث الثالث: هيئة الأمم المتحدة ومساعدتها في القضاء على نظام التمييز العنصري في جنوب إفريقيا مجزرة "شارفيل"

## الفصل الثاني : ردود الفعل الأولية لمحاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا

### المبحث الأول : حزب المؤتمر الوطني الإفريقي و نضاله ضد نظام التمييز العنصري منذ 1910

#### أولاً: نشأة حزب المؤتمر الوطني الإفريقي

تعود النشأة التاريخية الأولى لهذه الحركة إلى عام 1912 كحركة سياسية تستهدف الكفاح من اجل إقامة المجتمع الديمقراطي غير العنصري بالوسائل السلمية في جنوب إفريقيا.<sup>1</sup>

أسس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي من قبل محام من الزولو Zulu هو الدكتور "بيكسلي كاسيمي" Pixley Kaseme كرد مباشر على أحداث اتحاد جنوب إفريقيا في عام 1910 الذي ضم الأفارقة والبريطانيين في اتحاد واحد، فقال في خطاب الافتتاح " ليس لنا فيه صوت في وضع القوانين ولا دور لنا في الإدارة"، كان الرئيس الأول للمؤتمر الوطني الإفريقي هو الدكتور "جون دوبي"، والأمين العام هو سول "بلاتجي"، وهو مترجم وكاتب من كيمبرلي.<sup>2</sup>

كان تشكيل حزب المؤتمر الوطني الإفريقي خطوة هامة، إذ جسده وبشكل جاد وفي جرأة فكرة الوحدة الإفريقية مطلع القرن العشرين، والواقع أن تاريخ حزب المؤتمر الوطني

---

<sup>1</sup>- فرغلي علي تسن هردى: المرجع السابق، ص 287.

<sup>2</sup>- انطوني ساميسون: مانديلا السيرة الموثقة، ترجمة هالة النابلسي وغادة الشهابي، ط1، مكتبة العبيكان، المملكة العربية السعودية، 2001، ص.ص 87-88.





لموانئ والسكك الحديدية سلسلة من الإضرابات في جنوب

١٠

١٠١

## 2 تعليم الإفريقيين

لم تسمح الحكومات العنصرية المتعاقبة في جنوب إفريقيا بوضع أية عقبات في طرق سياستها المعلنة المبنية على محاربة حقوق الإنسان ومبادئ العدالة والمساواة، والكرامة البشرية، بعزل الإفريقيين وإنما جمدتهم في أوضاع أبدية فهم إما عمال خدم، ولإعدادهم للقيام بهذا الدور بغير شكوى كان يتحتم تقديم تعليم وإيدولوجية مناسبة لهم، فكان عليهم ان يتلقوا تعليماً يقنعهم ويؤهلهم<sup>2</sup> فيجب عليهم أن يعيشوا في ق

1949 شكلت لجنة لتقرر المبادئ والغايات والأهداف السليمة لتعليم الإفريقيين، وكان النظام التعليمي الجديد الذي اقترحته لجنة يهدف لتحقيق هدفين كبيرين، ولهما انه كان يهدف لتحقيق الحاجات الخاصة للإفريقيين كجنس مستقل ورطهم بماضيهم وحاضرهم بما يتمشى مع خصائصهم، والثاني ن النظام التعليمي الجديد كان يحتم التمشي مع السياسة الرسمية المتمثلة في التنمية المنفصلة وإعداد الإفريقيين لأداء دورهم الثانوي والامتدني في المنطقة بمزيد من الكفاءة.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> - ي. ساقلييف و ج. فاسلييف: المرجع السابق، ص.ص 87-88.

<sup>2</sup> - : ق (3) 100.

<sup>3</sup> - س. وير، جرون: المرجع السابق، ص.ص 245-246.

### 3 الكنيسة

إن الدينين الرئيسيين في إفريقيا هما الإسلام والمسيحية، فالإسلام يشكل الاكثية في

لدان إفريقيا الغربية ونيجيريا، ما الديانة المسيحية تشكل الأ

1. ١١

في جنوب إفريقيا لم يقبل اطلاقا

الرجل الأبيض بل إستفاد من كل فرصة سانحة لإعلان احتجاجه فهدفه كان الحربة  
والحقوق الكاملة لجميع سكان جنوب إفريقيا.<sup>2</sup>

ظهرت حرثات دينية في الفترة ما بين الحربين العالميتين فعبرت عن سخط الشعوب  
الإفريقية وكان الكثير من هذه الحرثات يناهض الاستعمار كما كان يهدف الى تمتع  
الإفريقية بالإستقلال مثل الحرثة الاسرائيلية بزعامة "اينوخ مجيما" في جنوب

١١ 1941.<sup>3</sup>

ضد السيطرة الأوروبية في الكنائس التابعة  
للبعثات التبشيرية، فكل هذه الكنائس كانت تستهدف تجاوز كنائس المبشرين وتقديم حلول  
تحقق الخير للمجتمعات التي تخدمها، فبعض هذه الكنائس اثيوبية بمعنى انها كانت تؤكد  
على قدرة الإفريقيين على اصلاح أمورهم،<sup>4</sup> المستقلة من النوعين  
الصهيوني والإثيوبي على السواء انتشارا واسعا في جنوب إفريقيا، ومثلت شكلا مهما من  
أشكال المعارضة وزاد عددها بسرعة، فعلى حين لم يتجاوز عددها 76 ك

<sup>1</sup> - أمين اسبر: المرجع السابق، ص.ص 129-130.

<sup>2</sup> - : ق 154-155.

<sup>3</sup> - ي ساقلييف و ج فاسلييف: المرجع السابق، ص.87.

<sup>4</sup> - : ق 227.

1918 420 1942 5

يرو على 800 كنيسة، ومن منظور الحركات الإجتماعية، كانت الكنائس الإثيوبية الانفصالية تمثل بمسؤوليتها المنتخبين وإعلامها وموائقها ومنظماتها شبه العسكرية، تأكيداً لمطالبة الإفريقيين بحكم انفسهم، وبالأمل في مجتمع جديد متحرر من القهر ومن حكم البيض.<sup>1</sup>

جديدة مثل الكنيسة الأورثوذكسية الإفريقية التي انشأها الجامايكي " " والتي كانت تقول في تعاليمها أن الملائكة سود وان الشياطين من البيض، وقد أنتشرت فكرتها في إفريقيا حيث كانت الحرية القومية تتمثل ك<sup>2</sup>.

ق التبشير أصولاً قومية أهمها وحدة اللغة، فنشطت الكنيسة في نشر المسيحية بين الشعوب الوثنية خصوصاً، فاقتضاها ذلك نشر اللغات الحديثة ونشر التعليم الحديث ك<sup>3</sup>.

#### 4 لجنة الشباب

انطلقت لجنة الشباب رسمياً في مرز بانغو الإجتماعي

1944، حيث كان لمبيدي رئيساً وسيسولو تامبو ومانديلا في اللجنة التنفيذية، افتتح البيان المفعم بالحيوية والنشاط بتحديد لمبيدي الفارق بين مفاهيم البيض والسود، ومضى

<sup>1</sup> - : تاريخ إفريقيا العام، م7 منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة واديفرا، اليونسكو، 1990 680.

<sup>2</sup> - : تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة يوسف شلب الشام، منشورات وزارة الثقافة، 1994 853.

<sup>3</sup> - : مكتبة القاهرة الحديثة، القاهرة، ط1، 1970 6.

البيان ليرفض اي ادعاء بأن الرجل الابيض كان يساعد الإفريقيين وليؤكد ان  
"يقترح الآن كي يحدد مستقبله بجهوده الخاصة" وافر بيان المؤتمر الوطني الإفريقي مع  
بعض التحفظات، ووعده بدعم لجنة الشباب الجديدة كونها " خزانة الادمغة ومولد الطاقة  
للروح الوطنية الإفريقية<sup>1</sup> Manifesto

العقل المفكر ومرئز الثقة والقوة المحررة لروح القومية الإفريقية وروح

1952

South African Indian Congress

اجتماعات احتجاجا على القوانين الضال و بدأت حملة التحدي في 26 1952  
لها فعل رد عظيم، وأقبل الناس على الاعتقال متحدين قوانين التفرقة العنصرية، فردت  
الحكومة بتعديل قانون العقوبات في عام 1954، وجعلت العصيان المدني كوسيلة  
احتجاج جنحة عقوبتها كبيرة، كما اتخذت الحكومة إجراءات تعسفية، وتمك

2.

## 5 حرية الجامعة الإفريقية

عقد المؤتمر الأول للجامعة الإفريقية في لندن عام 1900 وحضره عدد محدود  
من الأفارقة وطالب المجتمعون بالمساواة بين العناصر المختلفة في المستعمرات وتحسين  
أوضاع الوطنيين فيها، وعقد المؤتمر الثاني للجامعة الإفريقية ف  
1912، وحضره عدد كبير من الأفارقة وطالب المجتمعون بالحكم الذاتي للمستعمرات  
وملكية الأفارقة لأراضيهم، اما المؤتمر الثالث فقد عقد في لندن عام 1923  
الدكتور "ديبوا" في مجال تجميع جهود الأفارقة للمطالبة بحقوقهم، وفي المؤتمر الرابع  
عرة الإفريقية الذي عقد في نيويورك في عام 1927 ظهرت فكرة التحالف بين

<sup>1</sup> : : 92

<sup>2</sup> : : 195-160

1935

الخامس لحرية الجامعة الإفريقية في مانشستر وقد سيطر المثقفون القادمون من  
اتاح فرصة لمناقشة العديد من المشاكل

السياسية والإقتصادية والإجتماعية لشعوب المستعمرات الإفريقية.<sup>1</sup>

تقوم الجامعة الإفريقية على اربعة مبادئ رئيسية:

: ان شعب القارة الإفريقية بأكملها له مصير مشترك ولذلك فهو بحاجة الى

توحيد جهوده الى اقصى درجة كي يتمكن من ايجاد الحلول لمشاكله... .

ثانيها: أن إفريقية ينبغي ان يحكمها إفريقيون وان جميع اشكال السيطرة والنفوذ

الأجنيين يجب القضاء عليها.

ثالثها: انه كي تتحقق الوحدة ويقضي على الإستعمار ينبغي على الشعب الإفريقي

لإعتراف بان له دوره الواضح المميز

رابعا: انه بعد انهاء الحكم الإستعماري المباشر ينبغي ان يعاد تنظيم المجتمع

الإفريقي بصورة جذرية إقتصادية وإجتماعيا وسياسيا... واختصار فان الجامعة الإفريقية

والشخصية الإفريقية<sup>2</sup>.

ثالثا: نشاط الحزب والتايارات السياسية في مقاومة التمييز العنصري

.434-433

:

- 1

.434 : - 2

نية بعد البيض وازدياد قوتهم الإقتصادية ازداد حقد البيض عليهم

صلحة البيض من البوير والانجليز،

، وكان يغذيها ويشجعها " ي "

1947

للأسيويين " ي جديدة، ك  
مستقبلها يتوقف على ، وليس على عملها المنفرد...كما

فرقيين ضدهم في دربان سنة 1948

الإفرقيين مع كل المستويات، وعندما ي الهنود كيف

الإفرقيين ك الإفرقيين  
الإفرقيين

1.

الثلثينيات بدأ يدخل في سبات وفوضى

داقيته " نشاطه " وهو طبيب

صغير البنية كثير المشاغل

ب روحا جديدة للمؤتمر، وقضى على إ

2.

<sup>1</sup> - : 142-143.

<sup>2</sup> - : 89-90.

الإفريقيون  
يقطع كل واحد منهم مسافة عشرين ميلا سيرا على  
كل يوم، بدلا يدفع مليما  
الإفريقيون ...  
14  
فرقيون ف  
متياز من شرة  
الإفريقيون  
لمدة يوم واحد امتنعوا فيه عن الذهاب ، وكان ذلك يوم 26 من يونيو  
1957 الاستجابة بين الإفريقيين، في جوهانسبورغ وميناء  
إليزابيث 75%<sup>1</sup>

1958 " : " ي "فيرفورد" ي 1961  
تمثيل السود والملونين نهائيا، ثم ابتدع  
الإفريقيين  
السلطة الحقيقية شيئا حتى داخل مواطنها، والثابت من كل ذلك  
لقيام حكم  
والهدف الذي سارت عليه هذه السياسة هو الاستئثار الكا  
2.

كان المؤتمر ينادي دائما بان الأساليب هي التي يعتمدها وسيلة  
لنضاله، غير انه  
الأخيرة  
فلم يكن

<sup>1</sup> - : 141.

<sup>2</sup> - : التفرقة العنصرية بجنوب إفريقيا، دط، الدار القومية للطباعة والنشر، دب،

تعبيرا عن نفاذ الصبر، وهذا الموقف لم

يستمر طويلا فقد استعاد المؤتمر الوطني عافيته وقوته بعد انتكاسة عام 1963  
المؤتمر من جديد زمام المبادرة في العمل السياسي المضاد للنظام العنصري لتحضير  
! = : بارتيد.<sup>1</sup>

! = : تأييدا

فيها = = = =

الافريقيين لسياسة حكومة الإ. <sup>2</sup>

نجح المؤتمر الوطني في تطوير علاقاته داخليا مع الكثير من العناصر  
التي يجمعهما معا هدف رفض الأبارتيد مهما اختلفت توجهاتها  
السياسية، وفي هذا الصدد يجب بعين الاعتبار اجتماع "داكار" 09-12

= = = = ! = = = الذي انعقد بين المؤتمر الوطني

= = = = ! = ترفض العنصرية وتتادي

= = " " في اتجاه تقرب نهاية الحكم العنصري

= = ! = برغم كل التهديد الصادر من برتورا ضد كل رئيس في

= = " " = = = =

= =

= = ! = وإبرازه = =

يتزايد على المستويين الرسمي والشعبي .

<sup>1</sup> - : = 287.

<sup>2</sup> - جيمس دفي وروبرت امانرز: المرجع السابق، ص 147.

ك : A.N.C

الإفريقية التي تعتبره ممثل شرعي لشعب جنوب إفريقيا

والتأييد .

! وقيادة زعيمه " ط :

- ييز العنصر و الفصل العنصر "الأبارتيد".
- المعتقلين السياسيين وفي مقدمتهم "نلسون مانديلا".
- استفتاء عام شامل للجميع بدون تمييز في الحقوق
- فض التفاوض مع حكومة "بيتروتا" الحالية.<sup>1</sup>

## المبحث الثاني: نظام برتوريا ومناهضتها ضد الاحزاب والهيئات المناهضة للمتيز العنصري

### اولا: سياسيا

السياسية ليست لغير الأوروبيين ولا يسمح  
بارتيد ان تمارس نشاطها، ولهذا اصدرت حكومة برتوريا عدة  
قوانين تمنع وتقضي على من يعارض سياستها تم على اثرها شل الكثير من المنظمات  
السياسية المناهضة ضد العنصرية واعتقال او  
دد الخاضعين لأ

155 1980

المنظمات "غير الشرعية" ( Unlawful Organisation Act 1960 ) 1960

سمح للحكومة منع المنظمات الأساسية الممثلتين الإفريقيين

A.N.C ؛ P.A.C ؛

حزاب المشتركة بين الفئات العرقية بموجب "قانون خطر التدخل ا" 1968

سيوين الملونين، خاصة بعد إصدار أ

" ن يتعرض ي

1. ي

من بين تدابير حكومة برتوريا الأسلوب

لفرض تطبيق قوانينها، هذا إضافة

استعمالها وسيلة الإ



في الميادين، ذ يتم تعليمهم في مدارس

فرقية<sup>1</sup>.

### ثالثا: القون العسكرية لنظام برتوريا

بارتيد في جنوب إفريقيا الرئيزة الأ

ستمراره، وبلغ نصيب 19% من الميزانية اي ما يزد

86

يؤدون خدمة عسكرية إلزامية لمدة عامين ومن 260 لف جندي احتياطي يتلقون تدريبا

منتظما ويمكن تجنيدهم حتى الخامسة والأربعين ك تجنيد اي مواطن

حتى بلوغه الخامسة والستين من عمره في الحالات الطارئة.

ي

فرقيا هي الكاب، وجوهانسبورغ و برتوريا وثلاثة اخر في الاراضي الناميبية،

حيث يوجد باستمرار ما بين 15 20 ي

الوطنية "ارمسكور" المتخصصة أيضا في تقليد الموديلات الأ

2.

<sup>1</sup> - : 48.

<sup>2</sup> - أمين اسبر: المرجع السابق، ص78.





المتحدة للبيئة اجتماعا خاصا في نيروبي احتفالا بالذكر العاشرة

" ك " : إعلان "نيروبي" الذي اعتمد بالاتفاق العام يلي:

- ستجني البيئة البشرية فوائد جمة من مناخ دولي يسوده الأ

ك : ي : ي  
يلحق بالموارد الفكرية والطبيعية من جراء التسلح، ومن الفصل  
والتمييز العنصري وكل أشكال التمييز، ومن الاستعمار وغيره من  
ك : ي : 1.

الدوليين في صدارة أهداف ومبادئ ميثاق هيئة الأ

ما يدل على الأهمية البالغة التي ولتها المنظمة للسلم الدوليين،

إليهما : : ساسية للبشر دون ي تمييز

بتحقيق التعاون الدولي في ح : ي : ي

ي : : ي : ي

غير تمييز في و اللغة أو الدين أو تفرق بين الرجل.<sup>2</sup>

ي : ي : خيرة المستهدفة أساسا من هيئة الأ

المتحدة، فنجدها قد خصصت فصلين للحفاظ عليهما:

التدابير الواجب اتخاذها لحماية السلم والتي هي عامة من صلاحيات مجلس

ك : ي : بتدابير انتقالية لصيانة وما دلالة هذه الصدارة

والسلم الدوليين والفصول المخصصة لهما هتمام الكبير الذي توليه الأ

المتحدة لتحقيق هذين الهدفين الأساسيين

<sup>1</sup> - : 975.

<sup>2</sup> - منشورة الأمم المتحدة: العمل من أجل مكافحة التمييز العنصري، إدارة شؤون الإعلام بالأمم المتحدة (D-P-I) 1987 26.



فرع الشرطة الخاص كان يراقب منز  
فقد كان افراده هناك بصفة دائمة، ووقفت  
لطرف على مسافة قصيرة من المدخل  
فريقون  
بملايسهم العادية يجلسون على العشب يسجلون ارقام السيارات التي تصل الى بيت  
1.

نها ظلت بضعة شهور على اهتمام كبير بقوانين  
المرور، وقد كان لديها من المعلومات عن هذا الموضوع اكثر مما لدى اية هيئة  
يام التي تلت حوادث شارفيل،  
دد كبير بالرغم من أن الكثير من أعضاء اللجنة قبض عليهم، وكانت  
وكانت اللجنة مجمعة على التصميم من حوادث شارفيل  
يجب أن  
2.

### ثالثا: أهم الدورات التي ناقشت قضية التمييز في هيئة الأمم المتحدة

ن الدور الفعال للدبلوماسية الجزائرية في تبني الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة  
435 التي صادفت عليها بالإجماع، والقاضية بوضع برنامج عمل يسمح  
باستقلال نامبيا، اضافة إلى انسحاب قوات جنوب إفريقيا تدريجيا من البلاد والمقدرة بعشرة  
لاف مقاتل، والتي وافق عليه نظام جنوب إفريقيا العنصر سنة 1988

<sup>1</sup> - امبروز ريفز: المرجع السابق، ص 15.

<sup>2</sup> - : 41.

الهيئة الأممية وفضل جهود الدبلوماسية الجزائرية، ألغى النظام العنصري في جنوب إفريقيا التمييز

1979.

كما حظيت قضية جنوب إفريقيا بدعم كبير من قبل الجزائر ودبلوماسيتها التي أولت اهتماما كبيرا بمسألة تدعيم الحرية الوطنية التحررية في جنوب إفريقيا الممثلة

بـ A.N.C البانافرناني P.A.C، وعليه كانت الجزائر ترى أن إسترجاع السيادة في إفريقيا يبقى منقوصا ما لم تسترجع جنوب إفريقيا سيادتها.

كما سعت الدبلوماسية إلى البحث عن الميكانزمات السياسية اللازمة

فريقيا العنصري وعزله على الساد

سأس تمكنت الدبلوماسية الجزائرية الممثلة بوزير خارجيتها السيد

29 للجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة من طرد

1. 1974

ثر تؤكد في العديد من المناسبات لا يتأتى إلا بتخليص

فريقيا وجنوب غرب إفريقيا "ناميبيا اليوم" من

يضرب عرض الحائط قرارات منظمي الوحدة الإفريقية والأمم المتحدة، ووكدة في ذلك

- المقاطعة الدبلوماسية والفنصالية لنظام جنوب إفريقيا العنصري نظرا لإستمراره

في إحتلال جنوب غرب إفريقيا "ناميبيا" وتطبيق سياسة التمييز العنصري.

- ك المساهمة الفعالة في طرد نظام جنوب إفريقيا العنصري من منظمة العمل الدولية وتعليق عضويته من اللجنة الدولية الأولمبية.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - يكاى منصف، الم ق 20 .

# الفصل الثالث

نلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا

المبحث الأول: تعرفه، نشاته وتعليم.

المبحث الثاني: العمل السري وسنوات السجن .

المبحث الثالث: نضاله بعد إطلاق صراحه 1990.

## المبحث الأول: المولد والنشأة والتعليم

### أولاً: مولده

ولد نيلسون مانديلا<sup>1</sup> في 18 جويلية 1918م في قرية صغيرة تسمى مفيتزو، على ضفة نهر امباشي Mbashe بمقاطعة اومتاتا Umtata عاصمة إقليم ترانسكاي<sup>2</sup> .Transkei

من غرائب الصدف أن تلك السنة تمثل نهاية الحرب العالمية الأولى، وهي سنة وباء الأنفلونزا التي أودت بحياة الملايين في جميع أنحاء العالم، وهي السنة التي زار فيها وفد من حزب المؤتمر الوطني الإفريقي African National Congress ANC لأوروبا في مؤتمر فرساي versailles لطرح مظالم الشعب الإفريقي في جنوب إفريقيا، ولكن القرية التي ولد فيها نيلسون مانديلا كانت آنذاك عالماً آخر لم يتغير فيها نمط الحياة على مدى مئات السنين، وفي منأى بالكامل عن تلك الأحداث العالمية الكبرى<sup>3</sup>.

سماه أبوه أثناء ولادته روهيلاهلا، ومعناه في اللغة الإفريقية نازع الأغصان من الشجر أو بالعامية المشاغب أو المشاكس<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> - أنظر: الملحق رقم(5)، ص102.

<sup>2</sup> - عيسى جبران: أعظم الشخصيات في التاريخ، مراجعة عبد الجليل مراد، ط1، دار الأهلية، الأردن، 2008، ص388.

<sup>3</sup> - العربي زروق: مانديلا الثائر الذي أعاد جنوب أفريقيا إلى إفريقيا، الخبر، ع7276، الجزائر، 2013/12/07، ص17.

<sup>4</sup> - أيمن/س: نيلسون مانديلا المواطن العالمي الذي فاد شعبه بحرته، البلاد، ع4272، الجزائر، 2013/05/08، ص6.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

لقبه أفراد قبيلته "ماديبا" وتعني العظيم المبجل، وهو لقب يطلقه أفراد عشيرة مانديلا على الشخص الأرفع قدرا بينهم، وأصبح مرادفا لاسم نيلسون مانديلا الذي كان يعتبر "المهاتما غاندي" المصدر الأكبر لإلهامه في حياته وفلسفته حول نبذ العنف والمقاومة السلمية ومواجهة المصاعب والصعاب بكرامة وكبرياء.<sup>1</sup>

احد أجداده من جهة والده "نغوينغوكا" Ngubengeuka كان حاكما لشعب التيمبوا في أراضي ترانسكاي بمقاطعة كيب الشرقية الحديثة في جنوب إفريقيا، هذا الملك كان له ابن اسمه مانديلا وهو جد نيلسون ومصدر لقبه، ونظرا لكون مانديلا أي جد نيلسون لم يكن سوى طفل الملك من زوجة من عشيرة اكزيا Ixhiba أو ما يسمى بالفرع الأيسر فقد كان غير مؤهلا ليرث العرش ولكنه اعتبر مستشار الورثة الملكيين، ومع ذلك كان والد نيلسون مانديلا "غادلا هنري مفاكانيسو" Gadla Henry Mphakanyswa زعيما محليا، ومستشار للملك تم تعيينه في هذا المنصب عام 1915م، إلا أن قام مجلس حكام البيض واتهموا غادلا بالفساد.<sup>2</sup>

وفي عام 1926م عزل مانديلا من منصبه بتهمة الفساد بسبب وقوفه ضد مطالب المجلس الغير معقولة، وكان والده وثتيا محبا للإله "كاماتا" Quamata، وكان "غادلا" متزوج من أربعة نسوة ولديه أربعة أولاد وتسعة بنات يعيشون في قرى مختلفة، وكانت

<sup>1</sup> - محمد/ب: وفاة المناضل التاريخي نيلسون مانديلا، المساء، ع5124، الجزائر، 2013/07/06، ص05.

<sup>2</sup> - محمد علي فرحات، نيلسون مانديلا سلام إلى الأصدقاء وإلى السجنانيين، منظمة اليونيسكو، لبنان، 2007، ص03.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

والدته "نويسيكافاني" Nosekeni Fanny هي الزوجة الثالثة وهي من سلالة الفرع الأيمن من عشيرة كوسا<sup>1</sup>.

لم يردد أحد من عائلته إلى المدرسة، وفي أول يوم من المدرسة أعطت له أستاذته الآنسة Mdingane كل واحد منهم اسما بالغة الانجليزية، ويرجع ذلك بلا شك إلى التحيز البريطاني في التعليم و أطلقت عليه الآنسة اسمه الجديد نيلسون<sup>2</sup> نسبة إلى احد المغامرين البريطانيين<sup>3</sup>.

في السنوات الأولى هيمنت على حياته العادات والطقوس والمحرمات، وشب مانديلا مع اثنين من أخواته في مسكن والدته في قرية قونو Qunu وكان يرعى قطعان الماشية وهو صبي ويمضي معظم وقته مع أولاد القرية، كان والداه أميين، و لكن والدته اعتنقت المسيحية وأرسلته إلى المدرسة الميثودية المحلية في سن السابعة<sup>4</sup>.

## ثانيا: نشأته

منذ أن نشأ نيلسون مانديلا في قرية قونو ترى على مبادئ مختلفة كالأخوة والمحبة، حيث كان المجتمع الذي انشأ فيه لا يفرق بين أشقاءه وأبناء عمه وعماته وأخواله وخالاته

<sup>1</sup> - الطاوس/ب، رحيل ماديا أخر عناقيد النضال في القارة السمراء، الفجر، ع4004، الجزائر، 2014/02/06، ص10.

<sup>2</sup> - سمته أنسته نيلسون نسبة إلى نيلسون هوارثيو "1758-1805" حيث كان أشهر أميرال وطل بحري في بريطانيا الذي هزم كلا الأسطولين الفرنسي و الإسباني مجتمعين في معركة بحرية و تعتبر هذه المعركة أكبر انتشار في التاريخ البريطاني فسببه أصبحت أكبر قوة بحرية. انظر: ليونارد سيللي- م-إ د، مشاهير الرجال و النساء موسوعة عالم المعرفة، ج5، ط1، دار نوليس للنشر، لبنان، 2002، ص470.

<sup>3</sup> - محمد إبراهيم المشاعلي: (الموسوعة السياسية والاقتصادية مصطلحات و شخصيات)، ط1، دار الأحمدي، مصر، 2007، ص306.

<sup>4</sup> - محمد علي فرحات: المرجع السابق، ص03.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

---

بل يعتبرهم جميعا إخوة وليسوا مجرد أقارب، فلم يكن يفرق بين الإخوة الأشقاء وغير الأشقاء كما يفرق بين المجتمع الأوروبي، فكانت أخت أمه هي أمه وابن عمه هو أخوه وابن أخيه هو ابنه لقد شددت في عضده معرفته بأجداده، نظرا لانتمائه لعائلة التيمبو الملكية التي كانت تحضي باحترام وإخلاص الجميع .

لقد كان والده يروي له قصص المعارك التاريخية و بطولات قدماء المحاربين من أبناء الكوسا وملامحهم التي تعود إلى أجيال غابرة، وكانت تلك القصص تثير خياله لما كانت تحمله من معاني عميقة، وتعلم من والده بان تخلي المرء عن تراث أجداده وأسلافه يجلب تعاسة الحظ والإخفاق في الحياة، وعن طرق احتكاكه بأصدقائه ترسخ في ذهنه بان اهانة الآخرن معانات كبيرة وتعلم أن ينتصر على خصومه دون الإساءة إليهم.

لما كان في عمره تسعة سنوات قدم أبوه للعيش في قرية قونو، حيث توفي بمرض لم يعرف عنه و يعتقد نيلسون مانديلا بأنه أمراض الرئة، وبعد وفاة والده أخذته والدته إلى المكان العظيم Great place قصر ميكيزوني Mphekezweni أين كان تحت رعاية الوصي على عرش "التيمبو" الزعيم يونجينتابا دالينديبو، Yongintaba Dalindyebo ولم ير أمه مرة أخرى لسنوات عديدة، ورأى مانديلا أن "يونجينتابا" وزوجته "نو-انغلاند" Noengland عاملاه بنفس مقام الابن "جاستس" Justice والبنت "نومافو" Nomafo كان مانديلا يترد على الكنيسة كل يوم احد مع الأوصياء حتى أصبحت للمسيحية مكانة خاصة في حياته.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> - محمد علي فرحات: المرجع السابق، ص03.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

تعلم من وصيه "يونجيتابا" بان القائد لابد أن يكون مثل راعي الغنم يقف خلف القطيع ويتترك الأكثر نباهة ورشاقة في المقدمة، فيتبعه الآخرون بدون أن يشعروا أنهم كلهم موجهون من الخلف<sup>1</sup>.

التحق بمدرسة البعثة الميثودية، حيث درس اللغة الانجليزية والكوسا Xhosa والتاريخ والجغرافيا، فأحب التاريخ الإفريقي، وكان الشيء الذي حكم حياة مانديلا في مكزويني عنصران أساسيان هما زعامة القبيلة وتأثره بالكنيسة، وكانت كلا السلطان تعيشان في انسجام وحذر ولم يكن يدرك آنذاك إلى ما يوجد بينهما من عداوة، أما الزعامة في نظره هي لب الحياة نظرا لما يلقاه الزعيم من احترام لدى الجميع وما يتمتع به من سلطة وقدر رفيع<sup>2</sup>.

كان مانديلا يراقب ويتعلم من اجتماعات زعماء القبائل التي كانت تعقد في منزل الزعيم حيث كانوا يقصون روايات حول تاريخ التيمبوا ومختلف القبائل في جنوب إفريقيا، وتأثر خياله بتلك الأمجاد والبطولات التي صنعها الأفارقة، وتيقن نيلسون مانديلا من خلال اجتماعات الزعماء بان الرجل الأبيض كان وراء التشتت المعتمد لقبيلة الكوسا، والتفرق بين أبناءها وخلق العداوات بينهم، فالرجل الأبيض هو الذي اخبر أبناء التيمبوا بأنهم رعايا الملكة البيضاء فيكتوريا ملكة بريطانيا، وان تلك الملكة لم تجلب للسود الشقاء والغدر وكانت قصص احد الزعماء "يووي" تثير في نفسه الغضب وتشعره بان بريطانيا سلبت كل حقوقه الموروثة، تعلم من تلك الاجتماعات بان الإفريقيين من التيمبوا وبوندواو

<sup>1</sup> - قصي محبوبة: القائد بين السياسة والسلطة والنفوذ، ط1، دار الاهلية، لبنان، 2010، ص394.

<sup>2</sup> - ايمن /س: نيلسون مانديلا، المواطن العالمي الذي فاد شعيه بحرته، البلاد، ع4272، الجزائر، 2013/05/08 ص06.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا

كوسا والزولوا، كانوا يعيشون في سلام وأمان إلى أن جاء البيض من وراء البحار بأسلحة تفتظ النيران فتشتت شملهم وفرقت قبائلهم<sup>1</sup>.

كما تقطن نيلسون مانديلا آنذاك إلى الكتب المدرسية التي أعدها البريطانيون لم تكن تحتوي على تاريخ وطنه الحقيقي، إذ كانت تدعي بان تاريخ جنوب إفريقيا بدأ بوصول يان-فان رايبيك إلى شواطئ رأس الرجاء الصالح، ولكنه أدرك من خلال هذه الاجتماعات بان تاريخ جنوب إفريقيا يعود إلى البحيرات والسهول الخضراء والوديان الشمالية التي نزح منها أجدادهم عبر اللف السنين نحو سواحل جنوب إفريقيا.

عندما بلغ مانديلا السادسة عشر من عمره رأى وصيه "يوجينيتايا" بأنه بلغ سن الرشد، وقد أن الأوان لينتقل إلى مرحلة الرجولة وتقتضي تقاليد الكوسا أن يتم ذلك بطريقة واحدة وهي الختان والختان عند الكوسا تمثل مرحلة دخول إلى عالم الرجال والاعتماد على الذات<sup>2</sup>.

**ثالثا: تعليمه**

### **1. مدرسة كلارنبري**

بعد عدة أسابيع من مراسم الاحتفال أرسل مانديلا إلى مدرسة كلارنبري، وكانت تمثل أفضل مدرسة داخلية للأولاد الأفارقة في المنطقة، وفي يومه الأول أوصله وصيه يوجينيتايا إلى كلارنبري وعرفه بهارس مدير المدرسة، وكان في تلك الفترة يهدف إلى أن يصبح من خلال تعليمه مستشار للملوك، وبالموازاة مع الدراسة كان يطلب من الطلاب العمل في المدرسة ويدافع اهتمام هارس بنيلسون مانديلا كلفه الموقر بأبسط مهمة جسدية

<sup>1</sup> - انطوني سامبسون : المرجع السابق، ص.ص 50-52.

<sup>2</sup> - مسعود الخوند: المرجع السابق، ص374.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

وهي العناية بحديقة الخضروات، ولم يكن "هاريس" وزوجته يشبهان البيض الذين تحدث عنهم رجال القبيلة أثناء الاجتماعات<sup>1</sup>.

## 2. كلية هيلد تاون

بعد سنتين من الدراسة في كلارميري، أرسل نيلسون مانديلا للدراسة في كلية هيلد تاون<sup>2</sup> وهي عبارة عن مؤسسة ميثودية اكبر من كلارميري، وقد كان "ارثر ويلنغتون" مديرا للمؤسسة منذ سنة 1927، وقد غرس "ويلنغتون" الأدب البريطاني في أذهان تلاميذه<sup>3</sup>.

لم يكن نيلسون مانديلا مستغرقا في الميثودية فحسب وإنما في تاريخ وجغرافية بريطانيا، إذ يذكر وهو في سجنه بعد مرور خمسين عاما: "عندما كنت يافعا في الريف كنت اعرف عن لندن وغلاسكو بقدر معرفتي بكيب تاون وجوهانسبورغ"، فقد كان معجبا

---

<sup>1</sup> - لويس هيلفاند: نيلسون مانديلا، ترجمة ندى احمد قاسم، مراجعة انجي بن دار، ط1، كلمات عربية للترجمة والنشر، مصر، 2013، ص18.

<sup>2</sup> - كلية هيلد تاون: تأسست في 1855 بعد ان اخضع السير هارپ سميث قبائل الكازوسا المحاصرين، تقع هذه المدرسة وسط نقاط حدودية عسكرية قديمة فورت بوفورت، وفورت هارپ وفورت براون وكانت تتبع المذهب الميثودي بصرامة، وقد سمي الموقع بهيلد تاون نسبة إلى جيمس هيلد البريطاني الولزباني الميثودي الذي كان عضوا في البرلمان البريطاني الذي جاء بقرار تدريب المسيحيين الفينغوا على الحرف والصناعة وقد فشلت تلك التجربة غير أن الكلية وسعت مجالها لتصبح كلية تضم أكثر من 800 طالب داخلي كانت قريبة من المراكز التعليمية التشرية وشكلت مجتمع اكبر حشد للطلاب السود ذوي التعليم في جنوب إفريقيا. انظر انطوني سامبسون: المرجع السابق، ص36.

<sup>3</sup> - عصام عبد الفتاح: أشهر الثوار والثورات في تاريخ إفريقيا والعالم، ط1، دار كنوز للنشر، القاهرة، 2014، ص45.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

---

بتاريخ بريطانيا، إلا انه كان يرفض ان يصبح الانجليز الأسود، وكان يفخر بشكل كبير بتراث الكوسا<sup>1</sup>.

تعلق بأستاذه فرانك ليبينتلي من قبيلة السوتو الذي تزوج من فتاة من الكوسا وهذا ما أثار دهشة نيلسون مانديلا وأثره في نفسه، خاصة كما هو معروف في تقاليدهم بان الزواج بين القبائل محرم، ومن خلال احتكاكه بمختلف المثقفين بدا هذا يهز من سيطرة العقلية القبلية وبدا ينمو في نفسه إحساس بهويته الإفريقية بدلا من كونه من التيمبو أو الكوسا<sup>2</sup>.

أقام علاقات صداقة متينة مع العديد من الفتيان سواء من قبيلته أو خارجها، واغلبهم انظموا فيما بعد إلى المؤتمر الوطني الإفريقي A.N.C انزل الأساتذة البيض في هيلداتون عن الأساتذة السود، حتى أن واحدا منهم اضطر إلى الاستقالة عندما اشكى الأساتذة الآخرون من انه يصادق السود، وكانت المدرسة مختلطة مثلها مثل كلاربري إلا إن البنات و الصبيان كانوا يفصلون عن بعضهم بصرامة خارج غرف الصف<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> - نيلسون مانديلا: رحلتي الطويلة من اجل الحرية، ترجمة عاشور الشمس، مكتبة الإسكندرية، جمعية نشر اللغة العربية، مصر 1994، ص36.

<sup>2</sup> - نيلسون مانديلا: المرجع السابق، ص36.

<sup>3</sup> - لويس هلفند: المرجع السابق، ص20.

### 3. جامعة فورت هير

في 1939 انتقل نيلسون مانديلا للدراسة في كلية هيلداتاون إلى جامعة فورت هير<sup>1</sup>، وكان عمره لا يتجاوز الحادي والعشرين سنة، كانت جامعة فورت هير من أفضل الجامعات في جنوب إفريقيا استغل نيلسون مانديلا كل فرصة سنحت له للمشاركة في مختلف النشاطات في الجامعة، حيث لعب كرة القدم ورياض في سباقات العدو الريفي مثل المسرحيات، درس اللغة الانجليزية والسياسة والقانون، وفكر في الترييز على دراسته للعمل مترجما<sup>2</sup>.

كان كل شيء جديدا في حيلته خلال تلك الفترة ابتداء من ارتدائه للمنامة وصولا إلى استخدامه لمعجون الأسنان... حيث لم تكن اي من هذه الرفاهيات متاحة في قرته فقد كان يحن إلى تلك الأيام البسيطة، بعد انقضاء الفصل الدراسي الأول، ذهب مانديلا مع احد زملاءه في عطلة إلى مدينة اومتاتا، اندهش من أن الأفارقة السود ملزمين بقضاء المأمورات لمصلحة أي شخص ابيض، في كل وقت وفي كل مكان سواء كان ذلك في المطعم أو في المقهى أو في الشارع<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> - جامعة فورت هير: تسمى جامعة جنوب إفريقيا الأهلية، تقع في منطقة فورت هير وهي عبارة عن جامعة صغيرة للسود كانت الوحيدة من نوعها في جنوب إفريقيا انشأت في الحرب العالمية الأولى 1917، افتتحها لويس بوثا رئيس الوزراء السابق من اجل استرضاء السود في وقت الحرب، عندما كان البيض يخشون متاعب أهلية ولقد تخوف البيض من جامعة فورت هير باعتبارها قبلة الطلاب السود، الذين يمثلون النخبة المثقفة من نشر القيم الوطنية وزرعها بينهم لتغيير الواقع الموروث في جنوب إفريقيا، انظر: انطوني سامبسون: المرجع السابق، ص 65.

<sup>2</sup> - لويس هلفند: المرجع السابق، ص 21.

<sup>3</sup> - انطوني سامبسون: المرجع السابق، ص 65.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

تعرف على بعض الطلبة و جمعته علاقة وطيدة مع "اوليفر تامبو"، وفي عامه الثاني انتخب لعضوية مجلس تمثيل الطلبة إلا أن أغلبية الطلبة قاطعوا الانتخابات لمطالبتهم بتحسين النظام الغذائي، قدم مانديلا والممثلون المنتخبين استقالتهم من مجلس تمثيل الطلبة، واصر المدير أوامره بإجراء الانتخابات جديدة ولكنه لم يدلى صوت مع الطلاب<sup>1</sup>.

اتفق الممثلين الخمسة على البقاء في المجلس، مانديلا لم يستطع يتجاهل من تهديد المدير له بالطرد، فطرد من كيبك<sup>2</sup>.

#### 4. جامعة ويتو ترسراند

1943 نيلسون  
Witwatersrand في مدينة جوهانسبورغ لتحضير شهادة الليسانس في المحاماة، حيث كانت هذه الجامعة خلاف جامعات الافرکان تسمح لقلّة من الطلاب السود بالدراسة فيها جانب البيض، بالرغم من انه لم يكن يسمح للسود باستخدام،  
يرفضون وجود الطلاب السود، مدعين بان  
الإمكانات  
من ينتقدون هذه

<sup>1</sup> : 20-21.

<sup>2</sup> : 65.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

تعرف على الكثير من الطلبة البيض الذين عادوا من الحرب يحملون الكراهية للترقية  
1.

كان كل ما تعلمه في الجامعة بعيدا لا علاقة له بما يدور حوله من

في الجامعة يتهرأ

ستعباد، فقد كان نيلسون ديلا يواجه هذه القضايا كل يوم ولم يرشده احد عن كيفية  
القضاء على شرور التعصب العنصري، وكان لزاما عليه يتعلم بالتجربة<sup>2</sup>.

1949 1943

كثيرا من بمكتبة الحقوق فإذا بأحد الطلاب

البيض يترئها، كما ذهب مرة إلى مقهى مع بعض الطلاب البيض فأبق

بينهم شخص عندما رب حافلة كهربائية مخصصة للبيض مع زملاءه الهنود

3.

أمامه عالما جديدا من الأفكار والنظريات والاتجاهات السياسية

عاطى فيها السياسة بكل حماس و ووجد نفسه بين مجموع

أقرانه من المفكرين البيض والهنود الذين سيصبحون طليعة لأهم الحركات السياسية في

المرحلة التالية من تاريخ جنوب إفريقيا، تعرف لأول مرة على شباب من جيله

<sup>1</sup> - : أعظم شخصيات التاريخ دينية أدبية سياسية علمية فلسفية، مراجعة عبد الله

ط 1 2010 349.

<sup>2</sup> - نيلسون مانديلا: المرجع ال 86.

<sup>3</sup> - : 65.

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

---

التزاما كاملا بحرية التحرر وكانوا على أتم الاستعداد للدفاع عن المظلومين رغم أوضاعهم الاجتماعية المتميزة<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> - انطوني سامبسون: المرجع السابق، ص 89.



نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

الإفريقيين ١  
ك

لا جدوى من العمل السلمي ولا بد ضرورة الالتجاء للعنف حيث  
نظلم متمسكين بالمسالمة و  
" :  
ك  
وإجراءات وحشية عادت بالبؤس والشقاء علينا جميعا؟"  
ك  
ذلك الحين ي  
بأن الحكومة العنصرية قطعت  
جميع السبل للعمل السلمي ولا بد من العمل المسلح لترضخ الحكومة لمطالبهم.<sup>2</sup>

### - تأسيسه للجناح العسكري (أومخونتوي سيزوي)

نيلسون "أومخونتوي سيزوي" Umkhonto  
We Siswe " 1961  
، التي قامت بتنفيذ عدة هجمات، خطط لها بدقة ك  
ضد المنشآت الحكومية وغيرها من رموز الحكم العنصري.<sup>3</sup>

ك " مرحلة جديدة من  
: " :  
طريقتين لا  
: إفريقيا  
نضرب بكل ما يتاح لنا من قوة، لندافع عن  
"4

<sup>1</sup> - نيلسون مانديلا: 256

<sup>2</sup> : 260

<sup>3</sup> - فرغلي علي تسن هريدي: المرجع 285

<sup>4</sup> : 32



: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

- مساعدة الاتحاد السوفياتي وبعض الدول الاشتراكية ماديا وعسكريا، من خلال المساعدة السياسية و الدبلوماسية لحررات الجنوب ؛؛<sup>1</sup>.

## ثانيا: جولاته الإفريقية و كسب الدعم الدولي

؛ 1962 ؛ تفجير ؛؛

؛ التنفيذ في المؤتمر الوطني ؛

؛؛ ؛ لتقديم المال والتدريب العسكري، نيلسون ؛

يجري اتصالات، وان يتحدث ؛؛ إثيوبية ؛

؛ ؛

كان الوقت غير مناسب للسفر عبر القارة، فالدول المستقلة حديثا كانت تخرج

الوجود بتواتر سريع وقد كانت الدول الامبرالية تعرض عليهم ؛

الغربي، فيما كان الاتحاد السوفياتي والصين يتنافسان لإغراءها بالاتجاه نحو القسم

10 1962 ؛؛ باتجاه بوتسوانا التي كانت في

ما تزال محمية بريطانية، وقد كان الناشطين السياسيين في بوتسوانا سعداء

؛ يوائهم لمانديلا، ومن بوتسوانا ؛

؛<sup>2</sup>.

؛ استقلالها بعد شهر من وصول مانديلا وقد نصحه بعض السياسيين

التزانيين بتأجيل نظرتة كانت مخالفة لهم ومن تنزانيا طار مانديلا

<sup>1</sup> - : ؛ 275.

<sup>2</sup> - ؛ ؛ 255.

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

من المنفى لمدة قصيرة ؛ ؛ "بوليفر تامبو" الذي كان ينظم ك  
؛ ؛ اثيوبيا لحضور ؛  
؛ ؛ أبابا حيث ك ؛ المؤتمر مؤثرا حيث ؛  
أعدته ؛ ؛ الوحشي الذي يتعرض له السود في جنوب ؛ ؛  
ك ك ؛ ؛ إفريقيا<sup>1</sup>. ك  
؛ ؛ الإفريقية ك ؛  
بعض السياسيين المصريين من اجل صحيفة "ايدج" ؛  
جوهانسبورغ قد انتقدت الرئيس جمال عبد الناصر و مهاجمتهم للشيوعيين،  
؛ صحيفة نيو "ايدج" ؛ ؛  
ى عودته، تابع طيرانه تونس عرض عليه الرئيس "الحبيب بورقيبة"  
؛ 50000 ؛ إسترليني ق المغرب، مركز حركات  
؛ ؛ بما فيها الموزامبيقي ؛ ؛<sup>2</sup>.  
؛ ؛ ك " ي " ؛  
؛ ؛ المحارين الفدائيين يحتاجون ي ؛  
قاعدة عسكرية قوية خارج البلاد، ومكاتب في الخارج لتعبئة الدعم الدبلوماسي الدولي وان  
؛ الإفريقيين ؛ يتم تحقيق الاستقلال<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - لويس هلفند: المرجع السابق، ص. 80-83.

<sup>2</sup> - / : الثورة الجزائرية كانت مصدر الهام بالنسبة إلى الراحل مانديلا، النصر، ع 14259  
2013/09/05 05.

<sup>3</sup> - م/ سعدي: الثورة الجزائرية كانت المدرسة التي تعلم فيها مانديلا النضال والكفاح، الأحرار  
4823 2013/12/04 02.

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

نيلسون مانديلا الفدائيين يقومون بعرض :

" ي ق " " ي ق " :

" بخطاب قصير حرب الجزائر لا معنى لها طالما !:

بين براتش الامبرالية، دهش مانديلا الجماهير الجزائرية بالعرض العسكري للجيش الجزائري الذي ولد في وسط المعرفة ضد فرنسا.

مالي حيث حذره وزير الدفاع "ماديبيرا كيتا" :

Meita Madeira من بقية عمل عاجل قد يكون وقعه كارثيا، :

سيراليون ولم يتمكن من زيارة رئيسها ووزير " ي ك " :

غانا حيث حاول رؤية الرئيس " ك " :

" ي ك " 1. :

كان لديه " ي " :

للسفر من طانجيقا، وفي لندن بدا مانديلا سيد نفسه حيث كان بالغ الثقة بسلطته :

مانديلا بكل ما في وسعه ليوصل حملة المؤتمر " ك " :

رجال الكنيسة والليبراليين، ولكن " ك " 2.

تنظيما وهي البدء بدورة تدريب عسكري مدتها إثيوبية " ي " :

لتحضيره ليكون " ك " :

نيلسون " ي " :

1- : " ق " 263.

2- : " ق " 291-292.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

==

=

الإفريقيين<sup>1</sup>.

ي ك ي

ثالثا: اعتقاله وخضوعه لمحاكمة ريفونيا

أولا: اعتقاله

ك

=

=

إفريقيا

=

نيلسون

=

:

=

1962 متهما بتهمتين تتمثلان في

دوره في

ج بطريقة غير مشروعة،

1961

منظمة "اومخونتوي سيزوي" " " .

1962 صدر عليه الحكم بالسجن لمدة خمسة سنوات مانديلا الدفاع عن

نفسه في تلك القضية، واستغل مانديلا قفص الاتهام لتوجيه التحدي السياسي للحكومة

ك

! =

ك

نداءاته بالحرية

:

ب

نايعة من نظام التمييز

ك

=

.<sup>2</sup>

=

ثانيا: خضوعه لمحاكمة ريفونيا

"

"

في جويلية 1963، تمكنت الحكومة من قبض على

:

مزرعة منعزلة بمنطقة ريفونيا وهي ضاحية من ضواحي جوهانسبورغ، وفي

محاكمة المتهمين في القضية التي سميت " قضية ريفونيا" واحضر

<sup>1</sup> - لويس هيلفند: المرجع السابق، ص. 82-83.

<sup>2</sup> - محمد بودينة: 1960-1969، مكتبة الإسكندرية، تونس،

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

المحكمة باعتباره المتهم  
ك

قد قامت الحكومة بتطبيق قوانين : "قانون مكافحة الشيوعية، وقانون تعديل  
التخريرية" وهذه كلها قوانين

"، اعترف مانديلا وجميع المتهمين العشرة

بتجنيد الإفريقيين  
وإرسالهم  
"أومخونتوي سيزوي"  
1"

نيلسون :  
ترنا الشكل باعتباره  
وهو لا يتضمن  
علاقات طبيعية بين مختلف

1964 أدين نيلسون بأربع  
من شرائئه في القضية: "  
الياس موتسوليدي، اندرو ملانجيني، احمد كانرادا،  
2"

-1 : : 35

-2

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

## رابعا: سجن فيكتور فيرستر ثم الإفراج عليه 1988-1990

فيكتور فيرستر " 11 1990، وقابل جمع كبير من الجماهير و وهو ممسك بيد زوجته " <sup>1</sup> مقر بلدية كيب تاون وسط الحشود فيه التزامه بالسلام و المصالحة مع ، لم ينته بعد ، لان توافق الحكومة على المفاوضات، بحيث هناك يكون تربيته ق انتخابات الوطنية والمحلية، في باصدقاءه الناشطين ضد التمييز العنصري مع وجود الصحفيين، وألقى خطاب 100000 "سوكر سيتي" <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> - : (6) 103.

<sup>2</sup> - اندرياس اكيرت: (جنوب إفريقيا بين عامي 1989 و 1990 نهاية سياسة التمييز العنصري)

1989 01.



نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

الكفاح المسلح حتى يصاغ الدستور الجديد " ك " 1

يتحاورون حول شروط الحل التفاوضي وكيفية توقيف الكفاح المسلح، ويعد

المسجونين السياسيين عام 1990

!

المسلح ضد سياسة الاپارتيد، واضطر النظام العنصري للدخول في المفاوضات مع 26

إفريقيا بحكومة الوحدة الوطنية عام 1991<sup>2</sup>.

1991 انعقاد المؤتمر السنوي للحزب في ديربان، اعترف نيلسون

عن هدفه في بناء "فرق مهام قوي ومؤهل" لتأمين حكم

!

" الجديد للمريض، كما تم انتخاب 50عضوا تنفيذيا من

صار لنيلسون مانديلا مكتب في المقر الجديد لحزب المؤتمر الوطني

ط ي " "

توترت حياته الزوجية بشكل متزايد كما ازداد دراية عن علاقة ويني بقضية "دالي مبوفو"،

جانبا طيلة فترة

<sup>1</sup>- مكبي تامبو: 1942 في الكاب الشرقية في جنوب إفريقيا ناضل ضد التمييز العنصري

سجن مع نلسون مانديلا إلا انه هرب إلى المنفى، ومثل المؤتمر الوطني الإفريقي من المنفى، عاش

1966، نال من جامعة ساسكس البريطانية شهادة MA

في روسيا تدرّب على القتال وعين في 1956 نائب الأمين العام للمجلس الثوري في

1955 اصبح سكرتير الرئيس في المنفى "اوليفر تامبوا"، تولى المحادثات التي

أجريت في سويسرا وافضت في النهاية الى المفاوضات الدستورية، تفككت العنصرية بنتيجتها وكان

ذين حرضوا للحملة ضد العنصرية. انظر: مسعود الخوند: المرجع السابق، ص 380.

<sup>2</sup>- : 359



: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

ي مجتمع ديمقراطي يسوده الأمن والسلام والمساواة، على الرغم من  
1.

## ثانيا: محادثات كوديسا

محادثات كوديسا " " إفريقيا " The  
1991 Codesa : conversation for ademocratic south- africa  
بمركز جوهانسبورغ للتجارة العالمية، حضره 228 19 حزبا سياسيا و "   
سيريل رامافوزا " ، وبقية مانديلا كشخصية رئيسية  
هذه المحادثات كشخصية رئيسية في هذه المحادثات، وبعد استخدام ديك ليرك  
ك  
في الكلمة ليندد بديك ليرك كرئيس لنظام التي فقدت مصداقيتها وشرعيتها "   
2.

ي ك ي ي 1992 وفيها اصدر  
ديك ليرك على  
مطالبنا بنظام موحد الحكم فيه ،  
ضحيتها نشد ! على يد نشطاء انكانا بمساعدة من

<sup>1</sup> - اتفاقية السلام الوطني: هي اتفاقية تم توقيعها في 14 1994  
والمنظمات الرئيسية في جنوب إفريقيا و من قبل النقابات العمال والتجار والزعماء المحليين من اجل  
تيسير حل النزاعات، ويهدف إزالة العنف والترهيب السياسي. ا : ك :  
298.

<sup>2</sup> - : : 254 - 255.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

الحكومة العنصرية، دعا مانديلا

1.

## - الانتخابات العامة

1994

و السبعين، شن المؤتمر الوطني حملة انتخابية ناجحة عبر مئة مكتب في  
الخطب عبر منابر شعبية حيث كان ينتقل بين المنابر  
مرات في اليوم.

في 1993 " الشخص تحت سن الثامنة عشر لا يمكنه التفكير تفكيراً صحيحاً  
و القيام باختبار حكم جديد،  
عشر"، وقد رفضت الهيئة التنفيذية في المؤتمر الوطني  
نيلسون مانديلا ولو يتم

لقد كان عمل نيلسون مانديلا الإ  
حيث كان قادراً على حشد  
الناشطين السود في حين طمئن الناخبين البيض على البقاء في جنوب  
إليهم كبيرة، وليس باستطاعة السود العمل من غير البيض، وقد عادت طليقته  
ت تسخر كل جهدها لنجاح العملية الانتخابية، كان نيلسون مانديلا مصمماً على  
.

1- : 09.

2- : 68.

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

فرقي برنامجا طموحا لإعادة البناء والتطوير، حيث وعدت حملة

الحزب ببناء مليون منزل في 5  
على المياه والكهرباء، كرس مانديلا من وقته لجمع التبرعات لحزب الم  
قيا سواء كان ذلك في إفريقيا أوفي آسيا أو في أ ك<sup>1</sup>.

### ثالثا: رئاسة نيلسون مانديلا للجمهورية

تم تنصيب نيلسون مانديلا  
10 ي 1994  
4000 ضيف  
عليها حزب المؤتمر الوطني  
"ديك ليرك" للرئيس في حين تم  
"تامبو ميكي" ميكي لم يكن الاختيار  
يعينه في هذا المنصب ليعتمد عليه بشكل كبير خلال  
فترة رئاسته و السماح له بتنظيم تفاصيل السياسة<sup>2</sup>.

75  
وإعداد رسميا وكل صدق  
يضر بها" كما تعهد مانديلا الذي  
من عمره في السجون بس  
مثل بقية قوانين الجمهورية وتحقيق العدل للجميع<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> : 46

<sup>2</sup> : 360

<sup>3</sup> : 361

نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا :

ألقاه  
الحكومة الجديدة ستبحث في المقام  
إفريقيا ق "فريدريك ديك ليرك" : "ديك ليرك" سيبقى خالدا في  
كبر المصلحين<sup>1</sup>.

#### رابعا: مرضه ووفاته

صرحت زوجة نيلسون مانديلا "غراسا ماشيل"  
نيلسون مانديلا الرئيس ق : انه غير قادر على الكلام بسبب الأنابيب  
السابقة ويني ماديكيذلا مانديلا، لصحيفة "ي" غرفة نوم نيلسون مانديلا  
في بيته الرفي ي ي ي حيث جسد نيلسون مانديلا البالغ من  
95 ي شديد الحساسية ي نه لا يستطيع  
الأنابيب ي المرض في جسده.

ي " ي " ي  
ي ضد التمييز العنصري، يوم الخميس 05 ي 2013 ي

<sup>1</sup> - محمد بوذينة: المرجع ال ق 360.

: نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصري في جنوب افريقيا

عن عمر يناهز 95 عاما اثر معاناة طويلة من المرض، واثر هذه الصدمة التي نعى قادة العالم نلسون مانديلا بزعيم الحرية<sup>1</sup>.

### خامسا: آثاره و أعماله الخيرية

1990

1980

٥

1991

ك

٥ Felix-Houphouet-Boigny

"فريدريك وليام ديك ليرك"

مع نهاية نظام الابارتيد<sup>2</sup>.

تؤرخ حياة نلسون مانديلا من بينه فيلم " يك " ي

٥ 2009 وكذلك الفيلم الجديد الذي حاول ينقل صورة

تصوير الحياة

٥

٥

ق

٥

الشخصية والعائلية، وقال مخرج الفيلم البريطاني " يا " "

يتناول الفيلم العائلة

"

ك

٥

٥

٥

٥ وإذا كان الفيلم يؤرخ لحياة نلسون مانديلا لكنه يلقي الضوء

٥

٥

٥

٥ نلسون مانديلا عن عمر يناهز 95 حيث

٥ 46 مليون راند اي 4.1 مليون دولار اي ما يقدر ب

3 لايين يورو بالسعر الحالي للعملة الوطنية، حيث قام المحامون في جوهانسبورغ بجمع

٥ تلاوة وصيته، في حين خشي المحامون ان يستمر الخلاف

14257

<sup>1</sup> - / : العملاق نلسون مانديلا يوارب التراب في بلدته كونو شرق كيب تاون

2013/12/09 .05

.46

ق

:

<sup>2</sup>-

30	ي	الكبيرة حول	بين
			ولدا وحفيدا
			، وقد جاءت بنود الوصية كما يلي:
		سيذهب	-
	المدارس التي ارتادها مانديلا لتقديم منح التلاميذ.		
	غراسا ماشيل،	قسم سيذهب	-
	أبناءه وأحفاده.	سوف يذهب	-
	سيذهب لحزب المؤتمر الوطني .		-
	ابنه ماكغانو الذي توفي بمرض الايدز .		-
			.
	مانديلا و ماشيل حفاظا	؛	-
		؛	
		1.	
		؛	
		؛	



## خاتمة

- لقد ساهم نلسون مانديلا في المقاومة العنصرية والحد من نظام الفصل العنصري بجنوب إفريقيا، بتحقيق السيادة التامة للبلاد، وذلك من خلال نشاطه السياسي ومفاحه المرير، بزعامة حزب المؤتمر الوطني الإفريقي منذ عام 1910، ومساعي هيئة الأمم المتحدة للقضاء على نظام الفصل العنصري، وخاصة نشاطه العسكري ونضاله بعد إطلاق صراحه سنة 1990 ورئاسته لجمهورية جنوب إفريقيا والقضاء على سياسة التفرقة العنصرية عام 1994.

- تغيرت صورة مجتمع جنوب إفريقيا بظهور عنصر جديد كان له تأثيره على تاريخ المنطقة، هو شعب الأفريكانز أو المتأفرقين أي البوير، الذين استطاعوا تشكيل جمهورياتهم وكياناتهم السياسية مع منتصف القرن 19، فنظرة البوير العنصرية وتفكيرهم العقائدي المتحيز، حيث يعتبرون أنفسهم شعب الله المختار، وهم في ذلك أقرب إلى اليهود، فهم لا يؤمنون بالمساواة بينهم وبين الشعوب الأخرى خاصة الأفارقة، حتى أنهم يعتبرون انفسهم أن جنوب إفريقيا هي أرض الميعاد، وأكثر من ذلك فهم يرون أن الفرق بينهم وبين القبائل المحلية يشبه تماما الفرق بينهم وبين ماشيتهم، وهو ما يفسر لنا قيام الحروب والنزاعات بين الطرفين.

- يعتبر حزب المؤتمر الوطني الإفريقي أول تيار سياسي، كانت نشاته عام 1910، فكان الحزب حرمة سياسية تستهدف الكفاح من أجل إقامة مجتمع ديمقراطي غير عنصري بوسائل سلمية، ودرب الإفريقيين على ممارسة أساليب جديدة في نضالهم من أجل الإستقلال، وكذلك بروز الوعي القومي والفكر التحرري لدى الإفريقيين، إضافة إلى نشاط التيارات السياسية في مقاومة الفصل العنصري.

- لعبت هيئة الأمم المتحدة دورا فعالا في النهضة القومية الإفريقية، فالممارسات العنصرية في جنوب إفريقيا هي أولى القضايا التي ناقشتها الأمم المتحدة، والسلم

والأمن الدوليين من أهداف ومبادئ ميثاق هيئة الأمم المتحدة، فالغاية المستهدفة أساسا هي بناء مجتمع دولي سليم يتسم بالتقدم.

- أخذت شخصية نلسون مانديلا على عاتقها معارضة نظام الفصل العنصري بجنوب إفريقيا الذي كان بيد الأقلية البيضاء، لإنكاره جميع الحقوق السياسية والإقتصادية والإجتماعية للأغلبية السوداء، ففي عام 1942 حينما انظم نلسون مانديلا إلى المؤتمر الوطني الإفريقي الذي كان يدعو للدفاع عن حقوق الأغلبية السوداء، نظرا لكون السود لم يكن لهم الحق في الانتخاب ولا المشاركة في الحياة السياسية أو إدارة شؤون البلاد بل تعدى الأمر ذلك، حيث كان يحق للحكومة العنصرية أن تجردهم من ممتلكاتهم وهذا ما دفعه ينظم إلى أول حملة تحدي ضد الحكومة العنصرية.

- منذ انخراط نلسون مانديلا في العمل السياسي كان مصمما منذ بداية تعليمه على ضرورة القضاء على نظام الفصل العنصري وما يؤكد ذلك اقتناعه بأن القانون يعتبر من أبرز الوسائل الضرورية لإسقاط هذا النظام، فعندما بدأ دراسته الجامعية أبى إلا أن يبقى في معزل عن الأحداث المأساوية التي تقع في بلده، وقد تحرك سياسيا في أول مواجهة ضد النظام العنصري، رغم انتشار أبيض ألوان القمع والإضطهاد ولما طرد من الجامعة أثبت لنفسه وأقرانه ما يعنيه التصميم بمتابعته الدراسة في القانون بالمراسلة.

- تبنى نلسون مانديلا منذ بداية كفاحه ضد التمييز العنصري هدفا اعتبره هو الهدف الحاسم في صناعة مستقبل آخر لبلاده، وهو الوصول بالتعليم إلى كل طفل أسود ومكافحة الأمية بين الكبار ونشر الوعي بين أفراد المجتمع، ولم يمنعه العمل للوصول لهذا الهدف البعيد من تأسيس الرئيزة الثالثة بتكوين القوة المسلحة لحررته، فقد وصل إلى درجة اليقين بأن التمييز العنصري لن يزول إلا إذا توفرت القوة العلمية والقوة العسكرية لتحرير السود من الاضطهاد.

- اتخذ نلسون مانديلا في بداية كفاحه مبدأ المقاومة السلمية بإعلان الإضرابات في جنوب إفريقيا إلا أن مطالبه ضرت عرض الحائط فبعد أن تم إطلاق النار على متظاهرين عزل عام 1960 في مذبحه شارفيل قرر نلسون مانديلا مع أعضاء المؤتمر الوطني الإفريقي فتح باب المقاومة المسلحة، وقد قال نلسون مانديلا في هذا الشأن أن الكفاح المسلح كان الوسيلة البديلة أو الإحتياطية عندما أغلقت الحكومة العنصرية سائر أبواب العمل السلمي.

- إن أهم ما يميز شخصية نلسون مانديلا القيادية وجعلته الأشهر عالميا بين مختلف السجناء السياسيين، هو ما يرمز إليه من خلال العبارات الأخيرة من كلمته التي ألقاها في الدفاع عن نفسه في محاكمة ريفونيا والتي أدخلته السجن " إنني أناضل ضد هيمنة البيض وأحارب ضد هيمنة السود، وأدعو إلى قيم الديمقراطية والمجتمع الحر الذي يتعايش فيه جميع الأجناس معا، وذلك ما آمل في العيش لتحقيقه وها أنا على إستعداد للموت من أجله"، وإن محنته في السجن إلى الزعيم الأكثر تأملا وتأثيرا، حيث كان لديه الوقت الكافي ليصبح مفكرا، فكان يقرأ السير الذاتية للشخصيات العالمية والتاريخ والجغرافيا، وعمق إهتمامه بالقانون لأن القانون هو الذي وضعه في السجن وأن تغيير القانون هو الأساس الوحيد لتحقيق تسوية دائمة بين البيض والسود .

- على الرغم من الثلاثة عقود تقريبا التي قضاها نلسون مانديلا في السجن لم تؤثر فيه على أقرانه فقط بل على سجانيه، وهذا ما أثر في الرأي العام العالمي، فأصبح من مصادر الضغط العالمي على الحكومات الغربية التي لم تتخلى عن علاقتها الاقتصادية بالعنصرين البيض، ولكنها أصبحت مضطرة يوما بعد يوم إلى التخلي عنهم سياسيا واقتصاديا فأصبحت حكومة جنوب إفريقيا موصدة الأبواب في تعاملها مع الدول باستثناء الباب الذي أبقى نلسون مانديلا مفتوحا للتفاوض مما ولد هذا الأمر تحولا في تاريخ التمييز العنصري، بإطلاق صراح نلسون مانديلا لم تشهد

---

جنوب إفريقيا تيار الدماء الذي كان يلوح به حكومة جنوب إفريقيا والحكومات الغربية ولم تشهد الانتقام الجماعي لمئات الآلاف من ضحايا التمييز العنصري، فلم يكن التسامح الذي دعا إليه نلسون مانديلا منذ البداية شعارا مؤقتا بل كان منهجا يتبناه في كفاحه ضد التمييز العنصري واستطاع بفضل ان يحد الرغبة في الإنتقام فبقى على ذلك طوال فترة رئاسته .

- في عام 1994 وبعد خروج نلسون مانديلا من السجن ورئاسته لجمهورية جنوب إفريقيا، أخذت جنوب إفريقيا إستقلالها بالقضاء على ظاهرة التمييز العنصري بجنوب إفريقيا بزعامة حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، وصرح نلسون مانديلا في خطاب ألقاه أن جنوب إفريقيا خرجت من كارثة إستثنائية.







(3)

جدول لإحصائيات عام 1962 يبين الفارق بين عدد الطلاب الإفريقيين والبيض

البيض	الإفريقيين	
474,221 نسبة البيض 18%	1,628,561	طلاب المدارس الابتدائية
283,824 نسبة البيض 70%	56,281	طلاب المدارس الثانوية
46,636	1801	طلاب المعاهد والجامعات
6281	181	الطلاب المتخرجين

ويمكننا أيضا استيعاب نوعية التعليم لدى الأجناس في إفريقيا وسياسة التمييز في الصرف عليه من الجدول التالي الصادر عام 1964.

البيض	الإفريقي	
157 دولار	17 دولار	كلفة الطالب السنوية في المدرسة الابتدائية
220 دولار	79 دولار	كلفة الطالب السنوية في المدرسة الثانوية

المصدر: نعيم قداح: التمييز العنصري وحركة التحرر في إفريقيا الجنوبية، ط2  
الشركة الوطنية للنشر، الجزائر، 1975 48.

## حادثة شاربفيل



المصدر: أ علي مزروعى، تاريخ إفريقيا العام، م 8 1 1993 289.

صورة نلسون مانديلا



Samuel Willard crompton : south Africa Astate of aparthied  
chelsea House, State of Amirica, 1997,p 44.



المصدر: أ علي مزروعى، تاريخ إفريقيا العام، م 8 1 1993 .984

قائمة

البيبيوغرافيا

- (1) ابو عيسى فاروق: نلسون مانديلا القائد المحامي السجين، دار المستقبل، إتحاد المحامين العرب، القاهرة.
- (2) ساميوسون أنطوني: مانديلا السيرة الموثقة، ترجمة هالة النابلسي وغادة الشيهابي، ط1، مكتبة العبيكان، المملكة العربية السعودية، 2001.
- (3) سقليف ي وفاسليف ج: موجز تاريخ إفريقيا، دار الطباعة الحديثة، القاهرة، مصر.
- (4) كولن ماريس سوزان: مراقبة الريح وحل النزاعات خلال إنتقال جنوب إفريقيا إلى الديمقراطية، ترجمة فؤاد سروجي، مراجعة عمار عمر، ط1، دار الاهلية، عمان، الأردن، 2004.
- (5) مانديلا نلسون: رحلتي الطويلة من أجل الحرية، ترجمة عاشور الشمس، مكتبة الإسكندرية، جمعية نشر اللغة العربية، مصر، 1994.

## 1- المراجع

### أ/ العربية

- (1) إبراهيم عبد الفتاح: التفرقة العنصرية بجنوب إفريقيا، الدار القومية للطباعة والنشر .
- (2) أدوواهن.أ: تاريخ إفريقيا العام، م7، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة واديفرا، اليونسكو، 1990.

- 
- (3) اسبر أمين: إفريقيا سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، ط1، دار دمشق، بيروت، 1985.
- (4) إسماعيل أحمد ياغي ، محمود شاكر: تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، ج2، دارالمرخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1423هـ-1993م.
- (5) إلهام الذهني محمد علي: بحوث ودراسات وثائقية في تاريخ إفريقيا الحديث، مكتبة الأنجلو المصرية، جامعة الأزهر، مصر، 2009.
- (6) بوذينة محمد: أحداث العالم في القرن العشرين (1960-1969)، مكتبة الإسكندرية، تونس، 2001.
- (7) جبران عيسى: أعظم الشخصيات في التاريخ، مراجعة عبد الجليل مراد، ط1، دار الأهلية، عمان، الأردن، 2008.
- (8) جودة جودة حسين: قارة إفريقيا، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1988.
- (9) الحسن عيسى: أعظم شخصيات التاريخ دينية أدبية سياسية علمية فلسفية، مراجعة عبد الله المغربي، ط1، دار الأهلية، لبنان، 2010.
- (10) دفي جيمس، أمانزر روبرت: إفريقيا تتكلم، ترجمة عبد الرحمن صالح وإبراهيم جمعة، الدار القومية للطباعة والنشر.
- (11) رفاعي عبد العزيز: مشاكل إفريقيا في عهد الإستقلال، ط1، مكتبة القاهرة الحديثة، القاهرة، 1970.
- (12) رياض زاهر: إستعمار القارة الإفريقية وإستقلالها، ط1، دار المعرفة، القاهرة، 1966.
- (13) رفيز امبروز: جنوب إفريقيا أمس وغد، ترجمة مرقص صليب، مراجعة محمد كامل ليلة، ط1، دار كنوز، مصر.

- 
- 14) س.وير جديون: تاريخ جنوب إفريقيا، ترجمة عبد الرحمن عبد الله شيخ، دار المرخ للنشر.
- 15) سعودي محمد عبد الغني: إفريقية في شخصية القارة شخصية الأقاليم، مكتبة الأنجلو المصرية، معهد البحوث والدراسات الإفريقية، جامعة القاهرة، مصر، 2004.
- 16) طاهر احمد: إفريقيا فصول من الماضي والحاضر، المكتبة الإفريقية، دار المعارف، القاهرة.
- 17) عبد الفتاح عصام: أشهر الثوار والثورات في تاريخ إفريقيا والعالم، ط2، دار كنوز، القاهرة، 2014.
- 18) عطا الله الجمل شوقي ، وعبد الرازق إبراهيم عبد الله: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، ط2، دار الزهراء، الرياض، 2002.
- 19) عطية شعبان ماهر: المصادر الحديثة لدراسة تاريخ وغرب جنوب إفريقيا، دار المعرفة، القاهرة، 2011.
- 20) فانون فرانز: من أجل إفريقيا، ترجمة محمد المليي، ط2، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت.
- 21) فرحات محمد علي: نلسون مانديلا سلام إلى الأصدقاء والسجانين، منظمة اليونسكو، لبنان، 2007.
- 22) قداح نعيم: التمييز العنصرى وحرية التحرر في جنوب إفريقيا الجنوبية، ط2، الشريعة الوطنية للنشر، الجزائر، 1975.
- 23) القوزي محمد علي: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، ط1 العربية، جامعة بيروت، لبنان، 2006.
- 24) ك - زرو جوزيف: تاريخ إفريقيا السوداء، ترجمة شلب الشام، منشورات ق 1994.

- (25) ي: القائد بين السياسة والسلطة والنفوذ، ط1  
2010.
- (26) إسماعيل حلمي: تاريخ إفريقيا الحدي والمعاصر، ج1  
شباب الجامعة، الإسكندرية، 2004.
- (27) محمد مسعود جمال عبد الهادي: محمد رفعت جمعت ووفاء: إفريقيا يراد
- (28) مزروعي، علي أ: تاريخ إفريقيا العام، م8 ط1 1993.
- (29) هرذي فرغلي علي تسن: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر الكشوف  
2008.
- (30) هندي روبرت ، ورتبيلات جوزيف: أوقفوا الحرب إزالة النزاع في العصر  
ط1
- (31) هيلفاند لويس: نلسون مانديلا، ترجمة ندى احمد قاسم، مراجعة إنجي  
ط1، كلمات عربية للنشر، مصر، 2013.
- (32) ولر.ع.ه.ج: معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد،  
4، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1994.
- (33) ويدز دونالد: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء، ترجمة راشد البراوي، مكتبة  
الوعي العربي، دار الجيل، مصر، 2001.
- (34) يحي جلال: تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر، دار الأزرطة، مصر،  
1999.

## 2/ المراجع الأجنبية

- 1) Heppel,Alex :South Africa , A political and economic history , Pall Mall Press , London ,1946.
- 2) Klen,Michel: Le défis sud africain, Creuset des contreverses, Europe édition livres , France , 2004.
- 3) Samuel Willard cromption : south Africa Estate of apartheid Chelsea House, State of America, 1997,p 44.

## المجالات

- 1) أكيرت أندرياس: "جنوب إفريقيا بين عامي 1989-1990 نهاية التمييز العنصري" ترجمة عدنان عباس علي "مجلة فكر وفن، 1989.
- 2) بكاي منصف: "مجلة الدراسات الإفريقية"، دور الجزائر ما بعد الإستقلال في تحرير إفريقيا ومقومات دبلوماسياتها الإفريقية، ع1 = 2014.
- 3) شهاب مفيد: "الأبارتيد والعنصرية في جنوب إفريقيا"، مجلة السياسة = 32 = 1973.
- 4) علي عبد العزيز الشيماء: "جنوب إفريقيا ما بعد الإستقلال" مجلة علوم = = = 132 02-25-1998.



## المنشورات

- (1) منشورات الأمم المتحدة: جريمة ضد الإنسانية، اسئلة واجوبة عن الفصل  
في ( D-P-I ) .
- (2) منشورة الأمم المتحدة: العمل من أجل مكافحة التمييز العنصري، إدارة  
في 1987(D-P-I).

## الصحف

- (1) / : ي ي ي ي ي  
4272 2013/05/08 .
- (2) / : ك ي ي ي  
14259 2013/09/05 .
- (3) الطاوس/ب: رحيل ماديبا اخر عناقيد النضال في القارة السمراء، الفجر  
4004 2014/02/6 .
- (4) . : ي ي ي ي ي رقيا الخبر،  
7276 2013/12/07 .
- (5) ق/د: العملاق نلسون مانديلا يوارب التراب في بلدته كونو شرق كيب  
14257 2013/12/09 .
- (6) م/سعيدي: الثورة الجزائرية كانت المدرسة التي تعلم فيها مانديلا النضال  
4823 2013/12/04 .
- (7) محمد/ب: وفاة المناضل التاريخي نلسون مانديلا، المساء، الجزائر،  
5124 2013/07/06 .

الفهرس

فهرس الموضوعات

شكر وعران

إهداء

المقدمة.....أ-هـ

الفصل الأول: الجذور التاريخية لسياسة التمييز العنصرى بجنوب إفريقيا.....08

المبحث الأول: الجمهوريات البويرية الكبرى فى جنوب إفريقيا "الترنسفال، الأورانج، الناتال".....08

أولاً: التعرف بجنوب إفريقيا.....08

(1) الموقع الجغرافى .....08

(2) التضاريس .....08

(3) المناخ.....09

(4) الأقاليم الجغرافية للمنطقة.....10

(5) السكان .....10

(6) نسبة المسلمين.....13

(7) أهم مدن جنوب إفريقيا.....14

ثانياً: هجرة البوير إلى جنوب إفريقيا.....15

(1) أصل البوير .....15

(2) هجرة البوير .....15

ثالثاً: الجمهوريات البويرية.....17

(1) البوير وجمهورية الناتال.....17

- 19..... (2) جمهورية الترنسفال والأورانج الحرة.....
- 22..... **المبحث الثاني:** بروز العنصرية في عهد الإستعمار البريطاني.....
- 22..... **أولاً:** الحكم البريطاني وبروز العنصرية.....
- 23..... **ثانياً:** كيفية نشوء العنصرية في جنوب إفريقيا.....
- 26..... **ثالثاً:** قوانين التمييز العنصري.....
- 29..... **المبحث الثالث:** ماهية نظام الفصل العنصري.....
- 29..... **أولاً:** تعرف الفصل العنصري Apartheid.....
- 31..... **ثانياً:** أسس ومرتكزات نظام الفصل العنصري.....
- 34..... **ثالثاً:** مظاهر نظام الفصل العنصري.....
- 39..... **الفصل الثاني:** ردود الفعل الأولية لمحاربة التمييز العنصري في جنوب إفريقيا.....
- 39..... **المبحث الأول:** حزب المؤتمر الوطني الإفريقي ونظاله ضد التمييز العنصري منذ 1910.....
- 39..... **أولاً:** نشأة حزب المؤتمر الوطني الإفريقي.....
- 41..... **ثانياً:** الوعي القومي والفكر التحرري.....
- 41..... (1) نمو حرية الطبقة العاملة.....
- 42..... (2) تعليم الإفريقيين.....
- 43..... (3) الكنيسة.....
- 44..... (4) لجنة الشباب.....

- 45.....(5) حرنة الجامعة الإفريقية
- 46.....**ثالثا:** نشاط الحزب والتيارات الساسة في مقاومة التمييز العنصرى
- 51.....**المبحث الثانى:** نظام برتوريا ومناهضتها ضد الأحزاب والهيئات المناهضة للتمييز العنصرى...
- 51.....**أولا:** سياسيا
- 52.....**ثانيا:** اجتماعيا واقتصاديا
- 53.....**ثالثا:** القون العسكرية لنظام برتوريا
- 54.....**المبحث الثالث:** هيئة الأمم المتحدة ومساعدتها للقضاء على التمييز العنصرى مجزة "شارفيل"
- 54.....**أولا:** عمل منظمة الأمم المتحدة
- 57.....**ثانيا:** حادثة شارفيل
- 58.....**ثالثا:** أهم الدورات التي ناقشت قضية التمييز العنصرى في هيئة الأمم المتحدة
- 62.....**الفصل الثالث:** نيلسون مانديلا ودوره في محاربة التمييز العنصرى بجنوب إفريقيا
- 62.....**المبحث الأول:** المولد، النشأة والتعليم
- 62.....**أولا:** مولده
- 64.....**ثانيا:** نشأته
- 67.....**ثالثا:** تعليمه
- 74.....**المبحث الثانى:** العمل السرى وسنوات السجن

74.....	أولاً: العمل السري
77.....	ثانياً: جولته الإفريقية وكسب الدعم الدولي
80.....	ثالثاً: إعتقاله وخضوعه لمحاكمة ريفونيا
82.....	رابعاً: سجن فيكتور فيرستر ثم الإفراج عليه 1988-1990
83.....	المبحث الثالث: نضاله بعد إطلاق صراحه 1990
83.....	أولاً: بداية المفاوضات
86.....	ثانياً: محادثات كوديسا
88.....	ثالثاً: رئاسة نيلسون مانديلا للجمهورية
89.....	رابعاً: مرضه ووفاته
90.....	خامساً: أثاره وأعماله الخيرية
93.....	الخاتمة
98.....	الملاحق
105.....	قائمة البليوغرافيا
113.....	فهرس الموضوعات