

الصفحة	العنوان
	مقدمة عامة
أ	مقدمة عامة
ج	الإشكالية
ج	أهمية البحث
د	أهداف البحث
	الباب الأول: الخلفية النظرية
	الفصل الأول: التربية البدنية و الرياضية
4	التربية العامة
4	مفهوم التربية العامة
5	مجالات التربية
6	أهداف التربية
7	أهمية التربية
8	التربية البدنية والرياضية
8	مفهوم التربية البدنية و الرياضية في الجزائر
8	المقصود من مفهوم التربية البدنية و الرياضية في الجزائر
8	أهداف التربية البدنية و الرياضية
10	الغاية من التربية البدنية و الرياضية
10	علاقة التربية البدنية و الرياضية بالتربية العامة
11	خلاصة
	الفصل الثاني: التحصيل الدراسي
13	تمهيد
14	مفهوم التحصيل الدراسي
14	أهداف التحصيل الدراسي
15	شروط التحصيل الدراسي
16	قياس التحصيل الدراسي
17	معايير التحصيل الدراسي
17	العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي
23	صعوبات التحصيل الدراسي
24	علاقة التربية البدنية و الرياضية بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية
26	خلاصة
	الفصل الثالث: المراقبة
28	المفهوم المراقبة
29	فترة المراقبة
29	أنواع المراقبة
31	التغيرات الحادثة في المراقبة
33	العوامل المؤثرة في المراقبة
34	مخارج المراقبة الأسبوعية
35	مبول و إهتمامات المراقبين
36	المشكلات التي يواجهها المراقبون



37	التكيف و مطالب النمو في المراهقة
39	خلاصة
	الباب الثاني: الدراسة الميدانية
	الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للبحث
42	الهدف من الدراسة الميدانية
43	المنهج المتبع
43	عينة الدراسة
44	أدوات و تقنيات البحث
45	مجالات البحث
45	كيفية تفرغ الإستبيانات
	الفصل الخامس: عرض وتحليل نتائج الدراسة و تقييم الإستنتاجات
	عرض و تحليل النتائج
47	الإستبيان الخاص بالتلاميذ
62	الإستبيان الخاص بالأساتذة
75	مناقشة و تحليل النتائج
77	الإقتراحات و التوصيات
79	الخاتمة العامة
82	قائمة المراجع
	الملاحق

